

各种各样的笔教案及反思 大班科学各种 各种教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

各种各样的笔教案及反思篇一

活动目标:

- 1、通过观察各种蛋,让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外,鸟、蛇、乌龟也会生蛋,初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点,发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿的社会交往能力,让幼儿获得帮助他人的情感体验。
- 4、在活动中,引导幼儿仔细观察发现现象,并能以实证研究科学现象。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备:生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

活动过程:

提问：

- 1、小鸡从哪里来？
- 2、鸡蛋从哪里来？
- 3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？（蛇、乌龟、鳄鱼…）

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

活动反思：

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的纸教案及反思篇二

活动目标：

活动重点：通过自我探究发现纸的特性

活动难点：在自主空间内总结出纸的特性

活动准备：

(1)教具：游戏模板：天空板，老爷爷板。表格板块，复写纸，纸杯，锡纸，打火机，燃烧照片□cd□

(2)学具：各种各样的纸：白纸，宣纸，报纸，透明纸，信纸，手工纸，皱纹纸，牛皮纸，腊光纸，包装纸等。五彩染料，胶棒。

活动流程：猜纸——谈纸——玩纸——论纸(总结纸的特性与特殊纸)

活动过程：导入：谜语——四四方方，又白又薄，又能写字，又能画画。(纸)

一•谈纸

环节重点：引导幼儿运用原有经验讲述纸的种类及用途。

师：今天老师带来了许多纸，请小朋友看一看，有那些纸是你认识的，请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1)幼儿自由观察讨论。

(2)幼儿逐个发言。你认识哪种纸，曾经在什么地方看见过的，谁愿意大声地来说一说？

(1)幼儿自由玩纸(有的幼儿拿起纸对着阳光照一照)

(2)集中交流。你发现它们有什么不同？

(3)教师小结：小朋友真聪明。纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二•玩纸

环节重点：通过游戏操作，认识纸的特性

1、教师为幼儿提供材料，引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

(1)游戏一：天空中少了谁

师：蓝天，白云，可是我总觉的天空中少了谁，你们来说说!

幼：少飞机，少星星，少……

师：那我就请小朋友来帮老师想想办法，只用这些纸，怎样做小飞机呢?

(2)游戏二：给老爷爷贴胡子

师：看，老爷爷这是怎么了，他的什么不见了?

师：那你们帮我想想办法吧，我只有这些纸，怎样帮助老爷爷呢?

(3)游戏三：花手绢

师：看，这有好多白手帕呀，可是，我想把他们变得更漂亮，这有一些带颜料的水，就请你来帮我想想办法吧!

2、幼儿分组进行游戏，并思考问题

幼儿表现：幼儿在游戏时，都能选择自己喜欢的游戏进行操作，三个小女生显然想好了天空中的飞机如何做，一下子就冲到了天空板的前面，开始折起来，而给老爷爷做胡子小组的幼儿想了很多种借助工具的方法，我努力地启发他们，终于有一个幼儿想到可以用手撕得方法，一时，大家恍然大悟，一起快乐的撕起纸来。而第三小组的游戏显然有些难，可丰富多彩的教具还是吸引了很多幼儿前去想办法，他们在一起

讨论这样可不可以，那样可不可以，不亦悦乎，最后一名幼儿无意中说出：“算了，还是扔到水里吧！”办法想出来了。

3、教师小结：纸具有折，撕，吸水，燃烧的特点。

师：现在请小朋友来说说看，你是用什么办法来做小飞机的？

师：小朋友真聪明，我们知道了纸的第一个秘密：纸能折！

{翻开表格板，插入“折”字，并把幼儿折的小飞机展示其中}

师：那你又是用什么方法来帮助老爷爷的呢？

师：从而，我们发现了纸的第二个秘密：纸能撕！

{翻开表格板，插入“撕”字，并把幼儿撕的胡子展示其中}

师：再请你来讲一讲，你是怎样变出这么美丽的画手绢的呢？

师：啊，我们又知道了纸的第三个秘密：纸能吸水！

{翻开表格板，插入“吸水”，并把幼儿作品花手绢展示其中}

师：纸碰到火又会怎样呢？

幼儿你一言我一语的猜测着。

{教师演示：点燃白纸，让幼儿观察，幼儿得出结论}

师：纸遇到火会燃烧，所以我们小朋友看书，玩纸的时候都不能靠近火，要注意安全。我们知道了纸的第四个秘密，纸能(幼儿)燃烧。

{翻开表格板，插入“燃烧”，并把燃烧照片展示其中}

4、总结

三•特殊的纸

环节重点：认识了解生活中特殊的纸及其用途。

师：刚才我们知道了纸的四个小秘密，我又有一个问题了，所有的纸都怕水吗？

(出示纸杯)

