

能力提升年工作总结 能力提升培训学习 总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

能力提升年工作总结篇一

此次培训规格高，主讲人督学资深的督导程锦慧作了《关于督学责任区制度建设的分析与策略》，有深圳宝安区教育督导室主任李全毅作了《推进教育督导改革的基层实践》，有深圳第xx届市督学钟莉《运用信息化手段开展责任督学挂牌督导》，还有深圳南山区人民政府教育督导室主任洪其华、深圳大学师范学院副教授高天明等，他们从事督导研究多年，督学理论和实践经验都相当丰富，培训内容也非常充实。参观学校的校长向我们展示了他们精湛的学校管理经验，正在学校督导的责任督学则向我们展示了他们丰富的督学水平与高超的督导能力。

这些专家们的报告、讲座让人耳目一新，不仅开拓了视野，而且启迪了思维，让我们真正领悟到了督导机构的科学设置、人员的合理配置，督学应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力，受益匪浅。

1、地方政府要充分认识到教育督导的重要意义，要科学设置督导机构，重视督导人员的选拔任用，要有独立的办公地点，要有充分的经费保障。要向发达国家学习，要向发达地区如深圳学习，要充分发挥教育督导在教育发展中的切实作用。不仅要学形式，更要学实质。

2、要懂得《教育督导条例》的意义、主要特点、主要内容、对督学的主要规定等。要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

3、要运用信息化手段开展督学挂牌督导，利用大数据进行教育测量与评价，由经验驱动转变为数据驱动的质量提升是时代发展的明智选择。作为责任督学，要行动起来，科学认知学校发展、课堂教学，切实提升专业能力，以评促教，以评促学，确保每一所学校教育管理水平和有较大提高。

培训结束后，其它地区的培训者都踏上了回去的路，滁州参加培训的督学在市督导室李主任的主持下开展了充分的交流，各县分管督学的领导及督导办负责人纷纷发言，气氛热烈，既有对发达地区督导地位的钦慕，又有对当地督导的反思，有不少同志表示回去后一定向领导提出切实可行的建议，要把学习到督导经验加以利用。周勇总督学最后做了总结，肯定了此行的重大收获，对各县的督导工作提出了明确要求，要求各地督学要不断进取、不断创新，要努力开创滁州教育督导工作的新局面。

这次督导培训让我们知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求。要坚持用公正、公平的态度去对待每个人、每一次的督导工作，把它始终作为自己的行动准则，以保证教育工作全面正常的开展，为提高教育教学质量保驾护航。

能力提升年工作总结篇二

5月18日，我参加了在xx南郑举行的全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0工作推进会及培训者高级研修班。

本次研修班的举办，主要是对提升工程2.0试点实施以来的工作进行总结，交流经验，明确任务，夯实责任，推进工程顺利实施，促进中小学教师信息技术教学应用融合创新发展，为我省构建高质量教育支撑体系打下坚实基础。研修班既是一次业务培训会，也是对提升工程2.0实施进行再动员、再部署的工作会。

在为期五天的学习当中，我聆听了专家讲座、案例分享，进行了现场观摩以及能力点的实境测评。通过学习，我对2.0工程的实施目标、实施路径、考核方法、考核流程、考核细则及考核组织实施有了清晰的认识。

2.0工程实施的总体目标是：到20xx年，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。通过示范项目带动各地开展教师信息技术应用能力培训，基本实现“三提升一全面”的总体发展目标。（“三提升一全面”是指校长信息化领导力，教师信息化教学能力，培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。）

实施的路径是：省市统筹、区县负责、学校自主、全员参与。

学习的方式是：采用线上线下相结合方式，线上培训25学时，线下实践研修25学时，线下实践研修主要是依据教育部制定的《中小学教师校本应用考核规范》进行，校本考核规范设置了三种教学环境（多媒体教学环境、混合学习环境、智慧学习环境）四个考核维度（学情分析、教学设计、学法指导、学业评价），以及30项微能力点。教师在参加完不少于25学时的线上培训任务后，依据学校制定的研修目标和任务，至少选择两个微能力点作为线下实践活动的主要内容，通过研课磨课，授课评课等环节，最终将线下实践内容转化为成果提交到校本应用考核系统。

