

最新为爱的教育演讲稿(精选8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

为爱的教育演讲稿篇一

大家早上好！

时光匆匆，转眼开学已近一个月，开学的情形依然历历在目，新校园的每个角落似乎都在诉说着学校的变化、老师的辛劳。在上周一的班会上，我们观看了短片《回眸》，听着铿锵有力的音乐，看着几个月来老师和工人们为新校区忙碌的身影，我们内心的感激和感动油然而生。我们今天能在这么美丽、舒适的校园里生活，是老师们牺牲了多少休息时间，付出了多少的努力和汗水换来的啊！置身洁净的校园、明亮的教室、宽敞的餐厅、广阔的操场，在这样一个充满爱和温馨的校园，我们怎能不去爱护它，珍惜它。

爱护校园的同学，一定是懂礼讲礼的人。明白事理，见到老师热情问好，和同学相处文明礼让，遇事顾全大局，尊重他人，做事尽心尽力。

爱护校园的同学，一定是遵守秩序的人。午餐时，自觉排队，安静就餐，值日到位，杜绝浪费；丢垃圾时，自觉分类，爱护环境；上下楼梯，不争不抢，保持安静。放学时，路队整齐有序，安全出入学校，遵守交通规则。宿舍里，互帮互助，体谅他人，保持整洁。事事体现原样交接的优秀品质。

爱护校园的同学，一定是爱学习的人。对知识充满渴望，对学习有自己的计划，时刻坚持心中的梦想，课内课外都是一个主动学习者，常问为什么，爱问为什么？认真钻研，不怕困难。

爱护校园的同学，一定是有爱心有责任感的人。爱护学校的一草一木，保护班级的一桌一椅，关心身边的同学，热心班级的事务，视班级和学校为自己第二个家。懂得感恩，感激父母长辈的养育，感谢老师的教导，懂得珍惜现有的学习环境。

一滴水蕴藏着大海的精髓，一束光能折射太阳的光辉，一件小事也能反映出一个人的修养。“同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒”。同学们，让我们播下遵守秩序的种子，用实际行动展现我们对学校的热爱，让青春之花在崭新的校园散发清香，在收获时节挂满累累硕果！

为爱的教育演讲稿篇二

一年前的今天，我和无数徘徊在人生十字路口的毕业生一样，茫然不知所措，工作、发展的压力让我们这些本该朝气蓬勃的年轻人，在一次次看清现实、面对打击后灰心、失望。那时的我不理解，那是人生成长必经的过程，整天闷闷不乐、烦心不已，只因自己不得不在现实面前低下自己骄傲的头颅，让心中的梦想渐行渐远。

和大多数刚毕业的大学生一样，我也梦想到大城市去拼搏、奋斗，也梦想到更广阔的舞台展现自己的才华，也梦想在缤纷多彩的世界里去体验、享受，也梦想在这一段年轻的岁月里印上彩色的图章。青春的肆意与张狂仿佛是那时梦想的两只翅膀，让我的心只想飞去更高更远的天空。

一年后的今天，我没有置身于大城市，我拥有的是一个干净整洁的办公桌，我没有缤纷多彩的生活体验，我拥有的是简

单而充实的每一天，我的青春里，不再只有肆意与张狂，而更多的是踏实和乐观。也许有人会说，我只是一种承认现实的无奈之选，只是一种故作轻松的安慰姿态，我想说，也许如此，但只有我自己心里明白，那是因为我现在所站的位置——那一块小小的三尺讲台，我幸福地成为了一名普通的乡村特岗教师，对，是幸福。

当我第一次踏入教室，站在讲台上，还有点羞怯的我望着那一张张陌生而稚嫩的脸庞时，几乎是下意识地我挺直了脊梁，微笑而充满力量地大声说：“同学们，你们好！我是你们新的物理老师！”短暂而简洁的开场白换来了真诚的掌声和热情的呼喊，那一刻，一股温暖而激动的能量在我身体里散开，也是在那时，我忽然明白了，自己追求的、想要的究竟是什么，成为一名教师，让我发自内心地感到快乐。