师：你们看，这是什么？你在哪里看见过？它是用来干什么的？

师：纸杯是用经过特殊加工的纸做成的，它是一种纸制品。它既硬又不容易吸水，用它喝水，喝茶都很方便。

师：那是不是所有的纸都会燃烧呢？(出示锡纸)

师：今天老师还带来了这种纸，你们见过吗？在哪里看见过？那么这种纸遇到火会不会燃烧呢？让我们来看实验。(教师用打火机点燃纸)

师：燃起来了吗？因为这种锡纸不易燃烧，所以用它包着食物烧烤，不仅可以将食物烧熟，而且可以不让汤汁漏出来，使食物的味道更鲜美。

四•结束，延伸活动

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明

我们中国人是很聪明的。

{出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。}

师：我们的生活离不开纸，那我想请小朋友到你的生活中去找一找，还有哪些物品是用纸做的？纸对我们有什么帮助呢？你还想发明出什么样的纸有利于我们的生活呢？相信聪明的你们一定会找到答案的。

活动反思：

纸是我们生活中常见的东西，它广泛应用于我们的生活。如：写字、画画、环境布置、包裹东西等等。平时孩子对白纸、皱纹纸、蜡光纸了解的比较多，但纸还有很多不同的种类，它们的粗糙程度不同、厚薄不同，用途各异。为了丰富幼儿对纸的名称、用途、特点、以及特殊纸的用途等方面知识，我分别从感知不同纸的质地、纸的特性、用途，设计了《各种各样的纸》科学活动。《纲要》指出：以培养幼儿创造性思维为主，淡化教师的“教”，强化幼儿的“学”，使幼儿真正成为活动的主体，强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，鼓励幼儿动手、动脑、动口、动情，突出在玩中学，在做中学，在活动中求发展的思想。为此，我确立了我的研究问题：在课堂上如何培养幼儿的创造性解决问题的能力。为了解决这个问题，在让幼儿了解纸的特性过程中，我以幼儿为主体，通过为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在直接观察，直接操作，具体表现的活动中，能动地建构着知识经验，发展幼儿的认知结构。

本次活动我给幼儿分别准备了蜡光纸、报纸、牛皮纸、皱纹纸、吹塑纸、卡纸，包装纸等等。在这几种纸中，我发现幼儿对蜡光纸、皱纹纸、报纸都比较熟悉，对吹塑纸、牛皮纸、不是很熟悉，在分组活动中，让幼儿感知这几种纸的质地，比较不同，其实在平时的玩纸活动中，孩子们积累了一定的有关纸的知识，因此在看看、摸摸、比比中，知道有的纸很光滑，有的纸很软，有的纸皱皱的，我也特地把牛皮纸和卡

纸让幼儿做了比较，让他们从厚度、软硬方面进行比较，知道卡纸比牛皮纸要厚，牛皮纸比卡纸要软，从而来加深他们对这两种纸的印象。

在让幼儿了解纸的特性的环节上，我精心设计了三个有趣的游戏《天空中少了谁》《给老爷爷贴胡子》《花手绢》。通过在幼儿自主操作中，让幼儿感知纸易折、易撕、可吸水、易燃的特性。在实验操作这一环节我发现大多数幼儿都能动脑筋、想办法，而且孩子们对水火都很感兴趣，我投放几种材料制成的花手绢，使幼儿能在操作中感知纸的吸水性，使幼儿能在自己的实践中获得知识。

在认识特殊纸的环节中，我运用幼儿的已知经验，激发幼儿探索的兴趣，并故意留下课程延伸——复写纸的秘密，使幼儿有探索的欲望。

在让幼儿了解纸的用途这一环节中，幼儿发挥各自的想象，向大家介绍纸在我们生活上、学习给我们大家带来的用处，幼儿也说了很多的纸做的制品，我也为幼儿准备了很多纸制品，这些都是经常在我们生活中常用的、熟悉的，他们觉得非常的新奇，大家都仔细的观察着，交流着，从而宽阔了幼儿的眼界，知道在我们的生活当中处处都有纸制品。幼儿在和纸的各种亲密接触中了解了纸的特性；了解了纸与人类的亲密关系，人的生活、学习离不了它；节约用纸就是节约资源；纸可以反复利用，废纸入篓，不乱扔纸屑；书是我们的朋友，喜欢看书，爱护图书。

