

幼儿园园长汇报总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长汇报总结篇一

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。

基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲

安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二00五年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

幼儿园园长汇报总结篇二

1、师资水平虽然有较大提升，但整体上仍与幼儿园发展形势不相适应。

2、家长思想认识滞后，影响了幼儿园发展。幼儿园的发展离不开社会各界同仁与家长的大力支持，相较于我们办园思想的改革创新，家长的认识相对落后，对幼儿的身心发育特点缺乏科学的认识，并因此对幼儿园一些新颖，符合时代发展特点的教育教学理念不理解，质疑校方教育教学理念与方法，一定程度上也影响了我们工作的深入开展。例如很多家长来到幼儿园了解的不是孩子都有哪些进步，养成了哪些好的习惯，而是打听孩子都认识哪些字，会不会做十以内、百以内的加减法。如果听说孩子认的字不够多，算术题不会做，就责怪幼儿园工作失职，这都是家长思想观念陈旧使然。尽管我们对这些指责与质疑可以置之不理，但不可否认的是在舆论上仍然给我们造成了一定的压力，给我们的工作也带来了阻力。

3、园长自身还需要进一步加强对先进办园理念的学习，强化自身素质与能力。要想火车跑得快，全靠车头带。

幼儿园园长汇报总结篇三

我们万婴教育机构总部安全工作领导小组每学期会定期组织三次全面性安全检查，每次检查均要求严格做到“及时发现问题，限时解决问题，常时杜绝问题”。各分园在园长的组织带领下每月对园内外安全隐患再进行一次彻底排查，各班以班主任为首又于每周对班级范围内的安全隐患进行一次排查，随时摸清园内和班内可能存在的所有安全隐患和潜在的矛盾，发现问题，及时解决。特别是园内各种活动场所及设施，做到了定期检查、不定时抽查，及时消除了安全隐患。园内的体育器材和其它基础设施、凡楼内的楼梯、护栏、电闸等有可能危及幼儿人身安全的设施及部位，都悬挂或张贴带有文字叙述的醒目的警示牌，并定期进行排查。

幼儿园园长汇报总结篇四

今年以来，流行病的趋势日益严重，我园一直把卫生消毒放在首位，每天晨检，给孩子量体温，做好记录，对桌椅，玩具等公共设施坚持每天消毒，并有园长检查，做到专人专职重视安全管理，建立健全各类安全预案，定期演练；确保幼儿安全幼儿园安全工作事关社会大局稳定，是教育战线压倒一切的政治任务。为确保安全管理各项工作真正落到实处，杜绝各种安全事故的发生，我园不定期组织召开安全工作专题会议，传达会议精神，安排部署安全工作，狠抓日常安全监督检查和整改落实，安全教育管理工作取得了明显成效。

幼儿园园长汇报总结篇五

孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，

干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于律己，有利于树立权威，做好工作。

（二）园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的`教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

（三）注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，

要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

（四）细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度。

同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热点问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该听取幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。

一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多“泡沫”的成分，随着教育的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

（五）用欣赏的眼光看教师

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。