有人曾说：“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”这句话，我一直记得，也正因为有梦想，我们才历经坎坷依然前行，也正因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。我渐渐明白了，选择了讲台，选择了教师，我选择的是一个关于教育的梦，是的，我重新拥有了梦想，并且懂得了梦想的真正含义，正如有人说的那样：“梦是欲望，想是行动，一个人的梦想是用行动去实现欲望并得到价值升华的过程”。短短一年的从教时间里，我从学生变为了老师，由浮躁变得踏实，从稚嫩走向成熟。我真真正正地在这份职业和这个岗位上得到了锻炼和收获：编写教案的认真踏实，讲课时的激情从容，批改作业的专心仔细，与学生交流谈心的快乐与分享??每当看着他们专注听讲的表情，看着他们激烈讨论的样子，看着他们为了一个难题反复演算的认真劲儿，看着他们围在身边心急查看试卷分数时，我心中感到无比满足和幸福，那一刻，我深深体会到一句话：“真正的快乐源自付出。”而我正拥有着一群能让我快乐付出的孩子们。

青春有一种无法阻挡的向上力量，或许是被这些可爱的孩子们所感染了，无论对于工作还是生活，我都比以往更多了一

份拼搏的劲儿，一份积极的心态。今年四月，在学校的动员和安排下，作为学校新一批特岗教师的代表，我积极地参与了南充市举办的说课比赛，通过精心和充分的准备，我自信乐观地走上讲台，展现了一位新教师对教育教学的理解和把握，虽然还有很多不成熟的地方，但这一次勇敢的尝试更加坚定了我干教育事业的信心，它像一条绵延在我眼前的路，让我充满好奇地想要去探索、追寻，而最终获得一等奖的成绩给了我莫大的惊喜，激动和喜悦让我找到了久违的骄傲感，在掌声和祝贺中，我看到了自己的成长，在奖杯和证书前，我更加勉励自己要努力前行。所以，五月份的学校艺术节，我踊跃地报名，在配合其他老师以及各方面活动后，我被确定为节目支持人，站在台上，面对全校师生，我表现得自信而从容，以前在主持方面的才能如今在这儿也得到了发挥和展现，在这个远离大城市的农村学校，在一个普通的农村特岗教师的岗位上，我拥有了属于自己的舞台，这份由教育开端的职业，却带给了我丰富的收获与成长。

我希望他们拥有自己的梦想，不仅仅是知识，不仅仅是分数，不仅仅是课堂。是梦想这一强大的力量让他们获得感悟、经验、成功，让他们踏踏实实、堂堂正正地成为对自己、对家庭、对社会的有用之人，最好的梦想不在书本里，而在让人拥有不竭动力的精神食粮里，让学生拥有一个梦想比让他们学会做一道题更为重要。于是，在班上，我利用活动课给他们开展“我有一个梦想”的主题班会，让学生主动去发现自己的`梦想，点燃他们的追梦之光，在那次班会里，我看到了孩子们脸上洋溢的乐观和憧憬，我看到了年轻的生命里应有的光彩与力量，学习中，我更加注意鼓励他们，根据学情，降低学习难度，帮助他们克服难关，重建自信心，找到一种成就感。渐渐地，有学生来找我谈心，告诉我他觉得自己有进步了，也有学生递上小纸条，告诉我他的梦想，渐渐地，我发现他们在一点一点地改变：敢想了，能想了，会想了。

一个关于教育的梦让我找到了自己以后要走的路，找到了一个坚持下去的理由，这些孩子需要梦想，未来的社会需要这

些孩子。由是，我想到了那句“少年智，则中国智；少年强，则中国强”，一瞬间，我明白了教育的担子和责任，教育的成功与发展，不正与我们整个社会、国家息息相关吗？我们常说孩子是祖国的未来，亿万中国孩子的梦想构成了中国未来的梦想，有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。“教育兴则国家兴”，教育是推动国家发展的巨大推动力，“十年树木，百年树人”，教育培养出怎样的人才，中国社会就会有怎样的发展。孩子们，曾几何时，“为中华之崛起而读书”的呐喊还在你耳畔回响，“修身齐家治国平天下”的格言还在你的脑海回荡；要知道，我们是一棵会思想的苇草，我们的头颅始终迎着太阳初升的方向。作为教师，让孩子们拥有梦想，拥有信念和力量，让孩子们有一天走出校园后，能从容淡定地去为自己的梦想付诸行动，让孩子们在国家与民族观念里，成为一个适应时代、适应社会的有用之人。关注于他们的生活与未来的命运，在学校锤炼其意志品质，展露其聪明才智，让其感受到时代所能给予的一切，让他们带着梦想的翅膀去广阔的天空飞翔！

