

一岗双责工作报告基层干部工作总结(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

一岗双责工作报告基层干部工作总结篇一

干部下基层才能更好地进行工作。下面由本站小编为你提供干部下基层工作报告相关资料，希望大家喜欢。

市委督查组：

一、县委高度重视，精心组织部署。县委高度重视，及时成立由县委、组织部长为组长的干部下基层结对帮扶工作领导小组及其办公室。各单位、各乡镇成立相应得到工作机构，配备工作人员，确保工作顺利开展。一是真正做到思想认识到位、工作措施到位、领导责任到位。县委书记经常听取工作情况汇报，并对如何抓好落实作出重要指示。县委、组织部长亲力亲为，对干部驻村工作精心策划和部署。二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，围绕如何组织干部驻村，干部下去抓什么、怎么抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，我县结合实际，制定了干部下基层工作的实施意见，明确了干部下基层工作的总体要求、时间步骤、工作主题、目标任务、内容方法等。各乡镇根据县委的实施意见和工作方案，也分别制定出各自的工作方案，并根据方案认真抓好实施。

二、采取有力措施，扎实有序开展。县委下发了《关于在全

县开展“百个支部结对、千名干部帮扶”活动的通知》，提出20xx年工作主题，抓好五方面的工作重点：第一，认真搞好调查研究，找准存在的突出问题，制订切实可行的方案，认真解决关系到群众切身利益的突出问题。第二，抓好村“两委”的换届选举工作。协助当地党组织整顿好软弱涣散的基层领导班子，精心挑选和物色好优秀干部。第三，认真维护农村社会稳定，抓好基层矛盾纠纷的排查调处，协调有关部门对突出问题开展专项整治。第四，围绕中心，服务大局，通过联系群众、团结群众、组织群众、宣传和教育群众，大力推进固本强基工程，把党在农村的各项方针政策贯彻落实好，把上级党委和政府部署的各项任务完成好。为加强对驻村工作的领导，全县17个乡镇全部安排县直单位和县处级领导干部联系。目前，县处级领导到乡镇、村指导工作150多次；县直单位包村干部到联系点指导工作1600人次。国庆节期间，市委、组织部长，先后两次来到我县**镇**村、**镇**村，详细了解镇、村经济发展情况，听取县、镇、村有关领导和党员、群众的意见，走访贫困农户，共同研究加强基层党建工作、发展农村集体经济、增强农民收入等问题，为干部下基层工作顺利开展起到了表率作用。

纪律。要求驻村干部严格做到“五带头、五不准”，即带头执行党的路线方针政策和遵守国家法律法规；带头学习政治理论和文化科技知识；带头遵守村规民约；带头做艰苦朴素、勤奋工作的表率；带头尊重当地干部和群众。不准参与封建迷信活动；不准参与赌博活动；不准收受当地老百姓土特产；不准收受红包；不准在驻点村报销应由个人支付的所有开支。三是加强督促检查。县委书记专程前往**镇部分农村，检查干部下基层情况，叮嘱驻村干部们要努力克服生活、工作中遇到的各种困难和问题，积极发挥自己的作用，协助镇、村做好各项工作，造福一方百姓；要求各级、各有关部门要为驻村干部解决好后顾之忧，让他们顺利开展工作，同时要充分利用这个难得的资源，创造条件让这批干部为群众多办实事、好事。

关系。机关干部到农村帮助工作，通过开展“六访六

问”，（即访老党员、各级人大代表、政协委员，问他们对村“两委”班子工作情况和换届选举的看法和建议；访经济能人户，问他们勤劳致富的经验，进一步理清驻点村新年经济发展路子；访科技示范户，问他们如何运用科学种养技术，并鼓励他们发挥示范户和中心户的作用；访老纠纷户，问纠纷产生的原因并进一步解决纠纷；访老上访户，问上访的原因并尽力解决他们提出的问题；访村里外出流动人员，问他们对村工作有无新的建议，向他们宣传村“两委”换届选举的情况，鼓励他们回乡参与工作），加强与群众的沟通联系，并及时将群众的意见、建议反映给各级党委政府，及时解决群众反映强烈的，密切了党群、干群关系。五是促进了农村的稳定。由于驻村干部常驻农村，与广大群众“同学习、同工作、同劳动”，积极听取并反映群众意见，及时化解各种矛盾和纠纷，减少了上访和越级上访事件的发生，极大地促进了农村的稳定。存在问题和不足：一是派出的包村干部有的对农村工作不够熟悉，驻村后如何开展工作还需要各级多加指导。二是派出单位的认识程度参差不齐，个别单位对此项工作不够重视。三是有些情况特殊一些的村，个别包村干部存在“走读”现象。

