

师德先行演讲稿(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德先行演讲稿篇一

作为师德，不管是“三爱”还是“三心”，都集中地体现在对待学生的态度上，爱自己孩子的是人，爱别人孩子的是神。本站小编为大家整理了中学教师关于立德树人让师德在岗位闪光的优秀演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

党的报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人，要做到这一点，首先要立师德、铸师魂。正如所说：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”

在人们的心目中，教师被赋予神圣的使命，绝大多数教师工作认真，兢兢业业，责任感强，用自己的行动诠释着教师的内在涵义。但是，现在教师队伍中也出现了一些不和谐的音符，如教师体罚学生，校园冷暴力等令人触目惊心的事件，范跑跑事件在社会造成很大的不良影响，这也是值得我们教育者深思的。师德建设顺应潮流，势在必行。通过几个月的深入学习，我认为教育者应该做到：立德树人，以德立教。

一、忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光

和热。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

二、热爱学生，教书育人。

“热爱学生，教书育人”是教学人员职业道德的核心。教学人员这一职业的神圣性在于，他不仅是知识的传播者，更是文明的传播者；他不仅要教书，还要育人。只有热爱学生，搭建起教育教学的桥梁，得到学生的尊敬和信任，教学人员才能在教育过程中充分发挥自身的作用和力量。只有热爱学生，才能教育学生，感染学生，推动教育走向成功。

三、言传身教，为人师表。

作为教学人员，最基本的条件是学识渊博，道德高尚。而道德品质道德修养的作用地位更大更高。首先，教师要以身作则，为人表率。在《关于教育问题的谈话》中指出，老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。因此，教师要注意自己的一言一行对学生的教育示范作用。其次，教师要做到举止文明，庄重自持。教师的礼仪是师德规范的重要内容。教师要规范在工作、待人接物、为人处事等方面的良好做法。最后，教师的要加强自律。教师的道德示范作用不止在学校，也在学校之外的社会。这就要求教师在学校之外也要时刻注意自己的言行，加强自律，以自己毕生的道德实践维护教师的高尚职业形象和荣誉。

四、教师应充实自身教学知识。

曾经有位学生在周记里这样写：教师总是用自己已学的固定的知识来教一届又一届的学生，不思进取。他的话引起了极大的思考，没错，教师不应该只满足自身所学的知识，应该利用空余的时间多看一些有用的书，多参加一些培训来提高自己的教学水平，丰富自己的教学手段。我相信，我们教育

者的积极进取，勇于探索，勇于拼搏，一定会给学生起一个良好的道德示范作用的。

五、具备崇高的奉献精神。

教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。我们要学习孟二冬老师这种无私奉献的精神，用这种可贵的精神来勉励自己。

“立德树人”是育人为本、德育为先的目标指向，“育人”是要通过人(教师)去进行的，但在教师自身的“灵魂”遭到社会普遍质疑、“补课经济”盛行的今天，“立德”：要先立教师之‘德’、立“人类的灵魂”之‘德’，立作为教育主体之‘德’。即教师要：以‘德’立身、以‘德’执教、以‘德’上岗。也即要——以‘德’立教。只有做到立德树人，以德为本，才能更好地完成社会赋予我们的神圣使命，才能更好地培养一代又一代对祖国有用的人才。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”师德，就是教师具备的最基本的道德素养。爱岗敬业，教书育人，诲人不倦，有教无类这都是师德。当我们踏上三尺讲台的那天起就意味着我们走上了艰巨而又漫长的育人之路。那我们如何在这条道路上，以崇高的师德形象来影响学生，给学生以正能量呢？下面我就以下几个方面谈谈我的感受。

一、爱岗敬业。

教师是阳光下最伟大的职业。教师是人类文明的传播者，被誉为人类灵魂的工程师。作为一名教师，我们应感到骄傲，并深深的热爱教育事业，立志投身教育，奉献教育。认真遵守学校规章制度，响应领导的领导，积极探索，创新课堂形式。

二、热爱学生，尊重学生。

爱是师德的核心。我们应热爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。通过多种形式和学生沟通，了解学生的生活、学习，了解学生的兴趣爱好。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、严谨治学。

真备课，精心设计教学环节，想方设法调动学生学习积极性，提高课堂效率。积极参加备课活动，研讨活动，向前辈学习经验。多参加学校培训，开阔视野，拓宽思路。

四、尊重家长。

家长是学校教育不可缺少的参与者。树立良好的师德形象，要尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

