

# 2023年大学生诚信教育活动方案 诚信教育活动总结(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 大学生诚信教育活动方案篇一

为了切实搞好“诚信教育”活动，我校高度重视，认真研究，专门对主题实践活动进行新部署。并制定下发了活动的方案和安排，各班都按照学校的安排，认真筹划，精心组织，周密部署，落实到位。大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进文明校园工作营造良好的氛围。

紧扣“培育诚信思想，倡导诚信行为”的主题，活动期间我校充分利用了黑板报、电子屏幕等多种形式开展言传教育。在电子屏易内不停显示“诚实做人、诚信做事”主题宣传标语，由专人负责定期更换宣传内容。

(一)、开展了“诚信伴我健康成长”主题教育周活动，团委利用周一开展诚信教育为主题的国旗下教育活动。

(二)、开展了以“诚信守信”为主题内容，组织学生进行签订承诺书活动。

(三)、开展了以“话说诚信”为主题，召开一次诚信主题教育班会。

（四）、认真组织了学生积极参加诚信为主题的手抄报活动。

（五）、把“做个诚信好学生”纳入日常精细化管理活动中。

## 大学生诚信教育活动方案篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

很荣幸能够站在这里做勤俭教育活动月的总结。

大学校园里，考试作弊、抄袭作业、购窃科研成果、制造伪证书等现象频繁出现，同时也会出现一些毕业生逾期还款的不良事件。为了加强我校诚信建设，提高诚信意识、优化诚信素质，在学生工作处的领导下，我们特此开展了“诚邀你我，与信携行”为主题的诚信教育月活动。努力通过此次活动呼吁在校大学生一起关注诚信教育，共建诚信校园。

本次诚信教育活动月分为诚信教育活动月开幕式、系列活动一：“携手诚信，扬帆起航”、系列活动二：诚信嘉年华、系列活动三：“诚信为本，开创未来”之诚信教育大会。

5月9日晚，由我校自强社主办建设工程学部自强社承办的诚信教育月开幕式在综合实验3号楼五楼多功能厅顺利举行。一段由中国工程院林皋院士、李丹妮老师、其他同学对诚信的看法以及寄语组成的精彩视频给了我们对于诚信的深切的诠释。接下来刘亚坤老师为大家做了一段有关诚信的报告，她以社会上最受关注的食品安全为开端从“什么是诚信”“如何做到诚信”等问题谈诚信，幽默风趣的言语引起同学们的阵阵掌声，会场的气氛也变得活跃起来。胡月老师与主持人的面对面访谈也让同学们深刻明白了生活中应该如何做到诚信，同时她用催眠法让大家体会了一次催眠的感觉，让学生在紧张的学习中得到身心的放松。系列活动一：“携手诚信，杨

帆起航”，包括“师言教诲，教我诚信”dv收集、诚信主题辩论赛。

诚信主题辩论赛：“辩者，语之智者。”辩论是语言的艺术，是思维的交锋。在诚信教育月之主题辩论赛期间，各个参赛队对诚信的方方面面进行了深入的研究与探讨。对不诚信的人是否还是以诚相待，诚信在于学校教育还是自我修身？类似的题材，让队员在辩论的同时，也启发着在场的每一个人，评委，观众以及自己的对手。诚然，辩论赛还有许多瑕疵，但是，辩论赛对于诚信的思辨氛围已经形成了，通过辩论赛诚信的讨论更深入了，这就是我们举办这次诚信主题辩论赛的意义所在。只要你思考了，你会有收获；只要你倾听了，你会有收获；只要你参与了，你就会有收获。

系列活动二：诚信嘉年华，包括“诚信之星”评比、“诚心奉献信义分享”活动、诚信作品征集等活动。

诚信作品征集活动，充分调动全校学生的诚信热情，在校园内挂起了诚信之风，将诚信与我们大学生，真正融入到我们的生活中。经过现场评选和网络评选，我们获得了诚信之星的最终评选结果。通过本次活动的举办，增强了大学生的自我诚信意识与诚信理念，积累了关于诚信方面的知识经验，有效地改善了大学校园的诚信氛围，并对在诚信方面表现优秀的个人及团体给予了表彰，充分的带动鼓舞了其他人的诚信热情，让更多人意识到了诚信的重要性。系列活动

三：“诚信为本，开创未来”之诚信教育大会。国家助学贷款是以帮助学校中经济确实困难的学生支付在校期间的学费和日常生活费为目的，运用金融手段支持教育，资助家庭经济困难学生完成学业的重要形式。20xx届本科毕业生中共有763人在国家助学贷款的资助下顺利完成学业。大学毕业生是祖国未来建设的栋梁，认真履行借款合同和还款协议，按时足额归还贷款，这是作为一名公民尤其是作为高素质的大学生们应尽的责任。征信系统的完善，既为当代大学生提供了便利，同时也给大学生们提出了更高的诚信要求。这次大

