

幼儿园开展诚信教育活动总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展诚信教育活动总结篇一

抓好、开展好幼儿园的食品卫生安全工作，是保障师生健康安全，尊重幼儿生命权利的需要，是落实党中央提出的以人为本，促进孩子的全面发展的需要。

一年来，在县委、政府和县教育局的领导下，在卫生防疫部门的监督、指导下，我园始终把食品卫生安全工作放在幼儿园工作的首要位置。自始至终认真贯彻执行食品卫生有关法律法规，不断加强食堂建设，强化食品卫生安全管理，有效防止了食物中毒和传染病的发生，从而保证了全体幼儿的健康。

根据与县教育局签订的《20__年安全工作目标管理考评责任状》的具体要求及工作责任，按照上级部门的有关要求，结合我园实际，现将我园20__年食品卫生安全工作做如下总结：

一、提高认识，加强领导

我园的食品卫生工作历来做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，责任到人，把食品卫生安全工作列入了幼儿园工作的重要议事日程。

1、成立幼儿园食品卫生安全工作领导小组：

组长：×××

副组长：×××

组员：

2、层层落实传染病防控工作和食品卫生安全工作责任人：

总责任人：×××

具体责任人：×××

大班组责任人：×××

中班组责任人：×××

小班组责任人：×××

后勤组责任人：×××

各班责任人：班长。

3、分别召开领导班子会议和教职工大会，组织学习上级部门下发的文件，做到随时提高食品卫生安全防范意识。

4、组织教职工特别是后勤人员学习有关食品卫生的法律法规及文件。要求教职工提高责任意识，增强安全意识，做到警钟长鸣，切实认识到幼儿食品卫生安全工作的重要性，确保幼儿的安全与健康。

二、完善管理，提高服务质量

1、制定完善各种食品卫生安全制度

共制定并上墙10个食品卫生安全管理制度：即《饮食卫生制

度》、《餐厅卫生管理制度》、《餐具用具清洗消毒保洁制度》、《烹调加工管理制度》、《食品粗加工管理制度》、《库房原料管理登记制度》、《原料采购索证制度》、《卫生检查制度》、《个人卫生制度》、《从业人员卫生知识与健康检查制度》。

2、食堂卫生管理

保持食堂内环境整洁，有“三防”措施，室内无苍蝇、无灰尘、无蟑螂、无鼠迹，坚持每天大扫除，做到地面、用具见本色；食堂室内室外卫生实行分片包干，保持用具清洁、干净，做到清洁卫生专人负责，明确任务，坚持做到：墙壁、屋顶经常清扫无黑垢、油污、蛛...

幼儿园开展诚信教育活动总结篇二

撰写工作总结内容上要全面，不能顾此失彼，要克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。怎样写幼儿园工作总结？下面小编给大家带来，幼儿园工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

一、班况分析：

本班现有幼儿人数28人，其中男孩12人，女孩16人。经过一学年的集体生活，幼儿已经较好的适应了集体生活与学习，喜欢自己的班级，积极参与班级的各项活动。在班中三位教师的悉心照顾下，孩子们的生活自理能力有较大的提高，如孩子们会自己独立穿脱衣服、睡前折叠好衣服，自己折叠小被子等等；在交往能力方面，孩子们能大胆的与他人交往，每次的开放活动、接待活动中，孩子们总能有礼貌地主动邀请他人、与他人交流；在学习中，孩子们能积极参与活动，对周围的事物更具好奇心和探究欲望，对幼儿园的一草一木进行仔细的观察；对于阅读活动更感兴趣，喜欢看书（个别孩子已

能看字读懂意思了)，语言的发展迅速，能大胆表达自己的想法，有自己的主见。但也从中发现了一些不足之处：如班中孩子的自控能力较弱，坚持性还不够，个别幼儿仍有坐不住现象的发生。