通过开展本次活动，从整个过程看，我也发现了一些问题，是今后要注意和改进的：一是讲解语言要简练准确，语音语调要高低有致，在情绪上要达到调动幼儿积极性的作用。二是在活动中教师的示范要准确严谨，如：点燃纸张时要用酒精灯与镊子。要给幼儿以正确的感官认知。

在今后的科学活动的开展中，我将继续积累经验，不断探索，

及时调整着自己的教育策略，寻求更适于幼儿发展的科学教育途径。在满足幼儿需求的同时，培养其对科学的兴趣及主动探究、发现问题并创造性解决问题的意识和能力。

各种各样的笔教案及反思篇三

在一次公开课中，我是选用了现成杯子店的教案照搬的。在园本教研活动中有教师提出了：在摸一摸环节中，我一个人端着盘子让每个幼儿挨着一个一个摸，用时过长，由于传热过程很短暂，导致了四个杯子的传热快慢无法再比较了，所以不仅冷落了前面已摸过的幼儿，同时后面的幼儿对四种杯子的传热快慢这一环节也没弄明白。教研后根据我班孩子多、语言表达不太丰富的特点等，我重新调整了教案，并又进行了试讲，效果比原来好得多。

1. 利用各种感官进一步感知玻璃杯、塑料杯、瓷杯、搪瓷杯的特性。
2. 懂得参观活动中要遵守的规则。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 幼儿四人一组，分成若干组，每组的桌子上摆放塑料杯、玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯各一个。教师做演示的四种杯子一套(盛有可乐)。

2. 做实验用的热水和可乐，一块磁铁。

(一)开始部分(教师带幼儿在室外等候)教师以杯子店售货员阿姨的身份，激发幼儿参与活动的兴趣。

小朋友，我是杯子店的售货员阿姨，今天我想请小朋友参观我的杯子店，然后介绍参观时的一些注意事项，比如：不打闹，拿杯子时要轻拿轻放等。然后请小朋友进入活动室。

(二) 基本部分

1. 引导幼儿观察杯子，启发并讨论这些杯子的不同。

小朋友，瞧我店里的杯子多不多？(幼儿答：多)那这么多的杯子是不是都长得一样？!来自教案.!(幼儿答：不一样)请小朋友看一看再说一说这些杯子怎么不一样了？(幼儿答：有玻璃杯子，塑料杯子)

请几个小朋友找出玻璃杯和塑料杯。

2. 教师重点介绍瓷杯和搪瓷杯。

瓷杯：是用一种特殊的土烧制而成。

搪瓷杯：(通过一个简单的实验：能粘住磁铁)说明这种杯子是用铁做的，而外面是一层瓷。

教师带幼儿多识记几遍瓷杯和搪瓷杯的名字。(同时请几名幼儿分别把瓷杯或者搪瓷杯举起来加以巩固)

3. 在了解杯子制作材料的基础上，感知各种杯子的特性

小朋友知道了这些杯子制作时使用的材料不同，那还有没有不同的地方呢？

a.请每组的每个幼儿都用手掂一掂这四种杯子，会发现什么？

小结：塑料杯最轻，瓷杯最重，玻璃杯和搪瓷杯差不多重。

b.再请每个幼儿都用手捏一捏这四种杯子，又能发现什么？

小结：玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯捏不动，也就是不变形，塑料杯容易变形。所以强调塑料杯子最好不要在高温下消毒。（可以用其他的消毒方法）

c.接着请配班老师在各组的杯子里倒入半杯热水，请孩子们分别摸一摸盛有较热开水的四种杯子，又能发现什么？（告诉孩子们不争不挤小心烫伤！）

小结：由于传热快慢的不同，所以玻璃杯很烫手，塑料杯有些烫，瓷杯、搪瓷杯不很烫手。

d.然后请幼儿看一看并猜一猜老师的一套杯子里各盛着什么。

小结：玻璃杯透明，塑料杯次之，瓷杯和搪瓷杯不透明。

e.最后请幼儿想一想：假如四种杯子不小心掉在地上，会发生什么事？

小结：玻璃杯容易打碎，瓷杯也容易打碎，塑料杯摔不坏，搪瓷杯掉了外边的瓷。（事先准备一个掉了瓷的搪瓷杯，以作比对）

4. 分析总结四种杯子的特点。

塑料杯轻，打不碎，容易变形，所以不要在高温下消毒

玻璃杯透明，盛热水传热快烫手，容易打碎

瓷杯好看，但最重，又容易打碎

搪瓷杯耐用，较重，不容易摔碎，但外边的瓷容易碰掉

1. 活动内容的选择贴近幼儿的实际生活。

2. 活动内容是利用幼儿生活中想要探究的问题，生成了科学教育活动。

3. 活动过程脉络清晰，衔接较好，环环相扣，层层递进。开始部分提出要求，直接导入；基本部分充分调动了幼儿的各种感官，用掂捏摸看想一系列的動作，引导幼儿去发现去探索去思考；结尾部分鼓励幼儿注意观察生活，解决问题。幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子玩的欲望，体现了《纲要》的学中玩、玩中学，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

