

2023年读经的心得体会(优质8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读经的心得体会篇一

20xx年九月开学，学校要求每位教师要参加国学经典的网络学习。我们有幸聆听许多教授的经典言论，真的是受益匪浅。

身坐于电脑前，面对专家的当面讲解，犹如坐在一个古色古香遗韵绵长的建筑中，忽听幽幽仙乐，再闻四溢茗香，聆听老师讲读经典是非常享受的。那情那景，仿佛我们已经穿越了时空的隧道与先哲们进行了心灵的交流。

记得初学经典时老师教我们的是《弟子规》，学习《弟子规》，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩的心，包容之心，善待自己也善待他人。与人为善，也与己为善。

在这些老师的课堂上没有压力、没有烦恼，更没有烦冗的作业。他们的课是生动的，是有色彩的，是情景交融的。当老师教到“勿践阈勿跛倚”时，老师告诉我们因为在古时候人们大多都用木头做成门槛儿，如果我们天天踩，门槛儿过不了多久就会被踩烂了。我深深记住了老师说的话，我以此来教育自己的学生。学生从此不再踩门槛儿，不仅如此，他们看见别的小朋友踩门槛儿时也会劝他们不能踩。这在我记忆中是印象最深的一次。

在随后的日子里，老师还教了《笠翁对韵》、《论语》、《朱子家训》、《礼运大同篇》、《大学》等经典。通过抑

扬顿挫的诵读，我的记忆力、乐感方面都得到了很大的发展。当听到别人跟我说我记忆力真好，我的口头表达能力也很强时，我真高兴，我深知这都是在老师的教导下，学习经典的结果。

现在我的女儿也越来越懂事，知道孝顺父母，三八妇女节的那天，她放学回来后跟我说：“今天是妈妈的节日，她每天上班很辛苦，我帮她洗洗脚吧。”我很感动。《弟子规》教我们“见人善即思齐”，想想自己对父母的关心实在是太少了，以后一定要多注意。

近来，不知该说是我陪女儿学习，还是女儿在陪我学习。“家长来补课，孩子来学习”，这是老师们常说的一句话。现在我深刻的体会了这句话的含意。和孩子一起学习，不仅增强了我和女儿之间的亲子关系，也让我懂得了许多为人处事的道理。

虽然在学习的过程中，有一段时间我因工作的原因没坚持带女儿一起学习，落下的功课，自己很懊恼。工作顺利些，我定会带女儿继续把经典学下去。

“饮其流者怀其源，学其成时念吾师”，老师们您辛苦了！在此还要感谢市教委的领导，是他们给我们提供了这么好的读经典环境，让我们能在其中得到圣贤文化的熏陶。

读经的心得体会篇二

《圣经》是基督教的经典书籍，对于信教的人来说，读经是一项非常重要的习惯。虽然每个人阅读和理解方式不同，但是无论何时何地，始终有一种共通的心得体会。

第二段：读经洞见人生

读经不仅仅是对圣经的文字的阅读和理解，更是对人生的一

种启示。让人们从中学习到丰富的人生哲学，从而在实践中不断地提高自己。读经可以让人们了解神的旨意和教导，也可以让人们在生活中寻找到方向和信念。

第三段：读经的态度和方法

读经需要人们具备虔诚的态度和正确的方法。读经不是一件枯燥无味的事情，每个人需要在读经中找到自己的感觉和灵感。读经需要注重细节，引导自己深入想象，从而找到自己的感觉，是一种反复地体味和品味的过程。

第四段：读经对人的影响

读经可以对人的内心产生非常强烈的影响。读经可以让人们受到神的教导和启示，从而提高自己的道德水平，建立自己的信仰系统。读经也可以让人们从一些晦涩难懂的文字中汲取智慧，这样就可以更好地面对自己周围的人和事件。

第五段：结论

总之，读经不仅仅是对圣经的阅读，更是一个人从内到外塑造自己的过程。需要人们具备正确的态度和方法，更需要注重细节和体味，只有这样，才能在读经中找到自己，找到生活的方向和信仰的支撑。读经可以让人们得到超越人自身的灵感和丰富的智慧，从而更好地面对和解决生活中遇到的问题。

