

最新学校教育收费工作总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校教育收费工作总结篇一

为了切实贯彻落实国家和省规范教育收费、治理教育乱收费工作，进一步规范学校收费工作，推动教育系统政风行风建设，切实维护人民群众的切身利益，进一步提高人民群众对教育的满意度。

一、基本情况

我校是一所农村寄宿制初级中学，现有3个教学班，在校学生180人，在编在岗教职工29人。我校根据国家和省统一部署，全部免除了学生的学杂费和教科书费，确保了国家免费义务教育各项措施的落实，其他所有收费均按政策规定严格执行。

1、根据教育局文件精神，教辅读物严格按标准收取。七年级127.15元，八年级170.07元，九年级188.91元。

2、生活费按自愿就餐原则，对就餐者按早餐3.00元，中、晚餐每餐5.00元的标准收取，此标准由县物价局核准，食堂实行零利润。本学期共计110天，每天收13元，共计1430元，七、八年级实收1400元。九年级算补课在内实收1600元。学校采取每月收取的方式收取伙食费，当然也有家长外出务工将伙食费一次交付学校。

3、《中学生天地》由县教育局发行公司实行预约征订，本期共计40元，学生自愿，经家长签字后生效。

4、学校严禁教师组织学生购买教辅资料，无教师向学生推销资料或变相强制学生购买资料的现象。

5、保险费：学生自愿参保交费，学校不参与收费。由保险公司代理人来校收取，本期保险费共计60元。

6、学校按教育局文件指示，不办快慢班，不组织学生补习、补课，也无相关收费行为发生。

9、对校服款，学生自愿订购，学校不抬高标准收费，做到实付实收。

10、对外地借读的学生，学校与本地学生一样对待，没有收取其他任何费用。

二、主要做法

1、加强领导，落实责任

学校高度重视教育收费工作，把规范教育收费当作践行科学发展观，树立教育良好形象的头等大事来抓，成立了教育收费领导小组和教育收费监督专班，明确各自职责和任务，从思想上、源头上、过程中把好收费关口。

2、政策先行，按规操作

学校的各项收费，严格按照物价局、财政局、教育局等上级部门的政策、规定执行，做到收费有依据，多少有标准，缴纳有票据，不抬高标准收费，不搭车收费，不巧立名目乱收费，确保学校的收费行为在政策法规的规定下运行。

3、民主理财，接受监督

学校每月组织教职工代表对学校财务进行清理、审计；学校财务计划的制订、大型项目的开支，均由校委会科学论证、教代会讨论通过后方可执行；利用校务公开栏，向社会公开收费政策、文件、规定、标准、财务结算情况等，接受群众评议和社会监督，杜绝了私设小金库、坐收坐支、侵占公款、乱收费等违纪违规的行为。

三、努力方向

1、认清形势，不断提高教育收费工作重要性的认识

做好教育收费工作任务艰巨，责任重大。我校首先从思想上提高认识，将规范教育收费，治理教育乱收费工作做成学校的品牌，努力形成保持教育收费行为规范的长效机制，在已有成绩的基础上，采取更有现实性和可操作性的手段，力争把教育收费工作做得更实更好。

2、坚定目标，把教育收费工作的各项任务落到实处

学校认真贯彻《义务教育法》，严格遵守有关教育收费的法律法规，牢固树立“依法行政、依法治校、依法办学”的法制观念，努力把义务教育办学行为和收费行为全面纳入法制轨道。学校建立健全财务制度，加强财务管理，合理编制开支预算，继续实行学校收费收入和使用情况定期公示制度，预防各种违法、违纪、违规行为的发生，有效控制乱收费行为的发生，扎实推进教育收费工作再上一个新台阶。

3、展望未来，用科学发展观引领学校教育收费工作

教育收费，涉及广大人民群众切身利益，既是一个热点、焦点问题，也是一个敏感问题，关系到教育形象，关系到社会和谐，我们要用科学发展观引领学校教育收费工作，从大局出发，发扬创新精神，不断强化措施，不断改进方式方法，使教育收费工作步入制度化、常态化的轨道，为教育可持续

