

2023年幼儿食物教案游戏活动反思中班 幼儿游戏活动教案反思(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇一

活动主题的选择：

人人都喜欢活泼、可爱的孩子，特别是对聪明、懂事、明事理、且能与人大胆交往的孩子尤为如此。天下的父母哪一个不爱自己的孩子？哪一个父母不在为孩子处处着想？他们都希望自己的孩子聪明、能干、懂事、能健康地成长。而幼儿的个别差异是在所难免的。当父母看到自己的孩子比别人家的孩子不会说话、不够活泼时，心中甚为着急，但缺乏如何培养的方法。在开展幼儿民间游戏中，我感到，民间游戏中的儿歌、童谣确是一把开启幼儿说话的“金钥匙”。民间游戏有利于幼儿活泼开朗性格的形成情绪是对客观事情与人的需要之间关系的反映。情绪障碍是个体想达到本身需求时遭到外界的阻碍或个体本身的心理冲突，是个体陷于一种挫折情境的`情绪状态。言语、语言病理学家认为，这种情绪状态会导致个体的言语和语言问题。反之，良好的情绪有利于幼儿活泼开朗性格的形成。

游戏目标：

- 1、锻炼幼儿动作敏捷性；
- 2、提高幼儿快速跑的能力提高幼儿参与集体游戏的兴趣。

活动准备：场地准备

游戏玩法：

玩法1：游戏开始前，大家先选一人暂时当“老虎”，由“老虎”在场地上划一个大圆圈做房子，其余的人当“小马”站在圆圈里面。游戏开始，“老虎”念儿歌“小马小马快快跑，摸摸××就回槽”。并在儿歌中具体指定“××”是指什么物体，所指定的物体必须是在附近50米之内的。儿歌念完后。“小马”们应很快向指定地点跑去并触摸所指定的物体，触摸后要立即往回跑。当“小马”们全部触摸过所指定的物体往回跑时，“老虎”便开始追捉“小马”，跑回圆圈里面的“小马”就算安全回到了家，“老虎”不能再捉。如果有“小马”被捉住，此轮游戏结束，由被捉住的“小马”当下一轮游戏的“老虎”；如果“小马”们全部逃回圆圈，则还由原来的人发令和当“老虎”，游戏继续进行。

玩法2：在原有的游戏中规定小马跑的路线及他们所用的步法，在回到圆圈时增加难度。

附儿歌：捉小马

小马小马快快跑，摸摸××就回槽。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇二

教师以谈话的方式与幼儿互动，导入魔术的主题，引起幼儿的兴趣，唤起幼儿对魔术观看的经验。教师的语言风趣幽默，与幼儿的关系更像是亲切的朋友。教师以开小玩笑的方式让幼儿集中精神，充满好奇和探究的欲望，为下面的魔术学习做了很好的铺垫。教师为幼儿创造了一个神秘的环境，如：让幼儿在自己的手上吹一口气、假装要拔头发拉动兔子的耳朵、让幼儿猜猜接下去会发生什么事情等，牢牢地抓住了幼儿的注意力，不知不觉中引发了幼儿的一系列思考。教师在活动过程中的示范比较清晰、明确。从之前撕纸的简单小魔术一层一层过渡到比较难的长纸条变成环的魔术上，教师的

教学条理十分明确。让幼儿的惊喜一次比一次强烈，牢牢地抓住幼儿的眼球。

教师有调节活动气氛的能力，主动向幼儿要求掌声，既与幼儿进行了良好的互动，又保持了幼儿高涨的积极性。同时，还能让幼儿明白，作为一个观赏者，要给予表演者肯定和鼓励。

教师的教学内容十分有创意，是幼儿喜欢和感兴趣的。因此能在活动时掀起一个又一个的高潮。面对幼儿的大胆质疑，教师给予了肯定和表扬，教师从容地面对幼儿所给出的不一样的答案，耐心引导，争取能为每一个幼儿进行解答。幼儿在看看玩玩中产生了对事物的探究兴趣，观察能力也随之得到发展。教师鼓励每一个幼儿都亲自尝试玩纸魔术，这样既让幼儿感受到了纸魔术带来的快乐，同时也发展了孩子的动手能力。

整个活动中唯一让我觉得可以改进的地方就是：教师在示范长纸条变成一个大圈的时候，没有把手抬高，让每一个幼儿都能观察清楚，所以导致在此环节中，幼儿亲自操作时几乎没有出现成功的幼儿。教师应该把手举起，让每个幼儿都更加清晰地看清教师的操作方法。

我认为，一节好的教学活动，不仅是要让幼儿得到应该掌握的知识，完成教师的教育活动目标，更重要的是要让幼儿在一个愉快的教学环境中得到自信和成功的体验。而周老师的教学活动正是带给了幼儿这两种宝贵的精神财富。

