

防地震安全演练总结幼儿园(优秀8篇)

通过学习总结，我们可以总结出有效的学习方法，提高学习的效率和质量。看看这些学期总结的写作技巧，对你的写作会有所启发。

防地震安全演练总结幼儿园篇一

为了纪念5.12汶川大地震，为了提高全校师生在密集场所应急避震能力，进一步强化全校师生的防震减灾意识，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20__年5月9日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

一、演练目的

提高广大师生防震抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震时，有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全和财产安全。通过安全紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的和提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间

时间：20__年5月9日上午

三、演练领导小组

总指挥：__

副总指挥：__

四、工作小组

1、疏散指挥小组： _

职责： 负责各班疏散路线指挥、引导。

2、现场警戒小组： _

职责： 具体负责禁止学生和其他闲杂人员再次进入警戒地带。

3、救护小组： _

职责：

(1) 负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等；

(2) 负责通知受伤学生班主任及家长；

4、宣传小组： _

职责： 具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

5、对外联络小组： _

职责： 如有需要，拨打110、119、120求助电话，请求援助。

6、演练计时： _

五、演习过程(自护-疏散-互救)

1、总指挥：宣布台丛小学师生防震抗灾演习现在开始，各小组迅速启动突发事故应急处置预案。

2、第一次警报声响(哨声)，在教室里的师生迅速下蹲躲在课桌下，就地避险(临震警报，假想地震发生了，师生自护)。

3、大约一分钟，第二次警报声响后，上课教师或靠门的学生

立即把门打开，按照(从门口开始)先前再后的顺序，各班迅速撤离。(计时开始)班主任迅速到自己班级，带领学生沿各班自己疏散路线从就近安全出口撤离(班主任最后撤离)。有分工的老师同时迅速上岗(注意把学生交给班主任)。为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

六、疏散管理

听从指挥，听到第二次警报声响起就有序撤离教学楼，由班主任带领沿疏散路线从就近安全出口撤离。所有在岗人员负责学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防走廊拥挤事故发生。

七、撤离后学生安全管理：

操场负责人：于紫韵(指定各班集合地点，做好学生思想安抚工作)

各班主任组织本班学生按指定地点集合待命，并及时清点人数，报告指挥(应到几人，实到几人，受伤几人)。要求在2分钟内完成。疏散引导小组继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。

八、救助演练

互救组马上开展工作，对受伤的学生进行急救处理，放到安全的地方，等医院救护车来后送往医院。一名老师带四到五名学生为一组进行救护。

九、宣布活动结束

通过本次演练，提高了全校师生防震抗灾自救能力，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的

目的和提高抗击突发事件的应变能力。

防地震安全演练总结幼儿园篇二

今年5月12日是全国第**个“防灾减灾日”，5月7日至13日为防灾减灾宣传周。为贯彻落实上级关于20xx年防灾减灾宣传周安全教育活动要求，我校积极组织师生开展“防灾减灾日”主题宣传周教育活动，进一步营造学校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。

最大限度保障师生的生命安全和健康成长，确保校园安全稳定。为确保“防灾减灾宣传周”系列活动的落实，我校认真防震疏散演练活动，现将活动开展情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，副校长任副组长，各处室主任为组员的疏散演练工作小组，由校长担任总指挥，各处室主任担任工作小组组长的演练班子进行分层部署层层落实，由德管办负责具体操作和安排。与此同时召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

在方案中就演练的人员、时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了安排。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成

各自的任务。

各班主任高度重视，事先作好演练动员工作，以确保应急演练有序、安全地进行。全体学生高度认真、团结合作的参加本次演练活动。上午9:40时总指挥通过广播播放警报声，各班主任指导学生有秩序地迅速撤离，疏散期间全体学生做到镇定而有序，认真听取疏散老师的指导，下楼梯时服从统一指挥，到达指定地点后，马上按班级集中，各班主任清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有20xx余名师生参加，学生从教室撤出只用了3分12秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

防地震安全演练总结幼儿园篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们好好写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家收集的预防地震演练工作总结，欢迎大家分享。

湘潭市十八中预防地震演练工作小结 人的生命是最为宝贵的，安全是人生存的'基础和保障。学生的平安、健康、快乐成长是家庭、学校、社会的最大心愿，如何抵御危险、防范侵害对学生来说尤为重要。为贯彻落实上级文件精神，我校在5月x日下午进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了“湘潭市十八中地震演练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、程序、路线等都作了具体的说明。并教育学生，听到校长宣布险情发生后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

5月x日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有1300多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了3分钟。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