发展不断注入新的活力。

2017.9

- 1、认真落实义务教育经费保障机制。
- 2、认真执行规范教育收费的方针政策，学校建立了规范教育收费领导小组，主要成员有：毕勋(组长)、刘小艳(副组长)、刘士华、刘艳、肖健为组员。
- 3、严格执行财务管理制度，学校经费资金完全按规定的用途使用，绝没有乱发奖金、补贴、津贴、实物等现象。
- 4、没有组织学生统一购买教辅资料。
- 5、我校坚持民主理财，严格实行财务公开制度。
- 6、没有违规收费补课现象，也没有自立收费项目等违规现象，教师没有违规向学生推销教辅材料。
- 7、我校小学部每生收取簿本费10元，附设幼儿园按规定收取保教保育费500元，茶点费200元，所收费用一律开票、入账。

以上是我校收费工作情况汇报。此报告完全属实，请评审检查。

2017年9月3日

学校教育收费工作总结篇二

根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》和其他有关法律、法规，制定本制度。

- 1、学校收费执行《收费许可证》制度。学校的一切收费都必

需先获得收费许可。《收费许可证》由学校财务部门依照规定到物价主管部门办理。

2、学校的收费项目必须按国家政策规定的标准上报物价部门批准（备案）后核发的《收费许可证》标准执行。不得擅自立项目、擅自提高标准、扩大范围收费。

3、学校收费实行年审制。学校财务部门按照《收费许可证管理办法》的规定和物价部门关于《收费许可证》年度审验的通知要求，及时办理《收费许可证》年度审验手续。

4、收费票据管理应符合财政、物价、教育部门的有关规定。学校收费必须使用由财政部门、税务部门领取的合法票据，不得在外自购、自制收据收费。

5、收费收入管理应符合财政、物价、教育部门的有关规定。所收资金应及时足额解缴财政专户，必须按“收支两条线”规定管理，不得坐收坐支或私设“小金库”。

6、学校通过设立公示栏、公示牌等形式，向学生、家长、教职工和社会公示收费项目、收费标准等内容。公示的主要内容包括收费项目、收费标准、收费依据（批准机关及文号）、收费范围、计费单位、投诉电话等。

学校教育收费工作总结篇三

一、努力学习，提高财会人员的政治素质

本人能自觉参加业务学习，认真做好学习笔记，不断的提高财会知识和政策水平，对日常工作流程已基本掌握，能做到条理清晰、帐与实际发生的费用相符。从原始发票的取得到填制记帐凭证都根据上面要求做到正规化、标准化。做到全面、及时、准确的体现。认真贯彻执行财务政策，方针、制度，使学校的财会工作能按照国家的政策、法令进行，从而

确保顺利完成学校下达的各项工作。

二、财务会计核算方面

在费用核算上采取分类别核算，做到随时都可以查出各类每个月实际发生的费用。

三、财务会计监督方面

在监督方面，严格按有关制度执行，铁面无私从不放过任何不合理事情，对学校整体资产进行监督，定期进行固定资产盘点，以保证学校财产不受侵害。定期认真进行校产清理上报，防止学校资产流失。

坚持从细微处入手，按国家财务规定对每一笔收支票据的真实性、完整性进行认真审核，严格控制现金的支出，对超过现金限额的支出按上级相关规定严格控制现金的使用。定期进行资金核对，确保学校资金的安全、完整。进一步加强资产和财务票据的管理，采取专人负责，日常工作中做好各种财政、税务票据的领用、核销、库存等台账登记工作，及时核销各种票据以确保学校的所有收入及时进行账务处理，坚持财务“收支两条线”，严格实物资产的入库手续，从源头做好学校的财务监督工作。做好所有的财务收入都必须入学校统一的财务账务，所有的支出都必须按学校事先规定的用款手续办理用款，涉及到财政性资金收支内容的还必须按国家财政性资金收支的规定办理预算外资金的财政专户交存、返还和资产购置、日常大宗消耗的政府采购。

四、经费管理

作为学校的财务人员，能科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力节约资金，加强资产管理，防止学校资产流失，对学校财务活动的真实性、合法性和合理性进行监督，积极开展财务分析工作，

确保学校财务活动的效益性，开展了预算内经费管理、预算外经费管理和往来款项管理及其他工作。

1、票据开支严格执行校长审批，报销时必须凭原始凭证据实列报，不允许以领代报或以借代报，手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销。

