

中班数学找朋友教案及反思 中班数学活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学找朋友教案及反思篇一

在拼图的过程中感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系，体验图形的空间变化。

2. 乐意操作，大胆尝试，感受拼图活动带来的快乐。

物质准备：

1. 等腰直角三角形卡片若干，三角形范例板、每组一筐等腰直角三角形卡片，三角形拼图操作板每人一块。每组一份固体胶或者浆糊。

2. 《幼儿画册》（第3册第47页及硬卡纸）

知识准备：

幼儿对于三角的认识。

重点：能利用三角形进行拼图，体验图形的空间变化。

难点：感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系。

操作法、交流讨论法等。

(一) 谈话导入，引起兴趣。

1. 师：今天老师给你们带来了几幅图片，想不想来看看？
2. 出示一张房子的范例板。

师：这是什么？是由什么组成的？老师这里有许多三角形，谁愿意来试试看的？

(二) 感知三角形与其他的拼合关系。

师：观察这两幅画你们发现了什么？

小结：原来两个等腰三角形可以组成一个正方形，4个等腰三角形可以组成一个长方形。所以拼图时三角形代替了正方形和长方形。

(三) 学习按范例板拼图形。

1. 出示一张三角形的范例板。

师：这是什么？是由什么拼成的呢？有几个三角形拼成的呢？数数看。

2. 出示另外范例板，请幼儿按范例板拼出图形。

师：这还有一张图片，小朋友来看一看，这是什么？一共用了几个三角形呢？我们一起来数一数。

3. 师：这里还有几张图片，请小朋友们仔细的看看，和旁边的'小朋友说说看是有几个三角形组成的。

(四) 游戏：“三角拼图”。

师：我给你们准备了一些范例板，看一看它们是什么？它们

是由几个三角形拼成的？请你们选一个喜欢的范例板用三角形把它拼出来吧！

（五）延伸活动。

师：今天我们学习了

用三角形拼图，老师这边还有很多的材料，小朋友们感兴趣的可以继续去拼拼自己喜欢的图片哦。

中班数学找朋友教案及反思篇二

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的.客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来看看跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

中班数学找朋友教案及反思篇三

- 1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；
- 2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

（三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

（四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

（五）幼儿操作，教师在旁指导。

中班数学找朋友教案及反思篇四

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

（一）预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

（二）感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

- 2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的`密切关系。

- 3、出示挂图，师幼共同看图讲述

（1）画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

（2）将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

（三）体验活动

（四）教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

（五）结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

中班数学找朋友教案及反思篇五

1、理解9以内的数量，学习用数字、符号作记录。

2、通过剥豆感知两组数量合在一起会形成一个新的数，培养幼儿对数学活动的兴趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、蚕豆荚若干（每个幼儿至少两结），每个幼儿一张记录单，黑色水彩笔每人一支，按组分别放置在操作区。大记录单一张。

2、透明袋每人一个，上面贴好6~9的数字。

3、布置蔬菜批发市场（一个数学区），摆好标有6~9数字的四块牌子。

活动重点：感知9以内的数量，学习用数字、符号作记录。

活动难点：感知两组数量组合在一起会形成一个新的数。

一、猜猜豆妈妈肚里的豆宝宝，理解9以内的数量。

1、第一次剥豆，出示一结豆荚，幼儿观察猜测，里面躺了几粒豆宝宝。

2、剥豆验证，并用相应的符号和数字表示，教师在大记录单上作记录。

3、第二次剥豆，请个别幼儿剥豆数数，并作记录。

4、两次一共剥了几粒豆，将两次剥的豆放在一起是多少粒？用数字几来表示。教师在记录单上写上数字。

二、幼儿剥豆数数，并用符号和数字记录。

1、介绍记录单，请幼儿说说记录单的每一个格子里写什么？

2、讲解操作要求：每个幼儿两结豆荚，把第一结豆荚里的豆子数用圆圈画在记录单的上面一格，并在右边的格子里用数字表示。第二结豆荚里的豆子数用圆圈画在记录单的下面一格，并在右边的格子里用数字表示。

将两结豆荚的. 豆子总数用数字表示写在左边的格子里。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、将记录单贴在指定位置，交流评价，纠错。