通过一学期的家园合作，相互间建立了相互信任的关系，交流与合作很融洽，班级工作也得到了家长们的大力支持，我们的工作也得到了家长们的肯定与赞同。看着家长从刚入园依依不舍将孩子交给我们，到现在家长巴不得幼儿园不放假，每天让孩子来幼儿园，这就是我们班级工作最好的见证。

二、班级各项工作：

1、德育教育

幼儿良好文明行为习惯的养成，是一个长期的、隐性的过程，需要家庭、社会、幼儿园共同努力，孩子品行的养成，更是一种潜移默化的熏染过程，因此，需要教师从自身的言行举止和良好品行去影响孩子，通过一系列的活动去感染孩子。

1)为幼儿创设温馨、平等的班级氛围。首先我们三位老师，始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，以情感来感染孩子、熏陶孩子；其次开展“猜猜我有多爱你”“我们是好朋友”一系列的主题活动，引发孩子去爱父母、爱老人，为他们做一件力所能及的事；关心同伴，关心身边需要帮助的人，与同伴友好相处，建立和谐的班级氛围。

2)关注生活中的细节，注重日常生活中文明习惯的培养。我们在日常生活中多观察孩子的一言一行，从点滴的小事中发现问题，及时给予正确的引导，并做到三位教师要求的一致性；同时我们利用传统故事、谈话活动和主题活动，及时对孩子进行有目的的引导，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯，懂得爱身边的人，愿意与他人交往，体验与同伴共同活动的

乐趣，形成初步的自我意识，对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，当别人遇到困难时，愿意帮助别人。在家园的合作与互动中，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯以及与他人礼貌交往的能力。

2、班级管理

三位能从班中的孩子的实际需要出发，坚持做到保教合一，做到三位一体化，做到分工不分家，有事及时召开班级会议，一起商量解决问题，尽最大可能把班级的各项工作做好、做细、做全。

1) 针对上学期发现的问题，加强了薄弱环节的指导力度。

在进餐方面：我们在借鉴他人经验的基础上，结合自己的实际情况，从教师自身的去分析问题，寻找根源，及时调整管理策略，首先加强了知指导的力度，保证两位教师同时指导孩子进餐，用表扬与赏识的方法，督促孩子在愉快的情绪下进餐，在规定的时间内用完自己的饭菜；其次，家园合作，培养孩子独立进餐的习惯，要求孩子做到在家在园一个样，不喂饭，学习自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等；最后组织一周的“进餐比赛”，教师通过观察记录一周的进餐情况，了解每位孩子的饮食习惯，加强个别指导的力度，及时进行奖励。通过一学期的培养，孩子的进餐习惯：挑食的习惯、进餐的速度都有较大程度的提高，也学会了自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等，提高了生活自理能力。

在大肌肉动作方面(拍皮球)，保证每周1次拍皮球的时间，逐个进行针对性的指导，经常性组织拍球比赛，每一次比赛对孩子来说都是一个促进，在不断练习、不断督促、家园的共同努力下，大多数孩子学会了拍球(期末班中只有3位孩子没有达到连续10下的要求)。

2) 通过人人参与管理的模式，培养了幼儿的责任意识，建立

了良好的班级常规。本学期，我们这对班级孩子的实际情况和人数，设立了27个岗位，让孩子们每月轮流尝试不同的管理员的活动，采用照片与图片相对应的墙饰，促进互相间的督促与管理，通过活动不仅吸引每一位孩子主动参与到活动中来，培养了一定的责任意识，而且促进了班级良好常规的形成，孩子们之间建立起互相帮助、互相督促的良好氛围，同时建立起孩子的自信心，使我们看到孩子更多的闪光点与更多的想法，结合世事进行讨论。如想念组合在管理洗手与小便时，发现个别孩子有浪费水的现象，其其马上就说：“我妈妈说宁波快没水了”，针对由于干旱缺水这一问题，及时展开讨论，除不知道节约用水的方法。

