

2023年教育模拟演讲稿(优质7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育模拟演讲稿篇一

大家好！今天我给大家演讲的题目是《教育就是习惯》。

江苏省原教育科学研究所所长成尚荣研究员曾撰文指出：当下的教育，对学生规范的要求提得过早。所谓过早，是指儿童对世界充满好奇心的时候，就用条条框框限制学生。教育部课改专家刘坚教授也认为：如果在学生刚进入学校的时候，我们在教育教学上就强调这样、那样的习惯，试想当学生对面新知识的时候，还会有多大的把握进行创造力的想象。很显然，两位教授在小学生“习惯培养”方面是持稳重、谨慎态度的。那么小学教育到底该不该、要不要培养学生的“习惯”呢？我们不妨先看看下面一组镜头。

一个人去应征工作，随手将走廊上的纸屑捡起来放进垃圾桶，被路过的面试官看到，因此他得到了这份工作。原来获得赏识很简单，养成好习惯就行了。

有个牧场主人，叫他孩子每天在牧场上辛勤工作，朋友对他说：“你不需让孩子如此辛苦，农作物一定会长得很好。”牧场主人回答说：“我不是在培养农作物，我是在培养我的孩子。”原来培养孩子很简单，让他吃点苦头，养成吃苦耐劳的好习惯就行了。

在电视画面里我们常常可以看到：大多数国外的孩子，在客

人到家里来做客时，会像大人似的充满自尊、自信，他们懂文明、讲礼貌。而在我们的生活当中，尤其是有客人来访时，一些孩子见了生人不是畏畏缩缩、扭扭捏捏藏在大人的身后，就是在客人面前乱折腾胡闹，任意打断大人间的交流，不讲文明礼貌，有时弄得父母很是难堪。其实，这一切都缘自做父母的从小忽视培养孩子自尊、自信、自重和人际交换能力的良好习惯所致。

1988年，世界75位诺贝尔获奖者在巴黎聚会，有人问一位诺贝尔获奖者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您所认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的学者答到：“是在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么呢？”“把自己的糖果分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，做错了事要表示歉意，东西要放整齐，要仔细观察周围的大自然，饭前要洗手，午后要休息。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”原来，基本的伦理道德和良好的行为习惯是需要从小养成的。

俄国教育家乌申斯基说过：“良好的习惯，是人在他的神经系统中所储存的资本，这个资本不断的增值，人在其整个一生中就享受它的利息。”良好的学习习惯的形成，对于学生日后乃至整个一生的学习、工作都能时时地、悄悄地发生积极的影响。上述系列镜头便是最好的佐证。小学生学习习惯的培养是小学教育的一项重要目标，而小学生良好的学习习惯还不能靠自己来完成，需要教师根据教材和学生特点科学施教来逐步形成和完善。良好的学习习惯是学生进行有效学习的保证。培养和提高学生的创新精神和实践能力是新课程改革的重要目标之一。毋庸置疑，没有良好的学习习惯，这简直是一句空洞无力的口号。

孔子说：“少年若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好习惯和天生一样牢固。确实，儿童期是形成良好习惯的关键时期。孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获。播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得性格的收获；播上性格

的种子，就会获得命运的收获。我国教育家陈鹤琴先生则说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终身受其累。”著名教育家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。正如美国著名哲学家罗素说的那样：“人生幸福在于良好习惯的养成。”其实，教育并没有你想象的那么难，最重要的就是培养习惯，习惯的培养也并非你想象的那么难，最主要的就是掌握习惯的培养原则。

传统教育特别注重标准化和规范性。随着新课改的推进，有专家学者提出小学教育更应着眼于“大智慧”的培养与发展，这一观点的正确性毋庸置疑。但由于理解的偏差，有相当一部分教师（也有不少专家学者）认为：由此就可对学生学习上的一些“细枝末节”放松要求，甚至可以完全放弃。众所周知，现代社会是一个充满标准和规范的社会，标准和规范是现代文明高度发展的产物之一，无论是现在还是将来，作为一个合格的公民首先必须具有强烈的规则意识。教育要规范，“没有规矩，不成方圆。”“规范”是现代社会发展的重要趋势之一，而“规范”也有力地促进了现代各学科在国际间的交流与发展。小学教育培养“大智慧”与加强小规范”并不矛盾。我想没有人会说：对小学生学习规范严格要求就会降低学生的智慧，而对小学生的学习规范放松了就会提高学生的智慧。恰恰相反，“大智慧”和“小规范”是相辅相成、相得益彰的。“规范”意识强的人做事细致有序、思维严密周全，能少犯错误，少走弯路，比“规范”意识淡薄的人更能取得成功。如果教育教学中能做到“大智慧”和“小规范”并举，岂不两全其美？此时，对规范的尊重，才既是对人性的尊重，又是对创新的尊重。