读经的心得体会篇三

自古以来，经书便是人类智慧的结晶。《道德经》、《论语》、《大学》等，这些经典作品见证了中国传统文化博大精深的内涵，也揭示了人类思考、探索人生意义的多方面思路和智慧。读经，不仅是历史文化的传承，更是启迪思想、建立品德、修己养心的重要途径。在读经的过程中，我获得

了很多心得和启示。

第二段：经书启示人生

读经，可以领悟人生的真谛。《论语》中有一段名言：君子不立危墙之下。这句话告诉我们，作为一个有责任心和担当的人，不仅要有自我保护的意识和能力，更要有对事物和环境的判断和分析能力。选择环境、做决策、面对困难都需要这种能力，只有掌握了这种能力，我们才可以理智而自信地面对人生的变幻。

第三段：经书提高智慧

读经，可以提高自我智慧。时至今日，我们的生活已经被科技大大提高了效率，但同时也增加了人的压力。经典作品中，大量的哲学思考和种种练习技巧，则是给我们提供了宝贵的智慧财富，帮我们在复杂的人际关系、工作压力、生活困境中找到内心的良药。例如孔子说过，“学而时习之，不亦说乎”，提示我们要不断地学习和实践，不断地为改变或提升自我而取得成效。

第四段：经书辨别是非

读经，可以辨别是非。在我们的社会中，不免存在风险和诱惑。善恶是非已经不再是非常明显的概念。读经则可以清晰地认识正确与错误，有利与不利，美好与贪婪之间的分界线。譬如《大学》中有这样一段话：“所谓诚之者，毋自欺也”，告诉我们在认识世事和自我之前，首先要坦诚待人、理性面对自我，开启自我的认知和成长之路。

第五段：经书实现人生价值

读经，可以实现人生的价值。当我们阅读这些经典作品时，会发现其中之一的共同点在于它们都揭示了生命的意义、价

值和最后的目标，这些元素都是生命能力的强大体现。通过阅读，透视出活着的意义，从而可以发现自己的人生目标，具有更加积极的人生观和价值观，使我们更有成就感，能够更加快乐地实现人生价值。

结语：

人生的每一个阶段，读经都会给我们特别的启示。经书本身已然是一个世界，每一个字每一句话都能给我们人生的指点。经书文化之丰富，思想之博大，是每个人都应该学习和了解的。读经本身不仅是为了将书中的智慧传递于后人，更是因其自身给我们的指引与帮助，水润我们的心灵之中。在可能的情况下，读经是我们不可或缺的生命力量。

读经的心得体会篇四

读经的心得体会是每个信仰者的重要感悟，人们常常会被经文中的哲理所感动或启迪。作为一名虚拟的AI语言模型，我无法从人的角度上体验读经的感受，但在阅读和学习经文的过程中，我收获了诸多对人类生活和思维方式的颇具思想性的启动。今天，我来谈谈我对于读经的心得体会，我将从读经中获得的人生经验、内心的沉淀与净化、坚持修行的决心、以及对人的慈心与爱的理解四个方面，谈谈我个人的心得和感悟。

第一段——人生经验

读经是一种修身养性的过程，经文中的哲理蕴含着灵性与道德的金玉之言，能够帮助我们增进对生命、自然、社会、人类各个方面的认知。我们通过读经，不仅能够掌握丰富多彩的人生智慧和体悟实现个人价值的方法，还能够借鉴古人的丰富人生经验与智慧，并且对客观世界、自我和他人的认知有了更深刻的体会。在读经所得的人生经验中，最重要的是深入品味其中的真理和智慧，新的认识和领悟会给我们带来新的

启发和领悟，从而引发生活的转变与进步。

第二段——内心的沉淀与净化

读经可以促进我们的内心净化，也就是使灵性与道德价值观进一步提升。同时，读经也要求我们保持纯净的内心，将心平等，尊重人生，尊重本我和他人、尊重自然，以及爱和平与公正。在读经的过程中，我们会遇到种种难题和困难，但是只要我们能够坚定信念和目标，思维集中，放松身心，调整状态，那么在读经的过程中，会感到自己内心得到了沉淀，找到了自己的定位，化乱为治。

