

# 暑假培训心得体会教师幼儿园 暑假幼儿园教师培训心得体会(实用20篇)

学习心得的写作可以帮助我们更好地理清自己的学习思路和方法，提高学习效果。以下是一些实习生撰写的心得体会，希望能给大家在写作实习心得时提供一些思路和灵感。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇一

今年暑假，园区教育办及中心学校进行了为期三天的暑期师德培训，虽然时间很短暂，但此次培训的收获还是很多的，下面就本次参加师德教育培训谈谈自己的一点体会。

曾在网络上看过这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意。师德培训是中小学教师继续教育改革的一个新举措，不同于以往我们所接受的传统的教育培训，今年的培训教师都是李村的名师，他们把他们最新最好的理念展现出来，在培训当中，许多案例都是平时发生在我们身边，而又让我们这些教师感到无从下手，不知该如何解决的问题。在这次培训中，那些培训教师给我们指明的前进的道路，为我们今后做好教育工作奠定了基础。

困扰我们的不是事情本身，而是对待事情的态度，只有积极应对，自我调节，才能保持良好的心态，从而把教育教学看成是一项伟大的工程，才能从自身做起，切实把事情做好。正如魏局说的，教师职业是使人类和自己都变得更加美好的职业，教师以其创造性的劳动去实验自己的人生价值，并在创造性的劳动中享受因过程本身而带来的自身生命力焕发活力。

的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培

养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。通过这次培训，受益匪浅，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为合格乃至优秀的教师，为我们的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇二

暑假对于学生来说，是一个既期待又忐忑的时期。而对于教师来说，这段时间也同样具有重要性。因此，本文将分享我参加培训暑假后的一些体会和收获。

### 第二段：体会一——学习新知识

参加培训暑假最直接的收获就是学习新知识。通过参加各种形式的培训，我学到了许多新的教学方法，接触到了各种各样的教学资源 and 工具。最重要的是，我学到了如何更好地调动学生的学习积极性，在学生中建立自信和热爱学习的情感基础，这些都对我今后的教学将产生巨大的影响。

### 第三段：体会二——认识新的同事

参加培训暑假还带给我一些附加的好处，比如，认识了许多新的同事。在教学中，我通常会和同事分享一些教学经验和教学资源，并一起探讨如何更好地组织和开放课堂。在交流中，我发现许多同事都有着自己独特的理解和经验，这让我获益良多。更重要的是，他们的经验和理解也让我对教育和教学这个领域有了更深入的认识。

#### 第四段：体会三——感受生活的更多乐趣

参加培训暑假，我也欣赏到了生活的更多乐趣。上课时间虽然有点紧凑，但我们还有充足的时间去探索城市，品尝当地美食，了解当地文化，这些活动都使我感到特别有意义。并且，这些活动也让我在日常工作中感到更加舒适和充实。

#### 第五段：总结

总体来说，参加培训暑假对我而言是一个良好的经历。我接触了许多新的教学资源和同事，学会了更好地调动学生积极性，并且感受到了生活的更多乐趣。更重要的是，这段时间让我重新审视了教育和教学的意义，并激发了我为学生带来更好的教育体验的动力和热情。这些体会和收获，我会一直保持，并深刻地融入到我的教学生涯中去。

### 暑假培训心得体会教师幼儿园篇三

当我们踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革

与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对幼儿的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇四

如今，越来越多的学校开始重视教师的培训，以促进其教学水平的提升。而暑假便成为了许多学校进行教师培训的黄金时间，而我也有幸参加了学校暑假培训，提升了自己的教学能力。

### 第二段：分享培训内容

在这次培训中，我们受益匪浅。首先是关于教学理念方面的培训。我们参加了大量的讲座和研讨会，了解了现代教学策略和方法。其次，我们学习了如何总结和评估我们的教学效果，我们还探讨了如何让我们的学生在课堂上更加积极地参与其中。在这些培训中，我们相互吸取对方成功的经验，有时甚至观看视频以了解别人的优秀教学方法。

### 第三段：提升自己的能力

这次培训让我意识到自己需要不断地学习和改进，以提高自己的教学水平。通过培训，我了解到课堂上如何应对学生的不同性格和能力，如何让他们在学习中保持积极性。我也得到了一些建议，比如如何用生动形象的语言来让学生们更容易理解概念，如何利用多媒体工具提高课堂互动效果。

#### 第四段：评估实践

这些培训内容在我的教学中也得到了实践。我尝试在课堂上尽可能多地利用多媒体工具来让学生更好地理解教材内容，也通过许多互动游戏和小组讨论让学生积极地参与学习。我们还制定了公正的测量方案，以便更好地评估我们的学生，并为他们更好地掌握和理解必要的概念提供更好的帮助。

#### 第五段：总结

总之，在学校的暑期培训中，我学到了许多知识和技能，这些技能已经成为我教学中不可或缺的一部分。我相信我将会继续不断地学习和改进，以便更好地教导我的学生，为他们提供更好的学习体验。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇五