防地震安全演练总结幼儿园篇四

防地震演练心得体会

今天上午第二节下课，我们举行了地震演练。

首先，蔡老师给我们讲了地震来临时怎样保护自己，过了一会，一道刺耳的警报划破了校园的宁静，“地震了！”不知谁喊了一声，刚才还在端坐的同学们，在短短几秒内就迅速做出了反应：我们不分男女，早就忘记了“小姐仪态，绅士风度，”一个个双手抱头，第一时间就钻到了桌子下面，等待着第二次警报地拉响。几秒钟后，警报再次拉响，我们机警的从桌子底下钻出来，就像真的地震了一样，有的同学还在收拾书包，想把书包也带下去，这时，响起了老师急促的话语“生命宝贵，时间紧迫！”这些同学赶紧把手里的东西放下，和同学们一样，麻利地跑出教室，一队接着一队，从不同的安全出口，快跑离开教室，逃生路上的人越来越多，但不同班级的同学，都像有人在无声地指挥，没有太多的’慌乱，而是安全、有序、迅速的来到操场上的安全地带。

通过这次演习，我明白了地震的时候不能慌张，也不能贪财而耽搁时间，为我们树立了勇敢面对自然灾害的勇气，很好的锻炼了我们，也使我们积累了宝贵的应对经验。

防地震安全演练总结幼儿园篇五

为增加全校师生的消防安全意识，初步驾驭火场逃命、自救的方法，提高同学们对发生火灾等突发事务的应变实力，3月11日下午我们在学校举办了针对全体师生的消防演练应急活动。通过这次演习，同学们对应急疏散的程序，逃命和灭火学问有了切身的体会，肯定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃命有了进一步的实际体验。下午第三节课，教室里根据正常的课程进行教学着，不一会儿随着一声刺耳的警报声，消防演练正式起先。为了让演习更有真实性，学校分别在二

楼、三楼设置了两个模拟火点。各年级的学生在听到指令后，在班主任的带领下，安全、有序、快速撤离教室，并按指定路途到达安全地带。同学们马上根据正确的逃命方法去做，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃命，在老师们组织学生向外逃命时，心里很惊慌，直到我确定最终一名同学走出教室时，我才连忙追逐上最终的队伍，全班脱离危急区到达安全的操场上时，用时只有一分钟，并且无一人丢失。这时，我那颗悬着的心才安静下来。原来的一场演习，老师和同学的惊慌逃命却似乎置身于真的火灾逃命中。在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。

演练结束后，消防员对本次活动进行了总结，为同学们提出了一些安全建议，提示大家不忘安全意识。同时为了使学生对消防演习更加的深刻相识，进行了一个类似逃命的“瓶口逃命”小嬉戏，每个班级派代表上台进行嬉戏，让学生从这个小嬉戏中相识到，逃命的有序的重要性，确定了这次演练活动的胜利，也指出了一些不足的地方。

这次消防演习活动，不仅让学生们树立了“以人为本，生命至上”的思想信念，又让师生们学会了怎样预防火灾和火灾中的逃命方式，进一步增加了学校的消防安全意识和广阔师生的逃命自救实力，也为学校今后处理各类安全应急预案和实际操作供应了一次难得的机会。

防地震安全演练总结幼儿园篇六

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班

班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的。提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

（精选21篇）总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此要我们写一份总结。那么你真的懂得.....

防地震安全演练总结幼儿园篇七

XX省XXX医院位于郑州市中心,自1985年正式开诊以来,在上级主管部门的关心支持下,在历届领导班子坚持不懈的努力下,坚持正确的办院方向,坚持以医疗工作为中心,大力加强设施建设,稳步推进改革开放,现已成为一所集医、教、研于一体的综合性、现代化的省级中医院。

医院在抓社会效益和经济效益的同时,不忘抓安全,时刻做到居安思危,警钟长鸣,防患于未然。

根据医院地处城乡结合部,人员地形复杂,公共场所流动人员多等特点,制定了一系列安全防范、防火防盗等措施,并加大了消防投入,使火灾隐患得到了有效治理,为医院创造出了一个安全有序的就医环境,受到各方面人士的好评,连续多年被评为郑州市安全防范先进单位、综合治理先进单位、文明单位等。

下面对医院的消防工作进行总结:

一、领导重视,组织健全

加强消防工作,领导重视是关键。

在新形势下,我们医院领导清醒的认识到“安全就是效益”,“消防安全工作是其它一切工作的保障”,在加大其它投入的同时,不忘加大消防投入,舍得花钱买安全,仅去年一年在消防上就投资300多万元进行更换或维修消防设施。

