

最新全学校德育实施活动方案(优秀6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全学校德育实施活动方案篇一

为了认真落实县局_年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

二、目标与任务

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

三、活动内容及目的

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

四、具体措施和实施办法：

(一)、成立领导机构：

组长： _

副组长： _

组员： _

(二)、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

(三)、在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的

主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

全学校德育实施活动方案篇二

德育教育在人才培养中的重要性是不容置疑的。培养人才“功在当代，利在千秋”。人才的基本标准是德才兼备，而德又是排在首位的。下面是本站小编为大家整理的德育活动实施方案，供大家分享。

一、活动目的：

1. 通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，从而以爱心唤醒爱心、换取爱心、传达爱心，使爱得到迁移与升华。
2. 引导学生学会和父母和谐相处，学会感激父母付出的辛劳，并能把感恩的意识融入平常的生活中。营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

二、活动安排

1. 时间：寒假期间

2. 活动组织：

“点亮亲情，感恩父母”主题德育活动成立领导小组，组织

安排如下：

组长：甘梅

副组长：范敏 汤宇 周艳 周章杰

成员：七年级(7)班全体学生

三、活动实施内容

1. 组织学生写“亲情作文”，要求：必须让父母阅读并签名或作修改，并在开学时交班主任检查进行评比。

推荐文题：《我的爸爸妈妈》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母的吻》、《我和父母在一起》、《当父母不在身边的时候》等。

2. 为父母献孝心实践活动。

(1) 新年钟声敲响的时候，给父母送上第一个祝福；

(2) 以短信、留言的方式送给父母一句温馨祝福语

(3) 给父母讲一个开心故事；

(4) 用压岁钱买一份礼物送给父母；

(5) 给父母捶捶背、揉揉肩、洗洗脚、叠叠被子、洗洗衣服、做几餐饭等。从每一个细节做起，让父母和亲人随时都能感受到你是个心存孝心的人；与父母进行心灵对话，把自己在学习、生活、人际交往等方面的情况(或困惑)告诉父母，同时认真倾听父母的意见和建议。

3. 算一算亲情账(自己试着算，主动询问父母)

4. 学唱感恩歌曲：《白发亲娘》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《父亲》、《儿行千里》等。

5. 搜集“二十四孝故事”

(1) 每天讲一个给弟弟妹妹听；

6. 与父母谈心。

(1) 请父母对自己过去的一年进行总体评价，特别注意自己的不足；

(2) 让父母对自己提新年要求与希望；

谢您，我的启蒙老师》等。

7. 向过去教过自己的小学老师(班主任)写一封信。

(1) 表达对老师的感激与思念之情；

(2) 汇报自己在黔西六中的成长历程；

(3) 请老师对自己的人生理想等加以指点

四、检查与反馈

1. 要求学生在假期中完成，班主任在假期不定时打电话调查，回校后写出自己的感受在班级活动中交流。并请学生现身说法，谈自己“点亮亲情，感恩父母”的切身感受。

2. 请家长来校作父母创业讲座，通过现身说法，感受父母创业的不易，激发学生孝敬父母之情。

-----走进美丽秋天 尽享快乐童年

一、指导思想：

全面贯彻“三个代表”重要思想，贯彻党的教育方针，勇于创新，牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、活动目标：

1. 通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。
2. 通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。
3. 展开丰富多彩的互动活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

三、基地安排：

德育基地-----参观胡杨林

四、主要工作：

1. 加强社会实践教育，组织学生走出校门参加社会实践活动。
2. 精心组织实施实践活动，培养学生的动手和实际操作能力。
3. 注重各学科渗透。把教学搬进社会大课堂，充分利用社会、家庭和自然资源的教育功能，使学生走出课堂、走出校门，融入社会大环境中去关注社会生活、生产和大自然，通过各种实践方式，使课内与课外结合、学习与活动相结合，理论与实践相结合。