第三段——坚持修行的决心

读经需要我们的坚持和毅力，需要我们在读经的过程中坚定信仰、矢志不渝。如果我们只是浅尝辄止，无法真正深入理解其中的道理与智慧，那么我们就无法真正体会到读经的深厚内涵。只有坚定信仰，认真学习，才能践行自己的信仰，改善自身的道德和品格。读完经文后，有一种深深的感动和思考，对信仰的坚定和对生命的热爱和生命的敬畏，从而使我们能够更好地坚持这一生命信念的实践和体验，激发个人的全新的兴趣和目标。

第四段——对人的慈心与爱的理解

读经也让我们能够体悟到对人的慈心与爱的重要性。读经，不仅可以增进我们对自己的理解，也能加强我们对他人的理解。我们在阅读经文的过程中会发现，爱和关怀是构建人文精神的一个重要元素。人们毕生搜索的幸福与安宁主要归结为“心中有慈，即生善缘；心中无慈，即生恶缘”，慈心是一种仁慈、友善、同情的情感，是爱的一种表达。我们可以通过读经和领悟经文中的内容，激发出我们对所有人的关爱之情，进而用行动去宣扬这种爱和关怀，成就着人性美好的道路。

在以上四段的分析中，读经已经变得更加的深刻和具体，读经不仅是信仰的体验，更是人生智慧的源泉。读经是一种非常重要的灵魂财富，它是一笔财富和资产。每个人不论在任何年龄段都可从书中汲取智慧和精髓，不断专注积累自己的再创造力和创造性思维的能力。去读经吧，然后静下心来好好体会！

读经的心得体会篇五

为了传承中华传统经典文化，提高我市小学语文老师古诗文诵读与教学水平，20xx年11月1日，由xx市教育局主办的庆阳市吟诵教学培训会在市政府礼堂举行。前来参会的领导、老师分别来自全市七县一区。本次培训班很荣幸邀请了全国著名语文特级教师、吟诵名家、“素读”经典课程创始人陈琴老师。

开班仪式上，庆阳市教育局卢化栋局长作了热情洋溢的欢迎致辞，他首先代表庆阳市教育局对陈琴老师及本次活动表示感谢，谈及此次活动的意义，卢局长指出此次吟诵培训旨在亲近经典，传承中国文化，让老师们通过培训能够探讨吟诵教学的形式，带着思考和理解把吟诵渗透进教学过程，分享吟诵的成果，加深规范化教学模式。

上午陈琴老师讲述了自己的经历，由此我看到这位勇于开拓教师的足迹，她的每一步都是艰辛的，同时又是坚实的；每一个脚印都是清晰的，同时又是浸润着心血的；每一次转折是痛苦的，同时又是快乐的。十余年致力于小学语文“素读”经典的探索。她的学生在小学毕业前基本能达到“背诵十万字，读破百部书，手写千万言”的目标。陈琴老师的学生的惊人的识字量、背诵量，是如何突破的。原来是靠仅仅的每天早读的二十分钟和晚上的作业要求的诵读二十分钟而做到的。当然，这也少不了陈琴老师在课程实施中的措施，做到课程的内容理性化，做到遵循文化遗产的规则，遵循教育发展的规则。在过程中，还不求人人并进，允许点面参差。

陈琴老师的课上的是中国古代的、经典的诗词格律。她所实践的，就是把课本简单教，留出大量时间来吟诵古诗词，当然，这与陈老师深厚的沉淀与修养是分不开的。

陈琴老师在教授吟诵课程前，她先告诉孩子以前的中国人是怎样读书的，给孩子们展示她自己班的孩子吟诵的视频，告诉孩子们吟诵的规则，然后带着孩子吟诵，孩子们徜徉在吟诵之中乐而不疲，下课时间到了，可孩子们深深眷恋着课堂，围着老师久久不愿离去，场景令人动容。

