

五月份师德师风心得体会(优秀10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五月份师德师风心得体会篇一

五月份是全国师德师风宣传月，作为一名教师，提高思想意识和道德素质，增强意识形态的自觉性和主动性，提高师德师风是我们必须要做的事。在这个月，我们不仅要认真履行教学职责，还要有良好的师德师风，为学生树立榜样，让每一个人都受益。

第二段：重视师德建设

师德建设是教师职业生涯的重要组成部分。我们是教育事业的推动者和引领者，肩负着培养新时代的人才、备受社会尊重和爱戴的使命。我们应该弘扬“以人为本、以德为先”的教育理念，注重学生的全面发展，为学生提供优质的教育。同时我们自己也要牢记自己是人民教师这个身份，不断提高自身的师德修养，以言行举止为学生树立良好的榜样。

第三段：积极维护师风

师风是教师在职业生涯中所形成的一种行为规范，反映了教师在工作中的形象和风貌。我们教师需要力求谦虚、诚信、公平、公正、勤勉、宽容、尊重，以言传身教来维护师风。如果我们自己不遵守师德，那么我们的学生又如何理解师风呢？师风和师德是相辅相成的，在平时的工作和生活中，我们要时刻提醒自己要言行一致、负责任、廉洁自律，维护好

祖国的和平发展与社会稳定。

第四段：增强责任感

教师小微观领域是重要的家庭和社会教化载体，我们肩负着很多责任，无论是在教育学生还是在引领社会，我们都要有高度的责任感。我们要树立志向卓越、爱岗敬业的精神，不断提高教育教学质量与服务意识，在工作中给学生树立榜样，给社会树立正能量。同时我们在与学生交往中也要秉承学生为本的思想，坚持以学生为中心，注重培养学生的思维能力、创新能力、独立自由、健全人格等方面，让学生真正成为能够独立生活、充满活力、德智体美劳全面发展的现代化人才。

第五段：总结

师德师风是教育事业的基石，只有教师真正地珍视它，才能让它摆脱庸俗气息、走向纯洁高尚的方向。我们教育工作者要始终保持初心，在教育事业中贯彻党的教育方针，坚持学生为本，弘扬高尚师德师风，以优质的办学教育和有责任感的工作态度引领学生向更加美好的未来迈进。

五月份师德师风心得体会篇二

在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么对学生的身心施加特定的影响的人？怎么为国家培养有用人才？有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在他们的辛

勤劳动工作之中，不断成长，若干年过后，一代新人走上社会，我们会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

五月份师德师风心得体会篇三

作为一名教师，维护良好的师德师风是我们一项非常重要的职责。特别是在五月份，这个以“学雷锋，做好事”的感恩教育月为主题的月份里，我们更应该思考如何加强自身的师德师风建设，不断提高自己的教育教学水平。在此，我愿意与大家分享我在这个月份所体会到的一些心得和体会。

第一段：意识到师德师风在教育教学中的重要性

师德师风是和教育教学相结合的，一个好教师首先应该做到的是要具备优秀的师德师风。作为一名教师，我们不仅要具备扎实的教学技能，还需要具备高尚的师德品质，遵守职业道德，坚定正确的思想道德观念，引领学生健康成长。师德和师风的重要性，我在这个月份中得到了更加深刻的认识。

第二段：提升自身的师德师风建设

一个好的教师，不仅要求自己具备高尚的师德品质，还需要时刻提醒自己在教育教学过程中，遵循正确的原则，着重培育学生多元智能的发展。作为教师，我们要做到言行一致，言出必行，行出必践，要时刻牢记自己的职业标准，时刻保持奉献和爱心的心态，在日常工作中以身作则，培养学生爱

校、爱国、爱人的情感和态度。

第三段：重视班级管理，营造良好的师德师风氛围

班级管理是师德师风建设的一个重要方面，良好的师德师风是由教师在班级中倡导和实行的。为此，我在这个月份中深感必须注重班级管理，加强教师与学生之间的沟通和交流，促进学生的全面发展。同时间，我们也需要时刻警惕，避免错事误事，更不要偏离师德师风的轨道，避免对学生造成不良的影响。

第四段：践行师德师风在课堂教学中的体现

课堂教学是我们实行师德师风的重要阵地，是我们展示自己高尚师风的最佳时机。因此，我们要时刻提醒自己，即便是平常的一次课，也要认真准备，让课堂达到丰富多彩、形式多样的效果，提高学生的学习兴趣，让课堂变得更加丰富有趣，同时避免在教学中犯错误，保持良好的师德师风。

第五段：结语

五月份的师德师风教育月，让我更加深刻意识到了师德师风的重要性，让我更加认真思考如何建立自身的师德师风，教育教学工作更上新台阶，更精彩的教学生涯需要我们不断地提高自己的师德师风，不断强化自我修养，经过不断地接受实践检验，成为优秀的教师的目标是我们不断前进的动力。

五月份师德师风心得体会篇四

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，

充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿x服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿x裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿x裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和x裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿x裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿x裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿x服。同时让已经学会穿x裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿x裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人

到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8，努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

五月份师德师风心得体会篇五

五月份是师德师风月，全国各地教育界都在积极举办与师德有关的活动，以期提高教师师德师风水平。作为全社会的工作者之一，教师在推进中华民族伟大复兴的征程中发挥着无可替代的作用。因此，作为一名教师，我深感责任重大，幸运地能参与各项活动，受益匪浅。在这里，我想分享一下我的心得体会。

第二段：提高自身素质，才能更好教授学生

教育是一项需要不断迭代和优化的事业。教师需要在不断提高自身素质的基础上，才能更好地教授学生，引领他们成长。

为了更好地推动自己的发展，我参加了师德师风提升能力课程，课程内容涵盖教学技能和教学心理等领域。通过学习这些课程，我意识到自己还有很多需要提升的地方，比如如何合理地分配时间，如何建立良好的课堂管理等。只有在这些基础上，才能更好地为学生提供丰富、优质的教育。

