

最新学校营养餐改善计划 学生营养改善计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校营养餐改善计划篇一

为认真贯彻落实《省农村义务教育学生营养改善计划实施方案》及《大方县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《核桃乡中心校农村义务教育学生营养改善计划实施方案》，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据县教育局、县关工委等上级有关部门的要求，现将我校农村义务教育学生营养改善计划实施工作自查如下：

一、建立健全组织机构，明确责任分工

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，根据学校实际制定了营养改善计划实施办法，切实做到有组织、有领导，按程序开展好各项工作，特成立学校食品安全工作领导小组：

二、学校基本情况

我校现有教师15人、工勤人员2人，一至六年级6个教学班，共有学生人数252人。

三、学校食堂人员组成及分工情况

组长：李隆阜校长

副组长：刘登平

出纳：韩明荣 采购：杨尔贵 保管：刘登平

厨师：杜艳 张胜隆

成员：各班主任及科任教师

李隆阜校长领导并监督管理学生营养改善工作。刘登平负责、杨尔贵协助处理学生营养餐日常工作，韩明荣负责出纳的相关事务。杜艳、张胜隆主厨并协同各班主任及科任教师做好学生每日分餐工作，确保学生用餐安全、卫生。

四、相关工作情况汇报

- 1、学校与食堂从业人员签定了劳动合同，并将社会保险有关资料上交相关部门，从业人员均办理了健康状况证明上交学校，学校正在办理餐饮服务许可证。
- 2、学校每月组织一次食品安全知识培训，本期进行了1次食品安全知识考核。
- 3、学校对从业人员个人卫生进行了考核，均达合格以上等次。
- 4、学校利用教师会组织学习了相关食品安全方面的文件、通知、通报等资料，并利用宣传栏、专刊等形式进行食品安全知识教育。
- 5、学校根据实际情况制定了20xx年春、秋季学生营养改善工作工作计划，并对20xx春的工作进行了总结汇报。
- 6、为了有效快捷的做好学生营养餐工作，学校特制定了《学校食堂工艺流程图》。

7、每餐学生餐具进行了消毒，对食品进行了留样，并完善了相关记录。

8、食堂食品原料、调味品有供货进货记录。

9、大宗食品进货已向供货单位索取了工商营业执照、食品流通许可证或餐饮服务许可证及法人身份证等复印件。

10、米、面、油、肉等食品采购进行了索证、登记，

11、学校食品安全工作组织做好了各项工作记录（台账记录、配餐记录、陪餐记录、卫生检查记录、安全自查记录）。

12、学校积极配合上级相关部门做好学生营养改善工作。

五、存在的困难和问题

1、场地、设备设施不能满足需要。

学校餐厅面积不够大，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。

2、食堂工作人员少，不能满足学生营养餐工作的需求。

3、资金非常紧张。

我校由于学生少，生均公用经费本来就不多，仅可维持学校日常运转。营养计划实施之后，学校就必须购置冰箱、消毒柜、留样柜、电磁炉、锅碗瓢盆等实设备，还要烧煤，防盗门、防盗窗，水电费也大幅增加。为了保证提供给学生的蔬菜等原辅材料的新鲜，学校采购的出差费用也不得了，这样下去，学校办公经费非常紧张。

六、下步工作打算

在下步工作中，我校将严格按照上级各部门相关要求着力落实好此项工作，查缺补漏，完善工作和设备。

学校营养餐改善计划篇二

二〇一三年

龙台教育督导组2013年营养改善计划工作总结

本年是我县实施学生营养改善计划工作的第二个年头，也是试点食堂供餐模式的第一个年头。一年来，蛋奶供餐模式继续推进，食堂供餐模式试点也顺利开启，现就片区这一年的主要工作简单总结如下。

一、基本情况

片区实施营养计划的乡镇学校17所，教学点13个，民办学校1所，共计31个单位。2013年上期实名制学生15931人；2013年下期实名制学生16596人，其中蛋奶模式16437人，食堂供餐模式159人（东胜乡铁峰村小学）。

二、主要工作

1、严格督查，落实责任。

一年来，分别于3月、5月、10月、12月到每一所学校，对实施过程的程序规范，蛋奶保温加热，目标考核资料准备等进行了精心的督查指导。采取听取汇报、查询资料、访问家长师生、总结分析等方式加强了对此项工作的督查指导。东胜乡铁峰村小食堂供餐试点工作开始后，每月至少两次到校对操作流程、食品安全等各方面进行了督查。