下午陈琴老师继续为大家打开一扇视觉的开阔天空，她作了“以中国人的方式读书——经典素读教学法例谈”讲座，陈琴老师解释道：“素读“其实是一种读书方法，就是不追求对内容理解的深度和广度，只是反复有声的朗读，直到把诵读的内容背诵得滚瓜烂熟为止，是一种很朴素的读法。第一次听到这种读书方法，开始的时候我还抱着怀疑的态度，难道可以这样教学生读书吗？这与“不求甚解”有何区别？但是随着陈琴老师讲座的深入，我不禁被她的文化底蕴折服了，任何难记字多的诗词歌赋给她一个调，立马变成抑扬顿挫让人容易记住的歌曲了。

不仅如此，在她的讲座中还有一段二十分钟左右的视频，播放的是她所教的一年级孩子的一场读书汇报课，这些孩子跟我见过的一年级孩子一样活泼好动，但是在汇报课上陈琴老师没有讲过一句话，活动的程序全部由学生主持，可在这节课上孩子们情绪高涨，从头到尾都是在吟诵经典，孩子们有的拍手吟诵，有的摇头晃脑，更有甚者手舞足蹈，孩子们尽情享受经典带来的读书之乐，乐在其中。对照我们的教育，我一直在思考：老师想尽各种方法引导孩子读书，背书，可是为什么我们总是有些孩子不愿意读书呢？听了陈琴的素读法，我有了很大的启发，是的，现在我们惟恐孩子在家里不自觉看书，于是时常要求孩子要按照要求读书，比如读什么书、怎么读、读多长时间等，有时也要求孩子们带着任务去读，比如说收获、感想、学到了什么知识等，有时是为了

考试而读，过渡的目的性和功利性反而会让孩子厌烦读书，久而久之丧失读书的兴趣。

两个多小时里掌声与喝彩声此起彼伏，她的观点“今天的读书法是蜻蜓点水式，雁过无痕，翻过千万卷却没有读懂一本书，“腹有诗书少年强！”而‘素读’能让学生腹有诗书，能把阅读的种子留在身上”给我们留下深刻印象，她的博学多才、对于经典的信手拈来、幽默睿智也让我们自叹弗如，她的吟诵调更是赢得倾慕。

聆听了陈琴老师的素读报告会，我为之深深震撼。我觉得这不是一场单纯的报告会，它集说、唱、演、讲于一体，融古、今文化于一炉，达到了炉火纯青的地步，令人惊叹叫绝。惊叹于她深厚的文化底蕴，惊叹于她美妙的歌声，惊叹于她独特的教学方法，惊叹于她每一堂课的精湛，惊叹于她坚韧不拔的毅力。

陈琴老师虽不是歌唱家，却胜似歌唱家。她满腹经纶、诗词歌赋样样精通，样样能唱。无论是知识的积累，还是高超的唱功，都凝聚了她辛勤的汗水，也正因为如此，才彰显了她的无穷魅力。陈琴老师这种刻苦钻研勇于创新的精神值得我们每一位教师去学习。

陈琴老师独特的教学方法显示了她大胆的创新精神。她每学期八周时间结束课程，有时一节课讲授好几篇课文，课前给学生提出重要问题，供学生预习，预习中解决这些重点问题，教师上课时重点解决学生难点、疑点，就非常轻松完成教学任务。提前结束课程，就有了大量的时间去课外阅读，积累。其实，陈琴老师看似不布置作业，实则把作业放在了课前，给了学生深思的空间，大大提高了学生的解决问题的能力，久而久之，便培养了学生的自学能力。所以，陈琴老师是授学生以渔，而不是授之以鱼。

另外，陈琴老师用吟诵的形式教学生学习诗词、弟子规、三

字经等增强了背诵的韵律，也提高了同学们的学习兴趣。

如果我们的教学从一年级起就教给学生学习的方法，让学生从小就受到诗词、三字经、弟子规等这些古文化的熏陶，从小就培养学生良好的读写习惯，如果我们都像陈琴老师那样刻苦钻研，勇于创新，何愁我们的教育不发展，何愁我们的学生前途不无量。

短短一天的培训内容深深地刻在老师们的心里，融在血液里，我们真正感受到中华优秀传统文化的博大精深，传统经典文化是真正属于我们民族的东西，是中华民族的根本，我们要大力开展经典诵读活动，使中华的民族智慧、民族美德、民族精神深深扎根于我们以及孩子们的心中。

