

2023年教师个人年终述职报告 教师年终个人述职报告(大全10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师个人年终述职报告篇一

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

在教学中，我注意对学生以下方面的提高：

一、对语文学科的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知

识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

二、学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

三、学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不

足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

述职人：_____

20____年__月__日

教师年终个人述职报告4

教师个人年终述职报告篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。”进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

教师个人年终述职报告篇三

在本年度的工作中，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，爱岗敬业，以培养人才为己任。恪守职业道德，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

本学年本人担任九年级的语文教学工作兼班主任。能积极配合学校教务处开展各项教研活动，以身作则，积极参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，加强培优补差，对于语文方面的特长生，不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些

学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习语文打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好语文。从而使整个班级语文成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所教的班级学生的成绩较好。

字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校，社会，家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的努力，班上工作井井有条，上学期我被评为县级优秀班主任。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

年度教师个人述职报告篇上半年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们五幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这—个工作，并努力把—工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持—颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

五月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的'教学

活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉!十二份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

零九年我付出了很多，收获也很多。五四青年节评上了区“优秀青年志愿者”，五月获得岳麓区幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

教师个人年终述职报告篇四

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

漫长的一年总算又到尽头，回顾这十几年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖。期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的'大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步

才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，

我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学语文教师一生不朽的价值。

述职人□xxx

x月x日

教师个人年终述职报告篇五

我叫xx□是xx市第xx中学的数学教师□xxxx年xx月毕业于xx大学数学系，本科学历，中共预备党员，任教至今已满六年，一直担任两个班级的数学教学任务，其中担任过三年的副班主任和三年的班主任□xxxx年被评定为中学数学二级教师，根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

方面

从xxxx年参加工作以来，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在xxxx年xx月被党委发展为中共预备党员。

教学中，严格按照教学“六认真”要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，加强基本功的锻炼，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。并在xxxx年学校组织的“xxx”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊；注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在xxxx年的xx市高中数学教改组活动中作了“xxxx”专题发言，在xxxx年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生xxx在xx省高中数学xx赛初赛中获得了xx市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的xx□培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在xxxx年xx月开设了市级公开课□xxxx□□

我在xxxx担任副班主任，在xxxx担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为文明班。

我也在xxxx年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的‘情与形’》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和

社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

让这所学校的事业顺着台阶继续向上。这一年，学校的各项工作，按照三年规划的顶层设计，有序开展，质量向好。德育工作，以生涯规划导师制为基础，全员育人，全面育人，全程着力，收获了一年胜过一年的教育效果。同样的生涯规划导师制工作，每一年根据实际情况添加不一样的工作新元素，这是定海一中导师制的生命活力所在，我们要做的就是干出诸如“导师联合会诊”这样的事干出新成效。就是这个导师制，这一年的殊荣不少：舟山市十大德育品牌，浙江省德育交流项目，教育部德育经典案例。这让我们更加相信，做一件重复的事，能在看似平常中翻出新的花样来，才会是教育价值的真正所在。当然，这些荣誉，都要归功于全体导师，归功于政教处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。

教学工作，以问题导向为触发，精准谋篇，精准实施，精心调试，收获了节节攀升的教学业绩。感受最深的是，定海一中的教学管理运作机制，在不断创新中，形成了自己的特色。课堂管理，凸显教师、学生、值日行政、年级段领导的四维一体，管理效果更加突显；新高考、课改谋篇，重视教师、学生、管理层、家长的群策群力，思想上高度统一，决策更加民主，运作更加灵活，应对更加有力，收到了实际效果；学生非智力因素的开发，重视社团活动的精细组织，重视各类活动平台的搭建，这一年尤其重视机器人团队、海洋科学创新团队、无人机摄制团队、硬式飞镖团队、足球队、篮球队的建设，让一批学有所长的学生通过活动，更加理解课堂所得知识，能够灵活运用所学，促进高考成绩和综合素养的提升。这一年届高考成绩很出色，尤其是一段率突破50%，实现了一中教师的梦想，届的第一次选考成绩也很好，超过了预期，尤其是学科前15%的学生人数大幅增加，给定海一中的发展，奠定了坚实的基础。一个台阶，一个台阶，迎难而上。当然，这些荣誉，都要归功于全体教师，归功于教务处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。相信，天道酬勤，

未来可期。

让这所学校的学生教人一眼认得出。认得出的一中学生，应该怎样？为此，制定了定海一中学生博雅守则10条：

“课间不大声，言行显儒雅”

“听到预备铃，安静做准备”

“老师在讲话，侧耳细聆听”

“预习要在先，问题不过夜”

“作业独立做，自觉出成绩”

“垃圾分类投，常怀羞耻心”

“认真做两操，锻炼精气神”

“交往要适度，心中有底线”

“手机须远离，眼量宜放远”

“遇事不冲动，冷静有方法”

我始终觉得，这是检验我们教育成效的标准，更是关键。这一年，尽管还有不尽如人意的地方，但我认为我们的一中学生在以下方面的习惯是有了长足进步的：一是不在课桌内扔垃圾的习惯；二是桌椅物品自行车的整齐摆放；三是不带手机入校；四是见到老师亲切自信地问好；五是跑操充满精气神；六是男女生交往适度有底线；七是静心学习自主学习；八是垃圾分类习惯；九是遇事处理讲求方法；十是就寝规范不给人添麻烦。学生的变化，是综合作用产生的，但，按照具体可操作的规范去教育、要求、督促、激励学生，一定是一个必不可少的作用力。孩子们很优秀，我们要让他们更