2、加强培训，精心指导。

实名制信息报送、体质健康监测、年终目标考核等专题会议，使工作人员业务素质得到逐步提高。特别食堂供餐试点工作，从厨房的建设到设备设施的准备，以及学校实施方案、制度的建设等软硬件各方面进行了精心指导，为食堂供餐模式的顺序实施提供了保障。

三、工作中存在的主要问题

1、学校行政领导、营养专管员、班主任工作量巨大，导致部分学校管理人员队伍不稳定，更换频繁，工作效率低。

2、模式单一，学生厌食（蛋奶）情况出现，少部分学校浪费较大。

3、部分学校重视不够，实施方案、管理办法不切合实际，或者流于形势，致使管理不到位，特别是食用过程的监管不到位，出现不按要求统一食用，教师不到位而学生不食用且乱扔乱丢现象。

4、有少数学校管理人员不细心，档案资料特别是涉及资金安全的台账、表册等填制不规范，存在资金安全隐患。

四、来年的工作设想

1、加大督查力度。力争在每两月对每一所蛋奶模式学校进行一次督查、每月两次对食堂供餐模式学校督查的基础上，有选择的对部分工作薄弱的学校增加督查次数，特别是食品安全、资金安全的督查要落实到位，严格要求，并对检查后的整改情况进行跟踪管理，作好记录。

2、督促学校制订切实可行的实施方案和管理办法，要求学校将此项工作常台化、积分量化，并与评先评优、奖励绩效挂钩管理。

3、督促学校稳定管理人员队伍，培养业务素质过硬、工作积极踏实的管理人员。

学生营养改善计划工作意义重大，责任也重大，但有上级的正确领导，有全社会的关注关爱，有学校全体师生员工的共同努力，我们坚信来年会做得更好。

龙台教育督导组杨洪

二〇一三年十二月

学校营养餐改善计划篇三

xx镇有47所中小学及校点，其中初级中学3所，小学及校点44所，共有在校学生8546名。学生营养改善计划是一项系统工程，最终的结果是给学生吃到营养餐，最终目的是提高学生身体素质，但从食品采购、食品运送、食品加工到学生吃到安全放心的营养餐却是一个复杂的过程，需要一整套科学有力的管理机制和实施办法来保障。按照各级关于学生营养改善计划工作会议精神和要求，xx镇党委*高度重视学生营养改善计划工作，为了更好的了解本镇学生营养改善计划实施情况，镇党委、*组成三个工作小组于9月19至20日这两天深入全镇各中小学校检查农村义务教育学生营养改善计划实施情况，现将情况汇报如下：

（一）全镇47所中小学及校点运转都正常，每个学校都具备基本设施，学生每餐都能吃上营养餐。

（二）机构及制度建设情况：每个学校都成立了营养发送计划工作领导小组；制定营养改善计划实施方案；成立了营养餐监督小组；制定了营养餐食堂（伙房）管理制度；制定营养改善计划学生实名制管理制度；制定了验收、保鲜、加工、留样等操作规程等。

（三）食品安全管理方面：从业人员持有《健康证》；学校食堂（伙房）从业人员参加了食品安全知识培养；学校食堂采购食品、食品原料及食品相关产品都保留载有相关信息的进货或者销售票据；学校食堂都进行了食品留样，并标明日期；学校领导或教师都自费陪餐；每天都在校门口、微博上公布采购情况。

（四）没有虚报学生人数情况。

（五）学校对“计划”专项资金进行单独管理、单独核算，“计划”资金拨付到位、顺畅。

目前，学生营养改善计划工作正常有序的进行，但由于全镇义务教育基数大，学校点多面广，学校食堂配备参差不齐，在实施过程中存在诸多困难和问题。

一是各学校食堂基础设施建设滞后，食堂条件简陋，存在安全隐患；

二是食堂从业人员不足；

三是学生饮食安全监控难度大。学生营养改善计划是一个从市场采购—食品加工—餐桌食用的工作流程和涉及学生营养健康和生命安全的系统工程，由于农村学校不具备食品安全的保障能力，对每天学生的营养餐供给难以确保新鲜可口。