五、为人师表。

教师不仅仅是知识的传播者，教师的重要作用在于做出榜样。只有人格能够影响人格，只有感情能够沟通感情。树立良好师德形象教师要注意为人师表。平时的工作中，爱岗敬业，踏实工作，奉献教育。生活中，衣着朴素大方，生活节俭，

热爱生活。模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，我们选择了教师这一伟大而光荣的职业，就应当无怨无悔，每一天都应当兢兢业业地干下去，用真善美去启迪一颗颗幼小的心灵，用知识的钥匙帮助孩子们打开神秘的科学大门，创新德育方法，以极大的热情投身师德建设宣传活动，积极参与到师源筑致壑欣矗树立良好的师德形象，让高尚的师德在平凡的岗位上闪光。

我叫□19xx年7月成为一名普通的初中数学教师。自从参加工作以来，我始终严格要求自己，爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，教书育人，为人师表，认真完成各项工作，服从学校安排，与同事关系融洽，深受学生的欢迎。在教育教学中取得了一定的成绩，受到了领导和同志们的好评。

一、不断加强理论学习，忠诚党的教育事业

自参加工作以来，我一直工作在教育教学的第一线，把培育祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，尚德笃学，善教乐研，全身心投入教育教学及新课改，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。

二、爱岗敬业，在平凡中实现自我

俗话说：天道筹勤，机遇从来都是垂青那些有准备的人，我深信这句话。我常用这句话时刻提醒着自己，让自己时刻为到来的机遇作好最充分的准备。在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于教师这个称号。

中更加努力的付出，更加虚心地向经验丰富的教师学习，才会不辜负家长的期望和领导对我的信任。在每天的办公时间我总是第一个来，最后一个离开；对于学生的作业、试卷我总是认真批改，查找问题；对于每次月考、周考我都会认真总结分析，做到查漏补缺；我始终坚持有问题，就立即向其它教师请教、研讨，做到问题当天解决；每当课余时间，我都会认真地做学生的思想工作当然所有的这些都是我的份内之事，但它让我的生活更加充实，也使我在奉献中找到了自己的价值，使我感觉到了作为一名教师的幸福。

三、热爱学生，做良师益友

生有良好的学习习惯，我宁肯牺牲自己的午休时间。在赏识学生的同时，我也会严格要求他们，绝不姑息他们身上出现的不良习气。我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。

四、刻苦钻研，在学习中改善自我

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的，因此，我把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时刻苦学习理论和文化知识，不断提升教育教学水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。多次参加各种培训，通过学习和聆听专家报告，在吃透教材编写意图后，积极主动地付诸行动。在上课前，紧紧围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，把各种教学方法有机地结合起来，在教学中做到整体把握、突出重点、明确难点为一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话。

我将在今后的工作中不断努力，把人民教师的理想信念、人生追求和价值观，体现在日常教育教学工作之中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，耕耘不止，战斗不已！

师德先行演讲稿篇二

我叫□19xx年7月成为一名普通的初中数学教师。自从参加工作以来，我始终严格要求自己，爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，教书育人，为人师表，认真完成各项工作，服从学校安排，与同事关系融洽，深受学生的欢迎。在教育教学中取得了一定的成绩，受到了领导和同志们的好评。

一、不断加强理论学习，忠诚党的教育事业

自参加工作以来，我一直工作在教育教学的第一线，把培育祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，尚德笃学，善教乐研，全身心投入教育教学及新课改，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。

二、爱岗敬业，在平凡中实现自我

俗话说：天道筹勤，机遇从来都是垂青那些有准备的人，我深信这句话。我常用这句话时刻提醒着自己，让自己时刻为到来的机遇作好最充分的准备。在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于教师这个称号。

中更加努力的付出，更加虚心地向经验丰富的教师学习，才会不辜负家长的期望和领导对我的信任。在每天的办公时间我总是第一个来，最后一个离开；对于学生的作业、试卷我总是认真批改，查找问题；对于每次月考、周考我都会认真总结分析，做到查漏补缺；我始终坚持有问题，就立即向其它教师请教、研讨，做到问题当天解决；每当课余时间，我都会认真地做学生的思想工作当然所有的这些都是我的份内之事，但它让我的生活更加充实，也使我在奉献中找到了自己的价值，

使我感觉到了作为一名教师的幸福。

三、热爱学生，做良师益友

生有良好的学习习惯，我宁肯牺牲自己的午休时间。在赏识学生的同时，我也会严格要求他们，绝不姑息他们身上出现的不良习气。我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。

四、刻苦钻研，在学习中改善自我

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的，因此，我把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时刻苦学习理论和文化知识，不断提升教育教学水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。多次参加各种培训，通过学习和聆听专家报告，在吃透教材编写意图后，积极主动地付诸行动。在上课前，紧紧围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，把各种教学方法有机地结合起来，在教学中做到整体把握、突出重点、明确难点为一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话。