在今后的教育教学过程中，我会以我的热情争取在教学上的不断进步，成为一名合格的、能组织真正让幼儿获益的活动的幼儿教师。每一次的观摩学习都会为我带来新的动力，和新的前进方向。

无论是集体教学活动还是游戏活动，每一个活动的生动与有

效都需要有适合孩子的教学方法和策略。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇三

活动目标：

- 1、让幼儿感受两段不同的音乐，并能跟着音乐做出各种动物的动作。
- 2、乐意参与音乐游戏，感受活动的乐趣。

活动重难点：

重点：让幼儿能听着音乐做动作。

难点：幼儿能听着音乐做出各种小动物的动作。

活动准备：

教师布置场景，音乐，小白兔和大灰狼的头饰。

活动过程：

一、带幼儿进入场地

教师：小朋友我们一起学小鸟飞到森林里吧

二、听第一段音乐

- 1、教师：小朋友今天老师给你们带来了一段好听的音乐，我们一起来听听看。（播放音乐）
- 2、教师提问：听了这个音乐你感觉怎么样？
- 3、教师提问：那你们来说说看，森林里有什么动物？（请个别

幼儿说，并请幼儿做出动作)

4、让幼儿跟着音乐做各种小动物的动作。(播放音乐)

教师：小朋友那我们跟着音乐做自己说出来的小动物的动作吧!但是等会音乐停的时候，请小朋友们蹲下来不动。

三、听第二段音乐

1、教师：老师还给小朋友来了一段好听的音乐，我们也一起来听听看。(播放音乐)

2、教师提问：听了这个音乐你感觉怎么样?

3、教师提问：那你们来说说看，森林里又来了什么小动物?(请个别幼儿说，并请幼儿做出动作)

4、让幼儿跟着音乐做各种小动物的动作。(播放音乐)

教师：小朋友那我们跟着音乐做自己说出来的小动物的动作吧!但是等会音乐停的时候，请小朋友们蹲下来不动。

四、完整的欣赏音乐。(播放音乐)

今天小兔子和大灰狼也想出来玩，那我们就跟着音乐坐在椅子上做动作，好吗?

五、教师小结：小朋友们玩的真开心，我们今天都来当小兔子，一起来玩《小白兔和大灰狼》的游戏。“本，文来源：屈;老.师教;案网”

六、游戏

教师讲述游戏规则：小白兔们，你们看外面草地上多美呀，我们一起去草地上玩吧，但是等会要是大灰狼出来的时候，

我们一定要蹲在那里，那样子大灰狼就找不到我们，他自己就会走掉的！

1、教师带领幼儿当小白兔，请一位老师当大灰狼。（提醒幼儿做各种小白兔的动作，大灰狼出来的时候要蹲在那里不动）播放音乐。

2、请一位幼儿当大灰狼，教师和幼儿当小白兔。播放音乐。

活动反思：

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇四

活动目标：能手脚配合、双脚交替踩在报纸上进行游戏，发展手、脚协调动作的能力。

活动材料：旧报纸每人两张。

活动过程：

1、幼儿每人拿两张旧报纸(石子)铺在地上。

2、过河开始，两脚向前迈步，分别踩在不同的“石子”上面。后脚前移，与前脚踩到同一“石子”上后，向后转身，拿起后面的“石子”铺到前面；双脚继续前移踩住刚铺好的“石子”，再次向后转身，把后面的“石子”铺到前面。如此循环进行，手脚配合，练习双脚交替在报纸上行进。

规则：双脚一直在报纸上行进，不能踩到地面。

提示：

1、把后面的报纸放到前面时，控制好两张报纸间的距离。放的太远脚踩不到，放得太近又影响速度。

2、游戏熟练后，可以缩小报纸的面积，或增加难度进行练习。还可以进行一些比赛，以促使幼儿提高行进速度。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇五

活动目的：

- 1、了解什么是沙包。
- 2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。
- 3、体会玩沙包的乐趣。

活动准备：空场地，沙包若干。

活动重难点：用多种方式玩沙包，并注意安全。

活动过程：

一，游戏导入。

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二，沙包导入。

三，让小朋友自由的玩沙包。

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四，教师总结孩子们发现的沙包玩法。

五，从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩。

六，在游戏中自由结束课程。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇六

活动设计背景：上这一课是因为值班时看见大部分小朋友用餐时老是把青菜挑出来，甚至不吃菜只吃一点白饭，对正在长身体的小朋友们是一个严重的问题，于是想通过这个游戏活动，让幼儿认识更多蔬菜，粮食，水果。并知道它们的益处，使他们喜欢吃，能改掉挑食的习惯！最后通过这一活动对粮食，水果，蔬菜进行分类，加强幼儿对这些事物的认识。