三是积极动员社会力量参与到学生食堂建设和营养改善计划工作中来，营造良好的社会氛围，不断提高学生营养餐标准和覆盖面，破解义务教育学生营养餐改善难题。

学校营养餐改善计划篇四

1. 指标完成情况表：

产量表 日期： 废粉废环表

单位□kg

5月份入mrb仓库重量： 共计。

2. 产品喷码掉码问题还是没有彻底解决，目前部分产品依然采用烘烤的临时解决方法来保证产品交货。

3. 针对客户投诉044产品耐压不过问题，车间各职能人员对原因认真细致的分析，并要求操作员工加强手动喷漆的操作一致性和技能的提高，确保同一批产品膜厚一致，从而达到客户质量要求。

4. 针对模具存在的塌角、刺模问题，车间明确责任，责令模具工程人员必须急生产之所急，确保模具的保障工作。

5. 针对制粉效率偏低情况，车间对绝缘计划提出要求。每天两班必须完成2吨的绝缘计划。对于压制反映的粉批量偏小，频繁首件中式时间太长影响效率，车间已对60材绝缘粉末进行混料合批量加大来解决(1吨1批)。通过生产系统召开压制产量分析会，针对影响压制产量的因素，分析原因，制定措施，现已逐渐成提升阶段。

6. 设备班组对厂区内用电安全接地进行了整改，目前正在进行中。本月设备整体故障率呈下降趋势。

7. 产量数据体现：本月产量处上升趋势。但后道各岗位产量都没有和压制产量持平。岗位存在积压产品现象。通过报废数据可以看出本月各岗位报废率比上月增高，特别是各岗位废环报废量。说明班组管理人员工作不扎实，对待成本问题认识不够，岗位人员成本意识淡薄，因人为原因造成的报废较大。

8. 部分岗位生产效率提高较慢。个别规格的小产品电感质量指标生产和品质控制处于不稳定状态。

9. 班组管理人员没有紧迫感，主动解决问题的意识和能力不够，思想观念不统一，个别班组大班组长及班长没有全局观念，工作中存在个人主观意识太强、得过且过、打马虎眼、推脱、扯皮、不敢承担责任的现象。

10. 机修班组和喷涂班组配合新格尔喷涂线厂家安装人员进行设备试产调试及验收工作。1. 要求厂家人员对员工进行操作及技能培训，保证能熟练掌握喷涂操作技能。2. 本月对要求设备组对液压机进行程序优化，减少等待时间从而提高生产效率。设备对料盒漏粉问题一台一台进行彻底地改造，逐一解决。针对倒角岗位滞料问题，第一从人员上合理调配，第二设备、生产亲临现场对倒角机现存的问题彻底排查，逐一彻底解决。力争把倒角岗位效率提高30%。3. 车间继续认真细致的抓好车间班组及各职能部门的基础工作，对设备、模具上月内审查出的不合格项督促进行彻底整改，对作业现场进行标准化要求，严查各岗位上存在的操作随意性、记录书写不规范性等问题，从而保证客户审厂的顺利通过。4. 针对前期的车间连续性生产方式存在的弊端，车间本月围绕“提高生产效率、降低生产成本、便于生产组织管理”的目的，拟将原连续性生产方式变更为集中作息制度的方式（全体人员连续工作15日，集体休息2--3日，国定假日除外）本月推广实行。5. 督促设备组对一号退火炉进行细致的检查，确保安全的前提下配合相关部门完成新粉末870度退火工作。6. 针对5月份存在的不足加以纠正并将整改成效继续保持。

学校营养餐改善计划篇五

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无

学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，

食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

学校营养餐改善计划篇六

农村义务教育营养改善是党和国家的一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于学生健康成长、顺利成才，事关国家长远发展的民族振兴工程。为了促进工程的落实，切实改善学生营养，提高学生健康水平，我校切实执行上级政策，积极实施专项工程，大力推进营养改善。

近期，为了进一步推进我校营养计划健康运行，总结工作中的经验和不足，我们进行了专项调研，主要从了解现状、发

现问题、征集建议三个方面，走访了学校领导、供餐人员、就餐学生、学生家长及有关人员，发放了调查问卷表，力求多环节、多角度、多方位了解营养计划的实施情况，现将调查情况报告如下：