“暑假是教师莫大的重头戏。”一年一度的暑期培训，既是一次智慧的碰撞和学识的交流，也是一次心灵的洗礼和对教育事业的深思熟虑。回首这一场学习之旅，总结自己的心得体会，不仅可以加深对教育事业的理解，更可以为以后的教育工作提供沉淀的支持。

#### 第二段：认真倾听，理解专业

在培训中，我最感受到的是对待专业的态度。前来授课的学者，不仅给我们带来了诸多的知识和技巧，更重要的是让我们了解到教育事业的本质：培养学生的人格和智力。通过认

真倾听和深入探究学者的讲座，我更加理解了自己所从事的教育行业的重要性，也更加清晰地认识到自己的学识之不足。因此，在以后的工作中，我会更加注重学习，求取进步，以给学生带来更好的帮助。

### 第三段：同行交流，拓宽视野

在暑期培训中，除了学者的授课，与来自不同地区和专业的同行教师的交流更是让我受益匪浅。在交流中，我们分享了各自的教育故事、教育经验和教育困惑，相互交流意见。每个人都收获了宝贵的经验和启示，对教育教学工作的思路和理解得到了拓宽和加深。在以后的教育工作中，我会更加注重与同行间的交流，独立思考、不断探究，以追求更高的教育教学质量和成果。

### 第四段：全员参与，形成合力

在整个培训期间，我们每个人都在不断思考和质疑。不仅是主讲学者，也包括教育机构的工作人员和我们的同行教育工作者。大家共同讨论和探求教育领域的新思路、新方法和新成果，形成了一个庞大的教育生态。这样的合力使得自己更加关注和参与教育事业、更加有助于提高教育行业的整体水平和质量。在以后的工作中，我会积极地响应教育领域的集智成力的呼吁，加入到更大范围的教育交流中去，将自己的智慧、才华和执着融入到教育事业中去。

### 第五段：收获与展望

总体上看，这次暑期培训是一次难得的机会，使我受益匪浅。在领悟了教育事业的内涵和宏观视角的同时，我也深刻感受到自己教育技能层面的不足。因此，在以后的学习和工作中，我会改变自己的焦点，在加强教育技巧培养的同时，注重思辨能力的提高，切实践行课堂教育改革的要求。相信，这样的调整和突破能够给学生以更好的教育，给教育事业带来更

积极的贡献！

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇六

### 一、教育理念

#### 1、幼儿园教育

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

#### 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

#### 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反

思，做出科学的评价。

## 二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

## 环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

## 四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用



好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇七

记得在看《放牛娃的春天》这部影片时，刚开始觉得影片没什么意思，可看着看着深深地被影片中的马修老师感动了。“放牛娃”与真正的“放牛”一点关系也没有，所谓“放牛班”指的是“合唱队”。孩子们的心灵是非常敏感而纤弱的，将这群问题少年集中强制关在一个与世隔绝的环境中，一道道铁门禁锢着他们的心灵世界。从此只能看到高墙围着的四角的天空，感受不到爱和尊重。在这时，来了一位法国音乐教师，他把调皮、捣蛋的这群学生组成了一个合唱团，用音乐启发孩子的潜能，让野男孩个个成为发光的小天使，用纯净的音乐唤回他们冰冷已久的心。《放牛娃的春天》是一部让人深思的电影。虽然马修老师最终被迫离去，但从满天飞舞的纸飞机和满窗挥动的小手来看，他才是真正的胜利者。

“以人为镜”，方能扬长避短。面对伟大的马修老师，觉得自己真是很惭愧。面对已到中年的我，我深思着一个问题——如何在以后的工作中，更好的发挥自己的余热。由于种种原因（很多年轻的老师非常想当班主任，自己这几年身体也每况愈下，如果身体一直不适，占其位而不谋其职，不是太难为情吧！），这学期，我主动放弃了我非常喜欢的班主任工作。其实要做好一个配班老师也许会更难。配班老师除了做好自身的工作外，还要协助班主任。如果遇到负责、工作能力强的班主任，是一件幸福的事；如果那位班主任工作能力差又不大负责，那么，我们配班老师是不是很辛苦、

很难做呢！再说，我觉得自己还算是一位比较负责的幼儿教师，虽然，我默默无闻，我是一棵普普通通的小草。在一定的环境中，要做好一棵小草不是每一个人所愿意的。现在的社会，也许有更多的人争着、抢着要做鲜花，我鄙视那些不付出汗水只唱高调而争抢鲜花的那些人！

做一棵蒸蒸日上的小草，这是我一生不懈地追求。回顾自己走过的'路程，展望未来，以下几点是我努力的方向，和大家共勉。

每一个人都有不同的命运，我的人生有悲也有喜。喜的是，有那么多人关心着我、爱护着我，更值得骄傲的是，我有一个非常聪明、能干的乖女儿，她是我的开心果，是我的骄傲。悲的是，也不知什么原因，老天对我好像不公平，近几年自己的身体真是多灾多难，全身上下到处出状况，我真是有苦难言。面对自己不争气的体质，我只有保持积极状态，平时多锻炼，提高抗病能力，身体是革命的本钱啊！