这就是我的梦想！

曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育梦想的确是长远而又艰巨。不过我相信梦想的份量，志存高远而当脚踏实地，我将奉献我全部的爱与智慧给那一群可爱的孩子们，从点滴做起，立前路之明灯，燃燎原之星火，为了服务学生，为了振兴教育，为了民族崛起，为了十三亿中国人民共同的梦想，路，还在延续……对教育梦想的追逐永不停止！

为爱的教育演讲稿篇三

大家好！

作者福禄贝尔，是德国著名的教育理论家和教育实践家，是近代学前教育的奠基人。他创立了一种对当时来说是新型的

学前教育机构，并以“幼儿园”这个独特的名称命名，可以说是首倡者。

书的第一篇是总论，作者写的很抽象。静下心来，细细的品读，才能够有所理解，并且真的受益匪浅。作者认为，每个人都具有上帝精神，即他的本质。教育的目的在于使人的本质在他的身上得到发展和表现，成为觉悟，并使这种觉悟在人的生活中发挥作用。人的本质具体是指什么呢？它是“构成自然本质并永久地显现在自然中的东西”。

本质是自然的。“失去了上帝和自然，我们必须求助于人类的智慧和才智，我们只能建立空中楼阁。”对于幼儿来说，好奇、童真、善良……都是自然的，是儿童本质的体现。因此，学前教育的目的就在于让这些天性得到充分的体现与发展。儿童从刚刚出生到这个世界上起，人们就应当按照他们的本质去理解和正确对待他，让他自由地、全面地运用他的能力。现在的家长很重视孩子的教育，他们希望孩子能够学到别人不会的东西，各种兴趣班，暑期班，培训班越来越多。为了强调某些能力和肢体的运用而牺牲其他能力和肢体，这是幼儿教育中不可取的。

教育要顺应自然的原则，是福禄培尔教育理论体系的一条重要原则。他要求让儿童从最早期开始就能不受干扰地自然发展。因此，“教育、训练和全部教学与其是绝对的、指示性的，不如更应当是容忍的、顺应的，因为在纯粹采用前一种教育方式下，人类那种完美的发展、稳步或持久的前进将会丧失。”作为教育者，如果永远以领导者自居，对学生进行命令和干预，让教育和教学起着毁灭的、阻碍的作用，反过来是害了孩子。

路和站立的力量，自然的学会这些技能。这些观点，涉及到生活中的各个方面。对于儿童过分的保护，并不能让他们最好的成长。适当的放手，让幼儿在“艰苦”的环境中学会生活，在困难中学会坚强。有利于他们身体的发展，又有利于

他们心理的锻炼让他们成为独立、坚强、自信的人。

福禄贝尔把人的教育时期分为两个阶段幼儿期和少年期，幼儿期又分为一般婴儿期和幼儿期，少年期有分为少年期和学生期。在幼儿期，幼儿把他以前内化的东西重新外化，在这一阶段，感官发展非常重要。少年期，外部的东西成为内部的东西，即学习的过程。儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这是他们学习的动力所在。作者认为，这一时期的家庭教育具有重大的意义，家庭生活对儿童来说就是他生活的榜样，会对他的生活产生重要的影响。而担任学生期的人的教学任务的主要是学校。在这一节里，福禄贝尔对学校的性质、任务、教学内容、教育方法等学校教育问题作了论述。