传统的不一定都是糟粕，流行的也未必全是精华。传统是继承的基础，承前方能启后，小学教育教学改革和创新亦是如此。“提高认识是必要的，转变观念似乎言重了，现在，是我们寻求东方和西方教育理念之间的中间地带，保持科学平衡，取得辩证统一的时候了（我国著名教育家张奠宙语）。”

课改专家、浙江省教育厅教研室斯苗儿于《课堂常规——在自由与限制中把握分寸》一文中说过这样一句话：“教师要把学生良好学习习惯的培养作为每节课的教学内容之一，贯穿渗透于学习活动之中，贯穿长期的教育教学活动之中”。正如我国当代教育家李希贵所言：教育的根本说到家就是培养习惯。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教育模拟演讲稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《校兴我荣，我为学校添光彩》。

也许有人会说，我只是天边一颗不起眼的星星，但我要告诉你，无数颗不起眼的星星，组成了浩渺的星空。

也许有人会说，我只是路边一株默默无闻的小草，但我要告诉你，无数的小草聚在一起就是茫茫的大草原。

也许有人会说，我只是一个小小的我，小小的我做不出震惊中外的大事来为学校添光彩，但我想，只要我们每一个人都尽自己的一份力，尽自己的一份心，那么就是为学校争光添彩。

今天我要演讲的题目是《我为学校添光彩》。

尊敬的老师们，当你我漫步在平坦的大道，可曾想到脚下那一颗颗默默无闻的碎石；当你我登上高楼大厦，俯瞰周围的景致时，可曾想到那一块块深深埋进地下的基石；当你我步入校园，看到桃李芬芳，满园春色时，可曾想到那不畏艰辛、默默无闻的育人人？是啊，教师，教师，就是那一颗颗默默无闻的碎石，就是那石块埋入地下的基石，就是那辛勤劳作的育人人。

教师辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，爱护学校，珍惜学校荣誉，便是教师的责任。我每天清晨走进校门时，便抛开一切纯粹的物质追求和生活中平庸的悲欢，面对学生我的热情保持永远，因为我愿甘做红烛，为学校添光彩。

记得上学期期末，妈妈突然生病住院。在医院里，一址守在妈妈身边的弟弟拉着我的手：“姐姐，你跟校长请假，留下来看妈妈吧！”望着妈妈那被病魔折磨的痛苦，望着弟弟那焦灼的恳求，我心乱如麻，作为女儿，我应该请假守在妈妈的身边，照顾妈妈。作为老师，我责无旁贷，学校里那一张张天真可爱的笑脸，在呼唤我，那一双双充满求知的眼睛在盯着我，我忍着泪水，咬紧牙，又风尘仆仆地赶到学校，在妈妈生病的那几天中，我夜里照顾妈妈，白天坚持上课，忙得我团团转，但功夫不负有心人，学生在期末统考为我争了气，我也为学校争了光。

亲爱的老师们，古往今来，多少人用诗一般的语言赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人说，教师是人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅。“师者，人之模范也。教师在学校中的一举一动对学生的影响有多么重大，因此，让我以砖土垒成的校舍为培育场所，用热情的火焰暖它简陋的教舍，用善良的愿望把它变得富丽、辉煌。

敬爱的老师们，“甘为春蚕，吐新丝，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春风。”这，是我当教师的信念。

我的演讲完了，谢谢大家

教育模拟演讲稿篇三

一年前的今天，我和无数徘徊在人生十字路口的毕业生一样，茫然不知所措，工作、发展的压力让我们这些本该朝气蓬勃

的年轻人，在一次次看清现实、面对打击后灰心、失望。那时的我不理解，那是人生成长必经的过程，整天闷闷不乐、烦心不已，只因自己不得不在现实面前低下自己骄傲的头颅，让心中的梦想渐行渐远。