三、装豆子，巩固对数的感知。

1、蔬菜批发市场需要一些豆子，我们把豆子装到袋里去送到批发市场吧，请四名家长扮演批发市场的老板。

2、幼儿根据袋子上的数字装豆送豆，“老板”作产品检验。

《纲要》中提出：利用生活中的物体情景，运用数学能力。我们老师可以将生活为缩影创设情景，同时利用日常在生活不断渗透数学。

中班数学找朋友教案及反思篇六

使幼儿初步感知4所表示的物品的个数，同时学习用手指来表示4。

1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

课件、标有“2、3、4”数字的小球，标有“2、3、4”数字的筐子，爱心公交卡，糖果，标有圆点的’袋子。

1. 导入“今天苹果宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几个苹果宝宝吧！”

(1) 教师开课件，课件显示出一个、两个、三个、四个苹果宝宝，教师边看边念“一个、两个、三个、四个，一共有四

个”

(2) “我也为他们准备了小房子让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几所。（课件显示一所、两所、三所、四所）教师与幼儿边看边数念出“一所、两所、三所、四所，一共有四所”

2、展开教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

(1) 苹果宝宝们为了感谢咱们为他们准备的小房子，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

(2)、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来苹果宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

(3)、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

(4)、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、苹果妈妈开了一个水果店，需要小朋友们帮忙包装水果，包装时，篮子有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的水果。我们来开小火车一个一个告诉苹果妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的水果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2. 小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

中班数学找朋友教案及反思篇七

在开展了《我们身边的科学》这个主题中的“圆圆和方方”、“会变的图形”、“拼图形”等活动后，幼儿对物体的形状产生了浓厚的观察兴趣。一天，我带领幼儿到园外的小公园散步，看门的爷爷将自动伸缩门打开，一个细心的孩子发现门上有很多平行四边形，随着门的开关而变大变小，于是就兴奋地嚷起来。经他一嚷嚷，很多幼儿都围了上来，对这扇门产生了浓厚的探索兴趣。

活动目标

1. 通过动手操作和记录活动，让幼儿感知三角形是最稳定的一种形状，而四边形等形状会变形。
2. 鼓励幼儿大胆讲述自己的操作结果，培养细心操作的习惯。
3. 让幼儿了解生活中的一些物体就是利用了形状的稳定或不稳定性原理。

活动准备

做好的三角形、四边形每组若干，筷子、橡皮筋、记录表若干，投影仪，自行车、大吊车、铁塔、照相机三角架的图片。

活动过程

1. 以自动伸缩门的事例引出课题。

“幼儿园的大门能自动拉长、缩短，你们知道是为什么吗？”

“因为通电了。”

“门有弹性。”

“我看到门那边有个平行四边形，本来是大的，门开的时候就变小了。”

“那么，今天我们就来做一个试验，看看是怎么回事。”

(幼儿还不能理解其中的原理，只有一个女孩子看到了门上的那些平行四边形。不过，对于伸缩门的好奇使他们急于想知道其中的原因，这就很好地激发了幼儿的兴趣。)

2. 教师出示用橡皮筋绑好的三角形和四边形，请幼儿说说是什么形状，然后进行拉、挤，看看会发现什么现象。请个别幼儿说说自己的发现。

“这个正方形我一拉就变成扁扁的了。”

“我拉不动三角形，三角形很牢。”

(在这个环节中，幼儿初步感知了各种形状在拉、挤之后，有的会变形，有的不会变形，为接下来的记录活动奠定了基础。)

3. 出示记录表，讲解记录要求：操作后，在稳定的形状后面打勾，不稳定的形状后面打叉。还可以运用老师提供的橡皮筋和筷子，制作不同的形状，看看这些形状是否稳定，也在表中记录下来。然后请幼儿操作，教师重点对幼儿在记录和绕线中出现的困难加以引导和帮助。

(幼儿基本都能分辨出什么形状稳定，什么形状不稳定。幼儿普遍对制作各种形状非常感兴趣，但是操作起来比较困难，只有一小部分幼儿能独立地用橡皮筋将筷子连成五边形、六边形，而且发现这些图形也都不稳定。)

4. 展示个别幼儿的作品，请幼儿说说自己做了一个什么形状，是否稳定。鼓励幼儿大胆讲述自己的操作结果。

(在讲述过程中，幼儿都认为三角形是最稳定的，其余图形在拉挤之后都变形了。)