“恩物”是福禄贝尔设计的一套活动玩具，为了让儿童开展游戏和其他活动，因为他十分重视游戏在儿童成长中的作用。他认为游戏是儿童发展的，这一时期人的发展最高阶段。

在游戏的过程中，幼儿能够尽情的享受快乐。但可惜的是，作为成人我们往往不能很好的理解这种快乐。对于儿童的游戏，他们不仅不积极的参与，还采取各种行为进行阻止。认为玩泥巴太脏，玩水衣服会湿……其实，这些都是孩子们非常喜欢的游戏。而往往只有这些儿童自发选择的这些游戏才能显示出他未来的内心世界。一个游戏着的儿童，一个全神贯注地沉醉于游戏中的儿童是儿童生活最美好的表现。此外他还主张为儿童创设活动条件，如让孩子在自己的花园里种植植物，组织他们手工制作等。我想，现在幼儿园里设立的植物角就是一个非常好的例子。游戏是孩子的天性，是孩子对以后生活的预习。所以，每一个大人都应该重视这个时期的游戏，给予充分的支持。

《人的教育》为我们讲述了幼儿教育中的各种问题，有很多值得我们学习的地方。虽然整本书看下来，我还有很多地方并没有真正的读懂，我想，以后我还是应该再仔细的读。

为爱的教育演讲稿篇四

大家好！

今天，我们又站在这里，看着国旗冉冉升起，飘扬在蓝天之下；听着国歌雄壮有力，回响在校园之中。我们是多么幸运呀，我们拥有明亮的眼睛，敏锐的耳朵，还拥有聪明的头脑和强健的体魄，从出生的那天起，我们就不断地探索着整个世界。

然而，我们都知道，花谢了可以再开，燕子飞了可以再回，但是生命属于人的只有一次，一旦逝去，便无法追回。生命本身就是一种精彩，健康是最大的财富。假如我们失去生命，这一切都将不再存在。”人，最宝贵的是生命，生命对于每个人来说，只有一次”，这句话人人都记得，可是，我们却时常疏忽大意，时常听到，看到，接触到各种安全事故的发生。

据统计，我国中小学因交通事故，建筑物倒塌，食物中毒，溺水，治安事故等非正常死亡的，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生在消失，触目惊心的数字敲响了校园安全警钟。比如：去年河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏，造成数十名学生伤亡；湖南一学生欲翻越墙跑出校外，不慎从围墙摔下身亡；而在我们的校园里，也存在着很多威胁着我们生命安全的现象。比如：同学们在楼道里嬉戏追打，上下楼时互相打闹，不在学校的食堂就餐，到外面吃一些或买一些没有任何卫生保障的食品吃，所有这些不和谐的现象应该引起同学们的高度重视，因为它时刻都在威胁着同学们的人生安全。

同学们，其实，要避免上述现象并不难，如果我们从思想上能够重视起来，时时刻刻把“安全”二字放在心中，随时随地为着我们的安全而约束自己的行为，让我们携起手来，凝心聚力，学会生存，珍爱生命；让我们在灿烂阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活。让生命的一泓清泉，永流不息吧！

为爱的教育演讲稿篇五

大家早上好，今天我要演讲的题目是《注意火灾安全》。

同学们，你们知道火警电话是多少么？是“119”。那你们知道消防安全教育是哪一天么？11月9日。提起“消防”两个字，我们很自然地想起火。火与人们日常生活、工作、学习息息相关。火，即能造福人类，又能给人类造成无穷的伤害。常言道：“水火无情”火灾发生，常常会给人们的生命财产造成极大的损失，因此，消防安全，特别重要！我们中学生无论在校内还是校外，都要具有较强的防火意识和消防知识，认真学习和掌握消防安全知识，养成良好的行为和习惯，自觉维护消防设施，假如在生活中遇到各火灾，希望同学们不要惊慌失措、无所适从，而应当快速反应、灵活应变，尽快脱险，火中逃生。

谁都渴望如诗如画的宝贵年华，谁都向往丰富多彩的绚丽人生，谁都希望拥有一个幸福美满的家庭，然而这一切又都与“安全”二字有关。可以说，没有“安全”，就没有一切！世界上最宝贵的就是人们的生命，没有生命就没有一切。

同学们，让我们时刻把消防安全铭记在心，关注消防安全，让平安、吉祥、美满、幸福与我们永远相随。

接下来我就给大家分享一下如何防灾避灾，希望能对大家有所帮助。

如果学校寝室、教室、实验室、会堂、饭店、食堂和家庭着火时，可采用以下方法逃生。首先要镇定冷静，不能惊慌失措。

1、毛巾、手帕捂鼻护嘴法

因火场烟气具有温度高、毒性大、氧气少、一氧化碳多的特

点，人吸入后容易引起呼吸系统烫伤或神经中枢中毒，因此在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻（但毛巾与手帕不要超过六层厚）迅速逃到上风处躲避烟火的侵害。在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进。