和大多数刚毕业的大学生一样，我也梦想到大城市去拼搏、奋斗，也梦想到更广阔的舞台展现自己的才华，也梦想在缤纷多彩的世界里去体验、享受，也梦想在这一段年轻的岁月里印上彩色的图章。青春的肆意与张狂仿佛是那时梦想的两只翅膀，让我的心只想飞去更高更远的天空。

一年后的今天，我没有置身于大城市，我拥有的的是一个干净整洁的办公桌，我没有缤纷多彩的生活体验，我拥有的是简单而充实的每一天，我的青春里，不再只有肆意与张狂，而更多的是踏实和乐观。也许有人会说，我只是一种承认现实的无奈之选，只是一种故作轻松的安慰姿态，我想说，也许如此，但只有我自己心里明白，那是因为我现在所站的位置——那一块小小的三尺讲台，我幸福地成为了一名普通的乡村特岗教师，对，是幸福。

当我第一次踏入教室，站在讲台上，还有点羞怯的我望着那一张张陌生而稚嫩的脸庞时，几乎是下意识地我挺直了脊梁，微笑而充满力量地大声说：“同学们，你们好！我是你们新的物理老师！”短暂而简洁的开场白换来了真诚的掌声和热情的呼喊，那一刻，一股温暖而激动的能量在我身体里散开，也是在那时，我忽然明白了，自己追求的、想要的究竟是什么，成为一名教师，让我发自内心地感到快乐。

有人曾说：“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”这句话，我一直记得，也正因为有梦想，我们才历经坎坷依然前行，也正因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。我渐渐明白了，选择了讲台，选择了教师，我选择的是一个关于教育的梦，是的，我重新拥有了梦想，并且懂得了梦想的真正含义，正如有人说的那样：“梦是欲望，想是行动，一个

人的梦想是用行动去实现欲望并得到价值升华的过程”。短短一年的从教时间里，我从学生变为了老师，由浮躁变得踏实，从稚嫩走向成熟。我真真正正地在这份职业和这个岗位上得到了锻炼和收获：编写教案的认真踏实，讲课时的激情从容，批改作业的专心仔细，与学生交流谈心的快乐与分享??每当看着他们专注听讲的表情，看着他们激烈讨论的样子，看着他们为了一个难题反复演算的认真劲儿，看着他们围在身边心急查看试卷分数时，我心中感到无比满足和幸福，那一刻，我深深体会到一句话：“真正的快乐源自付出。”而我正拥有着一群能让我快乐付出的孩子们。

青春有一种无法阻挡的向上力量，或许是被这些可爱的孩子们所感染了，无论对于工作还是生活，我都比以往更多了一份拼搏的劲儿，一份积极的心态。今年四月，在学校的动员和安排下，作为学校新一批特岗教师的代表，我积极地参与了南充市举办的说课比赛，通过精心和充分的准备，我自信乐观地走上讲台，展现了一位新教师对教育教学的理解和把握，虽然还有很多不成熟的地方，但这一次勇敢的尝试更加坚定了我干教育事业的信心，它像一条绵延在我眼前的路，让我充满好奇地想要去探索、追寻，而最终获得一等奖的成绩给了我莫大的惊喜，激动和喜悦让我找到了久违的骄傲感，在掌声和祝贺中，我看到了自己的成长，在奖杯和证书前，我更加勉励自己要努力前行。所以，五月份的学校艺术节，我踊跃地报名，在配合其他老师以及各方面活动后，我被确定为节目支持者，站在台上，面对全校师生，我表现得自信而从容，以前在主持方面的才能如今在这儿也得到了发挥和展现，在这个远离大城市的农村学校，在一个普通的农村特岗教师的岗位上，我拥有了属于自己的舞台，这份由教育开端的职业，却带给了我丰富的收获与成长。

我希望他们拥有自己的梦想，不仅仅是知识，不仅仅是分数，不仅仅是课堂。是梦想这一强大的力量让他们获得感悟、经验、成功，让他们踏踏实实、堂堂正正地成为对自己、对家庭、对社会的有用之人，最好的梦想不在书本里，而在让人

