

情绪温度计教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

情绪温度计教案篇一

- 1、了解日常生活中高兴和生气的事情。
- 2、尝试运用肢体动作、记录的表达方式来表现各种表情。

小铃一对; 图片一张(一面是笑脸, 一面是没有五官的脸); 自制大魔方一个(六块大正方形墙塑板拼搭而成的正方体, 在正方体的六个面上分别贴有不同的表情图); 数码相机一部和电脑一台。

让小朋友们尝试表现高兴与生气的不同表情, 懂得要笑脸对待朋友。

- 1、有节奏的敲几下小铃, “丁丁, 丁丁, 快过来画画。” 教师边说边做出呼唤动作。

“丁丁真是粗心的小画家, 没画完, 他就走了。”

- 2、“那我们一看他画了什么?” 出示没有五官的脸的图片。“这张画丁丁少画了什么呀?” 幼儿回答的同时教师当场添画上五官, 教师要故意添画一个生气的五官。“这个小朋友怎么了?” 请小朋友观察生气脸的图片, 回答问题“从哪里看出他很生气?” “平时, 你碰到什么事也会生气不开心?”

引出幼儿生气的事件。

：经常生气是不好的，生气的时候，小脸也特别难看。生气对人的身体也不好。别人生气的时候，你也会觉得不开心。

3、“张老师有个好办法让它高兴起来。”这时，故做在与生气脸说悄悄话。

翻图片，出示笑脸图。“瞧，现在怎么了？”请小朋友观察高兴脸的图片，回答问题“从哪里看出他很高兴？”“平时，你在什么时候也会很开心呢？”引出幼儿高兴的事件。

4、做“变脸”游戏。

出示大魔方。“让我们一看，这是一个大魔方。魔方上有什么呀？”引导幼儿去观察魔方上六个不同的表情，并尝试着去表现。“魔方的本领可大了，它能让你一会儿笑，一会儿哭，我们和魔方一起来游戏吧！”（当魔方最上面一个表情是笑脸，幼儿们就表现出开心的样子。）第一次，请个别幼儿先来尝试。第二次，分成男女两队，依次进行尝试。在与魔方游戏的同时，请一位老师协助，将游戏中小朋友表现出的不同表情用数码相机记录下来。

5、欣赏不同的表情。“刚才老师把我们小朋友各种不同的表情，用照相机拍下来了，我们一看。”教师把照相机连接到电脑上，把记录了孩子们自己的表情一一呈现给幼儿看。“笑脸好看，还是生气的脸好看？”

：小朋友们也喜欢笑脸，笑脸最漂亮了，所以我们对待好朋友应该笑脸来面对。希望我们小朋友来幼儿园也要高高兴兴的，这样，我们的身体会更健康。

6、“小朋友都喜欢高兴的脸，那我们把好朋友高兴的脸画下来。”让小朋友找好朋友面对面坐，互相观察好朋友的笑脸，在纸上记录，结束活动。

情绪温度计教案篇二

1、知道每个人都会有开心与不开心的时候，要经常保持愉快的性情。

2、学习用“情绪温度计”的方法记录自己每天的心情。

3、感受情绪与色彩的关系。

1、温度计（实物）一个，一张画好刻度的温度计图片。

2、幼儿用书：《情绪温度计》。

3、人手一支彩笔。

1、教师和幼儿观察温度计，了解温度计上的刻度。

教师出示温度计。

教师：你知道这是什么吗？它有什么用途？

幼儿结合自己的生活经验说说温度计的用处。（知道温度计可以测量温度的高低，人们通过温度计可以知道天气的冷暖）。

教师和幼儿一同观察温度计的刻度，分清不同的温度。如：零度以上温度越来越高，零度以下的温度越来越低。

2、教师和幼儿看幼儿用书，学习记录自己情绪的方法。

教师引导幼儿看幼儿用书，讨论记录情绪的方法。

教师组织幼儿自由交流。教师：今天你的心情好吗？为什么？

3、教师引导幼儿讲述自己记录的内容。

教师组织幼儿互相欣赏记录表。

教师：请你给小伙伴看一看自己记录的“情绪温度计”，并说一说为什么这样记录。

教师请2~3名幼儿在集体面前讲述。

教师小结：我们可以用：“情绪温度计”记录自己每天不同的情绪变化。每个人要经常保持愉快的心情，这样才有利于身体的健康。

在这一环节，我可以在自己的示范的情绪温度计上记录自己的情绪，让幼儿把握要点。

这里，我作了小结：我们每个人都会有开心的时候和不开心的时候，“情绪温度计”可以帮助我们记录自己的心情。

在这一活动中，教师可启发幼儿在书上记录自己今天的心情。幼儿可以用鲜艳的暖色（如红色）或自己喜欢的颜色在零度以上记录自己愉快的心情，用冷色（如黑色或自己不太喜欢的颜色）在零度以下记录自己的不开心；教师还可以启发幼儿在“温度计”上用不同的刻度表示开心与不开心的程度，如很开心、有一点儿开心、非常生气。另外，鼓励幼儿平时用情绪温度计记录自己的情绪，让自己天天都有“高兴、开心”的情绪，这样本另会学得更好，身体会更健康。

