

送祝福小班教案 小班语言爱的祝福教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

送祝福小班教案篇一

1. 体验与同伴游戏的愉悦和参与体育活动的快乐。
2. 练习听指令做动作，发展平衡能力。

帽子每人一顶，动物头饰6个，小旗两面。场地布置如图：

1. 准备活动：学小动物走路，鼓励幼儿大胆的想象和创造。
2. 情感活动：创设动物王国将举行一个盛大的庆祝会的情景，请小朋友把自己的祝福装在帽子里送给小动物。
3. 平衡能力活动：让幼儿自由选择小路到森林里送祝福。
4. 听指令活动：

集体活动--将祝福送给规定的'小动物。

自由活动--结伴通过小路到森林里把祝福送给自己喜欢的小动物。

5. 随活动自然结束。

送祝福小班教案篇二

1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的？在家里都做哪些事情？个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈？教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。

2、小朋友你们爱不爱自己的爸爸妈妈？你想对爸爸妈妈说一句什么话？（鼓励幼儿对爸爸妈妈说一句感谢或祝福的话）

二、理解并学习儿歌

1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

2、教师朗诵儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、放录音，再次欣赏儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里把爸爸妈妈的爱比作什么？为什么？最后小朋友是怎么祝福爸爸妈妈的？（引导运用儿歌中的语言进行回答。）

4、教师带领幼儿完整学习朗诵儿歌。

5、教师引导幼儿有感情地朗诵儿歌。

6、幼儿完整朗诵儿歌。

三、仿编儿歌

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢？

2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆

创编儿歌。

3、带领幼儿朗诵新编儿歌。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

送祝福小班教案篇三

1、能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。

2、在谈话中分享快乐。

反应新年内容的照片

一、歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

二、说说新年趣事

1、说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2、说说照片上的趣事

（1）分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

（2）说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放

鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

送祝福小班教案篇四

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。
2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

送祝福小班教案篇五

1. 尝试走不同高度的桥，并能保持身体的平衡。

2. 能按瓶上圆点的数量放在相对应的筐中。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

1. 每人一个空果奶瓶，瓶上分别贴有数量为1-5的圆点标记；盛果奶瓶的筐子5个，分别贴着1-5的圆点标记。

1. 准备活动：听音乐做公鸡操。

让我们一起听音乐活动吧！

2. 创设情境，练习走不同高度的小桥。

今天送奶员生病了，你们愿意帮助他吗？

送奶时要过三座小桥，过桥时身体应该怎么办？

幼儿练习过小桥，教师在最高的小桥旁进行保护，鼓励幼儿勇敢向前走。

请个别幼儿示范，教师小结动作要领：两手伸平，眼看前方，慢慢向前走。

幼儿再次练习。

3. 幼儿做游戏。

教师讲解游戏的玩法。

小小送奶员送奶时要经过小桥，再三座小桥中任选一座通过就可以，每次只送一瓶奶，看清奶瓶上的圆点标记，按照圆点数把奶瓶送到“家”（筐子）里。

请一名幼儿示范送奶过程。

全体幼儿做游戏。教师提醒幼儿过桥时要把奶瓶拿稳。

教师和幼儿共同检查奶瓶送的'对不对(奶瓶上的圆点要和筐子上的一致)。

4. 放松整理。

幼儿互相拉拉手、拍拍肩等。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。