3、教育教学

我们结合《幼儿园指导纲要》与实践工作中发现的具体问题，培养幼儿喜欢集体生活，喜欢上幼儿园，乐于参与各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1)以正确的儿童观、教育观为指导，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，活动内容选择贴近幼儿的生活，符合幼儿的年龄特点，通过创设情境化、游戏化的教学氛围，提高幼儿参与活动的积极性。

2)抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力，引导幼儿能大胆地用完整的句子来表达自己的意思，利用晨谈、餐前十分钟等时间段进行表演，如“故事大王”比赛，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心，促进幼儿语言的发展。

3)开展丰富多彩的活动，吸引孩子积极参与，促进孩子的全面发展。根据季节、内容的不同，我们开展了“过年真好”“春天来了”“让我试一试”等一系列主题活动，孩子们在有意义的活动中，获得了成长和历练，并从中获得了快

乐的`体验。通过“穿衣服”“折衣服”“叠被子”等比赛活动中，提高了自我服务能力，促进动手能力的发展。

4)注重班级区域环境的创设，努力让幼儿与环境互动。作为区域特色班级，我们根据主题的开展、小班孩子们的需要出发，设置了娃娃家、生活区、美工区、理发店等，在区域中的每一份材料，我们都经过精心的挑选，考虑到安全性、实用性、情感性、目标性等低结构材料，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官的探索方式获得对事物的感性经验，能在与区域材料的互动中建构经验。每周及时更新材料，为了吸引孩子的参与，设置了“新品上市”鼓励幼儿仔细观察、大胆尝试，让孩子在与材料的互动中练习，在情境中操作，情境中发展能力。我们通过观察与指导的技巧，多角度的引发孩子们的思考，并进行详细的记录与分析反思。一学期来，孩子们爱上了区域活动，区域活动成了他们幼儿园生活的“第四餐”。(早点中餐、午点之后)

4、班级特色

本学期，我们针对现代孩子存在的问题，以自我为中心，对他人缺少关爱的不良品德，开展了以传统故事与绘本相结合的方式，开展了班级特色“快乐阅读”活动。

1)我们在家长的共同努力下，收集了大量的适合小班孩子阅读的教材，开展每日“一”传统故事和每日“一”绘本的活动形式。利用每天餐前十分钟，培养了幼儿良好的阅读习惯，在与绘本画面、情感的声声互动中，促使孩子们的语言获得了显著的发展，词汇量大大丰富，语言完整性也大大增强;利用睡后十分钟，以传统故事的熏陶和感染为主，培养孩子良好的文明行为、交往以及诚实、礼让的良好品德。

2)深入挖掘作品的德育价值，及时与孩子的日常生活习惯紧密联系起来，在感知理解作品的基础上，与日常的生活习惯相比较，在日积月累中逐步帮助孩子形成了爱身边的人，懂

得关心和帮助他人，学习与人交往的技能，养成良好的文明行为习惯以及诚实善良的品德。如故事“我的好朋友”中，让孩子理解松鼠有自己会爬树的特长，帮助长颈鹿和老鼠传达自己的故事，在互相帮助中成为了好朋友。同时引导孩子当你的好朋友遇到困难时，要互相帮助，才是真正的好朋友。

5、家长工作

我们本着对家长、对孩子负责的态度，让班上每个孩子的家长真正参与其中，真正让家长满意我们的工作，一直是我们努力的方向，并获得了家长们的认可。

1)认真召开家长会与开放日活动。开展好一学期2次的家长会和家长进行面对面的交流，让家长更主动地参与到会议中来，共同为孩子的成长筑起科学、合理的桥梁，鼓励家长将自己好的育儿经验带到幼儿园，与大家一起在家园桥进行分享，拉近了家长与老师的距离，在这种和谐、宽松的氛围下，家长们畅所欲言，既了解班级各项工作的实际进程，并在一系列有效探讨中，达成家园共育的共识。使家长会成为活跃在家长工作中一道美丽的风景线。