2、遮盖护身法

将浸湿的棉大衣、棉被、毛毯、麻袋等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

3、卫生间封隔避难法

如果走廊或对门、隔壁的火势比较大，无法疏散，可退入卫生间内，将门缝用湿毛巾、毛毯、等封死，防止受热，并不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入，从而达到抑制火势蔓延速度、延长时间的目的。

当发生火灾时，可在窗口、阳台、屋顶或避难层处，向外大声呼叫，敲打金属物件、投掷细软物品、夜间可打手电筒、打火机等，以声响、光亮，发出求救信号，引起救援人员的注意，赢得逃生的机会和时间。

同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目标，让我们牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，实现共享平安！

我的演讲完毕，谢谢大家！

为爱的教育演讲稿篇六

大家好

我们应尊重、关爱每一位学生，爱全体学生，尤其要关心、

爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，学生也不例外。作为教师就应懂得这项育人的原则。在教学过程中教师不防采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。所谓亲其师而信其道。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

关爱学生必须“心中有学生”“有学生立场”。四川汶川大地震中，涌现出了一大批为保护学生而放弃自己生命的人民教师，正是在这一批批优秀老师的教育下，也冒出了诸如“小英雄”林浩等一批舍己救人的优秀少年儿童。在信息化时代，教师的身教更重于言教。如果光传授知识，教师教学完全可以被电脑教学代替，然而教育是潜移默化的艺术，更是精神的传授，只有“心中有学生”的教师才是师德高尚的教师。

对学生充满爱心的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。人的才能是有差异的，我们不能将学生“标准化”，应鼓励“人尽其才”。“允许落后，鼓励冒尖”，“欲成才，先成人”，“天生其人必有才，天生其才必有用”，“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才”。老师对学生的爱心，不仅要体现在知识的传授上，更要体现在鼓励学生提出问题、启发学生探究问题上。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者用爱心、用高尚的师德来投入教育事业，只有这样教师才能成功托起明天的‘太阳’。

师爱是师德的灵魂，但我认为这种爱，更应该是智慧的爱。智慧的爱让我们的教育更有效。现在老师们坐在一起谈论最

多的话题就是学生越来越难管了，爱学生好难！班级里总有一些学生对学习缺少热情，还有的学生根本不在意老师的教育，把老师的话当成耳旁风，教师为学生付出了一片苦心，可学生根本不领情。这就要求教师的教育必须充满智慧。一个充满智慧的教师不会无休止的抱怨，抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校，抱怨社会，而应该执着的去学习、去研究，在学习、研究探究的过程中不断增长自己的教育经验和教育智慧。全国著名的教育家霍懋征老师是一位普通的小学老师。有一次霍老师提问，一个学习成绩最差的学生举起手，可是当老师问到他时，他却答不上来。老师后来问他为什么不会也举手时，这个学生哭着说：老师，别人都会，如果我不举手，别人会笑话我。霍老师由此感到了学生都有一颗强烈的自尊心。她私下里告诉这个学生，下次提问时，如果会答就举左手，如果不会就高举右手。此后，每当看到他举左手，霍老师都给他机会让他回答，举右手时则不让他站起来。一段时间后，这个学生变得开朗了，学习成绩也有了很大的进步。霍老师悄悄地把这个方法也告诉了班里其他几个学习不好的学生，结果发现整个班都变了。这就是霍老师智慧的爱。

记得刚上班时，在教师师德演讲中还经常用“春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干”来作为自己的精神追求。但在今天当今教师接受的师德应该是一种有着尊严感、幸福感、成就感的优美师德，教师们所向往的是成为有智慧、专业发展的阳光教师，教师所情愿献身的职业不仅有“桃李满天下”的满足感，更充满着专家的成就感，成才的光荣感，创新超越的自豪感。“发展”是师德修养追求的目标，师德应当将教师引向辉煌，而不是毁灭。在新修订的师德规范中，“终身学习”要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”这些要求保证教师的专业化发展，促进教师成为智慧的、有创造性的专业化教师。所以今天的教师道德呼唤着教师的专业发展。教师要“以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人”。