4. 这个活动设计我在一次评级中用过，但由于面对的不是孩子而是评委，结果败北。

各种各样的车教案及反思篇四

活动目标：

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。
3. 通过学习掌握常见汽车的名稱、外形和用途；感受车与人们生活的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名稱、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。(播放几种特殊车的声音)(2分钟)

5. 教育幼儿遵守交通规则。(5分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)。

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步

的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

各种各样的伞教案及反思篇五

- 1、会正确使用伞，掌握其收拢和打开方法、了解安全用伞的常识。
- 2、会有感情地演唱歌曲《小花伞》，并学习其中的舞蹈动作。
- 3、利用伞做游戏、在游戏中促进幼儿跑、爬、投掷、钩取等能力的发展。
- 4、增强幼儿的自我保护能力、体验集体合作的快乐。

【活动准备】

一、物质准备：

- 1、每名幼儿各带一把雨伞。课件“我会用伞”。
- 2、音乐播放器及歌曲《小花伞》，演出用的小伞若干。
- 3、铃铛、沙包、红绿标志若干、小纸伞若干，活动室上空拉平行线，将伞架在上面或倒挂上，空隙间挂上小纸伞。

二、经验准备：

- 1、幼儿和父母一起上网查找有关伞的资料、图片。
- 2、家长引导幼儿观察自己家的伞，并了解开伞、打伞、收伞的方法。

【活动过程】

活动一：我会用小伞

一、设置问题情境：

- 1、幼儿自由讨论。
- 2、交流讨论结果。

二、探索伞的打开与收拢。

- 1、让每个孩子带着自己的雨伞到操场上，教师提醒孩子们注意安全，拿伞的时候伞头朝下、撑伞时要离别人远一点等等。自己练习伞的打开与收拢。
- 2、和好朋友交换雨伞，练习打开、收拢。
- 3、如果有幼儿不能收拢雨伞，教师召集幼儿共同讨论如何收伞，并演示雨伞的收拢方法，让幼儿认真观察。
- 4、和其他的朋友交换雨伞，再次练习。

三、创设下雨情境：

教师播放下雨的声音，请幼儿打伞防雨。

四、交流研讨：

师：“雨下得太大了，我们一起回教室吧！为了不把教室弄湿，小朋友，我们应该怎么办呢？”

幼儿总结：应将伞上的水甩一甩，再放进桶里。

师：“我们刚才在操场上都会用自己的小伞了，现在你能说说怎样用伞才会更安全吗？”

幼儿自由发言。

教师播放课件：“我会用伞”，让幼儿进一步了解用伞的安全知识。

活动二：学唱歌曲：小花伞

一、欣赏歌曲《小花伞》

二、请幼儿说说歌曲里唱的是什么？

三、教师和幼儿一起说歌词。理解歌词意思。

四、教师放歌曲《小花伞》，幼儿小声随唱。

幼儿演唱时，教师指导幼儿带着欢快的情绪演唱。

五、幼儿跟随歌曲，大声地、有感情地演唱。

活动三：歌表演：小花伞

一、复习歌曲

播放歌曲《小花伞》，请幼儿随音乐一起演唱。

二、欣赏舞蹈《小花伞》。

教师播放舞蹈视频《小花伞》，激发幼儿的学习兴趣。

三、学习基本动作

1、教师再次完整示范。

2、动作提示与指导。

3、表情提示与指导。

四、幼儿大胆表现。

五、幼儿拿着小花伞，随音乐表演。

【活动延伸】

1、把学到的开伞收伞知识讲给家长听。

2、请幼儿回家后为家人表演《小花伞》

附资料或背景资料：

《小花伞》歌词

小花伞呀小呀小花伞开在那春天好烂漫

小花伞是五彩的梦雨滴声声弹心弦

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞呀小呀小花伞开在那春天好烂漫

小花伞是五彩的梦雨滴声声弹心弦

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣

小花伞鲜艳艳点亮早春的花瓣