2)发动家长积极参与班级的活动。“庆元宵”“3.8妈妈节”“家长开放日”“端午节”“唱歌比赛”“亲子活动”“家长助教日”“爸爸护卫队”等邀请家长走进幼儿园，进一步了解班级的工作，体验参与活动的快乐。如“3.8妈妈节”通过活动让孩子们感受在接受亲人爱的同时，学习用自己的方式去爱身边的亲人，在家长的心理感受到了浓浓爱的回报。“端午节活动”通过品尝、观看、分送礼物、体验划龙舟中，让孩子们第一次全方位的体验、了解了端午节的传统习俗，感知节日的快乐，激发爱祖国、爱家乡的情感。“爸爸护卫队”让班中86%的爸爸走进了幼儿园，感受孩子们来离园时快乐的情境；“亲子活动”在家委会的组织下，再一次的体验集体活动与分享的快乐；“开放日活动”让家长进一步了解了孩子的游戏活动、自己孩子的兴趣特点以及孩

子的游戏习惯，同时尝试有目的记录、观察孩子游戏的方法；通过一系列活动，拉近了家园间的距离，陶冶了幼儿的情操，也使家园之间的沟通更融洽。

一、园务管理

《幼儿园教育指导纲要》对教师队伍素质及专业水平、教学质量提出了更新、更高的要求，因此，我园以队伍管理、教师培训为抓手，多途径地提高教师队伍素质。

1、实施科学化、人性化、民主化管理，提高管理成效。

2、实施多形式教师培训，提高教师政治、业务素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周例会学习制度，组织教师认真学习上级下发的文件精神、政治学习资料。学习法律法规和教师行为规范，要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。本学期，我园开展了民主评议行风政风活动，以活动带动教师职业道德建设，有效提高了教师的师德水平。

二、保育工作

1、重视和加强了安全防护和安全教育

一学期以来，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要任务。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们将安管办下发的有关安全常识的光盘让各个年级组轮流观看，以动画的形式，

耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学年我园无任何意外伤害事故发生。

2、重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关，此外，为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

3、加强卫生消毒工作，提高防病控病能力。

消毒是幼儿园日常工作中重要的组成部分，每天进行消毒记载是我园常规教育活动中的首要任务。每学期开学初，对新增教师岗前培训时我们都会让保健老师对她们进行系统详细的培训，让幼儿园每一个教师都熟知《江苏省托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量在幼教工作的重要位置。因此在幼儿园一日活动中我们坚持对毛巾、茶杯、玩具、图书、空气等进行严格消毒，做到一人一巾一杯；坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面；坚持每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时)；塑料玩具坚持每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼

儿健康活泼地成长。

三、教育教学工作

1、认真做好各类计划制订工作。

我们依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。

我园集体备课由各年级组长分别召集，每个年级组能够充分利用每周一次的集中备课时间，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，资源共享。形成符合本年龄段的教学策略；老师们再根据相应的教学策略结合本班幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。严格按照《泰州市幼儿园作息时间表》组织活动，有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，11月份我园组织开展了“35周岁以下教师人人上好一节课”活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师幼互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，在游戏中获得身心的愉悦。这次活动老师们上

出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

我园教师努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。老师们对主题墙的创设也由不懂到了解，由原来的不布置到每个主题创设正常化。

这学期我园还组织了教师自编幼儿体操及幼儿早操向家长展示的活动。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，早操的展示活动更大大提高了老师们的带操质量。长期以来我园的晨间操得到了广大家长的一致好评！

5、家园共育，促进幼儿健康成长。

我园充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我园开设相应的课程。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，

尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校、家长开放日、亲子运动会等形式，与家长共同交流育儿经验，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

6、加强教科研力度，提升教师教研能力

保教质量的提高离不开教育教学研究，我园始终把课题研究作为建立园本特色的重要条件之一，全体教师积极投身到教育科研的领域，营造了浓郁的科研氛围，在省级课题《在主题活动中渗透中国传统节日文化教育的研究》中，各年级组老师从主题教学活动入手，多途径收集相关资料，通过备教材、备幼儿加强集体备课活动，让幼儿对我国的传统节日文化有了全新的感知，萌发了幼儿爱祖国，爱家乡的情感。同时，全园老师在课题研究过程中通过网络、报刊、新闻等多渠道的学习不断积累了经验，提高了自身的活动设计能力、听课评析能力和课堂组织能力。