拥有不竭动力的精神食粮里，让学生拥有一个梦想比让他们学会做一道题更为重要。于是，在班上，我利用活动课给他们开展“我有一个梦想”的主题班会，让学生主动去发现自己的`梦想，点燃他们的追梦之光，在那次班会里，我看到了孩子们脸上洋溢的乐观和憧憬，我看到了年轻的生命里应有的光彩与力量，学习中，我更加注意鼓励他们，根据学情，降低学习难度，帮助他们克服难关，重建自信心，找到一种成就感。渐渐地，有学生来找我谈心，告诉我他觉得自己有进步了，也有学生递上小纸条，告诉我他的梦想，渐渐地，我发现他们在一点一点地改变：敢想了，能想了，会想了。

一个关于教育的梦让我找到了自己以后要走的路，找到了一个坚持下去的理由，这些孩子需要梦想，未来的社会需要这些孩子。由是，我想到了那句“少年智，则中国智；少年强，则中国强”，一瞬间，我明白了教育的担子和责任，教育的成功与发展，不正与我们整个社会、国家息息相关吗？我们常说孩子是祖国的未来，亿万中国孩子的梦想构成了中国未来的梦想，有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。“教育兴则国家兴”，教育是推动国家发展的巨大推动力，“十年树木，百年树人”，教育培养出怎样的人才，中国社会就会有怎样的发展。孩子们，曾几何时，“为中华之崛起而读书”的呐喊还在你耳畔回响，“修身齐家治国平天下”的格言还在你的脑海回荡；要知道，我们是一棵会思想的苇草，我们的头颅始终迎着太阳初升的方向。作为教师，让孩子们拥有梦想，拥有信念和力量，让孩子们有一天走出校园后，能从容淡定地去为自己的梦想付诸行动，让孩子们在国家与民族观念里，成为一个适应时代、适应社会的有用之人。关注于他们的生活与未来的命运，在学校锤炼其意志品质，展露其聪明才智，让其感受到时代所能给予的一切，让他们带着梦想的翅膀去广阔的天空飞翔！

这就是我的梦想！

曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样

的教育梦想的确是长远而又艰巨。不过我相信梦想的份量，志存高远而当脚踏实地，我将奉献我全部的爱与智慧给那一群可爱的孩子们，从点滴做起，立前路之明灯，燃燎原之星火，为了服务学生，为了振兴教育，为了民族崛起，为了十三亿中国人民共同的梦想，路，还在延续……对教育梦想的追逐永不停止！

教育模拟演讲稿篇四

有人说世界上最幸运的事莫过于自己所喜欢的又恰好是自己所做的。我想我正是这幸运中的一个，我所从事的职业正是我所钟爱和喜欢的。在我热爱的岗位上耕耘八年深深的感到在教师这份工作中不能缺少爱。我热爱我的职业，热爱我的学生，热爱我的集体。把自己的一腔热情投入到挚爱的工作中，把爱奉献给每个孩子，让孩子成长的每一天都充满爱。爱，是教师的全部财富。爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。师德报告团两位老师的精彩讲座不约而同的证实了有爱教育才能焕发勃勃生机，有爱教育才有鲜活的生命力！

一、爱岗敬业，快乐工作

教师工作是琐碎的，重复的甚至是枯燥的。我们要从琐碎中发现神奇；从重复中找到创意；于枯燥中发现乐趣。师德报告团事迹老师深深的感染了我，他们用心工作，用积极和快乐影响身边的每一位孩子。家访一次不难，两次不难，难的事这样的事情做上一百次甚至更多。我们的老师视他为乐趣，这样的老师怎么能不成为师之楷模，又怎么能不被学生爱戴！我爱我的工作，就要向他们一样把每一件事认真做好，坚持做好，教育无小事，备一节好课、认真批改好作业，关心每一个孩子。我们山区的孩子单纯可爱，每一次作业的后面贴上可爱的粘贴也能让他们十分高兴。时常帮他们洗洗黑黑的小手也能让他们倍感温暖。所以我想爱我们的工作就是把我们能做的事情都做好，爱工作，爱孩子，让我们带着快乐出发，一定会满载而归！

二、能爱善爱，严与爱同行

爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。做一个理想的老师需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。对学生的要求严格的，不放过错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，学生病了像亲人一样关心他们；学生进步了，不断的鼓励他们；成长的过程我们要不断的鞭策指引他们。有人说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我们要像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。