我将在今后的工作中不断努力，把人民教师的理想信念、人生追求和价值观，体现在日常教育教学工作之中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，耕耘不止，战斗不已！

师德先行演讲稿篇三

1. 高考是一场青春的战役，敢拼搏，方能不留遗憾。
2. 学习是一次独立的行动，需要探索、琢磨、积极应战、顽强应战，艰辛由你独自承担，胜利由你独立争取。

3. 自弃者，不可扶。自强者，击不退。祝愿你高考成功！
4. 我知道高考很难，但我也知道，如果不努力，以后会更难。
5. 高考从不相信运气，只青睐实力。为此，我们别无选择，只能马不停蹄。
6. 文曲星祝福你“金榜题名”；武曲星祝福你“一举夺魁”；魁星祝福你“全面开花”；我祝福你“马到成功”实现理想！
7. 四分学识智，三心细耐恒，二成应试法，一片平常心。
8. 送你一第好运短信：收到的人会好运连连，阅读的人会心想事成，储存的人会爱情甜蜜，转发的人会年年发财，删除的人会一生事如意。
9. 花开无声，六月扬眉。
10. 全力冲刺，笑到最后。
11. 信念告诉我们的人生，没有比脚更长的'道路，没有比人更高的山峰。
12. 拨云见青天，喜气盈门时。
13. 把握机遇，心想事成。
14. 试试就能行，争争就能赢。祝你高考成功！
15. 你有你的赤橙黄绿，我有我的青蓝靛紫，天空同属于我们，因为我们年轻。
16. 高考的日子在逼近，希望你能调整好自己的心态，好好发挥，考上理想的大学！我在为你祝福。一定会成功的！

师德先行演讲稿篇四

教育不但是为人立世之本，更是立国强国之本。“教书育人，立德树人”，本是教育的本位、教育的本质、教育的核心、教育的灵魂，是人人都应该明白的道理，本站小编为大家整理了幼儿教师关于立德树人让师德在岗位闪光的优秀演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

时光荏苒，光阴似箭。转眼我离开了青涩的校园生活，踏上我的幼儿教育事业。教师，从来就是一个崇高而且具有无限强大责任与使命的伟大职业。幼儿教师，更加充满了无限的爱和责任。我知道，作为幼儿教师爱是做好教师工作的关键所在。只有爱孩子，孩子就爱你。也只有爱孩子的人才可以教育孩子。爱就是教育成功必须要有的桥梁。20xx暑期师德培训让我正式开始要踏进这个梦寐以求的工作岗位了。这是一个很好的学习机会，她让我们聚集在一起深刻地认识到对于一个教师而言，提高师德是十分重要而且迫切的！

勿容置疑，做为教师必须要提高认识，充分认识到提高师德的重要性。如果说教师是一艘意气风发的航船，那么师德便是那高耸入云的风帆。一艘大船想要在汪洋大海中行驶地更远更稳，那么试问：缺少了风帆怎能勇往直前呢？如果说：教师是一棵参天的大树，那么师德便是那青翠繁茂的枝叶，参天大树若想要长得更高更壮，缺少了枝叶又如何茁壮成长呢？师德永远与教师紧紧地相连。而想要做一名称职的教师，做一名人民满意的教师，也必须与师德同行。我们常常将师德挂在嘴边，那么究竟师德是什么呢？我想它的内涵一定很丰富。作为刚刚踏入幼教事业的我无法将这个如此深入的词讲得透彻。但是我知道，作为幼儿教师，我必须热爱我的孩子们，关心我的孩子们，了解我的孩子们。忠于我的教育事业，不断扩充自己的知识面，提升自己的素质。陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”说的恰恰就是为师者不单单要有广博的知识，还要有高尚的品德。优良的师德，高尚的师风就是就是搞好教育事业的灵魂。

幼儿教育事业接触的对象是年龄小，爱模仿的幼儿。他们往往会把教师的一言一行，为人处世等各个方面看在眼里，并且会学着做。而这时，身为教师的我们如果不能在任何方面都严格要求自己，做不到言行一致，表里如一，成为幼儿的良好表率。那么我们就无法很好地胜任幼儿教师这个神圣的职业。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”因此我们必须要做好每一个孩子的好榜样。

都说微笑是可以感染人的。在接触这个职业后，我深深地了解到作为一个幼儿教师，要学会微笑，学会用微笑感染别人，尤其是你的孩子们。我们必须带着微笑迎接孩子，让孩子喜欢你，让家长放心你。