.txt两个人吵架，先说对不起的人，并不是认输了，并不是原谅了。他只是比对方更珍惜这份感情。

一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名（包括非领导职务）；女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名；大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名；35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名；党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人员328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡（镇）委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲

师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次)；乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人；“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人；项目管理知识培训班12期，培训1200人；行政许可法培训班12期，培训1200人；《公务员法》培训班12期，培训1200人；村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

二、主要做法

主要抓了以下四个方面的工作。

(一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得妆和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施训，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重

解决”三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训;对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中;对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

(二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

乡、构建和谐社会、社会主义荣辱观等10个套餐式培训项目，完成干部培训6000人次。同时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

(三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什

么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住、学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

(四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使

干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

四、今后的打算

规划》，计划全县科级以上干部普遍参加3个月以上培训、一般干部每年培训时间不少于12天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干

部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名（包括非领导职务）；女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名；大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名；35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名；党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人员328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡（镇）委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡（镇）委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人（次），其中县委党校举办61期，培训干部4093人（次）；乡（镇）委党校举办69期，培训干部4217人（次）。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人；“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人；项目管理知识培训班12期，培训1200人；行政许可法培训班12期，培训1200人；《公务员法》培训班12期，培训1200人；村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

二、主要做法

省委组织部《关于组织实施“甘肃省万名基层党员干部培训工程”的意见》下发以来，县委、县政府高度重视，认真安排，以“三个代表”重要思想为指导，按照“联系实际创新路，加强培训求实效”的总体要求和分级分类、全员培训的原则，结合我县干部队伍实际，研究制定了《永登县基层党员干部教育培训意见》，提出了我县大规模培训干部的具体措施，对后备干部、女干部、少数民族干部、村干部和专业技术人员的培训工作进行了详细的安排，建立健全了教育培训制度体系和切实有效的保障措施。坚持以能力建设为重点，以建设一支“眼界宽、思路宽、会干事、能干成事”的学习型、创新型基层党员干部队伍为目标，突出抓基储抓重点、抓关键、抓保证，切实加强对基层党员干部的培训教育，主要抓了以下四个方面的工作。

(一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得住”和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论的培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施教，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导

员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

(二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责

公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

(三)创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住、学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同

学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

(四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县

上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营管理者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外

组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不过来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

四、今后的打算

天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

一岗双责工作报告基层干部工作总结篇二

指导创新“1+n”网格化管理模式，“1”即社区党建，“n”即社区多项基本服务（公共设施+环境卫生+弱势群体+社会救助等），依托网格化管理，以社区党建为基础，带动社区各项服务工作。坚持以党的十九大精神为指导，督导开展周一学习夜、每周一课等培训活动，利用远程教育等平台，加强党性教育、法律法规等方面的培训，激发干部学习的积极性。

督促支部班子成员每月定期走访不少于2次，切实解决非法采砂和破坏河道生态环境问题。

三、关于组织活动场所新建改扩建工作。为了抓好村阵地改扩建工作，积极争取帮建单位的支持，截止目前，张强村投入48万元，新建阵地193平方米，投入48万元，新建阵地193平方米，12月5日全面完工，有效改善了基层办公条件。

四、关于扶持发展空壳村、薄弱村集体经济工作。结合农村“三变”改革创新发展塔式，采取资产盘活，资源开发、为民服务、项目带动、多元合作等多种方式，发展壮大村级集体经济，增加村级经济收益。针对本村经济薄弱的实际，在组织群众大力发展花椒等林果优势产业的基础上，结合脱贫攻坚工作，组建了村级农民专业合作社，充分利用中西部协作资金，采用轻资产模式，新建年出栏5000头的养殖场一