活动目标

1. 让幼儿认识更多水果，蔬菜，粮食，并进行正确分类。
2. 幼儿喜欢上吃这些食物，养成不挑食的习惯。
3. 培养幼儿思维能力，识别能力。

教学重点、难点

1. 培养幼儿的观察力，能正确将食物进行分类
2. 让幼儿养成多吃粮食，水果，蔬菜的好习惯。。

活动准备

1. 三张房子的图片，食物的图片若干。
2. 多媒体课件(食物图片，儿歌《找朋友》)。
3. 食物头饰若干。

活动过程

2. 今天老师要带大家去食物王国参加聚会，用一句口诀：芝麻芝麻，快开门。让老师和幼儿一起做。
4. 展示图片：哦，原来这些小房子是水果宝宝，蔬菜宝宝，粮食宝宝的家，那宝宝们在哪里呢？然后将准备好的图片展示，再让幼儿把食物图片分类贴在房子上，幼儿贴好后，老师进行点评。
5. 拓展思维：老师：哇！来了这么多食物宝贝，请小朋友们想一想还有哪些食物宝宝没有来啊？通过把相片寄来让大家看一看（老师放出图片，让幼儿欣赏）
6. 游戏巩固：让幼儿带上食物头饰一起做游戏，在做游戏时要按照老师的游戏规则去做。老师先选各类宝宝的代表，然后跟着老师放的歌曲《找朋友》的儿歌一起做游戏，每个代表都各自去找属于自己同类的食物宝宝做朋友，找后把他们带回家，看谁找得对！
7. 最后进行评比。
8. 活动结束：认识了这么多粮食同时也将食物分类，教育幼儿多吃蔬菜，水果，粮食这样才能健康成长。

教学反思

通过这个游戏活动的学习，使得小朋友很感兴趣，让他们认识更多的蔬菜，粮食，水果，并知道它们的益处，也加强幼儿对这些事物的认识，喜欢吃这些食物，改掉了挑食的坏习惯。只有多吃这些食物才能使我们的身体健康成长。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇七

设计背景

孩子对身边的小动物都是跟喜欢的，可是小班的孩子对于它们喜欢的食物还不是完全了解，为了让孩子们了加深对动物食物的了解，我特意设计了这样一个一游戏为主的活动。

活动目标

- 1、了解一些动物的生活习性，学会关心和爱护动物。
- 2、初步发展幼儿的创新意识，能主动参与游戏，体验愉快的情绪。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点

在给“小动物”喂食的同时说出“xx□xx□我请你吃xx”□比如：小兔，小兔，我请你吃青草。

活动准备

贴有小动物头饰的小纸盒（小羊、小猫、小兔）和小动物的“食物”（青草、萝卜鱼）若干。

活动过程

2、模仿小动物，学小动物走。出示教具：“老师今天给小朋友们请来了几位客人，你们看看它们是谁啊？小兔、小猴子和小猫。小朋友们知道它们是怎样走路的吗？请小朋友们来学学好吗？”鼓励幼儿大胆模仿小动物的动作。

3、给小动物喂食。“家里来客人了，我们要热情地招待他们，看看有没有什么好吃的拿出来分给它们好吗？”（拿出小动物的食物）“你们知道它们都喜欢吃些什么吗？”（小兔喜欢吃萝卜、小猴喜欢吃桃，小猫喜欢吃鱼）“我们把它们喜欢的东西送给它们吃好吗？等会儿，请小朋友学小动物走到到它们面前说‘xx□xx□我请你吃xx’说完就把它喜欢的东西放到它的盒子了好吗？小朋友们要记住了，你要记住你送食物给谁吃就要学谁走路知道吗？”先请两至三个幼儿示范再请全班小朋友来玩给小动物送食物的游戏。

4、结束。“小动物跟小朋友们玩累了，也吃了很多他们喜欢吃的，现在他们想回家了，跟他们说再见吧！”

教学反思

我的.这个活动准备得还是很充分的，教具色彩也很鲜艳，特别是小动物让幼儿很喜欢，一下子就吸引他们的注意力，在给小动物“喂食”的时候孩子们都很积极也很兴奋，可是在喂食过程中却没有达到我的要求，孩子们只顾给小动物喂食却没有按我的要求说出“xx□xx□我请你吃xx”□这主要是因为我没有想到孩子们会如此兴奋，有点控制不下了，我应该在第一轮的孩子喂食结束的时候再次强调游戏规则的。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇八

1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏草自己的作品，真正获得成功的体验。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验。在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇九