当一名合格教师是非常辛苦的事，当一名优秀教师会更辛苦。哈佛大学一项研究表明，工作中能否作出成绩，态度占85%，知识和智力只占15%。一个有责任感的教师最重要的是对学生负责，而对学生负责，就是要尽快发展自己，使自己成为一名成熟的、具有专业本领的教师。教育事业事关民族兴衰，一个教师还要具有国家责任感，通过自己的努力工作，为民族发展提供源源不断的人力资源和精神动力。总之，责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知，更是事业成功的前提条件。

苏霍姆林斯基在自述中讲到：我私人的图书馆里，在几间房和走廊里，从地板到天花板都摆上了书架……有成千上万册图书……我每天不读上几页，有时不读上几行，我是无法活下去的……一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是通宵达旦地读过一二百本书。我们应当清醒的认识到：一个具有专业水平的教师必定是一个勤于学习的读书人，只

有不断地读书，把读书作为生命的一部分，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的事，而是出自内心的需要和对知识的渴求，你就能为自己的教师之路奠定坚实的基础。我们应当认真反思一下自己的业余时间是如何度过的，反思一下自己有没有养成读书充电的好习惯。有所追求的教师不仅要读书，更重要的是在教育实践中不断创新。只要我们善于积累、善于总结、反思和提升，就一定会激发出创新的火花。

我们幼儿园教育教学有制度可循，有的年轻的教师不适应或者认为违反点规章没什么大不了的，是小事。例如上班迟到一会儿、下班早走一会儿，没什么，孰不知“千里之堤，溃于蚁穴”，小事上放松自己，越放越松，到头来一塌糊涂。犯错误是正常的，更是可以原谅的，但绝不能表面一套，背后一套，要真诚坦荡，表里如一。做事情更不能急功近利，走歪门邪道，要靠积极进取的态度，扎扎实实的工作赢得别人的尊重和认可。教育工作没有惊天动地的大事，往往都是些琐碎的小事，但就是一些不经意的小事，如一次谈话、一个举动、一个眼神就往往能反映出一个教师的基本素养和工作态度。

“举手投足，有善恶美丑，点滴之中，有是非荣辱”，希望我们每一位教师都能加强修养，严格要求自己，做一棵挺拔、正直、向上的小草。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇八

暑假是一年中教师休息和充电的重要时期。在进入暑假之前，学校通常会组织一系列的教师培训，旨在提升教师的教育教学水平和专业素养。我对这次培训充满期待，期待能够通过这次培训与其他教师交流经验，学习新的教学策略和方法。同时，我也希望通过这次培训能够提高自己的专业水平，为新学期的教学做好准备。

## 第二段：培训内容的收获

这次培训的内容丰富多样，包括教学理论研讨、课堂管理技巧、教学方法探讨等。通过和其他教师的交流和学习，我深刻地认识到：教育是一项高尚而神圣的事业，教师应该具备高尚的师德和道德修养。在教育教学实践中，要注重培养学生的创新能力和实践能力，注重培养学生的合作意识和团队精神。此外，培训也介绍了一些现代教育技术的应用，如多媒体教学、互联网教学等，让我了解到教育教学正逐渐与现代科技融合，给学生带来新的学习方式和体验。

## 第三段：培训中的互动和交流

这次培训中，我和其他来自不同学校和学科的教师们进行了深入的交流和互动。我们一起分享了自己的教学经验和教学方法，互相启发和借鉴。在研讨会和小组讨论中，我们围绕着教育教学的热点问题进行了争论和探讨，不仅丰富了自己的教育思想，也提高了专业水平。在交流的过程中，我体会到了与他人分享和合作的重要性，也意识到自己的不足之处，从而更加积极主动地提高自身的专业素质。

## 第四段：培训收获的应用

培训结束后的暑假，我积极运用培训收获来准备新学期的课程。在准备课程过程中，我根据培训中学到的教学方法和策略进行调整，注重设计能激发学生学习兴趣的教学活动，并在教学中加入了多媒体、互联网等现代教育技术。此外，我还改进了评价和反馈的方式，增加了学生互评和自评的环节，帮助学生更好地认识自己的优点和不足，从而自主性地规划学习过程。

## 第五段：展望和总结

通过这次暑假前的教师培训，我不仅提高了自己的教学水平，

丰富了教育思想，也增进了与教育同行的交流和互动。通过培训，我深刻地认识到教育事业的重要性以及教师自身的责任和使命。在新学期开学之前，我将进一步完善自己的课程准备，注重发展学生的多元智能和创新能力，提高学生的学习效果和满意度。同时，我也会继续与其他教师保持交流和合作，共同提高教育教学的质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇九