1、基本情况

我校享受营养改善计划人数为314人，其中男生147人，女生167人。此项工作于20xx年3月19日正式启动，学生在校期间按每日每人4元的标准由学校食堂供给营养午餐。

2、主要做法

一是加强领导，明确职责。在学生营养餐改善计划实施过程中，我校要求各部门严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由分管校长任组长，总务处和相关部门负责人为成员的“学生营养改善计划”实施工作领导小组、实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的监督小组，制定了《麻坪中学学生营养改善计划实施方案》，各处室也相应制定了实施方案，切实促进了该项工程的实施。

二是建章立制，确保落实。为确保学生营养改善计划落实到位，我校结合实际情况，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施，主要包括五方面。一是建立以学籍管理为平台的学生营养计划实名制制度，坚决杜绝跑冒滴漏。二是建立了学生营养健康状况监测为依据的评估制度，坚决避免无效劳动。三是建立人员体检、从业培训、进货采购、储存保管、饮食卫生、烹调用具、食品留样等相关制度，坚决做到科学规范。四是明确了学生营养改善计划分管校长、主管领导、管理人员、加工人员、督查人员、留样人员等各类岗位职责，坚决夯实岗位职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办，建立完善各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

三是强化督查，落实追究。为了规范管理，确保质量，我们采取了有效的监督、检查、考评、追究措施，主要做法有四个方面。一是强化过程管理，落实安全责任。抓好食物供应、烹饪签收、食品分发、监督取样等工作，由监管人员试吃后留样、保存、登记、签名，再开始打饭。二是随时张榜公示，接受公开监督。首先公示洛南县教育局专项监督举报电话，其次以学籍管理为平台，结合每日学生请假考勤情况，动态公示当天享受学生营养计划人数，按照资金管理辦法，公示资金支付情况及学生消费信息。三是加强检查督促，专题会议研究。一方面，我们采取日常监督检查与专项监督检查结合、内部监督与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对营养改善计划实施情况进行全过程、全方位的监督检查，出现问题及时整改并公示检查结果，确保透明、公开，另一方面，我们把每周二定为专题会议日，定期研究现状，通报情况，改进工作。如运行初期，餐厅工作人员以四川居多，喜欢吃米饭和麻辣味的炒菜，很少做我们当地人爱吃的米汤、饺子、面条，学生纷纷反映不适应，我们及时和他们沟通，很快纠正了操作偏差，留住了就餐学生。四是落实责任追究，务求令行禁止。建立完善了失误通报、目标考评、信息公开、责任追究等机制，进一步强化食品卫生、饮食安全意识。例如，我们在检查中发现，操作人员用蛇皮袋铺垫笼屉，就对其讲清楚塑料制品加热的危害，处以100元罚款，并让其做出书面检讨。这件事引起了很大反响，给餐厅所有人员敲响了警钟。

由于我校能够根据自身情况量身打造了适合自己的供餐模式，努力研究和解决实施过程中出现的问题和困难，及时调整，加之各级政府和主管部门高度重视、实施各方共同努力、社会各界关注监督，我校营养改善计划正朝着好的方向发展，也得到了一些经验和体会。

1、取得成效

第一，学生营养状况得到明显加强。我校采用食堂供餐方式，

将元的补助全额用于营养午餐，增加了诸如鸡腿、大排、等肉类，给学生提供了更多蛋白质的补给，同时辅以牛奶、鸡蛋等营养食品，很多学生表示，营养餐让他们有了更好的精力和体力。定期进行的体质检测和疾病普查也证明，吃了营养餐的学生比不吃营养餐的学生身体素质明显提高、患病几率明显减少、学业水平明显进步。

第二，广大学生家庭得到了更多方便。走访发现，我校六成以上学生居住在大山深处，交通十分不便。孩子们以前都要带着家里准备的午饭来上学，中午还要加热，遇上天气热的时候饭菜很容易变质。如今，学校给学生备好了午饭，孩子们吃的舒心开心，家长放心安心，每天不必为孩子的午餐操心了，轻了家长的负担。同时，对控辍保学起到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。更重要的是，为广大父老乡亲腾出了大量的时间和精力，让他们进行家庭经济建设，加快了建设小康家庭的步伐。