2、采购、维修大额开支实行集体研究决定，并签订采购、维修合同，上报相关部门，完善手续后再执行。

五、积极工作，努力完成学校的后勤工作

本人认真做好本职工作，实实在在为教师多办实事。作为财务人员其本职工作就是为广大教师做好福利等方面的后勤服务工作。但这些繁琐、复杂的工作需要学校领导的支持和广大教师的配合，我相信只要我们团结一致，坚持财务制度，按规矩办事，今后的财务一定会做得更好些。但由于我接手财务工作的时间还不长，有些专业知识还不是很熟悉，我今后会更加努力提高自己的业务素质，把财务工作做得更好。

学校教育收费工作总结篇四

今天，是这么长时间工作以来又一次很累，很累……于是，今天晚上，做一下总结，于自己算是有所收获，为着是以后的更加优秀！

评选文明宿舍，把评选要求发给各个学院，然后到时间收齐，整理，就ok了。我的开始的思路就这样简单，其实流程也就应该这么简单，然后，实际中总有意想不到的事情发生……如何处理，就是经验问题，还有你如何处理才能把事情做到。

1、有的学院上报文明宿舍个数的时候，少报了。这还不好说，学院少报，肯定他们自己知道，那我们没有必要追在他们后面喊：还差_宿舍——！有的学院多报了，多报一两个还好，

有些事情没有那么地死板，可多报了七八个甚至更多就要找学院了：为什么要多报？——如此严重的问题，该找就得绝对的严肃对待，否则，学院看这次“有利可图”那么很可能下次也会捣鬼。所以有些问题，要严肃处理，杜绝第二次发生，否则后果很严重……会花费我们很多精力把事情拉到正轨上去。

2、明明说好6月12号之前把文明宿舍的电子版和书面版上交，可有些学院非得到6月13号，我们打电话催着，才开始行动。如此不积极……（然而，有的学院却做的很好，早早交齐，而且做的很好，让人无可挑剔，这样领导也喜欢，无论别人如何，我要做事的话，肯定也得积极呀，机会就是在平时的点点滴滴的积累的。）所以，的处理方法就是，催完一两遍若还不交的话，取消其资格！别拿豆包不当干粮，再者，学生处也是个很大的干粮，凭什么你学院的工作就那么难做！——不过我们这次的工作有疏忽，传到网上的表时间是6月22号，还得我们没法亮出杀手锏。555失误，失误，以后还得再认真。

3、今天的事情挺多的，有些杂，有时候忙着这事了吧，插了进一件事，我只顾着手头的事，常常插进的事就搁在一边了，导致到最后开始处理这事的时候，有些流程就忘了，所以插进的事情不大的话，就立即处理，省的最后就忘了，弄乱了。效率很重要，在把事情做好的前提下。

总结到此，记住，每次工作经历都会有所收获，或许有的事情很少，有的收获很多，但收获，经验是一点一点的积累的。从底层一点一点经历这个过程，会很充实，很有收获，过程依旧美丽，而且，从底层到高层，很多的阅历在别人看来让你更有这个资本做这个工作。

学校教育收费工作总结篇五

一是积极争先创优。找准学校快速发展路径，突破学校发展

瓶颈，根据学校的总体发展，统筹规划、逐步实施，争创市体育特色学校、市德育先进校、泉州市语言文字规范化示范校，获评安海镇校园环境文化一等奖，进一步丰富学校发展内涵，全面提升学校办学品质，推进学校跨越式发展。

二是打造优秀团队。制定“团队为载体，学习为基础，问题为牵动，研修为过程，专家为指导，骨干为引领，制度为保障，发展为归宿”的策略，构建教师专业发展支持体系，选拔优秀教师到深圳参加高研班培训，颜梦钺老师获评市“教学新星”。不断推进学习型教师团队的建设，打造高素质专业化教师队伍。

三是深化课程改革。扎实推进阅读教学“五环四点”高校课堂教学模式和小课题的研究实施进程，小课题完满结题。进一步深化教育教学改革，以品质提升学校魅力。

四是夯实德育活动。坚持德育为首，不断优化学校德育工作方法，结合学校实际及各年龄段学生特点，扎实开展主题月德育活动，第四届读书节活动等，让活动走进孩子的内心，规范学生行为，确实提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。