暑假是每个教师充电和提升自己的宝贵时机，这段时间可以参加各项教师培训，提高教学水平，为新学期的到来做好充分准备。我有幸参加了一场精彩而有收获的教师培训，从中我学到了许多新的理念和方法，感受到了教育的力量。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训使我更加确信作为一名教师的重要性。在培训中，我们接触到了许多先进的教育理念和教学方法，了解到了一个好的教师应具备的核心素养。教师不仅仅是传授知识的人，更是孩子们的引路人和朋友。通过培训，我深刻地认识到作为一名教师的责任和使命。只有用心去教育孩子，才能够让他们拥有真正的幸福和成功。

其次，培训中探索出了许多创新的教学方法，让我受益匪浅。在传统的教育模式中，教师通常是掌握着知识的主导者，而学生则是被动的接受者。但是在这次培训中，我们学到了一种更加开放和互动的教学方式。教师在这种方式下更像是孩子们的引路人和引导者，通过激发孩子的学习兴趣和积极性，引导他们主动探究和解决问题。这种教学方法注重培养孩子的创造力和社交能力，使他们的学习更加有效和有意义。

第三，培训中注重了情感教育的重要性。在培训中，我们学习到了情感教育的重要性的方法。情感教育是指通过培养学生的情绪管理和沟通能力，帮助他们更好地处理情感问题和

人际关系。这对于孩子们的健康成长至关重要。在培训中，我们学习到了如何用正确的方法引导孩子们表达情感，以及如何处理他们之间的纠纷和矛盾。这让我明白，情感教育不仅能够改善孩子们的学习状态，还能够促进他们的全面发展。

第四，培训也让我意识到了终身学习的重要性。教师作为知识的传播者，应该不断学习和进步。培训不仅是在提高教师的教學能力，更是在提醒教师要不断更新自己的知识和思维方式。在这次培训中，我们学到了许多先进的教學理念和方 法，这些都是最新的教育研究成果。只有不断学习，才能够与时俱进，跟上教育的潮流。

最后，这次培训让我感受到了教育的力量。教学是一项充满使命感和责任感的工作，但同时也是一份令人充满喜悦的工作。在培训中，我们学到了许多改变学生命运的案例和经历。这让我明白到，作为一名教师，我们是可以改变和影响孩子们的一生的。我们的努力和付出是有意义的，我们是在为孩子们的未来奠定基础。

通过这次培训，我收获颇丰。我明白了作为一名教师的重要性，学到了许多创新的教學方法和理念，了解到了情感教育的重要性，意识到了终身学习的重要性，同时也感受到了教育的力量。我将会将这些心得体会运用到实际的教学中，为学生们的成长和发展提供更好的指导和引导。衷心地希望自己能够成为一名优秀的教师，为教育事业做出自己的贡献。

## **暑假培训心得体会教师幼儿园篇十**

脱离了“学生”这一躯壳，我们过五关斩六将，终于成为一名真正的新教师。

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私 的分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，

各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，我要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心里特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高自己的写作水平。

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到以下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的剖析、发展、完善自己实现我的人生价值。

# 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十一

暑假是中学生们最期待的假期，许多同学会选择参加各种各样的暑假培训班，以提高自己的学术水平。作为一名中学教师，我也在此期间参与了一些暑假培训班的教学工作，得到了一些宝贵的经验和体会。

## 第二段：正文一——教学方法思考

在暑假培训中，我意识到教学方法在中学教育中的重要性。在传授知识的同时，我们应该注重启发学生的思维能力与创造力，而不是单纯地灌输知识。为此，在我的授课中，我注重培养学生的逻辑思维能力，引导他们进行个性化思考和创新性思维。

## 第三段：正文二——学科素养培养

同时，暑假培训还让我更深刻地认识到了学科素养对于中学学生的重要性。作为教师，我应该注重对学生的基础知识的扎实性，并注重习惯的培养。例如，我会要求学生多写和阅读，尤其是写作和阅读理解能力，这对于增强学生自身学科素养非常重要。

## 第四段：正文三——学生心理辅导

在暑假培训中，我认识到学生心理健康状态对于学习的影响非常重要。因此我在课堂上也注重对学生心理的关注和辅导。例如，在课堂上及时给予肯定，通过不同形式的课堂活动提高学生的自信心，让他们感到更有安全感，能够更加愉快地学习与成长。

## 第五段：总结

总之，在这次的暑假培训中，我不仅能够在教学中应用更多



的教学方法，而且更加重视学科素养以及学生心理健康。这让我进一步意识到作为一名中学教师，我们不仅需要传道授业解惑，更需要注重学生的全面发展。在未来的教学中，我一定会继续在这些方面付出更多的努力。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十二

每年的七月，暑假将至，教师们都期待着结束一年的繁忙学习和教学之后，能够参加暑假前的教师培训，提升自己的教学水平。今年，我也有幸参加了学校组织的培训活动，经历了一次难忘的学习之旅。在这次培训中，我受益匪浅，收获颇丰，尤其是对教育理念和教育方法有了更深入的认识，下面我将详细分享我的心得体会。