四、管理绩效

我园是一所拥有23个班，1000多名幼儿，60多名教职工的江苏省优质幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，促进了幼儿体、智、德、美的全面发展。

成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相

信有上级领导的关怀，有家长的支持，我园一定会越办越好。

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动：

一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。

二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

这次的培训虽然用了一下午的时间，但是内容非常的充实，而且有理有据地将制度的所有内容都解释的非常清楚，这对新老教师们来说，是一次了解幼儿园的非常好的机会！

今年，虽然我们的'正是员工非常多，但是对幼儿园的制度、发展史真正透彻了解的人并不是很多，所以从幼儿园里的发展开始，逐步深入的了解幼儿园，并且在介绍的过程中，逐步渗透的加入进幼儿园的制度，实例并举，让所有的老师在案例中了解每一条制度的由来、对老师的要求和对家长、孩

子们的带来的益处。这对新老师们来说，是一次非常好的了解幼儿园的机会，让老师们知道我们是实实在在做教育，设身处地为孩子们，贴心为家长的，让新老师们知道我们每一条制度、每一项规定都是由实践中来的。

关于“泰迪”的故事，我们不是第一次了解，但是却实实在在印在了自己的脑海里，每一次阅读都会给我们带来不同的收获。我们不得不说那位老师是一位成功的教育家。我们中国有句古话叫做：“十年树木，百年树人”，一个孩子的成长，离不开在其成长路上时刻引导他们的老师们，但是作为孩子们的老师，我们在对孩子们实施教育的时候，能否将之前老师实施的教育与现行的教育衔接起来，让每一个孩子都能够顺利的过渡，而不会出现教育的断层，这是最基本的。同时，我们在对孩子们实施教育的时候，不论什么时候，都应该从关注孩子们的身心发展开始，这是基础的，孩子们的心理健康了，其余的学习、生活才会有更大的进步。同时，这对老师们也提出了更高的要求，我们不但要教好孩子们更要时时刻刻关注孩子们的心理动态。

一下午的培训，看似时间短暂，但是我们的收获却不是只言半语就能描述的清的。唯有把我们学习到的内容切切实实的用到孩子们平时的一日生活中，规范自己的教育行为，为成为一名合格的、优秀的幼儿园教师而努力才是最根本的。

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。大、中班的区角活动材料准备的比较

丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高；小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动，此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种，中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为

幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们达成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。

幼儿园开展诚信教育活动总结篇三

食品安全是关系国计民生的大事，在幼儿园直接关系到广大师幼的身体健康和生命安全。为了提高幼儿园师生参与食品安全的意识，普及食品安全科学知识。

我园于201x年10月28日在全校开展了食品安全教育月活动。经精心组织，开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传教育活动，掀起了全园教师广泛参与的食品安全教育活动高潮，取得了显著成效。相关总结如下：

一、幼儿园领导高度重视，精心组织，方案周密，提高了师幼对开展“食品安全进校园”活动重要意义的认识，认真制定计划、任务落实到人、责任到位，确保了活动顺利开展。

二、在活动月期间，我们的老师给幼儿上一节以食品安全为主要内容的《健康教育》课；在每周的政治学习会上给全园的教职工讲关于食品安全的知识；以开家长会的形式给家长宣传食品安全知识。