处，村年增加收入 1 万元，有效解决了村集体收入低的问题。

这个就不想再找其它的了！好看到爆！

党员领导干部抓党建工作总结

党员领导干部抓基层党建工作述职报告

抓基层党建工作汇报

一岗双责工作报告基层干部工作总结篇三

作为社区党支部书记，我深知自己责任重大。在主观认识上，我并没有盲目乐观，而是抱着干点实事的积极心态去对待。同时，我也意识到，要当好一把手，光有工作热情是不够的，更需要加强党性锻炼，提高思想道德修养，把思想作风建设放在首位。同时，努力加强学习，提高政策理论业务水平。

1、加强理论学习。我在街党工委的指导下，通过多种形式，加强政治理论学习。学习了马列主义、毛泽东思想、党的17大精神、邓--理论、新《党章》、科学发展观重要思想、《推进学习型党组织建设读本》和“双争双比”活动实施方案等国家政策法规。

2、加强文化技能学习，不断提高自己的文化水平。

3、加强业务学习。为适应工作需要，平时加强阅读社区工作方面的书籍，提高自身的协调能力及水平。

通过努力学习、文化素质和理论水平有了一定的提高。

作为一名基层干部来说，既要干事，又要多干群众欢迎的实事、好事。我是这样想也是努力这样去做的。首先把群众的意愿和需求作为社区工作的出发点和落脚点。我们工作和生

活在城市的基层，党的政策需要我们去落实，党和政府温暖需要我们去传送，密切党群关系需要我们去努力。因此，在工作决策上坚持一切从社区的实际出发，不提不切实际的高指标。其次是具有良好的思想作风、工作作风、严谨的生活作风，工作求真务实，力求高效，通过自身努力，带动整体班子建设和队伍建设。

社区党总支在创先争优活动中，紧紧围绕推进“社区建设绩效工程”和“民生和社会事业发展绩效工程”，以“三创三优”为主要内容，积极开展“五关爱五帮助”活动，尽心竭力为居民服务，推进了社区“创先争优：活动的深入开展。

一是关爱弱势人群，帮助解困。社区党总支始终把强化弱势群体信息库建设、完善重大疾病救助、帮困助学救助、临时救助等救助政策当做社区党组织的重大工作来抓，扩大受益面，保障群众的基本权益。今年社区协助房产部门为157名低收入无房户办理廉租住房补贴手续；社区党总支每逢节日期间都到辖区内的残疾人、贫困低保户及孤寡老人家中慰问，并送上慰问金和慰问品，目前已经送出12米面，现金2,700元；联合共建单位第二小学师生到敬老院慰问老人，活跃老人的文化生活。邀请两名社区卫生服务站的工作人员到爱辉区中心敬老院、黑河市福利院进行慰问，免费为院民们测量血压和听内诊，做简单的医疗咨询活动，受到了福利院的工作人员和广大院民的热烈欢迎。社区党总支还积极开展“贫困家庭关怀关爱服务”，为贫困居民刘伟丽、赵春兰、刘丽娜、曹胜君等发放救助款5,400元，改善家庭状况。

二是关爱老年人群，帮助解忧。今年联合社区卫生服务站、妇幼保健院为辖区内老年人免费体检，建立老年人健康档案，使老年人老有所依。为17名80岁以上无收入的高龄老人和12名90周岁以上的老人办理了高龄补贴，累计36,000元。截止九月末，社区共为1500多名60周岁以上的老年人建立了老年人档案，为1557名60周岁以上的老年人办理了《老年优待证》，为780名老年人发放交通补贴费，共计46,800元。

三是关爱失业人群，帮助解愁。社区现有下岗失业人员1,079人，下岗失业人员年龄偏大，没有一技之长，实现再就业困难。社区党总支根据实际情况，大力宣传免费职业培训政策，加大对社区内失业人员的培训、职业介绍工作，积极搜集岗位信息，鼓励失业人员零活就业，帮助有创业意愿且资金不足的失业人员办理小额担保贷款，通过创业实现再就业，以创业带动社区更多的人就业。为了更好地服务下岗失业女工，社区成立了“社区下岗女工互助小组”。每个月社区都会组织下岗女工们参加各种活动。4月12日，互助小组成员参加社区“携手抗旱传递爱心”活动，为灾区群众捐款240元，6月5日，互助小组在居民区捡拾垃圾，宣传环保，7月27日，互助小组举行羽毛球比赛，11月16日社区举办了“社区下岗女工创业经验交流会”，邀请在创业岗位上取得了一定成功的下岗女工孙岩和王艳红做经验交流。社区还利用各种宣传形式不断壮大互助小组的队伍，将社区的为民服务延伸，由点带面，有力促进保民生、保稳定、促和谐的社会效应。