### 第二段：培训内容

在这次培训活动中，我们学习了很多知识和技能，如有效的教学策略、先进的教育理念、独特的课程设计等。其中，最让我印象深刻的是对学生个性化教育的重视。在过去，我总是按照一成不变的模板来设计教学计划，忽略了每个学生的差异性。而现在，我明白了学生是需要个性化的教育，每个学生都有自己的特点和需求，只有真正了解学生，才能更好地引导他们的学习。

### 第三段：感悟与启示

通过这次培训，我深刻地意识到，作为一名教师，我们不仅仅是知识的传递者，更是学生成长的引导者。我们所做的一切都应该围绕着学生，关注他们的心理、态度、习惯等方面。只有真正站在学生的角度，体验他们的困惑和需求，才能更好地解决问题，提供有效的教育。同时，我们也要不断自我反思，不断学习进步，提高自己的教学能力，给学生提供更好的教育环境。

#### 第四段：付出和收获

参加这次培训，我感受到了辛勤的付出和努力的收获。在培训期间，我不仅要完成大量的学习任务，还要与其他教师进行互动交流，分享彼此的经验和教训。在这个过程中，我学会了如何主动倾听和思考，如何与人合作和沟通。同时，我也结识了一批志同道合的教师朋友，我们互相鼓励，互相支持，为提高教学质量而共同努力。

#### 第五段：总结与展望

通过这次培训，我深刻地认识到教师是永远的学生。只有不断学习、不断进步，才能面对日新月异的教育形势和学生的多元化需求。我会将这次培训中学到的理念和方法融合到教学中，努力打造一个多样化、个性化的教育环境，为学生提供更好的教育。同时，我也会继续参加各种培训活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

在这次暑假前的教师培训中，我不仅得到了专业知识和技能的提升，更重要的是对教育工作的热爱和责任感的进一步增强。我相信，在学校的正确引导下，经过自己的不断努力和探索，我一定会成为一名更优秀的教育者，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

### 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十三

这次在xx培训了八天，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必

须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

通过学习，我们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护着！

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情

感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总的来说，我非常感谢园方领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，尤其是王进老师为了我们一再的奔波，处处为老师着想，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十四

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县2017年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

### 一、教育理念

#### 1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总

之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

## 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

## 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

## 二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

### 三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

### 四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十五

暑假是许多青少年放松心情和放松身体的时间，同时也是学习和提高自己技能的好时机。我作为一名初中教师，今年暑假参与了一次针对初中生的培训，让我受益匪浅，下面我来分享一下我的心得体会。

## 第二段：明确目的，构建信任

在培训的开始，我深刻地认识到了“建立信任”的重要性。因为学生们并不是专门来听我的课程的，他们可能是为了让家长安心而来参加培训的，所以一开始我并没有太大的自信。但随着交流和实践，我发现只有和学生们建立了信任关系，他们才会真正地接受我的教育。因此，我们在交流中，注意倾听学生们的意见，提出问题让学生们和自己一起寻找答案，这样既让学生们感受到了被关注的温暖，又能让我获得他们的支持，构建了良好的互动关系。

## 第三段：具体方法，从学生出发

在实际教学中，我发现了一个重要的方法：从学生出发。这意味着在我课堂中提供的内容和方法，必须以学生的利益为中心，考虑他们的兴趣爱好、能力、挑战度等方面。同时，还要给予他们足够的空间，让他们有机会积极参与到讨论中来，并从不断的实践和反馈中提高自己的综合素质。在这个过程中，我像一个指导员和助手的角色，引导学生们探索自己的兴趣和天赋，让他们自主学习，并不断地鼓励和支持。

## 第四段：把握心态，成长与发展

在这一次培训中，也让我真正体会到了学生心中的压力和烦恼。布置作业的时候，我没有想到这些学生也有许多其他事情要处理，包括课外兴趣、家庭压力、个人情感等问题，假如每一项任务都会让他们感到过度认为和懈怠。因此，我调整了课堂作业的难度和时间，帮助学生们逐渐养成积极的心态和良好的学习习惯。同时，我也与教育机构和家长保持了沟通，并建立了有效的合作关系。这样就使得我的学生在整个培训过程中实现了全面的成长和发展。

## 第五段：反思总结，未来展望

参加这个暑假初中生培训的经历，让我意识到我作为一名教师在课堂和平时工作中做的还有很多不足，还有很多需要进一步探索和完善的方面。我会继续深入研究教育理论和实践，结合我的工作和个人成长需要，从中汲取营养，并不断探索新的教学方法和策略，提升自己的教学水平。整个培训的过程，也让我更加深刻地认识到了我们的学生有这样那样的问题和挑战，学生们需要我们更多的关注、支持和指导。我相信，只要我们教师保持一颗热心和有耐心，用适合学生的教育方式传授知识，一定能成为这些学生的引路人，帮助他们成为年轻而成熟的社会人。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十六