加优秀！这是全社会的期盼，也是功德无量的大事业。

让这所学校的发展人才辈出后继有人。这一年一直致力于破解教师队伍建设中的“三个难题”。

首先是破冰劳逸不均的难题。着手三件事：第一件是出台新的《定海一中绩效考核办法》，奖励业绩出色者，提高超工作量者待遇，降低工作量不足者待遇；第二件是利用新一轮的专业技术岗位聘任工作，增强教职员工的岗位责任意识；第三件是建立工作量不足者的学校工作认领制，促使教师改变慵懒思想。第二个难题是四支队伍建设，针对干部队伍建设，在做好了新一轮竞聘工作的同时，加强五年规划，提供给每个干部发展愿景；针对班主任队伍建设，采用“以人事聘任制度托底，向分类培养要成效”的策略；针对青年教师队伍建设，施以“推动教学目标精准落地”的全年系列活动措施，以目标为导向，加强对个体的考核反馈和发展方向微调；针对具备相当资历教师队伍的建设，通过“示范作用”全年系列活动设计，引导他们走上那条学习探索求变、紧跟变革潮流的科学育人之路。同时鼓励部分教师很好地参与了下半年市里开展的“三名二新一中坚”评选。第三个破解的难题是新教师的招聘工作。

这一学年瞪大了眼睛、全方位了解、全力以赴，保证政治了教师的到位。地理、历史教师的招聘工作正紧锣密鼓地开展。这项直接关系到学校接下来发展的工作，基本上已经落地。从这一年来看，教师们的工作积极性和集体战斗力，很高，很强；不少的表现，让我和班子甚为感动。

这一年，和班子成员一起，起早摸黑，摸爬滚打，守住安全底线，守住廉洁红线，守住教学高度，抬高工作标杆，抬高发展愿景，做成了许多事，培养了不少干部。但是，也有遗憾。海洋中心的课程建设，仍然任重道远；个别教师、学生的教育，仍然需要我们较真、教育；学校规划课题的建设，需要集全校之力加以突破。

XXXX年，我们要在精致上下功夫，在精细上求实效，在精心上凝聚力量，继续做我们大家喜欢的教育。

教师个人年终述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

- 1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。
- 2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。
- 3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事

有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李xx的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

述职人□xxx

x月x日

教师个人年终述职报告篇七

（一）强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作

范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

（二）加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

（一）加强师德师风建设，营造良好的氛围。

（二）积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的'需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先

进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展的共建活动。教师们根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

教师个人年终述职报告篇八

转眼间又到了岁末，回顾这一学期来的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着很多不足和遗憾，总体来说，不管是教育教学还是教科研以及其他方面，都让我收获颇多。下面对我这一年来的工作做一简单的总结：

在思想上我积极要求进步，忠诚党的教育事业，积极参与学校党组织的各项活动，坚决服从学校以及组织的各种安排。一学期来，我严格要求自己，积极进取，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

本学期担任中学部初一、初二及高一共8个班的信息技术教学，高二文科和理科共两个班的通用技术教学，总的来讲，基本上是比较顺利的完成了教学任务，在工作中享受收获喜悦的同时，也在工作中发现一些存在的问题。从教学上讲，我主要做了以下工作：

1. 能够按照中学部教学常规要求做到学期初有教学计划，教学进度，使教学工作能够有条不紊的进行下去。在教学中，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，积极写教学反思。信息技术根据学校的安排每周一课时，这对于学生来讲，是很重要的一节课，对老师来讲是比较难上的一节课，所以上好每一节课对老师对学生来说都很关键。除了备好课，写好教案外，我还积极查阅各种资料，通过网络搜索比较好的课件和教学设计，并吸取精华部分为我所用。同时，在每课结束以后都要针对本堂课的基本情况进行或多或少的教学反思。课堂上采用小内容还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方

法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上(《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》)，也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

2. 管理能力

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己最大的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年里有进一步的提高。

教师个人年终述职报告篇九

尊敬的领导：

时间一晃而过，本学期即将结束。在本学期的工作中，我担

任x年级语文、班主任，兼任x年级英语。现将自己的工作总结如下：

第一次担任班主任，远比想象中的`要麻烦□x年级的学生不懂书，年纪小，自我约束力不好，所以刚接住这个班时，我确实下了不少功夫，边摸索，边干着。刚开学时，我按照学生各方面的能力，平均分组。紧接着，分配打扫卫生的任务，把任务具体到每一个人。最后，安排班干部。一切就绪后，培养班干部，小组长，给学生上思想教育课，开导学生。我利用微信建立班级微信群，时刻与家长保持联系，和家长沟通，让家长和孩子们一起成长。就这样一步步走着，慢慢的这个班集体变得越来越好，我也干劲儿十足。

在教学上，我全身心的投入到工作中，遇到难题，主动和有经验的老师交流，认真备课，精心制作课件，查阅资料，恰当的设计教学思路和教学方法，力求把课备到极致。利用课余时间，主动学习一师一优课上的优秀视频，阅读国家优秀教师的书籍和课堂精彩实录。一天天下来，虽然有时候觉得好像从睁开眼睛就在忙碌，但是却很充实，能感觉到自己在慢慢的进步。

我严格遵守学校的各种规章制度，教师绩效考核方案，班主任考核标准。从不迟到、早退。有事一定是先跟校长请假，绝不旷工。坚持提前进教室，候课，观察学生每天的动向、思想、学习状况。

20xx年，应该是收获的一年，我将继续踏踏实实的工作，继续“教书育人”。把简单的事情做好就是不简单，每天进步一点点，时刻严格要求自己，关爱每一个学生，融入到学生集体大家庭中，和学生一同成长！相信，一定会有不凡卓越不凡的成绩！

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教师个人年终述职报告篇十

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大

局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

述职人□xx

20xx年xx月xx日