五、活动要求：

1. 精心组织安排。组织学生参加社会实践活动，不同于平时的校内教育教学活动，为保证活动顺利进行，成立实践活动领导小组，具体筹划、设计、组织该项工作，明确人员分工，使学生都明确活动目的和要求，力求活动取得教育实效。
2. 加强安全教育。班主任及配班老师在活动过程中要密切关注学生的身体及各方面的状况，如有意外情况发生请及时处理并与分管领导取得联系。
3. 学生外出要穿校服、佩戴好红领巾、考勤卡。活动时要相互帮助、遵守纪律、注意环保(每班各指派两名纪检小卫士、环保小卫士，专项负责)，听从老师的安排，不得擅自离开集体。
4. 活动结束后，各班认真填写活动记录，并及时上交教导处。

六、活动形式：

本次德育活动以“走进美丽秋天 尽享快乐童年”为主题，意在提供孩子亲近自然，发现美的能力，同时，也为孩子提供亲子活动、团队协作、自理自力的锻炼机会。重点开展以下四个方面的主题活动：

(一)走进胡杨林 乘车到达胡杨林后组织孩子以步行的方式游览景区风光，引导孩子融入大自然。

(二)寻找秋天 组织孩子利用手中的相机、手机去发现大自然中的美丽的风景，去感受和发现秋天的魅力(本次活动结束后，将适时对孩子的作品进行集中展示和评奖)

(三)互动活动

1. 词语播

师：秋天让你们想到哪些成语或俗语呢？现在我们就以词语接龙的方式来看看同学们的词汇量丰富不丰富。各班班主任根据班级情况自行分组，展开竞赛活动。

2. 古诗播

以班级为单位组织学生进行古诗背诵大赛，要求学生上台诵读跟秋天有关的古诗，并用一两句话简单说说对诗的理解。哪个班古诗背得多、背得流畅就获胜。

3. 习作播

口头写个小片段：可以是看到的秋景，可以是听到的秋声，可以是尝到的秋实，还可以是感受到的秋韵。（参考题目：观秋景 听秋声 尝秋实 品秋韵）

4. 歌曲播

以班级为单位组织孩子们开展拉歌比赛，唱一唱与秋天有关的歌曲，培养孩子集体荣誉感和团队协作意识。

七、注意事项

1. 由于参加的学生较多，报名参加的每个孩子只能有一名家长陪同。
2. 因集体活动人比较多，请所有参加家长和同学听从安排，统一行动，不得自行活动或提前离开。
3. 景区环境复杂，请所有参加人员注意安全。学生不得到水边及有危险的地方，不疯赶打闹；各小组活动听从小组负责家长安排，注意现场安全；家长及学生有事离开需向老师请假；遇有紧急情况及时通知老师及家长志愿者协调组。

4. 保持环境卫生，请每位学生携带垃圾袋，在活动完毕后，清理带走现场垃圾，丢弃到指定地点。

5. 家长志愿者务必保持通讯畅通，方便联系。

一、指导思想：

为全面落实《国家教育中长期发展规划》，落实市德育教育序列化工作指示精神，贯彻学校“以健康发展为本，为终身幸福奠基”的办学理念，引深学校发展战略，实现“德育为首，育人为先”的办学目标，学校积极创新德育工作新思路，探索学校德育工作的新途径，不断提高德育工作水平，加强班主任队伍建设体系，提升班主任工作素质，强化主题班会教育主阵地作用，并进一步构建德育教育主体超越序列化模式，特制订本方案。

二、总体目标

学校教育确立“德育为首，育人为先”的德育工作理念，提出“三年前家长送我一名学生，三年后我校还家长一名人才”的育人观念，追求“德智双全、学思兼顾、用创俱能、身心两健”的育人目标，面向全体学生，以学生发展为本，关注学生差异发展，全面开展健全学生人格教育，尝试主体教育模式，实现三年一贯制的德育教育序列化活动，以引导学生正确看待社会和人生，解决他们学习生活上知识和能力、过程与方法、情感态度价值观等方面的问题，进一步关注学生人格的自我完善和价值的自我实现，追求学校德育以人为本的真正内涵，以此推动班主任队伍建设卓有成效，促使班级管理工作富有特色，最终实现创三优“优良校风、优质教育、优美环境”，造三特“学校有特色、教师有特点、学生有特长”的治校目标，推动学校向“教育优质、特色鲜明、卓越品质、人民满意”的理想境界不断迈进。