第三，学校实施设备得到了逐步完善。一方面，随着计划的实施，学校建成了新食堂，供餐、就餐环境大为改善。另一方面，县里配备的冷藏保鲜设备已经到位，我们以后再也不用因天气热而担心食品变质了。

第四，饮食安全问题得到进一步加强。一方面，学校将各类人员、各个岗位、各个环节的食品卫生安全责任以流程图和监督岗的学生上墙公示在学生餐厅，接受公开监督；另一方面，学校结合时令，采取了约谈供餐企业、检修冷藏设备、缩短配送周期等措施，加强食品安全的管理，为计划安全实施提供了保障，实施以来无一次安全责任事故发生。

第五，校园特色文化得到进一步巩固。自实施学生营养计划以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新，良好的学风、班风、校风正在逐步形成，营养改善计划有效调动了学生读书的积极性，保障了学校教育教学秩序，促进了学生学

业成绩稳步上升，我校“团结奋进，求实创新，着眼未来，全面发展”的特色文化进一步巩固。

2、存在问题

由于营养改善计划仍处于初始阶段，面临的困难很多，也会出现一些不可避免的问题，我们通过实地调研，发现了一些亟待改善的环节和问题。

其一，运行模式需要进一步完善。随着物价上涨和人们生活水平的提高，现有的食堂供餐、定额补贴已经不能使学生的午餐能够达到5至6元的营养水平，一部分学生营养并没有得到实质性的彻底改善。

其二，配套建设投入需要进一步跟进。食堂供餐虽然能更好地保证食品安全，但是在食品多样化方面，不是一朝一夕能够完成的，还存在饮食习惯、消费理念、科学膳食一系列问题。

其三，食堂员工管理需要进一步加强。由于食堂从业人员实行招聘进入，加之个人生活环境、生活习惯、文化基础等因素的影响，我校虽对其开展了培训，但没有形成系统化、制度化、规范化的教育管理。另外，由于就餐学生少，餐厅利润低，工作人员的工资待遇偏低，好的人员往往招不来，留不住其次，我校长期义务维持就餐纪律，带班领导值周教师在教学的同时还要负责维护学生营养餐秩序，一定程度上增加了教师的负担。

其四，营养食品浪费需要进一步遏制。部分学生在长期食用某种营养食品后，存在一定的厌食、挑食情绪，个别同学会扔掉不爱吃的营养餐，浪费现象时有发生。

看到学生们从营养改善计划中大大受益，我们愈发感觉到做好这项工作的重要性。对于今后的工作，我们有如下设想和

建议。

1、四个设想

一是深入实际调查了解。摸清每一位学生家庭状况底子，努力使营养改善计划更精准、更实效，提高针对性。

二是加强督查管理力度。抓住营养餐每一个环节保落实，努力使营养改善计划更安全、更可靠，提高安全性。

三是改进人员教育培训。珍惜每一个营养餐的从业人员，努力使营养改善计划更营养、更科学，提高实用性。

四是重视意见建议反馈。听取每一个营养餐就餐者意见，努力使营养改善计划更科学、更优质，提高有效性。

五是注重经验总结完善。抓住营养餐每一个细节和环节，保落实，重反思，努力使营养改善计划更完善、更可靠，提高科学性。

2、五点建议

一是充实管理力量，强化工作监管，规范营养计划工作流程。

二是健全完善学生营养改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

三是加强人员培训，强化管理，更好的落实营养改善计划。

四是加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入人心，社会认可，积极参与。

努力从未停止，要做的还很多。我校和我县的营养改善计划是在艰难中推进的，但在困难面前，没有人推诿，没有人退

缩，也没有人懈怠，我们有理由相信，营养改善计划的明天会越来越美好，每个农村孩子都会健康成长、快乐生活。

学校营养餐改善计划篇七

记者从教育部获悉，农村义务教育学生营养改善计划实施4年来，全国有3160万名学生从中受益。

教育是今天的事业、明天的希望，青少年是含苞待放的希望之花。党中央、国务院始终关心着青少年的健康成长，高度重视中小学生学习营养改善工作。2011年底，农村义务教育学生营养改善计划破土而出。4年来，营养改善计划这棵幼苗在阳光下和孩子们一同茁壮成长，既滋润着孩子们的营养健康，也被社会各界的关心和支持所滋润，成长为枝繁叶茂的参天大树，结下累累硕果。