第三段：在教育中注重学生的全面发展

教育不仅仅是知识的传授，更是对人的培养。教师应该注重学生的全面发展，不仅仅是学习成绩，还应该关注他们的生活、情感、心理等方面。在师德师风活动中，我了解到许多关于学生发展的理论，比如课程的结构、情感管理、关怀教育等。通过这些理论的理解和运用，我更注重学生的全面发展，以更加科学的方法引导学生懂得生活的美好和价值。

第四段：营造和谐的师生关系，促进学生的成长

师德师风不仅是教师道德准则，还涉及到教师与学生的关系，亲师友好、严师正直是师学关系的核心。我意识到要营造和谐的师生关系，必须拥有良好的师德，注重与学生的沟通、信任和理解。通过更多的时间与学生的交流、关注，而且通常的教学活动中，老师能够调动和激发学生积极性，让他们愉悦学习。只有在这种亲师友好的氛围中，学生才能得到更好的发展和成长。

第五段：结语

在这个不断变化的时代，教育不仅要承担学生的教学任务，还要为学生的未来创造一个更好的环境。师德师风活动就是在这个思路下的一种努力。通过实际行动和落实，注重教师能力的提升，营造和谐的师生关系，关注学生的全面发展。我相信，随着师德师风活动的展开，我们的教育将会越来越完美，为整个社会的发展贡献越来越大。

五月份师德师风心得体会篇六

参加工作已近二十个年头，回顾走过的路，虽荆棘丛生，但硕果累累，总结成绩的取得，责任与爱心是永恒的追求。

师德是教师的灵魂，高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响着每一个学生的成长。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生才会认真备课，上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，为孩子忘我的工作；只有爱学生，才会理解孩子、信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊、构筑学生精神生活大厦。我常想、既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生、教书育人、为人师表。在学生面前我努力做一杆言行一致的标尺、一面表里一致的透镜。“一切为了学生”是我为师的准则。

作为一名普通的师范毕业生，九二年参加工作，在小学工作一年后调入初中，当时给我分配的是四个毕业班化学，虽知责任重，但我没有推托，一带就是十一年，时至20xx年，正值课改特殊时期，学校科学教师青黄不接，未带过七八年级科学课的我，又被推到了火线年级，其间曾利用星期天、节假日去专研教材及备课等。我不计时间、不计报酬，只关注每一位学生的发展和进步，一分耕耘，一分收获，所代学科成绩履居全县前茅。

俗话说“浇花要浇根、帮人要帮心。”在与学生的交往中，我的善解人意、幽默随和使学生愿意亲近、乐于接受教诲、心悦诚服地接受教师指出的缺点错误。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余我与他们平等相处成为朋友。特别是对一些学困生和贫困生，我能带领学生一同去关心他们，让他们感受到集体的温暖。通过努力，使不少学困生找回了对生活的信心和乐趣。多数已成为对社会有用的人，如今他们总是心存感激给我打电话问长问短，关心好学生的老师自

然多，但我感觉边缘学生更需要关心和帮助。如果真能施以爱心他们会快速成长。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常的生活中我一贯严格要求自己、处处以身作则、做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明语。教育学生实事求是、自己被学生难住时，绝不装腔作势；总之，努力给学生一个良好印象，潜移默化去影响每一位学生的成长。

五月份师德师风心得体会篇七

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务,努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

5、加强学习、提升教师魅力。

老师要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。教师的读书学习习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯。

五月份师德师风心得体会篇八

第一、对每一个学生充满爱心，没有爱便没有教育，爱是教育永恒的主题，只有爱孩子的教师，才能教好学生，教师的爱会使学生受到感动，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，对

学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待，对学困生要“爱”字当头，格外偏爱，偏爱能更好地缩短师生之间的距离，从而了解学生的内心世界，从实际出发，有目的地进行教育。

第二、要平等对待每一个学生，作为教师，我们不能选择受教育者，必须面对现实，我们所有教育的基础是平等地对待每一位学生，真诚地热爱每一个生命，以尊重与爱去构筑学生健康的人格，为他们一生的发展奠定坚实的生命基石。作为教师，我们还应当懂得欣赏，欣赏每一个不同的个性，欣赏丰富多彩的生活，善于发现孩子们的每一点进步与成功，为他们真诚喝彩，激发他们的生活热情，支持他们充满信心地走向下一个人生驿站。

第三、为人师表，注重身教重于言教教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

第四、要率先垂范，做学生的榜样凡要求学生做到的自己首先做到，风要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，

政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

朱守龙老师用自己的亲身实践，向我们讲述了一个生动感人的故事，他身患绝症还坚持在三尺讲台，他的崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进；他们的事迹报告，平凡之中见伟大，朴实之中显真情，使我们经受了一次强烈的心灵震撼和思想洗礼，受到了一次生动而深刻的师德教育；在他们身上，集中展现了教师爱岗敬业、挚爱学生、创新有为、无私奉献的时代精神，他们是新时期的师德楷模，更是我们学习的榜样。

五月份师德师风心得体会篇九

最近，我校开展了师德大讨论的活动。对新的师德规范标准进行研讨。师德师风建设的核心应该提高教师的素质。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，对师德有了更深刻的认识。

一、要热爱教育事业。

我觉得作为教师我们应该爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。才能不断的自觉的完善自我。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、要热爱学生。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

我觉得作为教师我们应该把热爱学生、教书育人成为师德的核心；热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

五月份师德师风心得体会篇十

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，

还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热

爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。