三、组织实施

(一)、优化素质，提升形象，加强班主任队伍建设。

班主任队伍是学校管理的中坚力量，是学校德育教育的主力军。继续加强班主任选拔和培训工 作，做好班主任的绩效考核工作，组织好班主任才艺展示大赛工作，促进班主任素质提高，做到兴趣爱好广泛，积淀知识丰富，具备博爱、慈善、宽容的人格魅力，不断提升班主任工作的吸引力、感染力、影响力、凝聚力，力求以理念打动学生心，以才智撼动学生，以师德感动学生心，以语言激励学生心，做到严在动心处，爱在情理中。

(二)、主题班会，主体超越，实现一贯制系列化。

培养，突显前途理想教育，开展“成人、成名、成才”的“三成”教育。这样构建起德育教育主体超越模式，实现学生发展的层级教育目标。切实营造校园文化氛围，创办现代化人文学校。

(三)、创新实践，打造精品，追求班会育人引领潮流。

主题班会正是学校素质教育的好平台，是学生自我教育的大舞台。主题班会设计方案导入、展开、拓展、总结、升华，课前做足功夫，对信息捕捉、采集、加工、处理，选择个案，事实说法，制作ppt课件，将游戏、社会调查、小品、相声、电视视频、音乐、图片、才艺展示、小提琴、记者采访、达人评选、问卷调查、海报、手抄报等引入主题班会课堂之中，做到主题性、主体性、开放性、教育性，体现时代性，把握规律性，追求实效性。做到内容和形式、教育和情趣、主导和主体、规范和创新、预设和生成的和谐，真正实现“课程育人、实践育人、环境育人、骨干育人、情感育人”的“五育人”方针。

四、保障措施

1、加强领导。校长亲自督查德育序列化工作的落实。学校把落实德育序列化摆在首要位置，纳入学校发展总体规划中。并成立德育序列化领导小组，定时不定时去班级听评班会课。学校政教处还要每学期组织主题班会大赛，评选优质班会课，优秀班主任。

生成、内化“四项教育”，及时发现、宣传、表彰工作中涌现出优秀个人和先进事迹。

3、编写教材。学校组织优秀班主任精心编写主题班会教材，为实施主题班会序列化提供可靠的教学依据。

全学校德育实施活动方案篇三

一、指导思想：

全面贯彻“三个代表”重要思想，贯彻党的教育方针，勇于创新，牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、活动目标：

1. 通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。
2. 通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。
3. 展开丰富多彩的互动活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

三、基地安排：

德育基地-----参观胡杨林

四、主要工作：

1. 加强社会实践教育，组织学生走出校门参加社会实践活动。
2. 精心组织实施实践活动，培养学生的动手和实际操作能力。
3. 注重各学科渗透。把教学搬进社会大课堂，充分利用社会、家庭和自然资源的教育功能，使学生走出课堂、走出校门，融入社会大环境中去关注社会生活、生产和大自然，通过各种实践方式，使课内与课外结合、学习与活动相结合，理论与实践相结合。

五、活动要求：

1. 精心组织安排。组织学生参加社会实践活动，不同于平时的校内教育教学活动，为保证活动顺利进行，成立实践活动领导小组，具体筹划、设计、组织该项工作，明确人员分工，使学生都明确活动目的和要求，力求活动取得教育实效。
2. 加强安全教育。班主任及配班老师在活动过程中要密切关注学生的身体及各方面的状况，如有意外情况发生请及时处理并与分管领导取得联系。
3. 学生外出要穿校服、佩戴好红领巾、考勤卡。活动时要相互帮助、遵守纪律、注意环保(每班各指派两名纪检小卫士、环保小卫士，专项负责)，听从老师的安排，不得擅自离开集体。
4. 活动结束后，各班认真填写活动记录，并及时上交教导处。