会的成功举行为贷款毕业生明确并履行自身还款责任提供了指导，为毕业生更好适应社会生活指明了方向，也为我校助学贷款贷后管理工作打下了坚实基础。

通过此次诚信教育月活动，在校园内营造了诚信做人诚信为学的风气，为建设和谐校园贡献出了我们的力量。在今后的工作学习中，相信会有更多的人将诚信作为准则，时刻记在自己的心中。

我诚信，我美丽，我诚信，我自豪！让我们树立起“做诚信人、说诚信话、做诚信事”的诚信观念，培养诚信意识，珍视诚信价值，推动诚信教育。诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻。让我们大家携起手来，将诚信进行到底！

谢谢！

## 大学生诚信教育活动方案篇三

为了深入贯彻“诚信，感恩”的校主题团日教育宗旨，提高大学生诚信做人做事的意识，唤醒大学生的感恩之心并能付诸实际行动，我班在班长和团支书的带领下组织开展了一次诚信感恩主题班会，使大一新生尽快适应大学生活，增强同学诚信意识和感恩之心，促进同学们的社会责任感及使命感，成就我国诚信感恩的传统美德。

- 1、班会前期准备比较充分□ppt的制作精美；
- 2、班会主持人阐明班会主题清晰，让同学们认识到诚信感恩的重要性；
- 3、各个环节紧紧相扣，层次分明；
- 4、同学们积极配合，班会气氛活跃，达到了预期效果；

5、最后班委总结十分到位，真情流露，感人至深。使得同学们对诚信与感恩的主题有了更为全面而深刻的认识。

1、班会存在个别同学迟到的现象；

2、依然有部分同学没有积极参与到活动中来；

3、有部分同学不能坚持到最后，班会后期存在聊天、玩手机等问题；

4、班会教室预约方面方面存在问题；

5、在pu平台上发起活动不熟练，存在诸多问题。

希望此次班会能够在调动同学们参加主题班会的热情，为同学们不断增强诚信意识和感恩之心提供帮助。虽然存在着不足，但我相信在以后的班会开展中我们会开展更加丰富的活动，使更多的同学能够积极参与其中。

## 大学生诚信教育活动方案篇四

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

6月1日下午在教育学院127报告厅，辅导员xx□xx老师围绕“诚信”主题，给我院17级的同学们召开主题班会。

首先□xx老师向同学们讲述了诚信的重要性，孙老师强调诚信不只体现在一些重要的大事上，还体现在生活中的小事里，希望同学们践行诚信，从小事做起，发扬诚信精神。同时向同学们强调了学习的重要性，并且分享了自己的学习经验。孙老师建议大家平时在学习过程中准备一个计划本，他说：“当一个任务完成，挑勾的时候是很有成就感的。”最后

孙老师祝愿同学们在期末考试即将到来之际，认真复习，诚信考试，拿到满意的成绩。

会上，江皓老师也向同学们分享了自己的学习及工作经历，增强同学们的加油鼓劲。江老师建议大家抱着一颗无功利的心去做事，真正能带我们走向成功的往往是重要不紧急的事。

“教书是一份有情怀的工作，育人是一份有温度的德行！”这是江老师对自己事业的评价，此外，老师告诉我们：优秀的人永远是做得比别人早的人！所以希望我们都及早去规划，去行动。

共铸诚信，从小事做起，诚信的约束不仅来自外界，更要用自己的自律心态和自身的道德力量，希望同学们谨记老师的教诲，在以后的学习生活中用行动去践行诚信的诺言，坚守诚信的美德，同时也祝同学们期末考试取得佳绩！

## 大学生诚信教育活动方案篇五

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

现就我校开展诚信教育活动阶段总结如下：

### 一、开展诚信教育活动首先要提高认识

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就

会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、制定开展诚信教育的教育计划

1、我结合我校的具体情况，制订了具体实施的计划，包括教师安排，各年级的课时分配等。在调查分析基础上分层次、有重点地制订诚信教育的基本目标、要求和主题。

2、营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

3、教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。通过对家长、学生承诺，把诚信教育落实到教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

4、分阶段进行诚信教育。在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。进一步明确守信用是一个人的美德。

## 三、利用教材开展多形式的诚信教育

我校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。同时，我校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

1、结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有

机渗透。

2、开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、电脑小报、手抄报等。同学在课间进行了“诚信”演讲。出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

总之，经过一学期来的诚信教育课程及活动的开展，我校学生对诚信有了深刻的认识，为以后的成才、成人奠定了基础。今后，我校还要根据自身情况，继续开展这类活动，为培养有德、有才的社会主义建设者做出应有的贡献。

xxx小学

20xx年1月20日

## 大学生诚信教育活动方案篇六

为扎实推进创建全国文明城市工作，按照市文明委的工作部署，根据《关于广泛开展创建全国文明城市主题月活动的通知》（增文明委20092号文）工作安排，给全我校实际情况，于20xx年5月份开展了以“诚信教育”为主题的少先队活动。现在将活动情况总结如下：

