

2023年教师朗诵比赛活动方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师朗诵比赛活动方案篇一

六一儿童节师生演讲朗诵比赛活动方案

为庆祝“六一”国际儿童节，为丰富学生践行“四有新人”的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办“六一节”师生演讲朗诵大赛。

- 一、活动主题主题不限，要求思想内容健康，积极向上。
- 二、参加对象全校教师(10人)、各班学生代表(1-3年级每班两人，4-6年级每班三人)
- 三、比赛时间、地点
比赛时间：六月一日下午1: :00
比赛地点：田径场
- 四、演讲内容及要求
 - 1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。
 - 2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3-5分钟内(超时酌情扣分)，需配乐。
 - 3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。
- 五、奖励办法本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖

一名，三等奖一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则一. 评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

1. 演讲内容(3分)主题鲜明、突出、标题醒目(1分)观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分(1分)事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强(1分)

2. 演讲技巧(4分)普通话标准，口齿清晰，语音纯正(1分)语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情。(2分)动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情(1分)

3. 演讲效果(2分)演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4. 演讲时间(1分)超时或少时扣0.2分(时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣0.2分，扣完1分为止)。

二. 评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分(总10分)1、仪表形象：(1分)服饰大方、自然、得体、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：(3分)普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：(2分)姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：(3分)朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：(1分)时间为3--5分钟内二、提高分(1分)朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准一、朗诵内容：

自选篇目(文章或诗歌)，内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：(总计10分)正确(2分)：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；流利(2分)：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；有感情(2分)：能根据文章(或诗歌)内容把握好感情基调，表达感情自然，不做作；整体效果(4分)：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。

教师朗诵比赛活动方案篇二

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，以“让孩子过一个快乐的儿童节”为宗旨，开展“六·一”歌咏比赛活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的丰富情感，欢度一个有意义、回味无穷的“六·一”儿童节。

六月的歌声

- 1、本次歌咏比赛，每班准备两首曲目(总时间不超过五分钟)，其中一首以“歌唱祖国，歌颂党”为主题，另一首自定。各班以中队为单位自行组织训练。
- 2、各中队辅导员在活动前积活动方案极调动学生自主确定好参赛曲目，做到学生参与面广，曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点。两首曲目之间最好有串词，可加入伴舞。
- 3、各中队必须做到全员参与，着装整齐。
- 4、评分标准：
 - (1)节奏整齐，音准正确，音色统一，具有一定合唱艺术效果。
 - (2)合唱人员指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。
 - (3)精神饱满、富有朝气，台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装整齐、统一。
 - (4)能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。

(5) 学生指挥节奏正确，动作大方、到位。

(6) 歌曲内容积极向上，适合小工作计划学生演唱。

(7) 各中队纪律良好。

2、地点：学校升旗广场

主持人□xx

评 委：音乐教师、年级部管委会成员

纪 律：各班班主任及科任教师

1、各中队在5月25日前将参赛曲目报年级部，歌曲伴奏带由各班自备。

2、各班班主任要加强参赛学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

3、各中队在活动当天要求学生吃好早餐，带好水及遮阳帽，预防中暑。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

小学六一歌咏比赛活动方案2

教师朗诵比赛活动方案篇三

为全面落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设重要部署，以“国学立品，书香达人”的特色创建为契机，以“学雷锋，树新风”为动力，以让孩子过一个快乐的儿童节为宗旨，开展“唱响6月”歌咏比赛活动，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示学生的才华。

1、时间：2018年5月31日

2、地点：学校院内

3、出场顺序：根据抽签顺序出场

本次歌咏比赛分大合唱和小合唱，独唱，重唱4类：各班准备2—4个节目，（要有两个节目，其中一个必须是合唱。）

1、本次歌咏比赛集体以班为单位自行组织训练。

2、各班在活动前积极调动学生自主确定好参赛曲目。

3、各中队必须做到全员参与，尽量着装整齐。

4. 各班主任在活动前积极调动学生，自主确定好参赛曲目，曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特。

5、评分标准：（10分制）

（2）合唱人员表演准确、恰当，表现形式富有创意。1分

（3）精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装尽量统一。2分

（4）能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。3分

（5）学生指挥，节奏正确，动作大方、到位。1分

集体项目：

学前组：一等奖1名，鼓励奖1名；

1——3年级段：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；

4——6年级段：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

学校发给奖品和奖状，另设奖品给获奖节目的班主任和指导老师。

个人或小合唱项目：

学前组：一等奖1名，鼓励奖1名；

1——3年级段：一等奖1名，二等奖1名，鼓励奖1名

4——6年级段：一等奖1名，二等奖1名，鼓励奖1名。

七、工作安排：

评委：

XX XX XX

计（总）分员□ XX老师 XX老师

现场秩序维护： 各班班主任

赛场布置全校师生

音影 XX老师

教师朗诵比赛活动方案篇四

以让孩子过一个快乐的儿童节为宗旨，开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的丰富情感，激发学生热爱运动，争做阳光少年，积极投身阳光体

育全民健身的热潮中，充分展示学生的才华。

歌咏比赛：四、五、六年级（各班自选一首歌曲）

舞蹈比赛：一、二、三年级（各年段出一个舞蹈）

歌咏比赛：

1、歌咏比赛以班为单位自行组织训练。

2、参赛曲目以健康向上的歌曲为主。

3、评分标准：（10分）

（1）节奏整齐、音准正确、音色统一、具有一定合唱艺术效果。（3分）

（2）合唱人员、指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。（2分）

（3）精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐。（3分）

（4）能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。（2分）

舞蹈比赛：

1、舞蹈比赛以年段为单位自行组织训练。

2、集体舞蹈，人数不少于10人，舞蹈形式自定。

3、评分标准：（10分）

（1）舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。（3）

(2) 舞蹈的编排、表演形式新颖有创意。(2)

(3) 对舞蹈音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，有节奏感。(3)

(4) 表演者精神饱满、台风端正，现场反映良好。(2)

四年级：一等奖：2名二等奖：2名

五年级：一等奖：1名二等奖：2名

六年级：一等奖：1名二等奖：2名

一二三年级：一等奖：1名二等奖：2名

教师朗诵比赛活动方案篇五

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2、未尽事宜另行协商。