六、活动形式：

本次德育活动以“走进美丽秋天 尽享快乐童年”为主题，意在提供孩子亲近自然，发现美的能力，同时，也为孩子提供亲子活动、团队协作、自理自力的锻炼机会。重点开展以下四个方面的主题活动：

(一)走进胡杨林 乘车到达胡杨林后组织孩子以步行的方式游览景区风光，引导孩子融入大自然。

(二)寻找秋天 组织孩子利用手中的相机、手机去发现大自然中的美丽的风景，去感受和发现秋天的魅力(本次活动结束后，将适时对孩子的作品进行集中展示和评奖)

(三)互动活动

1. 词语播

师：秋天让你们想到哪些成语或俗语呢？现在我们就以词语接龙的方式来看看同学们的词汇量丰富不丰富。各班班主任根据班级情况自行分组，展开竞赛活动。

2. 古诗播

以班级为单位组织学生进行古诗背诵大赛，要求学生上台诵读跟秋天有关的古诗，并用一两句话简单说说对诗的理解。哪个班古诗背得多、背得流畅就获胜。

3. 习作播

口头写个小片段：可以是看到的秋景，可以是听到的秋声，可以是尝到的秋实，还可以是感受到的秋韵。（参考题目：观秋景 听秋声 尝秋实 品秋韵）

4. 歌曲播

以班级为单位组织孩子们开展拉歌比赛，唱一唱与秋天有关

的歌曲，培养孩子集体荣誉感和团队协作意识。

七、注意事项

1. 由于参加的学生较多，报名参加的每个孩子只能有一名家长陪同。
2. 因集体活动人比较多，请所有参加家长和同学听从安排，统一行动，不得自行活动或提前离开。
3. 景区环境复杂，请所有参加人员注意安全。学生不得到水边及有危险的地方，不疯赶打闹；各小组活动听从小组负责家长安排，注意现场安全；家长及学生有事离开需向老师请假；遇有紧急情况及时通知老师及家长志愿者协调组。
4. 保持环境卫生，请每位学生携带垃圾袋，在活动完毕后，清理带走现场垃圾，丢弃到指定地点。
5. 家长志愿者务必保持通讯畅通，方便联系。

全学校德育实施活动方案篇四

(一)教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

- 1、在3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”发动宣传。
- 2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋的名言”、读读“雷锋的日记”，论论“雷锋的精神”。
- 3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

(二)教育主题：“知恩感恩，懂回报”

1、利用晨会课了解三八妇女节的来历和了解世界著名女性的事迹。进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

2、为妈妈(长辈)庆祝一次节日，懂得感恩，用行动回报母亲和长辈。

3、完成一份特殊的答卷——“不知道的世界，我的妈妈”

学校大队部给每位队员下发一份问卷，通过回答“妈妈的生日是哪一天?妈妈属什么?妈妈最爱吃什么?妈妈每天做几小时家务?”等问题，触动孩子主动了解和关心自己的妈妈，明白妈妈在自己成长过程中的艰辛付出，懂得心怀感恩。各班班主任利用主题班会时间，组织同学们介绍自己的妈妈，交流自己答卷过程中的收获和感受。

4、根据各中队实际情况，组织开展一次主题中队活动。

5、感恩征文评比。为了切实加强学生的亲情教育，学校将组织以“感恩”为主题的征文活动。

(三)教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

1、开展“安全”教育主题国旗下讲话。

2、各中队通过学习自护自救知识，集体编出一句便于学生记忆背诵的顺口溜或警句。

3、在班级板报中出一期“安全教育”主题板报。

4、举行一次班级和校内安全大检查，师生合力排查解决安全隐患。

5、通过校信通平台向家长发送一条安全教育主题短信。

6、全校举行一次安全疏散演练。

7、各中队结合主题教育活动开展一次总结表彰的主题中队活动。

全学校德育实施活动方案篇五

本学期，我校德育工作将以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

三、主要工作及措施：

（一）、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德

育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好周一班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