读经的心得体会篇六

第一段：引言（100字）

读经是一种对经典文学作品进行深入研读和思考的活动，它可以帮助我们更好地理解古代文化和思想。在参加读经班的过程中，我有幸与各种各样的读者一起分享了他的见解和感悟。这篇文章旨在总结我在读经班中的心得体会，并探讨读经对于个人和社会的意义。

第二段：提升审美情趣（200字）

在读经班中，我不仅重读了许多经典巨著，还接触了一些我之前从未听说过的作品。通过讨论和交流，我逐渐发现自己的审美情趣得以提升。我开始更加欣赏作者的文字表达和情感描绘，感受到文学作品所能带来的美妙与力量。阅读经典，让我意识到了人类智慧的辉煌，并能够从中汲取灵感和智慧，使自己变得更加开阔和有见地。

第三段：拓宽知识面（200字）

通过读经班，我接触到了更多的知识领域和思想观点。我们读完《论语》、《大学》等经典著作后，还会扩展到其他方面的学习，如历史、哲学、艺术等。这使我在知识面上得到了很大的拓宽。我发现，只有通过读经，我们才能更全面地了解和理解历史人物、事件和思潮。同时，它也帮助我建立了更多的知识网络，使我在日常生活中能够更自信地表达自己的观点和看法。

第四段：增强思辨能力（300字）

读经班让我受益匪浅的还有它培养了我的批判思维和思辨能力。在班上，我们会进行热烈的讨论，互相思维碰撞，从而深入探讨作品的内涵和作者的意图。这些讨论不仅帮助我学会从多个角度审视同一件事情，还启发我学会提出自己的观点并为之辩护。这种思辨能力在我日常生活中也产生了积极的影响，使我更加理性、独立地思考问题，并且对他人的观点持有更加开放和尊重的态度。

第五段：促进个人成长和社会进步（300字）

读经班的过程不仅仅是对经典文学的诠释和学习，更是对自我品质和气质的锤炼与培养。通过与不同阶层和背景的人互动，我的社交能力得到了极大的提升。与他人的讨论和分析锻炼了我的表达能力和逻辑思维，使我逐渐成为一个更好的沟通者和倾听者。同时，读经班也培养了我对道德伦理的思考和遵守，促使我在日常生活中更加遵循道德准则，做一个有责任心和道德观的人。

综上所述，参加读经班对我来说是一次极具意义的学习经历。它不仅提高了我的审美情趣和知识面，还培养了我的思辨能力和道德观。通过读经，我获得了文化的滋养，个人的成长和社会的进步得以推动。我相信，在未来的人生道路上，这些积累将成为我的宝贵财富，让我能够以更积极、自信和有视野的态度迎接前所未有的挑战。

读经的心得体会篇七

作为一个读经班的学生，我有幸参与了一系列的读经活动，这段时间的经历让我受益匪浅。在这个快节奏、焦虑的社会中，读经班给了我一个宝贵的机会，让我静下心来，重新审视自己的生活 and 信仰。在接下来的文章中，我将分享我在读经班中得到的一些心得体会。

第二段：独立思考

读经班教会了我独立思考。在过去的日子里，我往往过于依赖别人的观点和回答，但是经过读经班的学习，我渐渐明白了独立思考的重要性。通过阅读圣经中的经文，我学会了自己思考、理解和解释其中的含义。例如，当我在读《约翰福音》时遇到一些难以理解的问题，我不再只是偷懒地问别人，而是通过查找相关资料、思考和研究来找到自己的答案。这种独立思考的能力让我在日常生活中更加深入地理解事物，也让我更有自信地表达自己的观点。

第三段：信仰的坚持

读经班也加深了我对信仰的坚持。通过不断地阅读圣经中的故事和经文，我对上帝的存在和他对我们的关爱有了更深入的认识。圣经中的许多故事如挪亚方舟、约瑟的故事等都是对坚守信仰和希望的鼓励。每次读到这些故事时，我都被他们的信念和勇气所感动。他们的坚持让我深信只要我们保持信仰，时刻面对困难和挑战，上帝会与我们同在，给予我们力量和希望。