【活动目标】

- 1、使幼儿了解不同的食物有不同的营养，可满足身体各方面不同的需要。
- 2、帮助幼儿克服不良的饮食习惯：如挑食、偏食等。

【活动准备】

自制图片：肉类、蔬菜、水果、豆类、谷类

【活动过程】

小朋友们，大家好！很高兴认识大家，我作一下自我介绍，我姓张，大家可以叫我张老师。

师：今天呀，张老师要带小朋友去一个食物王国旅游一趟，小朋友们想去吗？

幼：想。

一、师：好，让我们开上自己的小汽车出发吧！

1、出示谷类食物图片（大米、小米、玉米）等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，小朋友们看看我们去的
第一站是那儿呢？

小朋友们看看，这是些什么食物呀？它们分别叫什么呀？

幼：老师引导幼儿回答。（说出食物的名字）

幼：引导幼儿回答这些问题。

嗯，我们平里吃的大米、小米、玉米、等都是这些食物。

我们看到的这些食物呢，都是属于谷类的，谷类食物里含有很多的热量，吃了可以使我们有很大的力气。（做一个气力的动作）

二、师：好，让我们开上自己的小汽车出发吧！

1、出示水果食物图片（苹果、桔子、香蕉）等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢？

小朋友们看看，这是些什么食物呀？它们分别叫什么呀？

幼：老师引导幼儿回答。（说出食物的名字）

嗯，这些水果呢都是非常营养的，它们的身体里住着很多的维生素和量元素，吃了，我们的小嘴特别甜，小朋友们都特别可爱，小脸就像一朵花儿一样（做一个花的动作）。

三、师：好，让我们开上自己的小汽车出发吧！

1、出示肉类食物图片（鸡腿、鱼、肉）等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢？

小朋友们看看，这是些什么食物呀？它们分别叫什么呀？

幼：老师引导幼儿回答。（说出食物的名字）

吃了这些食物呀，会使我们变得更聪明又健康，但也不能贪吃哦！

四、师：好，让我们开上自己的小汽车出发吧！

1、出示蔬菜食物图片（菠菜、胡萝卜、西红柿）等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢？

小朋友们看看，这是些什么食物呀？它们分别叫什么呀？

幼：老师引导幼儿回答。（说出食物的名字）

蔬菜里含有各种维生素和微量元素，可以使我们不容易生病，而且对我们的眼睛有保护作用，可以使我们的眼睛很亮，而且看的远，看得清楚。

五、师：好看看我们最后一站去的是那儿呢？让我们开上自己的小汽车出发吧！

1、出示豆类食物图片（红豆、绿豆、黄豆）等

幼：老师引导幼儿回答。（说出食物的名字）

小朋友们喜不喜欢豆子呀？

幼：喜欢

师：我想小朋友们也定很喜欢，因为有的小朋友皮肤又白又嫩，就像白雪公主一样漂亮，这些豆类的身体里含有植物蛋白，吃了他，让我们长得健健康康的。

我们逛了一天，小朋友们想一想我们今天去了几个地方旅游啊？

幼：5个

那小朋友们说一说我们分别是去的那地方呀？

幼：分别说出5个地方。

结束：现在小朋友们知道了这么多食物的优点，是不是就不该挑食呀？各种食物都要吃呀？如果我们不吃其中的一个，我们的身体就会不高兴了，会生病呀？那我们回到家里一定要听爸爸、妈妈的话，各种食物都要吃。

幼儿食物教案游戏活动反思中班篇十

活动目的：

- 1、了解纸的来历和种类。
- 2、会用纸玩各种游戏。
- 3、感受爱护环境的自豪感。

活动准备：纸生产过程的图片，各种纸(卫生纸，写字纸，硬纸板等)

活动重难点：会自己用纸玩不一样的游戏。

活动过程：

一，打扫卫生导入。

小朋友们，有没有看到今天的地上好多纸屑？跟老师一起把它们捡起吧。

二，引入纸的生产过程。

出示图片，简单讲述纸张生产的过程。

三，进入纸张的分类。

那么，小朋友们知道我们身边的纸，有哪些小伙伴吗？

四，进入纸张游戏。

呀，小朋友们真棒。那么，这些纸可以用来干什么呢？

恩，大多数小朋友都说写字画画呀？那么，有没有小朋友能够用纸玩好玩的游戏呢？

小朋友们跟自己的好朋友一起，玩一玩你们想出来的纸张能够玩的游戏吧。

五，收集小朋友们的游戏方法。总结。

小朋友们真聪明，想出了这么多好玩的游戏，不过，我们要把刚刚玩过的纸捡一捡，能用的我们要继续用，不能用的，也要扔到垃圾筐里。养成爱护环境讲卫生的好习惯，大家才是乖宝宝。

六，捡垃圾，结束课程。

[幼儿游戏活动计划教案]