三、幼儿园进一步加强了食堂和师幼饮用水的卫生安全管理，严格把好源头食品卫生安全关。

主要采取如下几点措施：

1、把好食堂食品采购关，五类食品采购要有国家规定的“qs”标志食品并有供应方“三证”复印件；肉类、蔬菜要定点采购并且索证。

2、要求食堂工作人员必须搞好食品卫生工作，饭菜要煮熟；要坚守岗位，做好防蝇、防鼠、防投毒等工作。

3、幼儿饮水用具注意做好清洗消毒。

通过这次活动，普及了食品安全科普知识，增强了师幼的自我保护意识、健康意识和维权意识，全园上下，形成了人人关注、支持、参与食品安全的良好氛围。

幼儿园开展诚信教育活动总结篇四

皮影戏，旧称“影子戏”或“灯影戏”，是一种用灯光照射兽皮或纸板做成的人物剪影以表演故事的民间戏剧形式。它集说、唱、演为一体，具有深厚的艺术内涵和文化价值。虽然这是一种古老的艺术文化，但对于生活在现代社会的孩子们来说，却是一种新鲜的表演方式，孩子们之前却从未见过听过。

20xx年2月5日下午□xx区xx幼儿园特邀非物质文化遗产济南皮影第五传承人xx□为孩子们送上了一道特殊的文化大餐，让家长和孩子近距离感受了传统的民间艺术。

根据孩子的年龄特点分为两场进行，为孩子们带来了改编版的经典故事《西游记》片段、《金斧头》、《仙鹤与乌龟》等，李老师一人多角色的表演，幽默风趣的配音、巧手舞动

百万兵。精彩的表演、生动的剧情深深地吸引了小观众们，他们目不转睛地看着这些制作精美、栩栩如生的皮影道具，时而鸦雀无声、时而掌声雷鸣、时而欢呼雀跃。真实地感受着民间的艺术魅力，让孩子们格外兴奋。在表演中，传统的民间艺术又与时俱进地融合了现代的元素，让孩子参与到皮影戏的表演中，把气氛推向了高潮。

xx幼儿园负责人xx说：“皮影戏作为中国的传统国粹，传承了中华几千年的文化，在参与过程中，孩子们能潜移默化的接受传统文化的熏陶。”本次活动，丰富了幼儿生活，让孩子们从表演的故事中懂得了许多道理，更在他们幼小的心灵中埋下了对中华大地博大精深古老文明传承发扬的种子。

篇二：幼儿园传统文化进校园活动总结

蛟龙飞舞，金狮呈祥；锅浴趣闻，庙会重现……6月22日上午□xx镇xx幼儿园首届“传统文化进校园”文化展示活动火热登场□xx镇xx幼儿园全体幼儿、家长、兄弟单位代表800余人参加展示活动。县教育局局长xxx□xx镇党委书记xxx□xx镇镇长xxx□县教育局副局长xxx□xx镇人大副主席xxx□xx师范大学xxx教授等领导嘉宾到会指导。县教育局副局长xxx□xx镇人大副主任xxx分别致辞。

xx镇人文资源丰富，历史文化厚重，世界著名地质公园“金钉子”更使煤山镇闻名遐迩。多年来，煤山幼儿园充分挖掘地方人文资源，把优秀传统文化搬进校园，让人文精神融进孩子们的生活中。充分激发广大教师、家长挖掘和弘扬传统文化的热情和激情，创新方法，寻找抓手，把传统文化传承与游戏活动结合起来，与学校文化建设、打造“一园一品”特色幼儿园结合起来，与课程生活化、全语言活动结合起来，真正把传承地方优秀文化落实到幼儿园的各项活动中，已取得了阶段性的成果。

展示活动上，孩子们为大家带来了精彩表演。龙的传人演绎龙舞飞扬，《闪闪红星》传播红色文化，《古韵童声》传承国学经典，《地方戏曲》再现民俗精华。孩子们可爱的笑脸、稚嫩的表现，博得台下阵阵掌声。

xx镇中心幼儿园将以此次展示活动为动力，进一步更新理念，创新做法，让教育呈现同心，同步，同力，让我们的孩子开心，开怀，开窍！把“传统文化进校园”做精、做实、做细，以实际行动向社会递交满意的答卷。