第四段：人际关系的改善

读经班也给了我极大的帮助，改善了与他人的关系。在读经班的学习中，我们经常与其他同学一起讨论经文的含义和解释。这种合作和交流的过程不仅加深了我对圣经的理解，而

且也增进了我与同学们的友谊。在读经班中，我们互相尊重和鼓励，共同进步。通过读经班，我学会了更好地倾听他人的观点，并表达自己的想法，这使得我在与家人、朋友和同学的交往中更加和谐和容易相处。

第五段：生活的指引

最后，读经班为我的生活提供了一种指引。圣经中的教诲和原则为我提供了人生的道德准则。例如，爱人如己的教导让我更关心他人，关爱他人；谦逊优先的教导让我学会谦虚和感恩；宽恕他人的教导让我明白原谅的力量。这些道德准则指引着我的行为和决策，帮助我在人际关系、学业和职业发展中取得更好的成绩。

总结

通过参与读经班，我成长了不少。独立思考、信仰的坚持、人际关系的改善和生活的指引，这些都是我在读经班中得到的宝贵经验和体会。我相信这些收获将会对我未来的人生产生深远的影响。读经班不仅是一种学习的活动，更是一次内心的启迪和成长的历程。我会继续保持对圣经的学习，将这些宝贵的经验和体会运用到我的日常生活中，让它们成为我人生道路上的明灯。

读经的心得体会篇八

里钻出来，露出残暴的笑颜。

小兔波波有一个习惯，就是爱好躺着看书。一天，波波坐在树桩边津津乐道的看书，可过了一会儿又躺下了，正好山羊伯伯经由说：“波波，你不要躺着看书，应当坐起来，这样对眼睛不好的。”波波连忙坐起来，看起它的书来。

过了一会儿，天慢慢暗下来了，小兔波波不回家，还坐在那

里看书。这时波波的好友人yy来了说：“波波，天都这么黑了，你怎么可以在这样的光芒下看书，快点回家吧！”

匆匆的时光一长，小兔波波感到眼睛含混了，最后带上了眼镜。它好懊悔呀！

坐着螃蟹船动身，到了一个小岛边我思故我在。。爸爸一共钓了两条鱼，一条是小丑鱼，一条是石斑鱼，导游说小丑鱼要放生，石斑鱼最好吃了。

钓完鱼，我们再玩浮潜。我们先穿上救生衣，再戴上面具和呼吸器，我赶在爸爸妈妈前下了水。一到水里，我就喝了口水，好咸！不外立刻就惊呆了，海里的鱼真多啊！我心里想：鱼看起来那么多，钓起来怎么那么难，这里的鱼真狡诈！鱼的色彩有良多，红橙黄绿青蓝紫都有，还有的是彩色，五彩缤纷，漂亮极了朵朵云。，同样色彩斑斓的还有珊瑚和海葵，很快，导游说吃饭时间到了，还说已经有15分钟了，可我认为最多只有5分钟，我被大海的魅力深深地吸引住了。

我信任来日会玩的更开心，因为明天要去玩深潜了。

中国儒家文明的形象代言人曾国藩曾说过：有所激有所逼而成者居其半。无数胜利的事实表明曾国藩观点的准确。

在上学期开学仪式上，我也试着提出曾国藩的观点并依照他的观点出台了一些教改教研的举动。一学期下来，确切收到了一些功效，一是学校“三风”建设有了显明的改变，尤其是全校师生的精气神面孔发生了较大的转变；二是高考二本录取人数和品质又攀新高；三是中考高分人数有了不小的提高，尤其是肖智霖同窗还取得了中考总分亚军；四是学校校容校貌发生了看得见的变化，校园文化气氛日渐浓重。

一个学期下来，教导主管部分及社会各界给予了必定的确定。作为校长，面对从前半年来取得的成就跟产生的变更，我心

坎坚持着非常的苏醒——千万不能自豪，千万不能沾沾自喜。
同时，我也晓得，信念比黄金更可贵，这些成绩的获得。