随着新时代的到来，思政教育作为大学生思想道德素质的重要一环，越来越受到社会的关注。为提高思政教师的专业素养和能力，暑假思政教师培训近年来逐渐兴起。我有幸参加了一次由教育局举办的暑假思政教师培训，通过一周的集中学习和讨论，我对思政教育有了更深入的认识，也获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，培训课程内容非常丰富。我们参加了多门课程，包括思政教育的理论基础、体制机制改革等方面。其中，教师人文素质提升对我印象最深刻。在这门课程中，我们学习了如何培养学生的道德情感，如何引导学生正确看待成绩评定等等。通过与其他参训教师的讨论和分享，我不仅获得了许多新的思路和方法，也深刻感受到了思政教育的重要性和深远影响。

其次，与其他教师的交流让我受益匪浅。在培训期间，我和其他教师进行了密切的互动和交流。通过小组讨论、分享心得和经验，我不仅学到了其他老师在教育中的成功经验和方法，还得到了他们的真诚帮助和指导。我记得在一次小组讨论中，一位老师分享了她在教育中的困惑。通过大家的讨论和解答，她豁然开朗，找到了解决的方法。这次交流使我深



刻认识到，与他人的交流和分享是自我提升的重要途径。

再次，培训的实践环节让我受益匪浅。在课程安排中，我们参观了思政教育先进学校，观摩他们的教育模式和学校文化。通过实地实践，我深刻感受到了学校精神文化建设的重要性和学校教育品质的影响。我认识到，要进行有效的思政教育，必须注重学校文化建设，培养学生的道德情操和良好的行为习惯。同时，我们还进行了教育活动设计和实践教学，通过实践亲身体会到了教育的魅力和乐趣。

最后，培训的反思和总结让我得到了成长。在培训结束后，我进行了一次深度的反思和总结。我认识到，思政教育是一项长期而复杂的工作，需要不断学习和提升。在以后的教学中，我要做到有求必应，不断追求教育的创新和进步。同时，我还进行了一次教学设计，将培训中学到的理论知识运用到实际教学中，取得了令我满意的效果。

这次暑假思政教师培训，让我收获满满。我不仅扩充了专业知识和教学方法，也获得了与他人交流和实践探索的机会。通过本次培训，我对思政教育的重要性和深远影响有了更深刻的认识。我相信，在新的学期开始时，我会将这次培训所学运用到我的教学中，为学生创设更优良的学习环境，帮助他们成长与进步。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十七

8月2日—8月3日，我有幸参加了xx区xx年暑期幼儿园园长骨干教师培训，为期两天的培训，给我带来了不小收获。王xx□邱xx□郭xx□闫xx四位园长的精彩报告，给我留下了深刻印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点心得体会：

这次的报告中，光华道幼儿园园长王xx分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设。通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外环境创设要以幼儿为本。室内环境创设要与教研内容为一体，如：以教师制作为主，与本班教研主题相适应的墙饰；以幼儿为主，充分让幼儿及家长参与进来主题墙饰和互动墙饰等。

另外，室外要绿化、美化儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

王xx园长尤其讲了废旧材料的利用，几个案例，让我感动：幼儿园老师就是童话中的“魔法妈妈”什么样的破东西都可以变成精美的互动玩具。我和我的同事们今后也要多多学习借鉴参考，开动脑筋为孩子们就地取材，多做一些玩具。

xx三幼邱xx园长说：“档案管理是很枯燥的一讲，对幼儿园来说又是必须具备的”。因为涉及枯燥两个字，我强迫自己精力高度集中起来。

邱园长很明晰的用abcdefg做类别，然后a1a2a3的逐条介绍各类别里的各种档案，不时的用三幼内部档案的照片实际演示，降低理解难度。b2类常规活动检查表还让我有了一些意外的收获。结束后我很开心：“档案管理这一块的讲解，没有预想的那么枯燥，还增长了许多见识，使我从心里真正认识了档案的重要性。”

幼儿园档案是什么？幼儿园档案就是评价幼儿园整体办园水平的“窗口”，是在幼儿园的各项保教工作中形成的。真实记录了幼儿园的保教工作内容、方法、途径和效果。反映了保教工作的全过程。它是幼儿园全体教工教育智慧的总结和

积累，是经验和知识信息的储备。

当课件打出“让我们的孩子托起明天的太阳”我的心情有些激动！

幼儿园一日流程是xx二幼的郭xx园长讲的。她用一种很生动的模式，把一日流程分析得很通透。虽然我们的幼儿园是走读式的幼儿园，幼儿不在学校进餐和午睡，我听得依然很细心。有很多地方颇感受益。比如：