五是凝练特色文化。立足艺体特色，以艺体特色育德、以艺体特色益智、以艺体特色强体。举行班级篮球联赛和三操一活动，大力推广篮球文化，扎实推进一球一绳。参加安海镇小学生篮球比赛获第一名。进一步夯实少年宫活动，丰富特色内涵、提升办学品位。

七是确保一校平安。加大安全宣传教育力度，加强隐患排查治理力度，定期开展演练逃生活动，进一步提升学校安全教育和管理水平。巩固和提升“标准化建设三年行动”暨“平安先行学校”创建成果，确保一校平安。组队参加安海镇交通知识竞赛，荣获团体第一名。

(一) 以人为本，完善管理体制

1、落实精细要求，实施分层管理。坚持实行部门负责制，落实“五、四、三、二、一”的精细化管理要求(即“五个明确”：明确岗位职责，明确工作目标，明确工作任务，明确工作流程，明确工作标准；“四个到位”：布置到位，执行到位，指导到位，检查到位；“三个及时”：及时反馈，及时通报，及时改进；“两个注重”：注重分析，注重总结；“一个创新”：遇到难题，先转变观念再进行方法创新。)校长从大局入手，高瞻远瞩，统筹安排，把准学校发展的方向；副校长分管、督促各相应部门开展工作；教务、德育、总务、教研室等部门和各年段应各司其职，各负其责，认真开展部门和年段的各项工作，看好自家门，做好自家事，做到工作件件能按时落实，认真落实，尽职尽责。并以此进一步规范教师的教育教学行为，培养良好的职业习惯，使学校工作向着科学管理的良性轨道发展。

2、完善绩效考核，推进目标管理。根据《桥头中心小学教师岗位目标管理考评细则》，做好原始数据的积累与记载，把班级管理、学生养成教育、安全卫生、教师专业成长等工作与绩效紧密联系起来。坚持“公开、公正、公平”的原则，努力构建多元评价体系，科学评定教师工作，真正建立起按劳分配、按质取酬的分配机制，激励广大教职工爱岗敬业，用心工作。发挥行风监督员的作用，开展“社会评学校”行风评议活动。

(二) 以时俱进，锤炼教师艺能

1、典型引路，修师德。一是以庆祝教师节活动为载体，通过开展签订“师德承诺书”、“拒绝有偿家教”、“拒绝请吃送礼”等主题教育活动，树立师德典型，用身边的人、真实的事调动全校教师教书育人的积极性。二是把立德树人作为教育根本任务，坚持把师德建设摆在首位，实行师德“一票否决”。坚决杜绝有偿家教、私自引导学生(或家长)购买教

辅资料、体罚和变相体罚学生、酒后驾车等违纪违法行为。学校将师德考核纳入《教师岗位目标管理考评》范畴，激发教师形成不断锤炼师德的内在需求，营造师德建设的浓厚氛围。

2、深入反思，求发展。教师的专业发展是学校发展的重要保证。学校引导全体教师认真思考自身的发展现状，深入剖析自己工作上存在的问题，要求每个老师制定《个人成长规划》，通过自我反思、自我实践逐步实现近远景目标，从而促进自我专业的快速成长。各年段开展以如何实施有效教学，提高课堂教学实效为主题的专题讨论，年段长认真做好记录，做到有时间、有地点、有讨论的内容、有实施的策略，确实克服就“书”教“书”，就“题”解“题”的教学方法，增强全体教师工作的针对性，提高广大教师工作的有效性。

3、积极参与，练师能。首先学校为教师征订报刊杂志2万多元，强化读书工程，自我提升。其次坚持岗位练兵。以落实有效课堂为切入点，做到六个一：即研读一本教育名著；承担或参与一个课题研究；参与一堂晒课；撰写一篇有关落实有效课堂反思类文章；发表一篇落实有效课堂有关策略的专业论文；制作一个带有新理念的多媒体课件或编制一份有一定风格的试卷。本学期，7个镇级课题完满结题；教师参加试卷编制，获一等奖3份，二等奖2份。论文发表、反思评比成绩突出。第三，积极参与各种教学研训、竞赛活动，并在各种活动中认真思考、踊跃发言，据统计本学期外出培训达220多人次。

