

# 最新心存感恩班会教案 感恩班会教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 心存感恩班会教案篇一

请听一个震撼人心的故事《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏20xx年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水□flash□

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

身体发肤，受之父母，不敢毁伤是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

（五）颁发最佳合作小组奖

## 心存感恩班会教案篇二

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

## 2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

### 一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

### 二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，

我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，

而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 心存感恩班会教案篇三

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

## 心存感恩班会教案篇四

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。



班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过

我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

## 五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

————— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

## 六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

所以,感恩,是一种多样的艺术

## 八、结束语:

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 心存感恩班会教案篇五

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

### 1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

## 2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

## 心存感恩班会教案篇六

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四（3）班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。



甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

## 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

## 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 心存感恩班会教案篇七

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友

情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间□20xx年10月27日

地点：四年三班教室

万双阳：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

史春卅：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

史春卅：第一项班长讲话：

刘雨涵：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

万双阳：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

史春卅：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

我会带着感恩和虔诚，为你祝福

史春卅：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丁：真善美

万双阳：他们四个说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

史春卅：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

万双阳：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

## 奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）



奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的

话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你

爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

万双阳：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

万双阳：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

史春卅：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

万双阳：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》  
（放录音机）

史春卅：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。

万双阳：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

万双阳：现在有请班长向大家提出倡议

刘雨涵：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

史春卅：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

万双阳：学会关爱别人

史春卅：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

万双阳：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

史春卅：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

万双阳：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

合：进行班会第四项，我宣布四年三班《关爱他人、学会感恩》主题班会到此结束。

## 心存感恩班会教案篇八

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节

里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20\_\_年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前安排好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

### 3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

### 七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

### 八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

### 九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全