幼儿晨检工作的“一摸二看三问四查”，我觉得“问”的部分还有待加强，多与幼儿巧妙地交流，可以及时发现很多问题，早发现早解决，避免不必要的麻烦。还有组织幼儿开展执勤岗很有新意，这个活动不但可以减轻老师的工作量，还可以锻炼孩子的胆识和语言表达能力，家长也希望看到自己的孩子“当官”，很智慧的活动，一举三得。另外，在集中教育活动，入厕，盥洗，离园等环节中不乏让人眼前一亮的巧妙之处，我还觉得没有尽兴，这一讲已结束。

我觉得：一日流程虽然大同小异，而这细节的“小异”部分很值得大家互相交流学习。

幸福道幼儿园园长 闫春华园长说：园本教研，指的是以幼儿园发展过程中所遇到的实际问题为研究对象，以幼儿园教师为研究主体，运用一定的研究方法所开展的旨在促进幼儿及幼儿园发展的研究活动的总称。我的头有些大！这个概念对我来讲太新鲜了。

我就细心地听着，听着听着，我终于听明白了。简单点就是：着眼是“本园”在实践中遇到的“实际问题”，通过“本园”教师园长探讨和有计划的总结记录，然后解决问题，从而真实地有效地促进幼儿园教育水平的提高。这个过程就叫园本教研，这种教育就叫园本教育。

按我们镇子农村幼儿园现有师资配备，幼儿园教师是很难有精力去做这种专业的教育的。不过这并不代表对它的否定。我认为这是一种很好的教育理念！它可以全方位的提升一线教师的工作经验和能力，可以大幅度的提高教学效率。如果换一种方式，我觉得：教学反思记录做的细一点模仿原本教研也可以达到一定效果。

这次培训中我学到了不少知识，在今后的工作中争取好好消化这些知识，将它们运用到现实教育活动中来。争取做一名出色的幼儿教师。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十八

### 1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

### 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自

我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

### 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域

布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇十九

暑假，一个青少年期最珍贵的时间，在这个炎热的季节里，每个人都有自己的选择。对于初中生而言，暑假是一个最好的时间来进行补习和培训，提升学习水平和掌握相关技能。在教师的职责中，将学生们引导到正确的学习路线上，让他们感受到学习与生活的爱意，是我们应该尽的责任。在这个夏天中，我的教学团队也组织了一场暑假培训，让我有了更多的机会和时间，去探索和思考如何帮助学生更好地学习和提高自己的修养。

首先，对于初中生而言，暑假培训的重点在于提升学术能力。我们可以利用这段时间，为学生量身打造课程，精选知识点、强化训练，提供更加独具特色的教育内容。为了让学生们更加深入地了解知识点，我们精心准备了讲义和课件，在课堂上大力宣传，让学生们可以通过实践和交流的方式，掌握和应用所学的知识。通过这样的方式，学生的学习兴趣得到了激发，学习充满了生活的动感和创造的乐趣。

其次，暑假培训的一个重要目标是培养学生的成长意识和自主思考能力。我们从课程设置的角度出发，引导学生在课堂中思考，让他们思考自己的学习目标和未来的发展方向。通过课堂的交流和互动，让学生们学会自己思考问题，并尝试用自己的方式去探索和解决问题。在这个过程中，我发现，学生们的思维能力得到了极大地提升，他们懂得了如何去反思自己，更好的认识了自己的优点和缺点。

第三，暑假培训也是一个增强班级凝聚力和人际交往能力的机会。学习是一种社会活动，需要在团队的合作中实现，而班级是一个学生自我发展和实现的关键场所。针对这一点，我们在课程设置和教学方式中注重培养学生的团队合作精神和人际交往能力。通过一系列的课外活动，如比赛、游戏等，让学生们建立了深厚的友谊，加强了他们的感情。

第四，暑假培训的另一个重点是发掘学生的兴趣和特长。每个孩子都是独立而独特的，我们应该尊重和发现每个孩子的个性。在课程设计和实践中，我注重了培养学生的学科特长，比如体育、音乐等方面。这样，我可以让孩子都有自己的特长，并可以找到属于自己的发展方向，提高他们的自信心和自尊心。

最后，在暑假培训中，对于教师而言，我们也可以从中汲取很多营养和成长的机会。对于我个人而言，我认为最大的收获就是，在教学中更加注重学生的思维引导和自主性的培养。在以往的教学过程中，我往往过度关注学生的学习成绩和知识掌握，忽略了学生的个性和思考能力。在这次暑假培训中，我学会了如何从学生的角度来思考问题，让他们真正地体验到学习的乐趣和意义。

总之，在暑假培训中，教师和学生的互动和交流是非常重要的。通过这样一次互利互惠的交流，我们可以学到更多的知识和经验，也可以让学生更好地了解自己，发掘自己的潜能和特长。希望在未来的教育中，我们可以继续推进这种教学