微笑可以让孩子愿意亲近你，接触你，她会愿意和你分享他们的故事和秘密，然后我们就可以更容易地走进孩子们的内心世界。为孩子们带来更多的快乐与收获。都说教师要有爱，这种爱更是一种博大的、无私的爱。师爱也是师德的核心，是必不可少的。幼儿园的孩子他们天真，稚嫩，容易受到伤害。就像一株株嫩苗一样，需要园丁无限的呵护与培养。我们只有将这种爱无私地、不求任何回报地投入在每一个孩子的身上，无论他是乖巧的，还是调皮的；无论他是聪明的，还是爱玩的。我们都应该对他们充满爱与关心。倾注无限的爱，关怀着他们的成长，看着他们在成长的路上一点点地长大蜕变，一点一点地变得乖巧懂事，那是作为幼儿教师的快乐所在。

良好的师德不是一天两天就足以能够形成的，我们必须在生活中严格要求自己，提高自律意识，端正生活作风。言传身教，为人师表更是师风师德的具体表现。对待工作我们要充满热情，对待幼教事业要尽心尽力，勤勤恳恳。做好这个职业中任何一点小小的事情，做好自己的本职工作。永远带着一颗求学的心，不断地学习，不断地创新。对待幼儿我们要尊重爱护，很多时候，我们与幼儿不应该是老师与学生的关系，更多的应该是朋友的关系。用爱和知识来浇灌他们茁壮

成长。作为教师，学习的道路永远是永无止境的，我们只有不断地学习，才可以将孩子们教育地更好。所以我们要不断严格要求自己，不断地积极探索，不断地开辟创新。作为教师我们必须时刻提醒自己我们是孩子学习的榜样，凡是要求幼儿做到的，我们也一定要严于律己。

师德的培养是一个漫长并且意义深远的过程。这个过程需要我们不断地对自己提出更高的要求。世界很小，我们的心却很大很大。教师就是在广阔的心灵世界中播种耕耘的神圣事业。既然选择了这个职业，那么我一定会忠于它，将我的青春奉献给幼教事业！

作为一名师范类毕业的学生，早在课堂中就熟知了“师德”的意义，它是教师最基本的职业道德，是教师从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质。我们常说，师德是高尚的，师德是伟大的，它体现着社会和人民对教师希望和要求。当我真正的踏上工作岗位，一点一滴的去感受和实践中时，我发现，教师不是学者，不能天天只用深邃的思想思考教师的价值取向；教师不是文人，无法用优美的诗句讴歌教师的职业；但教师是一名从事教育事业的工作者，我们可以用举止言行和工作业绩来诠释自己对师德的理解。

热爱孩子是教师职业道德的根本。走进经五路幼儿园，我看到最多的，也是感受最深的就是“爱”。教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。当孩子受到委屈或是想念家人时，我们的老师会把孩子搂在怀里，为他轻轻拭去脸上孤独的泪水，送上一个甜甜的吻；当孩子因为做错了事而感到惭愧时，我们的老师会慢慢抚摸那个无知的小脑袋，用信任的眼光为他送去鼓励；当孩子面对着失败和困难而退缩时，我们的老师会笑着点点头，一句：“加油把孩子，老师相信你！”帮孩子找回自信，充满勇气。也许，这在一个做妈妈的眼里微不足道；或许，这在一个做教师的身上也不算什么；但是，这在一个个幼小孩子的心里，却是他们最最想要得到的。

爱是师德的化身，无时无刻不再萦绕着我们。记得刚刚开学，初为人母的谢莹老师，在产假未休满的情况下，接任了新小班。接过新小班的老师都知道，带新小班不仅累心、累身，更需要有充足的精力和加倍的耐心。谢老师放弃照顾自己孩子的时间，满时满点的一心扑在岗位上，将妈妈的慈爱更多的分享给班上的40名孩子。我曾问过谢老师：“你的孩子这么小，也顾不上她，能行吗？”谢老师很从容的笑了笑，回答：“等有时间，我会再补偿她的。”顿时，我的心里暖暖的，更是酸酸的。因为我们都知道，时间是不等人的。

在我们的身边，像谢老师这样的教师还有很多，“等有时间”这短短的4个字，早已成为单位上每一位老师的安慰语了。当老师们感觉身体稍有不适时，会对老公说：“等有时间，我会好好休息的。”当老师们因工作需要加班时，会对孩子说：“等有时间，妈妈会带你出去玩。”……无数个的“等有时间”，换走的是家人等待的渴望，换来的是家长满意的微笑，换走的是自己一去不复返的青春容颜，换来的是一批批孩子的健康成长。