——3160万名学生受益。目前，全国共有29个省份和新疆生产建设兵团开展营养改善计划试点，13.3万所农村义务教育学校纳入实施范围，3160万名学生享受每天4元的营养膳食补助。其中，699个国家试点县(含新疆生产建设兵团19个团场)的9.2万所农村义务教育学校全部实施营养改善计划，实现连片特困地区农村义务教育学校全覆盖，受益学生达2132万人，真正体现了“雪中送炭”。

——2455万平方米学校食堂建设项目竣工。为有效实施营养改善计划，中央财政专门安排300亿元补助资金，支持试点地区6.9万所学校食堂建设项目，建设面积达2603万平方米。目前，6.4万所学校已完成食堂项目建设，竣工面积2455万平方米，竣工率达到94.3%。据统计，国家试点县采用学校食堂供餐的学校比例从53.5%提高到67%，学生就餐条件明显改善。

——1705亿元资金投入。从2011年至今，中央财政累计安排资金1191亿元，用于实施营养改善计划。其中，营养膳食补助资金598亿元、家庭经济困难寄宿生生活费补助资金293亿

元、食堂建设专项资金300亿元。地方财政累计安排资金514亿元(含“一补”资金)。在中央有关部门和试点地区的共同努力下，这些资金的投入，落实为广大学生实实在在的获得。

——零起重大事故。教育部联合财政部、卫生计生委、食品药品监管总局等15个部门，先后组织制定实施细则、食品安全保障管理、专项资金管理、食堂管理、实名制管理、信息公开公示、营养健康监测评估、应急事件处理、餐饮服务食品安全监管、食堂建设等10个系统的管理制度，明确中央各部门、地方各级政府、试点学校以及供餐单位的职责，为营养改善计划保驾护航。计划实施以来，没有发生一起大的食品安全和资金安全事故，偶发的小事故均得到及时妥善处置。

——三大成效。2014年，中国疾病预防控制中心营养与健康所发布第三方监测报告，认为营养改善计划试点取得了3方面成效：一是学生一日三餐的比例升高，反映“吃不饱”的学生减少；二是学生营养状况有所改善，贫血率下降；三是学生健康状况有所改善，中小學生发生感冒等疾病减少，出勤率增加。

营养改善计划是一项长期工作，各级学生营养部门将紧紧围绕食品和资金“两个安全”，持之以恒坚持规范管理，让农村孩子吃得饱、吃得安全、吃得营养，为“希望之花”绽放提供“养料”，打好基础。近期，国务院教育督导委员会办公室将组织营养改善计划专项督导，欢迎媒体记者报名参与，共同努力，把营养改善计划这一民生工程打造成“放心工程”、“阳光工程”。

学校营养餐改善计划篇八

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证(或卫生许可证)。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

(一)加强领导，强化措施，深入推进学生营养改善计划工作

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在20xx年即着手筹备，多次实地调研，了解各校存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案(试行)》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关职能部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

(二)结合实际，克难攻坚，保证学生吃上放心营养餐

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生部吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午茶等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购

小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止，全城区农村义务教育学校共43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从20xx年开始，多次召开农村学校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元(每生每天4元，按200天计)，其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元(按每60学生配一名工作人员计)，食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

(三)加强督查，落实责任

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养

餐的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。20xx年4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养计划执行情况；4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查；6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

(一) 全国出现的热点问题

现在，农村义务教育阶段学生营养改善计划全社会关注的热点，食品安全及补助是否全部进入学生肚子中是两个最集中的问题，举例如下：

1、3月29日中午，贵州织金县八步小学学生在食用早餐后集体出现疑似食物中毒症状，86人送医院治疗。”

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即引来热议，引发社会各界高度关注。

(二) 我城区存在的几个问题

我城区营养改善计划工作在各级各部门的共同努力下，正有序、安全的推进，但同样也存在着一定的问题，主要表现在以下几个方面：

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量（如南阳施厚小学）。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控力度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

针对以上存在的问题，建议城区将采取各种措施，加大扶持力度，保证营养改善计划工作能按照国家要求正常推进：

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、

合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家長代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布制度，自觉接受学生、家長、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标不仅是让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设(改建)当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设(改造)方案应经食品药品监管部门审核后方

可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂(伙房)、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。