所以教师应加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们学习的榜样老师受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

我的演讲完毕，谢谢大家！

为爱的教育演讲稿篇七

在这次中，我主要谈一些我在期间的一些感想和看法吧。我想谈一下关于前我们应该做的一些准备工作和期间所需要注意的地方。

有一句话说：三军未动，粮草先行。就好像去打仗一样，只有你把后方安顿好，把生活琐碎的事都搞好了，你才能安心地去拼搏去学习。我之所以把或教学比喻成打仗，是因为我有一个信念，那就是：每到一个地方进行教学，我都要俘获一批学生！你要用自己的人格魅力和教学风采来感染他们，让他们甘心成为自己的追随者。我觉得我自己是一个细心的人，我喜欢把自己的生活安排得舒服一点，所以我是队伍里行李最多的一个。而需要提到的是，我队的队长就做得很好了，他把要带的东西都写下来发给我们队员去看，那些必备的药呀，用到的书籍或，饭盒、手电筒之类的生活必需品都要求我们要带过去，可谓想得非常之周到。总之，你觉得需要带过去基地的都可以带，因为有校车接着嘛，小事不要怕麻烦，否则到了紧要关头你会更麻烦。（注意，这个建议是提醒想在广州以外的学生，广州以内的生自己也要注意，你们出门前一定要检查好自己是否带齐了相关的书籍或物品！）

2、利用暑假做一下关于教学方面的工作，为工作的展开作热身。利用好暑假差不多两个月的时间，好好磨练自己的教学能力，吸取多一点的教学经验，感受不同的教学风格，这会对你的开展提供强大的支持。我建议同学们多参加一些三下乡义教活动、周日英语义教活动或到一些培训机构当助教，因为这都是一些能很好地锻炼课堂教学能力的机会。我觉得最好就不要去做一些家教呀、个别辅导的兼职了，因为我们要有针对性，我们要注意安排做一些与相关的工作。举例说是一下自己的亲身经历。

3、前注意查找关于学校的资料，让自己心里有个底。正所谓知己知彼，百战不殆。前把学校的地理位置、办学特色和历史、师资条件、生源总体质量等情况搞清楚，这会让你的工作开展得更加顺利，因此你就不会一到那学校就手忙脚乱，不知道应该从哪里做起。其实，如果你对学校有了一个总体的把握后，你就可以针对自己的教学风格开始设计自己的课堂，尽可能地做到符合那边学校要求，使工作事半功倍地进行下去，从而减轻自己不少的负担。

说实在，期间有很多需要注意的问题，我是一个比较注重细节的人，在这里我想谈一下在一些小的方面上我们应该值得留意的地方。

1、端正自己的态度。到了学校，你就是一名老师，你的言行举止就得像一名老师，你不能随便地在校道里与一同的同学打骂说笑，而且你衣着也要正式一点，不能那么随便休闲。举例。（衣着不规范，学生不愿叫“老师好”）

2、要主动跟你的指导班主任、原任课教师（教英语的带队老师）和带队老师（学院指派的指导老师）交流。说实在，我是挺后悔我没有做到这一点，因为我的指导班主任和原任课老师都是同一个人，所以她会比较忙，在期间，她就会给不少作业、试卷我批改，我还会帮她做一些班里的琐碎事务，做一些资料的输入、做主题班会的ppt□看一下自修，批改周记、军训感想的作文等等。所以我们两个人都很忙，有时候我也不忍心打扰她的工作。所以针对这种情况，我觉得要看准时机出击，如说完课之后或你教完一节课之后，老师会给你提意见，你就要抓住这个机会问她问题，你可以问她关于这节课某个程序应该怎样去处理，也可以问她上次讲课时为什么要用这种方法引导学生去思考，总之你把你想问的问题都跟她说一遍，她会很乐意地“顺便”跟你说一下的。