篇三：幼儿园传统文化进校园活动总结

中华民族是一个拥有五千年文明历史的泱泱大国，传统文化源远流长。为了弘扬我国传统文化，塑造幼儿美好心灵，成都市第五幼儿园多渠道、多途径开展传统文化教育活动。从幼儿的年龄特点出发，注重在活动中的亲身感受、体验，通过玩耍、游戏等体会传统文化的魅力，让优良传统在孩子们幼小的心里萌芽。

传统节日体验

我国传统节日丰富多彩，蕴含着丰富的文化内涵和教育价值。五幼充分挖掘传统节日的文化精髓，以幼儿易于接受的形式来让幼儿了解和学习，接受传统文化的熏陶，塑造幼儿美好心灵。

柳树插在这里不知道会不会成活？

如清明节来临之际，开展“清明”活动。让幼儿了解清明的多种习俗，扫墓、蹴鞠、插柳、放风筝等，并亲身体会插柳、蹴鞠、斗鸡等游戏活动。

不仅体会了《清明》传达的淡淡忧思，更多的是让幼儿感受到春天气清景明，山花烂漫的景象，以及人们踏青访春、亲

近自然、放歌游玩的美好心情。

重阳节，组织幼儿到八宝社区，欣赏老人们的书画和节目，并为百岁老人周爷爷庆祝生日，送上祝福和礼物，在孩子的心里埋下了一颗关爱老人的种子。

新年时，结合新春佳节，创设“中国风”节日环境，孩子们置身于中国元素的氛围中，耳濡目染感受中华文化的魅力。

幼儿园还开展了学礼仪活动，向家长行拱手礼、跪拜敬茶，培养幼儿尊敬长辈、孝敬老人；开展民间民俗亲子游戏，狮子顶绣球等，体会浓浓的民俗民间传统文化；开展四川传统风味小吃展示活动，充分感受家乡的饮食文化，培养爱家乡、爱成都的情感。

经典体验

遵循幼儿发展特点，合理定位幼儿经典诵读目标，细致筛选经典诵读内容（唐诗、成语故事、三字经等），每周有计划的进行经典诵读体验，在读经诵典中养德行、学做人。

兴趣体验

根据幼儿的兴趣爱好，老师们开发、设计一系列特色的美术课堂，“创意扎染diy”“我的京剧脸谱”等，让幼儿了解我国传统文化，感受中华传统文化的博大精深。

篇四：幼儿园传统文化进校园活动总结

xx第二幼儿园以课堂教育为主阵地，以课外活动为载体，开展一系列国学教育活动，让传统文化开启幼儿的心智，涵养孩子的人格，极大地丰富了孩子们的想象力，不仅满足了幼儿个性化发展的需求，也提升了办园品位，逐步形成特色鲜明的校园文化。

一、提升认识，传统文化对于培养幼儿品格意义重大

在幼儿园开展中国传统文化的教育，首先可以激发幼儿对中国传统文化的兴趣，萌发民族自豪感。通过对成语故事、传统节日、三字经、弟子规以及民间游戏活动的接触和学习，使幼儿对中国传统文化的兴趣明显增强了、对中国的一些经典动画片也逐渐地喜欢了，并由此感受到中国传统文化的博大精深，萌发民族自豪感。其次，在活动中可以很自然地扩大幼儿的识字量。幼儿早期识字有利于右脑开发，能够极大地促进幼儿的智力发育，开发幼儿的潜能，培育和提高幼儿的综合素质。再次，通过对中国传统文化的学习可以增强幼儿的记忆力。现代心理学研究证明，幼儿巨大的记忆潜能正是大脑快速发育的特征，背诵记忆是幼儿最自然的学习方式，错过这一时期就会错过人生的最佳记忆期。

二、明确思路，推进传统文化进校园要做到“四措并举”

一是要做好传统文学内容的选材。传统文学是在古老历史沉淀中形成的，具有较强的时代性，其中一些传统事物随时代不断发展已消失，幼儿难以有相关经验，在教育思想中，也难免有些消极、封建的思想混杂其中，且个别内容学习难度较大，对幼儿不具有意义且难以接受。因此教师在教学中，必须合理选材，辩证的扬弃，选择传统文学内容中的精华对幼儿教育。要适当对一些难懂文言文、成语合理改编、缩写、扩写等，从幼儿兴趣、情感体验出发，确立适宜的内容，这样才会通过传统文学把灿烂的文化思想进行传承，让孩子们受益非浅。