考核的流程是：先进行校级初评，再进行县级复核，然后省

级复审。考核达标后发放证书。

能力提升年工作总结篇三

5月8日至12日，本人有幸参加了伦教街道教育局组织的教育督学干部提升班培训活动，通过学习深有感触；首先要感谢局领导把教育督导放在重要位置，感谢教育局领导提供本次教育督导为期五天的专业培训学习机会，让我们有机会一起在学习中构建新的观念，在学习中互相了解，在学习中共同进步；其次学要感谢华侨大学继续教育学院为我们提供了舒适的学习环境和优秀的教育资源，让我们在繁忙的工作中也难得边放松边充电。本次学习活动有以下认识：

1、组织周密，严守纪律，学员按号入座；

3、最后又外出到厦门示范性中小学学习标杆：集美中学和灌口中心小学两所学校，开拓了眼界，找到了差距。整个学习活动务实高效。现写心得体会汇报如下：

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做

法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的'结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

能力提升年工作总结篇四

美好的时光总是那样匆匆。首先感谢进修学校给我们一线教师提供了一个平台，可以让我们提升自己的专业素养，让我们可以更好地跟进新时代的步伐。在科学技术飞速发展的今天，计算机越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。

时间短暂，收获颇丰。培训中，郑旭兵老师“电子调查问卷”为我们今后科研提供了方便；樊继承老师的幽默让我们对

“微课”有了更深一层次的区分与理解；赵老师的“cs7·1录播软件”让我们不再对录制心生恐惧……几位老师信息技术运用能力提升工程的讲座，深入浅出、生动形象，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”“白板教学”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果，真的是开阔了我的眼界，使我进一步对一线的教学改革有了新的认识和理解。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以前往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

在党和国家的高度重视下，现在，我所在学校都普及了班班通，为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑。

1、电子白板助课堂

当电子白板教学深入课堂后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过此次培训使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能技能上了一个大台阶：（1）利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视□dvd□等。（2）恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主

动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

2、深入掌握“cs7·1”课件制作技巧

通过两天学习“cs7·1”使我对“cs7·1”的动画制作有了比较深入的了解，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用。

3、认识了新的课程——微课

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。

总而言之，通过这两周的学习，我深深感知到了信息技术知识的贫乏。作为一名教育战线的中青年教师，在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，在此期间，我不再眼羡慕别人制作的ppt课件有多美，不再疑惑不同音乐该如何合成，不再觉得视频截取是那样复杂繁琐……反而有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对投身教育改革的激情更加充沛。“路漫漫其修远兮，吾将上下而

求索”。我一定把这些作息技术手段运用到今后的教学中，并不断的完善它，合理地融入课堂教学和学科活动中。

能力提升年工作总结篇五

我校虽小，学生人数不多，但教学任务依然不轻。本学期刚开始我担任的仍然是小六数学和小三、小六英语。虽然课程对我来说没多大改变，但是由于学生的基础不太好和自我努力做得不到位，数学成绩一直提高不上来，英语成绩有了进步。后来由于个别情况调整，我又改教全校英语课，英语基本上还算是我的特长，只是年级多了些，照顾的学生多了些，反倒觉得压力稍大。但是凭借学生对英语的兴趣较好和我努力的加深，成绩基本上稳定下来。

随着教学发展的趋势，教学方法也在不断提高，不断改进。张四保二十四字教学模式成为教学发展的新方向。在以前十几年的教学方法上要想有所新的改变，难度较大。所以我只有不断听优秀教师讲课，从那里吸取经验，争取使自己的教学方法逐步改善。但是由于以前时间太长，困难度较大。并且现在电教课程广泛运用，我的电脑水平不高，所以以后在电脑运用和教学方法方面我必须不断提高。

在工作时间上，我争取做到不旷课，不迟到，不早退，认真上好每一节课。遇事争取放在课余时间去完成。在人际关系上，与同事始终保持和睦相处，视如亲人，和学生们开开心心过好每一天。努力成为一名合格的人民教师。