模式，在更多的领域里发挥出我们的价值和影响力。

## 暑假培训心得体会教师幼儿园篇二十

在听了王俊校长关于《领导课程教学，引领教师专业成长》的报告，感受颇深。现在的社会是信息化的社会，对教师的要求越来越高，作为一个在教学战线上工作十多年的老兵，在今后如何发展自己，如何成为一个专业化的、有较高教育教学水平的教师，将是我的任务和目标。那么怎样促进自己的专业化发展呢？我将作到以下几点：

对自身角色的正确定位，直接关系到自己专业化发展动力和方向。因此，我认为作为一名教师，首先，要对自身角色做一个很好的定位与认识。我作为一个教师的角色，由两部分组成，即教师角色的“他我”和教师角色的“自我”，前者是教师外在的社会工具价值，而后者是教师内在的自我主体价值。教师的自我主体意识，取决于教师对教师这一职业的认识，以及自己的这一职业的态度。如果仅将教师职业看成是社会对教师角色的规范与要求或将教育看成是一种出于职业责任的职业，那么，这样的教师把自身的角色定位在“无人称的社会角色世界中”。如果将教师的职业看成是一种出于职业良心的职业或者看成是一种自我价值的实现，一种幸福的体验的职业，那么，他就是有人情味的“自己本身”。一个教师处于“他我”与“自我”两种矛盾的意识中，一方面受到“他我”的“他律”规范，另一方面又受到根植于个体生命存在的“自我”的“自律”。如果，我仅仅是为了“他律”，而被动的去执行我的职业责任，那么就失去了动力，这样的教师生涯就失去了意义。因此，我给自己的定位是“他律”与“自律”的结合，是把教师这一职业当成我热爱的事业，而不仅仅是职业。正因为，我的这一目标，才使我前面的路有了明确的方向；正因为，我对此的热爱，才有我那源源不断的动力。

然而，有了动力，还是不足的，必须有一定措施使我不断得



到发展。因此，在这一事业中，我还要学会自我评价，进行行动反思。因为，我认为：成功=实践+自我评价+行动反思。因为教师的专业发展离不开教师的自我评价。教师自我评价是教师依据评价原则，对照评价内容，主动对自己的工作表现做出评价，并确定教师个人的发展需求，制定发展目标。它是一个连续不断的自我反思、自我教育、自我提高，激发内在动因的过程，是促进教师专业发展的有效途径。在自我评价的过程中，教师可以进一步明确自己的职责范围，评价本人目标的达到程度、教学技能的改进程度以及知识的增长程度等，通过自我评价来实现对自我完善的不懈追求。在自我评价的过程中，教师可以借助教学录像、教师自传、教学日志、专家测试量表和教师启制量表等工具，建立自我剖析档案，或制定自我专业发展剖析图，了解自己是怎样选择教学内容、如何组织教学，具有怎样的教学风格，了解自己专业发展的情况及问题所在，了解自己的情感和价值观。当然，教师自我评价会不由自主地参照外界的评价结果和周围人、物来衡量自己，要避免过低、过高或不完整的自我评价。

教师除了进行自我评价，更重要的是在行动中反思。教师的专业发展也是一种自我反思的过程。“外在促进因素是否对教师专业发展产生影响以及影响的程度如何，还是取决于教师是否有‘反思’，反思的指向（专业行为或专业发展）和反思的深度，取决于教师的自我发展意识。”它强调教师要检查自己的教学实践，回顾、诊断、监控自己的行为表现，以改进教学方法和策略，适应教学需要。教师可以对收集到的信息资料进行分析处理，反思和总结自己在教学中的优势和薄弱之处，分析产生问题和不足的根源，探讨克服缺陷、发挥优势的措施与途径，对自己的教学工作进行定性和定量的判断。综合各种信息，以平常的心态、宽广的胸襟，准确地对自己进行整体评价，在此基础上，确定近期或远期的专业发展目标。

有了竞争，才有进步。而竞争并不当是与人竞争。一种自我的竞争，一种纵向的超越，即自我超越，这也是一种促

使自己不断发展的动力。自我超越是个人成长的学习修炼，就是能够不断理清并加深个人的真实愿望，集中精力，培养耐心，客观地观察现实，学习如何扩展个人的能力，创造出自己想要的结果，自我发展，实现自己选择的目标和愿景。它是一个终身学习的修炼过程。

而教师专业发展是贯穿整个职业生涯过程的，它不是某一时间就能完成，就能达到最高境界，就可以结束的。而是不断的，对一个人来说是一种终身的需求。因此，我必须不断学习，不断提升自己的专业水平。正因为我有了这种教师自我专业发展意识，有了这种重要心理准备，因此也就有了教师专业发展的内驱力，它培养了我的教师的专业责任感，提高了我的判断力，推动我的专业发展，也显著地影响到了我的教学行为和教学工作效果。

总之，我认为作为教师必须不断学习，提升自己的专业水平，并使之运用与教学实践，并对实践进行正确的评价，对实践进行反思，使自己的观念得到验证，并进行有效的终结，在不断的研究中，形成理论。