(二)、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作

经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

(三)、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

三月——文明礼貌月：主题——雷锋在我心中

六月——健康成长月；主题——祖国在我心中

七月——评比表彰月。

(四)、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

4、加强班级卫生管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

-(五)、举办五大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办第三届“雏鹰杯”学生爱国小故事书法和美术作品竞

赛；

- 2、举办“祖国在我心中”红歌；
- 3、举办“育人小故事”课本剧比赛；
- 4、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会。
- 5、组织庆六一文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

- 1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。
- 2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。
- 3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。
- 4、抓好寄宿生的保育服务，继续开办亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

四、工作配档表：

三月份：

- 1、开展“植绿、护绿”环保教育活动。
- 2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。
- 3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

四月份：

- 1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。
- 2、开展“亲近大自然、热爱大自然”的环境保护教育活动。
- 3、分班召开学生家长会。
- 4、举办“育人小故事”课本剧比赛；
- 5、期中班主任德育工作交流会。

五月份：

- 1、举办“励志乐学，他人在我心中”主题活动。
- 2、举办“阳光体育”春季综合亲子运动会举办“阳光体育”春季综合亲子运动会；
- 3、“六一”庆祝活动筹备。

六月份：

- 1、举行“校园之恋”“六一”庆祝活动。
- 2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。

3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”“优秀家长”评比活动。。4、发展新队员。

七月份：

1、德育工作总结。

2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、召开散学典礼，安排师生暑假生活。

全学校德育实施活动方案篇六

1、吴江区教育局德育工作会议明确指出：以“做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人（三有三讲）”为主要内容，以“德育是影响”为理念，以“生活化德育、体验式德育”为途径，进一步提高德育工作的实效性。

2、学校倡导“德行合一，智趣共生”理念，鼓励全体师生在学习文化知识的同时培养正确的是非观、价值观、科学观、人生观，努力把学生培养成全面发展的人，帮助他们形成一种高尚的人生境界。有感恩心是指学生能够在体会、了解、感受父母、他人、社会对自己的培养与付出的同时，能够通过自己的双手，用自己力所能及的方式去对父母、他人、社会表达自己的感谢与感激之情，让学生能从身边的小事做起，真正做到心中有爱，帮助他们形成比较健全的人格。

二、育人目标

1、结合学校“德行合一，智趣共生”的德育教育理念，将培养有感恩心这一德育教育主题深入到学校德育工作的方方面面，通过一系列的德育活动帮助学生树立正确的人生观、价值观，提升学生的德行修养，塑造学生的健全人格，促进学

生的健康成长。

2、分年级段目标

低年级段：感恩家人，知道家人对自己的全力付出，从而懂得孝敬父母，对自己所享受的时时事事有感恩的话语。

中年级段：感恩他人，知道在平时的学习和生活中，老师、同伴给予自己的帮助关心，对所有关心和帮助过自己的人抱有感恩之心。

高年级段：感恩社会、自然、国家，亲近自然、走进家乡、社区体验生活，懂得知恩图报，同时也要明白施恩不图报。

三、基本思路

我们的德育案例将结合学校“德行合一，智趣共生”的校训，从学校文化建设、德育队伍建设、学生活动三个方面展开，通过丰富多彩、妙趣横生的活动，从学生方方面面的实际行动中培养学生的感恩心。

四、主要做法

（一）校园文化建设

校园文化包括学校校园文化和班级文化两个方面。校园文化建设方面主要以学校“德行合一，智趣共生”的校训为引领，将“三有三讲”文化元素融入校园文化建设中去，努力建设一个和谐、团结、向上的校园环境，将学生塑造成为一个知感恩、懂感恩、行感恩的人。

（二）德育队伍建设

一支高素质的德育教师队伍是进行德育案例研究的有力保障。学校为了更好地进行研究，积极开展德育培训活动，努力提

高德育队伍的理论水平和业务能力，积极帮助教师更新教育理念，创新德育的思路，改进德育工作方法，全面培养学生。

（三）学生活动

为了更好地开展有感恩心这一德育案例的研究，我们将结合生活中的一些节日开展一系列的活动，让学生知道感恩、懂得感恩、用行动来感恩，践行“三有三讲”德育目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)