四是关爱居民的身心健康，帮助就医。社区党总支组织居民参加各类健康知识讲座共2次，并对参加讲座的居民免费发放健康宣传单、健康生活用品。举办社区健康骨干培训班2次，参加培训居民100余人。邀请黑河市疾控中心的医护人员到社区免费为社区居民接种了麻疹疫苗，积极配合当地防疫部门宣传麻疹疾病的危害，组织346名8个月至14周岁以上的儿童免费注射麻疹疫苗。5月13日，黑河市中医院在社区率先开展了医疗优抚惠民工程，面向社区居民发放惠民卡及惠民健康手册。6月3日，联合辖区卫生服务站开展“爱眼日”义诊和健康咨询活动，面向贫弱人群、老年人和残疾人提供眼病诊疗和视力保健服务。10月份组织辖区65岁以上老年人到妇幼保健院免费体检。社区设立了“健康知识教育宣传栏”，普及健康知识，在群众中提倡健康的生活方式和行动准则，改变不健康的行为。

五是关爱辖区居民基本生活，帮助服务。社区党总支始终把为民服务作为工作的重中之重，不断创新为民服务的形式，

全面提升社区服务职能。是社区的“便民服务年”，社区依据居民对各辖区服务单位的信用程度率先在市区成立了便民服务网点，确定了十个首批便民服务网点，这些服务网点包括家政服务公司、快餐店、家电维修、自行车修理、理发店、卫生服务站、食杂店、粮油商店等，这些服务网点在服务过程中通过优质的服务，方便了居民群众，为社区居民提供高效便捷的服务，打造关爱互助型社区。在社区的工作中，切实为居民办实事办好事，解决居民的实际困难。在供热之前，社区工作人员对辖区内6栋楼房进行了地下管道更新，现管道更新工程已结束，解决了居民的后顾之忧。

社区党总支按照社区自然区域设立三个支部，配齐支部书记，把一些年纪轻、素质高的居民党员补进支部班子，改善了党支部班子的年龄结构和文化结构，提高社区工作人员的整体素质，社区共有在职党员576人，离退休党员624人，这些党员在社区党总支的领导下，队伍不断完善，他们积极配合社区参与社区建设，发挥党员先锋模范作用。

社区建立健全了党建各项管理规章制度，党员管理制度化，做到了制度上墙。社区党委先后制定了组织生活、党员管理、联系群众等各项工作制度，健全了组织生活制度、社区流动党员管理制度、民主生活会制度等。社区党组织成员岗位职责明确，每月组织学习一次，学习气氛浓厚。今年在总支的帮助下，又有1名同志递交了入党申请书，积极向党组织靠拢。在党建工作中我们始终围绕全面贯彻党的基本路线，更好地体现我们党始终代表先进生产力的发展要求，先进文化的发展方向及广大人民的根本利益。深化社会主义荣辱观建设，在社区居民中开展党员“三个代表”责任区活动，按照区党会精神，围绕“和谐爱辉”建设，去践行“三个代表”责任区，增强了党性，形成社区党员和居民学习活动合力，提高了社区干部和社区党员的整体素质。加强未成年人的思想道德建设，广泛开展群众性精神文明与和谐创建活动，加强社会诚信建设，加强学习型社区的创建活动，加强人文关怀和心理疏导，塑造自尊自信、积极向上的社会心态。

自从我当选为社区党支部书记以来，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，认真履行自己的职责。在平时工作中，乐于奉献，认真负责。同时，我始终坚持两条工作原则：一是自己严格遵守各项规章制度，自觉接受群众监督，不争名夺利。二是自觉做到三不：工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，工作事情多不厌烦。在工作中甘于奉献，切实做到廉洁自律，注意做到从我做起，办事公开。牢固树立法制观念，恪守党章党规党纪遵守国家法律法规，坚持秉公办事；认真贯彻中央、市、区、办事处关于领导干部律法自律的各项规定，坚持做到自重、自施？自警、自励，勤政为民。不为个人名利去损害群众利益，不为争名次虚报数字，不收受红包、礼金、不用公款吃喝玩乐、请客送礼。努力把好事政策关、生活纪律关、处事人情关。同时，按照党风廉政建设责任制的要求，扎实落实好责任制的各项规定。