医院对病房楼、门诊楼的消防进行了全面的检查后,决定在病房楼、门诊楼安装自动烟雾报警系统及闭路监控系统,此工程现已投入使用。

现在,医院已经形成以主管院长为首的消防委员会,主管院长

负责全面消防安全工作,成员由各科主任担任,负责安全防火事务性工作,各科室指定义务消防员实行“分级管理、分片负责”。

目前,全院有义务消防员110名。

二、完善制度,责任到人

几年来,医院先后制定了消防制度、消防员职责、义务消防员职责、防火档案管理制度、消防器材管理制度等,并根据医院特点,对氧气站、中草药房,电工房等重点部位专门制订了一套行之有效的规章制度,将安全与职工切身利益紧密结合起来。

医院在制订目标责任制时,将安全消防纳入责任制中,本着“谁主管、谁负责”的原则,各科负责人与医院签订目标责任书,同时把各级领导的任期目标同消防安全目标挂勾,成为考核干部成绩的一项内容,实行一票否决权,避免不负责任的短期行为,使大到重点防火部位,小到门窗、水电、灭火器材都有专人负责,形成了“齐抓共管、群防群治”的良好局面。

三、定期检查,消除隐患

防火检查是贯彻“预防为主、防消结合”方针,落实消防措施,发现和整改火灾隐患,防止发生火灾的重要控制手段,也是发动群众,提高认识,推动消防工作开展的有效形式,其目的在于消除火灾隐患,防患于未然。

因此,以院长及有关科室负责人组成的安全检查小组每月进行一次大查,节假日增加检查次数,对每次的检查都有详细记录,对发现的火灾隐患部位及时整改,并实行“下达整改通知书”制度,限时整改,对不执行或推诿者予以经济处罚。

去年限期整改了氧气房,维修了全院的老化电线。

防地震安全演练总结幼儿园篇八

大地震的预警现象、预警时间和避震空间是人们震时能够自救求生的客观基础，只要掌握一定的避震知识，震时又能利用预警现象，抓住预警时机，选择正确的避震方式和避震空间，就有生存的希望。

(1)预警现象：预警现象主要包括地面的颤动、建筑物的晃动、强烈而怪异的地声、明亮而恐怖的地光等。预警时间：可以逃生的时间。从感觉到地动到房屋倒塌，有大约十几秒的时间，只要你事先有准备，就可能利用这宝贵的十几秒钟逃离险境，转危为安。

(2)避震空间：废墟中可以藏身的空间。不要以为房屋倒塌就是死路一条，室内有家俱、物品等的支撑，废墟中总会留下一定的生存空间。

我国大多数专家认为，震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方是应急避震较好的办法。这是因为震时预警现象很短，由于剧烈地动，人们行动往往无法自主；但若住在平房，发现预警现象较早，则应力争跑出室外到开阔、安全的地方避震。所谓就近避震，是根据不同情况采取不同对策。

地震的时候应该采取“伏而待定”的姿势，即蹲下、坐下或趴下，尽量蜷曲身体，使身体重心降低，同时，双手要牢牢抓住身边的牢固物体，以防摔倒或因身体失控移位，暴露在物体外而受伤。

在躲避地震的过程中应该保护头颈部：低头，用手护住头部或后颈，有可能时，用身边的物品如书包、被褥、沙发垫等顶在头上；保护眼睛：低头、闭眼，以防异物侵入；保护口、鼻：有可能时，用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰尘、毒气吸入。

地震中可能遭遇的处境：

要远离外墙及门窗，可选择厨房、浴室等开间小、不易塌落的地方躲藏。躲藏的具体位置可选择桌子或床下，也可选择坚固的家具旁或紧挨墙根的地方。住楼房的千万不要跳楼。

学生应用书包护头躲在课桌下或课桌旁，地震过后由老师指挥有秩序地撤出教室。

迅速关掉电源和气源，就近躲藏在坚固的机器、设备或者办公家具旁。

躲在坚固的立柱或墙角下，避开玻璃橱窗、广告灯箱、高大货架、大型吊灯等危险物。地震过后听从工作人员指挥有序撤离。

护住头部，蹲、伏到排椅之间的空隙或下面。

司机要立即驾车驶离立交桥、高楼下、陡崖边等危险地段，在开阔路面停车避震；乘客不要跳车，地震过后再下车疏散。

尽量避开拥挤的人流，一家人要集中在一起，照看好老人和儿童，避免走失。