三、让爱在教育事业中闪光

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。似乎十分平淡，也十分平凡，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对学生充满爱的教师的每一堂课，都仿佛在学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界，并且让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。爱能改变误入歧途的孩子，爱使我们与孩子的沟通更容易，爱能播种，爱能传承！

我有感于师德报告团的演讲，感谢学校给我们提供学习的机会，希望在我们的岗位上会做得更好。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，让爱在教育事业中闪光。

教育模拟演讲稿篇五

选择了教师，就选择了爱，李校长舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“老师妈妈”。为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

李校长就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和李校长一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。她们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬；因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为她们插上想像的翅膀，送她们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像李校长一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

教育模拟演讲稿篇六

尊敬的各位老师大家好：

从草长莺飞的早春到骄阳似火的盛夏，从果实累累的金秋到雪花飞舞的寒冬，在四季的轮回中，我们走过了一个又一个学年。回眸近几年当班主任的历程，心底总会涌起无限感慨，无限感动。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。用爱对待每一位学生，就会发现：每一位学生都是无比可爱的。他们在沉思中潜藏活力，在调皮中充满智慧，在诡辩中迸发灵感，他们给我无数的惊喜，他们让我成了世上最幸福的人。

陶行知先生说的好：“爱满天下，爱生如子”。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的。一个眼神，一句问候，一点鼓励看起来微不足道，但这何尝不是一个班主任爱心的具体体现呢？班主任真诚地关怀学生、爱护学生、理解学生，既能让学生感受到班主任的期望，又能体会班主任的爱心和平等的态度，那么这个班集体就会充满真诚、友爱、活泼和上进的气氛。

一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是心血和汗水，收获的却是“桃李满天下的”无限快乐。我用我的真心去教诲我的学生，我用我的真情去感化我的学生，给他们温暖，给他们鼓励，给他们包容，同时也不忘给他们明确的目标和严格的要求。因为我深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理，不管是现在还是未来，我都将勤耕不辍，尽我最大的心力去教书育人，以实现我的人生价值！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教育模拟演讲稿篇七

大家下午好，我今天演讲的题目是《民汉合校发展好》。20xx年7月初，十三中学与原十四中合并，恢复民汉合校，这是一个让我难忘的季节。当时听到民汉合校、撤销十四中的消息时，我心里想：我们的成绩在全市民语学校算是最好的，为什么要合并？同样，原十四中我的同事们或多或少地有些担心，他们都这样说：想到合校以后要和汉族老师朝夕相处，担心自己不会汉语，无法与汉族老师进行交流，更害怕受到同事的冷遇。就这样，忐忑、不安萦绕在我们心中，而这种不安一直持续到开学。然而，令我们感到意外的是，开学后不到一个月的时间，在十三中校领导和同事们热心帮助下，我们就彻底打消了心中的疑虑和担心，很快融入到十三中这个新的大家庭中。

在这里我要感谢学校领导对我们的关心，感谢同事们对我们各方面的热心帮助，我想说的是，和大家在一起工作，我很开心！当然这不仅仅是我一个人的想法，而是我们全体民语教师的共同心声，艾丽曼老师说：合校后我的汉语水平进步很大，和他们相处的很愉快，每次见面都打招呼，不舒服的时候互相关心问候。热孜万古丽·玛合木提老师说：校车太好了，家住在市区上班真方便；热萨来提老师说：民汉结对子对我帮助特别大，尤其感谢马淑敏老师对我的培养；古丽巴努老师和物理组的同事在一起工作就像一家人一样；阿依古丽·吾守尔说：学校领导很好，家里有困难的时候，校领导很理解；阿依努尔老师说：学校给我们提供了很好的学习和工作环境，同组的老师多方面帮助我，支持我。肉孜买买提老师说：同组的老师对我的帮助特别大，高三复习时候，他们把自己辛苦整合的资料与我分享，还帮助我诊断存在的问题。其他的我在这里我就不一一列举了，请允许我代表他们向大家表示真心的感谢！