通过开展“诚信教育”主题活动，大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进创建全国文明城市工作营造良好的社会氛围。

（一）加大诚信主题教育力度。

利用班会和校会进行了“诚信、文明”宣传教育，通过讨论、比较、作文，朗诵等形式，引导学生进行自我教育、自我激励、自我约束。在全校范围内弘扬诚信意识，使讲诚信成为人们的普遍自觉行动。

## （二）加强诚信教育舆论宣传。

利用学校宣传栏和墙报等媒体进一步加强对诚信建设和诚信教育实践系列活动的宣传报道，把“共铸诚信”在全社会叫响，努力营造讲诚信的良好舆论氛围，推动诚信建设活动向纵深发展。

20xx年xx月xx日

## 大学生诚信教育活动方案篇七

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的`教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生学习健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。我校以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的十六大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

教育活动的要求切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的

计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。中小学生学习日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的

能力，提高个人的社会亲和力。道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。个班出了一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积

极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## 大学生诚信教育活动方案篇八

今年3月是自治区第七个“公民道德建设月”，加强诚信建设，是构建和谐社会、树立行业新风、转变社会风气、促进经济社会健康发展、也是提高公民思想道德素质和员工社会文明程度、维护员工根本利益的必然要求。

本次活动，天宁公司精心组织、广泛动员，精心策划，认真部署，狠抓落实。查找突出问题，确定主攻方向，动员、组织、引导员工广泛参与，以培育诚信企业、文明诚信员工为重点，拓展领域，充实内容，创新方法，深入开展“塑造诚信文化、打造和谐团队”为主题的活动。本次活动围绕：加强职工教育，争创文明部室，把明确权限、强化监督作为教育的重点，切实解决职工教育部到位、办事拖沓效率低下、服务意识淡薄、民主管理不透明等员工反映强烈的问题，以实际行动服务于企业、服务于社会。通过这次教育，增强了员工的诚信意识，形成诚信氛围，构建了天宁信用体系，提升了天宁公司的信用程度和文明程度。

通过本次活动，天宁公司的诚信教育取得了实实在在的'成效，行风取得明显的成绩。为天宁以后的诚信发展奠定了坚实的基础。

## 大学生诚信教育活动方案篇九

为发扬中华民族诚实守信的优良传统，使学生从小养成诚实守信的良好习惯，结合学校实际，本周我校重点对学生进行了以“诚信”为专题的德育教育活动。现在将这项活动进行如下总结：

## 1. 发了诚信倡议书。

周一，晨会时讲话发出呼唤“诚信”的倡议书，向全校师进行倡议：“做诚信人，说诚信话，办诚信事”。要求学生在学习中要不懂就问，平时不抄作业，考试不做弊。

## 2. 加强与家长的沟通

向家长传达了学校即将开展的“诚信”系列教育活动，听取家长对“诚信”活动的意见和建议。

## 3. 设计调查问卷

问卷内容涉及对诚信的认识，在生活、学习、工作和人际交往中的诚信观念，对学生进行诚信教育。

### 1、收集“诚信”资料

在老师的指导和家长的帮助下，学生收集中外诚信格言，古今中外诚信小故事，课题组教师将学生收集的故事，名言整理成册。

2、组织各班召开了“呼唤诚信”的主题班会，利用班会读诚信材料，组织有关诚信的讨论。例如：我们身边有哪些不诚信的观念？不诚信给个人，校园造成什么影响？有什么危害？等等。

3、诚信活动，由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀作品，装订成册。

4、诚信教育活动与学风，考风建设相结合，加强了考风考纪教育，倡导诚信学习，作业不抄袭，考试不作弊。对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信，对老师诚信，对学校诚信。

### 1. 学生诚信意识和能力有明显提高

通过各项活动学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信，才能赢得别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，提高自己的道德修养做到“言必信，行必果”，诚信的价值观初步形成。

中河中学

## 大学生诚信教育活动方案篇十

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小學生健康成长带来了不利的影响。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。现就学校开展诚信教育活动总结如下：

### 一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。

对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、开展诚信教育活动的要求

(1) 切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2) 制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3) 营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

## 三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

### (一) 与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致，进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只

有言传身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

（二）是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

1、诚信宣誓活动：德育处召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

2、诚信故事比赛：学校少先队部组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

3、诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖手抄报在橱窗里展示了出来。

4、各班开展主题班会活动。

5、各中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容更换橱窗。

6、各中队评选了优秀“诚信少年”。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善奠定坚实基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)