3、要对学校里的领导、教职工有礼貌，要懂得谦虚。毕竟，已经算是踏进了社会，基本的礼貌是社会起码的要求。所以见到领导和老师要主动打招呼，打完饭的时候要跟阿姨说声“谢谢”，这是做人的基本礼貌，我们应该去遵循。需要特别注意的是，不要在校道上跟自己的同学忘乎所以地聊天以逃避与别人打招呼，因为在校道上如果有学生向你问好，你却听不到或当作听不到的话，那会很伤学生的心的。适当举一些例子。（向门卫打招呼，“强迫”学生叫“老师好”）

4、在教学上要注意联系实际，多营造活跃的课堂气氛。我听课一般会注意听老师是怎样带动学生，活跃课堂气氛的。我

的指导老师教学风格多样，常组织一些小活动提高学生的`学习情绪，提升他们的积极性。如开展一些小组对话、组与组之间的竞赛、角色扮演，玩一些小游戏等，这些活动我觉得都可以适当地应用到自己的教学中，尽量地让学生从多方面地学英语，开口说英语，提起他们学英语的兴趣，使教学不至于那么的沉闷。而且在暑假里，我从恩平的疯狂英语培训机构里学到了不少音标的发音手势，我把它适当地运用到课堂上，这对初二的学生来说是非常的新奇的，学生也愿意跟着我去模仿，他们不会觉得在座位里吼着那些音标会那么的无聊，因为在吼的过程中他们配有身体的运动，手指和手臂的摆动以及面部表情的变化。整个课堂不会搞得那么的沉闷，而是热热闹闹、轰轰烈烈的。学生的注意力也会非常的集中，全班同学都会参与进来，没有一个会打瞌睡，因为实在是太吵了，他们睡不着。就我个人的想法，我觉得英语教师要多一点联系生活和实际，不要经常重复课本里的陈词滥调，多点利用周围的条件，多联系课堂的环境，努力构建能让学生理解的情景。举例in on under的教法，小鸟在树上，介绍人物this is/it is 句型的操练等等。

6、要注意自己在课堂上的精神面貌。老师上课的情绪一定会影响到学生的，如果你是那么的情绪高昂、激情四射，学生就会受到感染，也会手舞足蹈、跃跃欲试；如果你常带微笑，表情慈祥可爱，学生也会倍感亲切，从而拉近师生的距离；如果你讲话有气无力，说话总是一个调，学生就会感到很无聊，纷纷欲睡。在课堂上老师的精神面貌一定要饱满，要充满自信，给人以积极向上的感觉，突显出年青人应有的朝气。如果是男老师的话，你可以充满激情，夸张一点都不用怕，如果是女老师的话，你就可以突显自己的热情大方和清晰流利语音，给人以一种充满魄力的感觉。而且需要注意的是，站在讲台上，你就要觉得你既是一名教师也是一名表演者，你的表情和动作越丰富，就越能吸引学生，你的表演就会越成功。当然啦，你的表演应当为完成教学任务去服务，不能过度也不能纯粹为表演而表演。

说实在，应该要注意的地方还有很多很多，而生回校后的感想也是说不完道不尽的，如果有时间我还想跟大家一起去交流和分享。我希望在座的师弟师妹们能提前做好准备，规划好自己的职业导向，为这个令人难忘的教学作好铺垫，不断地提升自己。其实，学生的一句“老师好！”已经足以成为我们为这一神圣领域努力奋斗的推动力了！

最后，我想送你们一句话，那就是，“多思考，多学习，多做榜样，你的教学将会更加绚丽多彩！”谢谢！

为爱的教育演讲稿篇八

各位老师，各位同学，大家好！

经历了无数次的失败-成功，在失败在成功，最终发明了电灯。爱迪生是这样，雅典奥运会冠军刘翔也是一样，他也是经过了无数次的失败之后才取得了如此骄人的战绩，实现了亚洲人短跑金牌零的突破，为中国人争了光，也为亚洲人争了光！但是要从失败中不断汲取教训，多向成功的人士学习，从心理上要认识失败是暂时的，只要你能调整心态，找出问题的所在，在加上自己的刻苦努力。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到

胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去做，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

请牢记：胜不骄，败不馁，这句名言，相信它会为你的人生带来极大的鼓励和帮助。