5. 引导幼儿讨论并操作：怎样可以使四边形、五边形等形状也变得稳固。

(在探索中得出正确结论的孩子并不多，但是通过操作，孩子们增强了感性经验，这远比老师说一个结论来得印象深刻。后来在老师的暗示下，孩子们基本都知道只要添上几根筷子，让多边形变成若干个三角形，就可以稳定了。)

6. 请幼儿联系生活，说说什么东西构造利用了三角形的稳定性和四边形的不稳定性。

“上次我们看到的自动伸缩门，上面有一个个平行四边形，开门的时候，平行四边形变窄，关门的时候又变宽了，非常方便。你还知道生活中有哪些东西运用了三角形稳定、四边形不稳定的原理吗？”

7. 看投影，了解相关知识(自行车、大吊车、铁塔、照相机

三角架等图片)。

(看了图片，幼儿了解到原来生活中有这么多的东西利用了形状的稳定和不稳定性，感到非常好奇，为课后的延伸活动奠定了基础。)

延伸活动

1. 请幼儿平时多注意一下，生活中还有什么物品的构造利用了三角形的稳定性和四边形的不稳定性。
2. 在探索区提供筷子和橡皮筋，供幼儿继续探索形状的奥秘。

中班数学找朋友教案及反思篇八

1. 体验助人为乐带来的快乐。
2. 能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。
3. 学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知5的实际意义。

能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知数字5的实际意义。

2. 糖果卡片(红色和黄色)若干。

3. 桃子(大、小)若干4. 饼干卡片(三角形、正方形)若干。

5. 操作纸每人4份6. 环境创设。

一、情境导入，激发幼儿兴趣，复习手口一致点数5以内的事物数量，并能说出总数

教师出示松鼠图片。

师：“松鼠兄弟两人在树林里散步突然发现了地上有好多好多的松果，它们开心极了，于是低头捡起松果来。不一会口袋就装满了。”（出示松果排列的图片）

师：“小朋友到底是松鼠大哥捡的多还是松鼠小弟捡的多。还是两人捡的一样多？”（教师带领幼儿一起点数验证）

小结：“原来他们捡到的松果一样多，都是5颗。”

师：“路上碰到狐狸，小朋友你们知道狐狸捡到的肉谁的多谁的少吗？还是一样多呢？我们一起来数一数。”

（数的时候要注意点一个数一个，从左到右，从上到下，不能多数也不能少数）

二、操作探索，感知等量物品数量不随事物的颜色、大小、形状及排列方式的变化而改变

1. 探索物品数量不随事物的颜色变化而变化。

狐狸松鼠请客（教师出示动物朋友的图片）

师：“先数一数一定有几位动物朋友？”

师：“请把红色的糖果分给小猪，把黄色的糖果分给小兔子。”

（ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片）

师：“引发幼儿说出糖果的相同点和不同点”（引导幼儿观察

并说出数量相同，而发现颜色不同)

小结：事物的数量不随颜色的变化而变化。虽然颜色不一样但

是它们都是数量是一样的，都是5。

2. 探索物品数量不随事物的大小变化而变化。

师：“请把大的桃子分给小猴妈妈，把小桃子分给小猴宝宝”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同而大小不同)

小结：事物的数量不大小的变化而变化。虽然大小不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

3. 探索物品数量不随事物的形状变化而变化。

师：“请把三角形的饼干分给小熊，把正方形饼干分给小老鼠”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同而形状不同)

小结：事物的数量不形状的变化而变化。虽然形状不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

4. 探索物品数量不随事物的排列方式的变化而变化。

师：“为了感谢小朋友们松鼠和狐狸也为小朋友准备了好吃的事物。”（幼儿操作后引导幼儿观察两组事物的'相同点和不同点)

小结：事物的数量不随排列方式的变化而变化。虽然排列方式不一样但是它们都是数量是一样的，都有5根鸡腿。

三、生活联想，感知等量物品数量也不随事物的种类、粗细、高矮等因素的变化而改变

1. (出示有关种类不同、高矮不同、粗细不同等因素的两种数量相同的事物图片)小结：小朋友，等量物品数量也不随事物的种类、高矮、粗细的变化而变化。

2. 请小朋友找一找，我们的活动室内有什么是大的大小、颜色或是高矮等等因素不同，而数量是相同的两组事物。

3. 小朋友，我们一起到活动室外再去找一找吧！

四、结束