4、结对帮扶，促共进。首先充分发挥骨干老师在学校教育教学中的引领作用，以“师徒结对”形式，对有发展后劲、有培养前途的青年教师进行带教指导。其次是培养青年教师。学校努力为成长中的青年教师搭建“专家引领、名师示范、同伴互助”的校本培训平台，组织青年教师与骨干教师、名师结成师徒关系，以老带新，促进新教师由“入道”、“悟道”到“得道”的阶段发展。同时，通过外派学习、教学观摩、跟岗锻炼、竞赛展示等活动，使青年教师更快地成长为

学校的中流砥柱。颜梦铨老师就是一名迅速成长起来的教师代表。继续实行外出参加学习培训的老师返校后举办“学习培训分享会”的制度，真正达到“一人学习，众人受益”的培训效果。

学校教育收费工作总结篇六

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的和xx届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1. 创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，

培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2. 突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩□20xx年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖□20xx年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号□20xx年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二) 优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1. 基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，

为全面实现第一中心环节打牢平台保障;第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制,完善工作运行体制,从工作措施、方法、制度等方面着手,为全面建立“五环同心”提供制度保障;第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设,全面建成布局更加合理,更加适合小学教育的物质文化环境;底蕴深厚,积极向上的教师群体文化;活泼开朗,充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体,全面提升校园文化内涵,最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环,进一步加强与外界的沟通与交流,全力争取社会各界的理解、关心与支持,形成教育合力。

2. 搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》,实行每天“四签”的考勤制度,增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线:一是教学业务管理制度:《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》;二是教研教改制度:《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度:《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》,三条制度线,立体交叉,互为补充。

在加强制度建设的同时,着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转,优势互补。真正实现了处处有人管,事事有人做,管理无漏洞,工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量,教育教学质量扎实提升。

1. 实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期（每月一次）和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2. 强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。20xx年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。20xx年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3. 优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四) 突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1. 师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。20xx年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2. 教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的最大化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结

对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果□20xx年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果□20xx年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使□20xx年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉□20xx年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1. 基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上□20xx年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享□20xx年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了

学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2. 教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3. 校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”□20xx年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

学校教育收费工作总结篇七

一是建立组织，明确分工。成立了校长为组长，学校副职领导为副组长，中层领导及年级组组长为成员的治理乱收费工作领导小组。我们坚持“谁主管、谁负责”的原则，一级抓一级，一级对一级负责，层层签订责任状，哪一个科室、哪一级出现问题就追究其领导责任，在全校形成了教务处负总责，各科室密切配合，各司其职，各负其责，上下联动，齐抓共管的工作格局。

一是结合实际，完善制度。我校根据本年度省、市治理中小学乱收费有关文件精神，结合实际，重新完善了《学校治理乱收费制度》，强化了政府对中小学收费工作的约束力度。二是科学管理，规范行为。三是兑现奖惩，有效激励。对表现突出的个人，实行表扬和表彰，对出现乱收费行为的有关教师在优模、职级评定，师德评估等方面实行一票否决，有关责任人晋职、晋级，同时视情节轻重当事人予以通报批评乃至纪律处分。

一是对全校收费进行全面检查。学校研究部署上级迎检工作，制定了迎检工作方案。学校治理乱收费工作小组根据全校自检自查情况，从九个方面对全校的收费工作进行了专项检查，设立了举报电话、举报箱，对群众关心的这一热点问题主动接受社会各界的监督。三是边查边改，注重实效。近几年，对学校的收费工作始终坚持有举必查，有犯必纠，对存在的问题，限期进行整改，对有乱收费行为的学校及个人，一经发现，坚决按照有关规定严肃处理。

由于我校高度重视学校收费工作，通过专项治理，有效地解决了中小学乱收费问题。全年全校乱收费举报率为零，均得到了各级领导的一致好评。

纵向看，我校的乱收费工作取得了一定的成绩，但还存在着一些不足。在今后的工作中，我们将进一步加大对收费管理

力度，不断规范学校收费行为，确保无乱收费现象发生。

以上是我校上半年治理乱收费工作的情况汇报，请县教育局各位领导多多给予批评指正，多提宝贵意见，以便我们今后改进工作方法，进一步做好治理乱收费工作，保证我校教育教学的健康发展。