深入学习上有差距。自己虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足。工作作风上有差距。主要是在“快”、“深”、“严”字的体现上还不够。高标准、严要求、高质量的服务意识还不够强。改革创新上有差距。在改革创新上意识不强，没有提出新的措施，致使这些方面存有一些薄弱环节。

社区在区委、区政府的正确领导、街党工委的指导和全体同事的积极努力，社区党总支的工作取得了一定的成绩。但是在工作中，有很多地方需要我不断探索、不断学习、不断总结、不断提高，也恳请上级党组织给予进一步的指导和帮助。面对新的时代背景和社区建设的新形势，我决心在上级党委的正确领导下，为社区的建设做出自己应有的贡献！

一岗双责工作报告基层干部工作总结篇四

大家好！这一学年很荣幸的成为我们班的副班，在第一次班委会的时候，在班长的领导下我也非常清晰地明确了我自己的职责，班委个人述职报告。在上面同学的述职中，大家已

经了解到了我和他工作的交叉部分，契合点。同时在上次的班会共享中也明确我职责的另一个部分。现在我开始向大家报告我在第一个月所做的相关工作，同时在下一个应该有的班级工作的计划，述职报告《班委个人述职报告》。

本月工作：

第一，我和阿敏同时作为第一负责人，总体负责优班评比的工作。在这次工作中我扮演的角色和阿敏的一样是评优工作的第一负责人。在这次工作中，我主要负责班级同学个人相关信息的收集，负责初步完成班级的加分统计，草拟评优结构书，和金榜一起设计班级在优班评比的相关现场的展示，同时做好结构书的最终汇总的工作，形成相应的电子版和纸质版。

第二，协助班长开展的班级综合测评。我的工作综合测评方面有一点点的涉及，主要起协助班级综合测评小组开展相关的工作。

工作计划：

第一，在即将来临的优班评比中，带领班级同学发挥我们班级强大的团结凝聚力和行2公认的实力，争取在优班评比中争取到属于我们的荣誉。

第二，在接下来的时间里，主要和班委团队搞好我们接下来的班级建设。协作班委团队做好后续的相关工作，争取让我们越来越强大，越来越和谐，越来越温馨。

一岗双责工作报告基层干部工作总结篇五

大家好

一、安全管理工作

1、车间领导、安全员按时参加公司组织的调度会、安全例会，并将会议精神及时准确地传达到班组和个人。车间每月召开安全工作例会两次，各班组每周进行一次安全活动，保证开会有内容、有台帐、有效果。

2、在公司的统一部署下，我车间安排组织员工签订安全目标经

济责任书，通过此项活动，使人人明确自己的安全责任，促使大家在安全生产工作中自律、自觉、主动。

3、积极开展安全教育和培训工作

我们对车间新进工人、及时进行车间级和班组级安全教育，做到教育有时间、有内容，成绩不合格者不能上岗。同时，我们利用交接班会、班组安全活动进行日常安全教育和安全形势通报，做到安全警钟长鸣。通过学习事故案例，从生产管理、业务技术、工作责任心等几方面吸取安全生产经验教训，以保证本车间生产装置的安全稳定运行。我们要求车间管理干部每天现场巡检，发现生产或安全隐患及时安排处理，并检查处理情况，不能处理的都已上报相关部门协调处理。

经过车间员工共同努力，完成了安全生产目标。

二、车间管理工作

设备隐患，得到了及时的处理，避免了更大的损失。

2、注重培养员工工作态度。车间对管理干部的要求除有较高的业务素质外，还必须具备良好的心态，避免相互排挤造成对工作影响。要求工人不但要爱岗敬业，并且要象爱惜自己的家具一样爱惜现场的设备，爱惜车间的工器具。要求班长、

技术员在班组会上向员工灌输工作态度决定一切的思想，使员工明白工作态度比工作能力更重要，工作能力虽强但不负责任、不和其他员工搞好配合，是干不好工作的。通过车间从上到下的思想教育，每位员工都能各司其职、团结协作、爱岗敬业，极大的保证了电气设备安全稳定的运行。