二要提升教师教学素质。要使传统文学释放出魅力，课程获得成功，要求教师必须有良好的综合素质，有把握分析教材的能力，能选用有效的方法深入浅出的教学，优美的语言可以使幼儿耳醉其音、心醉其情，愉悦的接受教育，所以要注重提高教师的教育素质，努力建立一批观念新素质好的教师队伍。

三要注重幼儿的体验与感受。开展传统文学教育的目的是激发幼儿的民族自豪感，对民族文化的了解与喜爱之情，在学习的过程中发展他们的记忆、认知、注意等多种潜能，因此我们必须要注重引导幼儿体验，让幼儿在快乐中学习，不以会背诵多少诗歌，会说多少成语作为衡量幼儿发展的唯一标准，而是关注其纵向的成长。

四要做到家园配合。

家长对传统文学教育意义，实施方法、认识程度决定学习效果，做好家长工作是幼儿获得兴趣的保证，因此要及时与家长沟通，交流，转变家长的观念，对家长进行教学方法的指导，让家长为孩子布置良好阅读学习环境，让家长在行为举止上成为孩子学习榜样。

幼儿园开展诚信教育活动总结篇五

为了加强通学校餐饮服务环节食品安全监督检查工作，消除学校食品安全隐患，确保广大师生饮食安全，根据上级部门的要求，我局对全县学校开展了春秋两季两次学校食品安全专项整治。现将两次整治情况总结如下：

一、基本情况

我县区域内共有中、小学校及幼儿园115所。其中有学校食堂中学11所、中心小学19所、片小学4所、幼儿园20所，共有学校食堂54个；46所学校、幼儿园已取得餐饮服务许可证。

二、指导思想

要坚持标本兼治、着力治本的原则，认真总结开展工作经验，落实监管责任，提高监管效能。积极开展本次专项监督检查工作，依法整顿，切实解决学校餐饮服务监管检查中发现的问题，保障全县师生饮食安全。

三、整治情况

两次整治共出动监督员480人次，出动执法车辆168台次，共监督检查学校、幼儿园108所次。专项整治过程中发现学校、幼儿园46所持有餐饮服务许可证；54所学校幼儿园都建立健全各项食品安全管理制度及制定了食品安全事故处置方案100%；配备学校专(兼)职食品安全管理人员的占100%；成立学校食品安全领导小组和的占100%；从业人员持有效健康证明和有效卫生知识培训证的占98%以上。

9月中旬学校幼儿园食堂餐具采样40个样品，委托通道县疾病预防控制中心检验后合格率占100%。

四、检查内容。

食品安全管理制度的落实情况；餐饮服务许可情况；从业人员健康管理；环境卫生和加工操作；食品原料贮存方式；索证索票及采购台账；餐饮具、加工用具的清洗和消毒；留样设备的使用；非食用物质和滥用食品添加剂的行为；加工用油。

五、存在问题

- 1、卫生设施相对不足，基本功能用房或加工场所不能保证功能分区；
- 2、食堂内外环境不干净整洁，无足够的“五防”设施及措施；
- 4、采购的食品及原料未建立验收和进货台账，尚未得到有效规范；
- 5、学生食堂无餐饮具消毒及保洁设施、设备，不能提供学生使用消毒餐饮具；

6、无留样设备，未能按规定留样；

六、建议

1、强化学校食堂从业人员法制意识，确保食品卫生安全

2、尽快形成利用暑假期间开展食堂卫生整改机制。

3、强化食品安全责任，将学校食品、饮用水、传染病管理工作开展情况列入教育部门年终考核范畴。

4、教育行政部门应加大对食堂的投入，努改善食堂卫生条件，检查督促学校对食堂的经营资质和物资准入制度的落实。