恢复民汉合校有近两年的时间了，学校在管理中一视同仁，坚持“同一目标，统一标准、统一要求、统一管理”的“一

同三统一”的原则，在工作中不以民族成分来划分，而以工作职责来划分；学校领导发出倡议，改变民汉师生之间的称谓语，让我们感到很亲切，民汉师生之间互相尊重彼此的习俗，在这样一个非常融洽的环境氛围中工作学习，是我当初根本没有想到的。学校在提高民语言老师教学水平方面，采取了很多激励机制，给课时量不满的民语言教师统一编排了听课表，听课量折合为教学工作量；同时，规定民语言教师每周听同年级、同学科组汉语言老师的课，并鼓励民语言老师用汉语备课；教务处也出台了民汉教师结对子的政策，要求同学科教师开展教研活动、上公开课，学校采取的这些措施有力地促进了民语言教师的专业发展，在各级各类比赛中，一部分民语言老师脱颖而出，已经成为学校双语教学中的骨干力量，生物组的木尼拉老师和政治组的古丽米拉老师就是一个很好的例证，她们和同组的汉族老师们齐心协力，同备课、同提高，互相取长补短，把同组教师优异的教学方法运用到自己的教学当中，不断努力、探究，最终取得了自治区级优异成绩。她们回来的时候这样对我说：没有同组老师的帮助，就不会取得这样优异的成绩。

合校前，我们的学生穿着校服随意很大，在校园里没有列（来源：）队的习惯，到了十三中，受汉语言班学生的影响，民语言班学生的行为习惯更加好了，纪律普遍好了，民汉学生之间的摩擦明显减少。初三11班同学凯玉沙的父亲对我说，合校以前，他担心自己的孩子听不懂汉语，会和汉族学生发生冲突，但后来他发现他的担心完全是多余的，孩子的学习兴趣提高了，习惯也变好了，更让他高兴的是成绩进步了不少。热孜万古丽卡德尔老师一直担任班主任工作，对于学生的变化她很有感触：以前班里的学生不穿校服，很不好管理，自从合校后学生的仪容仪表更规范了，班里的纪律也好了许多，感觉比以前好管多了，同样，成绩也有了很大的提高。

现在，我们过年还比以前更加热闹了。每到过年过节，都会有同事到民语言老师家里来做客，我们共叙友情，大家就像

一家人一样，不分你我。就拿去年的古尔邦节来说，就先后有六七位老师到沙代提老师家去拜年，萨代提老师非常热情的招待了他们，在谈到和同事的关系时，萨代提老师说：和同事相处得非常好，就像一家人一样，过年过节互相拜年，一起搞活动，气氛太好了，我先前的那些心理压力一扫而光。

有一次，我的一位好朋友到学校来拜访我，在我们谈话中，我办公室同事的吴婧泡了一杯热茶，端过来请我这位朋友喝茶，当时我的这位朋友开玩笑的说：你这是什么待遇，你办公室同事那么的体贴你。当时我就回答：我身边的所有人关系都非常融洽，互相帮助。其实，像这样的故事在我们的身边到处都可以见得到。

还值得一说的是，去年12月份，学校组织开展的民汉合校问卷调查显示，不论是民汉师生还是民汉家长，他们都对合校以来学校的工作给予了很高的评价，民语言教师、民语言班的学生和他们的家长，对合校以来学校工作的开展情况满意度很高。更让我鼓舞的是，去年民语言教育教学取得了可喜成绩，原先家长担心成绩下降的情况并没有出现，反而初一、初二、高一年级民语言班成绩排名都位居全市前列，民语言班的学生参加市教育局和自治区等的多项比赛，都取得了喜人的成绩，这也充分说明了民汉合校有利于教育资源的整合，有利于民汉师生之间的情感交流，是民语言师生学习汉语的良好环境，是提高双语教学办学效益的有效途径，实践证明合校以来我们所做得工作是有成效的，成绩是显著的，民汉合校工作是成功的。

民汉合校的核心目标是在民语言班更好地实施双语教学，尽快提高少数民族地区的教育教学质量，促进各民族之间的共同发展，实现真正意义上的平等，使各民族之间达到文化、心理、情感上的融合。但要真正实现这一目标，未来的路还很长，还有许多工作需要我们去做的，我们面临的困难和问题也会更多，但我相信只要我们团结一心，携手奋进，我们一定能够保质保量地实现民汉合校的核心目标。最后，让我们

共同祝愿十三中学的明天更加辉煌灿烂，也祝大家身体健康，工作顺心。

谢谢大家！