3、加强岗位练兵。为了不断提高员工的业务素质，能够解决现场出现各类问题，根据现场图纸，认真分析讲解，提高了员工的业务素质，并且经过现场实际故障锻炼了员工解决问题的能力。

4、建立健全各类技术台帐。为了提高设备技术管理，车间建立了电气设备、安全基础台帐，比如电动机、变压器、高低压开关柜设档案这些基础台帐的建立为车间技术管理奠定了基础。

处理，适当增加易损插头容量，解决发热问题。制作短节电线等应急措施，来解决抽屉插头短期不能修复问题。

三、全年用电及节能降耗

1、我公司20xx年1月至20xx年11月，共计用电99008560度，电费约76578410元，电费电价每度约0.77元，比原来一般商业用电每度0.85元，电价每度下降0.08元，1-11月份节约电费共计7920684元(现在我们签的是大工业用电)我们结合实际情况，调整供电方式，积极调整功率补偿，使现有变压器功率因数达到，全年1至11月份共获供电局退补电费129248元。

2、我们还结合公司具体情况，8月份报停10000千伏安油变一台，供电局已备案，每月可为公司节约电费1520xx元，现四个月共节约电费608000元，是10月份我们根据公司实际情况，报停400千伏安变压器两台，供电局现已批复，每个月可为公司节约电费12160元。

中总结经验，也为公司节约了近万元。

四、运行、调试、维修、检修工作

1□20xx年，是公司建设收尾，开工生产的一年，由于是新设备，新工艺，新流程，有些不能满足生产需要，我们电气车间人员，为了不影响生产，多次加班加点，为了使公司有较好的利益，我们夜以继日，和有关厂家联系，交流，全体员工顶住压力，全力投入，技改了很多，只有辛苦经历了才能有体会。

2、值班人员认真监控变压器稳定运行，仔细调节变压器功率因数，达到0.98以上，得到供电公司功率因数退补电费129248元(1-11月)。

设备的日常维护工作是最简单也是最繁复的工作，同时也是保证设备稳定运行的最基本的工作，根据车间制定的各项电动机维护检修规程，我们要求维修班员工严格执行。对于现场出现的各种问题，我们立足于自己解决，保证设备正常运行。

3、根据机动处下达的检修任务，认真完成。检修电动机二十多台，小修电动机(加油)近二百台。

4、拆除提前敷设的临时电缆，全部改为正式电缆。

5、认真调整、修复通讯电话，保证电话畅通。

6、配合基建及其他部门协调电气施工管理，参与电气设备验收，

使电气设备具备生产条件

7、配合施工单位进行发电机系统调试，使发电机具备并网发

电条件。

8、我们定期维护，定期检修，定期保养，保证了装置的正常运行。

五、学习方面

我们不断不定期对员工进行专业知识的讲解和实践的操作，研究图纸，互相交流，每月进行一次专业知识考试，促进员工自主学习，改变混日子的习惯，全面提高了员工的工作能力和操作水平，也为保证了设备的正常运行打下了坚实的基础。

六、工作中存在的问题及解决

1、我们部门员工大部分是新员工，经验不足，达不到熟练操作水平，培训跟不上技术发展，以后要多加强技术演练，全面提高实际操作水平。

2、管理方面手腕太软，管理执行力度不够，有些问题安排了不能及时解决，今后加大考核力度，避免此类事情再次发生，使工作有人安排，有人执行，有人监督，有人管理，责任到人，实行监督管理。

3、节能降耗方面力度太小，我们以后要经常研究，提出更多节能

方案，不断改进。

七、明年工作展望

20xx年即将过去，我们将迎来美好的20xx年，20xx年我们任重而道远，成绩只能代表我们的过去，在新的一年里，我们会更加严格要求自己，我们会带领电气全体员工按照公司领

导的要求更加扎实，更加勤奋，更加主动地工作，努力提高电气车间员工的知识，提高员工的实际操作能力，保证安全生产，不会因电气方面的问题而受到影响。我们会根据我们的不足持续改进，加大考核力度，奋力拼搏，努力进取，不断学习，全面提高整体能力，百尺竿头，再进一步，为公司的安全稳定生产和集团公司的发展做出更大贡献，我们的成绩需要领导的见证。