情绪温度计教案篇三

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展幼儿综合运动的能力。
- 2、激发幼儿勇敢、大胆、勇于接受挑战及保护小动物的情感。

- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

练习有距离的投掷、投准

2、录音机，磁带

3、干毛巾若干

一、热身准备：

1、（音乐声轻）师：你们看我是谁？（奥特曼），奥特曼还有哪些动作？ 幼儿做动作，大家一起来模仿。

3、情感激发：“奥特曼队员请注意，怪兽来了”（广播声音）
师：怪兽来了，你们怕不怕。

二、打怪兽：

1、辨认怪兽

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。（要求：与怪兽保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打怪兽——练习投掷

师：怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。
提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。 教师

指导幼儿动作——肩上挥臂投掷 教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

3、生活活动

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。
（幼儿擦汗、脱衣服）

4、打移动的怪兽——练习投准（听到音乐，怪兽复活）幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

三、寻找小动物

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

提出要求：

1、救小动物的路上要自己想办法过障碍，在怪兽的家中（大型运动器具）把小动物就出来，然后跑回来。

2、你们每次只能救一只小动物，救出小动物后要对他说一句安慰他的话，然后再把他送回到车上，再去救起他的小动物。

四、活动延续：

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目

标要求相吻合。

情绪温度计教案篇四

1、知道人的情绪会变化，会用“情绪温度计”记录自己的情绪，对情绪有初步的认识。

2、懂得保持良好的情绪对身体有好处。

活动过程

一、通过谈话说说气温温度计的作用，知道气温的变化可以用温度计来测量。

1、教师出示气温温度计，请幼儿观看。

2、引导幼儿观察：

（1）看，这是什么呀？

（2）它是用来做什么的呢？

3、组织幼儿结合自己的生活经验自由回答。

4、：这是气温温度计，是用来表示温度变化的。

二、通过欣赏音乐旋律及情绪脸谱，体验不同情绪，知道人的情绪也是会发生变化的。

1、欣赏音乐旋律。

（1）老师这里有两段音乐，请小朋友听一听，听完之后说说你们有什么感受？

（2）引导幼儿倾听《快乐舞》和《小熊的葬礼》的音乐，感

受自己情绪的变化。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己的想法。

(4)：《快乐舞》音乐比较欢快，让人听了很高兴，可是《小熊的葬礼》听了却让人很伤心。

2、引导幼儿欣赏情绪脸谱图。

(1) 看，这些是什么呢？

(2) 谁愿意说一说的。

(3) 你有过这样的表情吗？什么时候有过？

(4) 鼓励幼儿大胆讲述。

三、通过认识情绪温度计，知道情绪同气温一样会变化。

1、师：看，这是什么呀？你们认识吗？

2、组织幼儿大胆猜测。

3、老师介绍：这是情绪温度计，是用来测量我们情绪的，温度高表示高兴，温度低表示不高兴、伤心等。

4、组织幼儿和同伴说说自己的情绪。

5、引导幼儿根据自己的情绪调试情绪温度计。

6、师幼集体检查。

四、通过故事欣赏，了解情绪对健康的影响。

1、师：你喜欢什么样的情绪？为什么？什么样的情绪最让人

舒服，对身体最有益？

2、组织幼儿自由讨论回答。

4、教师讲述故事《小兔过生日》、《长颈鹿丢了花帽子》，幼儿倾听。

5、通过这两个故事你明白了什么呢？

6、：我们知道了让自己天天都高兴、开心，这样我们的身体也会变得更健康。如果整天生气或是不开心，就会生病。

情绪温度计教案篇五

幼儿园室内体育活动作为体育活动的一种组织形式，因其气候、场地等条件的影响，而逐步受到师生的青睐。作为传统游戏，“搭山洞”、“过山洞”活动能发挥幼儿的创造性和合作精神，深受幼儿喜欢。为了在雨天也能满足幼儿兴趣和锻炼的需要，在安全卫生的环境和教师的合理指导下，积极锻炼，增强体质，提高创造力和合作能力，教师精心设计组织了《有趣的山洞》室内体育活动。

1. 积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。

2. 发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。

3. 在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

1. 开始部分。幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

2. 基本部分。

(1) 幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

(2) 组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

(3) 多人搭山洞。师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了单人、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

(4) 幼儿尝试多种过山洞的方法。教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。（正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行；仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。）

(5) 游戏：小侦察员。方法：幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞（山洞有三种：a每组推选二名幼儿搭成的，山洞；b拱形门；c铁圈），以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3. 结束部分。师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

1. 《有趣的山洞》这节课，不仅满足幼儿对体育活动的兴趣和需要，还充分利用了室内活动场地的条件，是一则在雨天也能进行的体育活动。

2. 本活动以人体动作“搭山洞”进行游戏和活动，不需其它器械，简单易行，随时可做，有趣又实用。避免了一般体育活动中单调的动作练习带来的枯燥乏味，让幼儿学的快乐、练得轻松。

3. 整个活动进行了合理的设计、调节，使活动动静交替，张弛有度，适合幼儿身心发展特点。

4. 需要注意的是：活动中幼儿始终处于探索练习中，所以教师的观察、反馈显得尤为重要，既要调整好幼儿的活动量、活动密度、难度，又要注意个体差异，是不同发展水平的幼儿都能通过自己适度的努力，实现各自的目标。