如果说师德是一个永恒的话题，我相信教师对孩子的爱更是一种把全部心灵和才智献给幼教事业的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的投送给所有孩子；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有孩子所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它凝聚了教师的情感与工作的职责，更升华了一名教师的职业道德和幸福体验。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新一代的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是幼儿增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着幼儿。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。师德古来有之，

不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、用无限的师爱，开启每个幼儿的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个幼儿的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个幼儿，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听幼儿的意见和呼声，和幼儿产生思想和情感上的共鸣，让一切幼儿的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母离异、生活拮据，导致他失去家庭温暖，在其他小朋友面前常感愧不如人，再加上自理能力也很差，就越发产生破罐子破摔的情绪。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。当冬天来临时，我们三位老师给他送去暖暖的棉衣，六一儿童节时，我们买了他最喜欢的书作为节日礼物送给他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，“在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他毕竟在改变自己，毕竟在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，幼儿再笨再懒再难管，都不应该成为被老师蔑视、嘲讽的对象。如果教师在一个被认为难管的幼儿面前束手无策，只能用难听的话打击他，本身就是一种不称职，更何况幼儿们其实不像有的老师认定的那样笨，关键要看教师有没有从心底里尊重和爱护幼儿的意识，有没有求真、求善、求美、求知的人格原则。教师只有热爱幼儿，尊重幼儿，幼儿才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，幼儿才肯接受教育。师爱真

正是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个幼儿的心灵。

的经验。教师在幼儿的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，可见教师言行的好与坏都会给幼儿留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。当然教师的不经意中做过的一件错事(哪怕很小)，或者说过的一句错话(哪怕很短)，都会对幼儿产生负面影响。反之的教育，则会产生事半功倍的效果。

论语有云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。记得有一次我看见教室地上有很多纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，幼儿们看见我在捡，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。规范师德不是一朝之功，而是时时之事、处处之事。如果教师在学校教育幼儿要尊老爱幼，而自己在实际生活中却并没有为幼儿树立起榜样，试问：教师尚且做不到，又有什么理由去教育幼儿呢？教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使幼儿如沐春风般地受到教育，使每个幼儿的心灵得到净化，教师自然也会赢得幼儿的尊重和爱戴。

三、用奉献的人格，塑造每个幼儿的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，幼儿是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自

己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于“教师人类灵魂工程师”这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响幼儿纯洁心灵的塑造！

四、用丰富的知识，浇灌每个幼儿的心灵。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染幼儿，以渊博的知识去培育幼儿，以科学的方法去引导幼儿，以真诚的爱心去温暖幼儿，以高尚的师德去影响幼儿，用健全的人格塑造一切幼儿的美好心灵，影响一代又一代的幼儿，真正成为一名优秀的人民教师。

师德先行演讲稿篇五

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”师德，就是教师具备的最基本的道德素养。爱岗敬业，教书育人，诲人不倦，有教无类这都是师德。当我们踏上三尺讲台的那天起就意味着我们走上了艰巨而又漫长的育人之路。那我们如何在这条道路上，以崇高的师德形象来影响学生，给学生以正能量呢？下面我就以下几个方面谈谈我的感受。

教师是阳光下最伟大的职业。教师是人类文明的传播者，被誉为人类灵魂的工程师。作为一名教师，我们应感到骄傲，并深深的热爱教育事业，立志投身教育，奉献教育。认真遵守学校规章制度，响应领导的领导，积极探索，创新课堂形式。

爱是师德的核心。我们应热爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。通过多种形式和学生沟通，了解学生的生活、学习，了解学生的兴趣爱好。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

真备课，精心设计教学环节，想方设法调动学生学习积极性，提高课堂效率。积极参加备课活动，研讨活动，向前辈学习经验。多参加学校培训，开阔视野，拓宽思路。

家长是学校教育不可缺少的参与者。树立良好的师德形象，要尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

教师不仅仅是知识的传播者，教师的重要作用在于做出榜样。只有人格能够影响人格，只有感情能够沟通感情。树立良好师德形象教师要注意为人师表。平时的工作中，爱岗敬业，

踏实工作，奉献教育。生活中，衣着朴素大方，生活节俭，热爱生活。模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，我们选择了教师这一伟大而光荣的职业，就应当无怨无悔，每一天都应当兢兢业业地干下去，用真善美去启迪一颗颗幼小的心灵，用知识的钥匙帮助孩子们打开神秘的科学大门，创新德育方法，以极大的热情投身师德建设宣传活动，积极参与到师源筑致壑欣矗树立良好的师德形象，让高尚的师德在平凡的岗位上闪光。