

2023年制造业质量的演讲稿 教学质量会议发言稿(精选8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

制造业质量的演讲稿篇一

各位领导、各位同仁：

大家好！

教学质量是学校的生命线，也可以说教学质量就是学生成长发展的基础。我校始终本着“以质量求生存，以改革促发展，向管理要效益”的宗旨，靠求真务实的工作作风进行我的管理工作，我和全体教师共同努力，我校在xx至xx学年度教学质量评比中取得第二名的成绩，我们全校师生都为今天所取得的成绩感到欣慰。

反思我们的工作一年来，我们主要做好了以下几方面的工作：

1、加强领导的服务职能

在教学质量管理工作中，学校领导转变了观念，从管理者的角色变为服务者的角色，加强了领导的服务职能，为教师解决工作和生活上的困难，一方面消除了教师的后顾之忧，使他们能把更多的时间和精力投入到工作中，同时，也让老师们感受到领导的关心和重视，从内心产生源源不断的动力。这是提高教学质量的'关键之举。

2、狠抓课堂教学改革

课堂教学改革是整个教学工作的重头戏，课堂教学改革追求的根本宗旨也是全面提高教学质量，为此我校教师积极投身课堂教学改革，人人反思自己优化了多少，改变了多少，提高了多少。一份耕耘换来一份收获，就是在这样的不断锤炼中，坚持以课堂教学研究为中心，决战课堂，努力探索新课程理念下的课堂教学，向40分钟要质量。从细小处着眼，从细微处入手，使一大批教师在研究中提升教育理念，在研究中提高教学艺术，在研究中增强科研意识。

3、抓好落实教学的常规管理

强化管理，落实措施，提高实效是提高教学质量的又一项重点工作。我们按教育局的要求，主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，对教师每月进行了教学常规的检查，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施，特别重视备课、上课、批改作业、辅导、测试等环节的督查。

4、始终信奉“天道酬勤”

取得成绩的原因就是广大一线教师以高度的热情和奉献的精神积极投身于教学实践中。成绩的取得完全是由于任课教师对学生高度负责及全力以赴工作的结果。可以说没有她们那样一股“拼命三郎”的精神就不会有这样的成绩。实践证明，哪项工作得到了重视，哪项工作就会提高。锯响就有沫、此话不假。

5、注意培养学习习惯

在竭力提高课堂教学效率的同时，我们将视线聚焦在学生的学习习惯上。可以说，看起来是小枝节的学习习惯，实则是教书育人的大问题。目前，我们坚持预习任务的设计和学生的预习习惯、能力的培养、课外阅读和习作的训练。我们采

取的是制定任务、指导方法、及时考察验收评比、树立典型等措施，都很有收效。最令人欣喜的是，同学们形成了很好的读书习惯，每天都能按时甚至是提前到校，来到学校都能主动读书，真正做到书香满校园。

5、始终信奉“天道酬勤”

取得成绩的原因就是全校教师以高度的热情和奉献的精神积极投身于教学实践中。成绩的取得完全是由于任课教师对学生高度负责及全力以赴工作的结果。可以说没有她们那样一股“拼命三郎”的精神就不会有这样的成绩。教师们在学校没有要求的情况下，主动安排时间给学生补习，每天中午和下午第三节课后都为学生补习一节课。实践证明，哪项工作得到了重视，哪项工作就会提高，真是锯响就有沫，天道酬勤。

我们虽然取得了一点成绩，但还存在很多不足，如课堂教学改革的力度有待加强，常规管理的实效性还有待提高等。

制造业质量的演讲稿篇二

小学各位领导、各位同事：

xx~xx学年，一小在上级部门的正确领导下，我校全面实施素质教育，认真落实工作目标任务，以求实创新、高效务实，努力提高教育教学质量，在全校师生的共同努力下，取得了让全校教师、较大多数学生、学生家长比较满意的成绩，下面我就狮子营小学上一学年提高教育教学质量方面的主要工作、存在的问题以及今后拟将采取的举措等作以汇报：

寓教于乐，将学生喜闻乐见的事物穿插进课堂中，激发其兴趣，再进一步让学生设身处地地回答相关问题；教学中少用否定、批评的方式，多以肯定、表扬的方式对学生的努力予以鼓励，维护其自尊心，增强自信心，最终实现调动学生学习积极性和主动性的目的。

2、明确分工、落实责任，共同促进学校工作稳步推进无以规矩不成方圆，学校工作有比较多的头绪，为了避免只抓自己班级教学质量而不顾学校其他工作开展的问题，我们对各项工作明确了分工、落实了责任，做到了人人有事干，事事有分工，使教学质量工作和学校专项工作的有机结合、相辅相成。在平常学校教师会议中对各项工作开展情况进行总结和点评，让所有教师都树立起一手抓教学质量，一手抓工作进展的意识。该项工作的开展使所有人员都担负起推进学校专项工作开展的责任，化解了教师之间分工不同、功能工作重点不同形成的思想负担。

年级教师在提高教学质量上胸有成竹、游刃有余。正是由于学校教师的团队协作精神，使我校的教学质量稳步提升。

4、注重教师、学生思想情绪变化思想决定行动，教师学生的思想变化对其教学、学习起到了关键的影响因素。学校紧抓教师和学生思想工作，及时安排人员和教学管理方面出现瑕疵、情绪有变化的教师进行小范围交流，通过各种方法引导其尽快调节；对思想出现波动的学生，及时与周围同学、学生家长进行深入沟通，以尽早解决问题。一切为教师和学生个人着想，学校注重教师情绪波动、教师注重学生思想变化，较好地维护了正常的'教学、学习秩序，保证了教学质量的稳步提升。

1、部分教师满足现有教学质量缺乏再上一层楼的勇气

1、通过各种方式提高教师工作能力和业务水平

学海无涯、学无止境。作为传道授业解惑的教师而言，高超的教学水平是提升教学质量的关键因素。

今后，我们将通过建立制度的形式要求教师通过自学、讨论、听课点评等方式提高自身业务能力。对于明显提升教学质量的教师予以适当的奖励，对于落后的教师予以考核处罚。

争取尽快使教师技能水平再上新台阶。

制造业质量的演讲稿篇三

各位领导们：

对于常规性的问题我经常说，容易出现反复的问题我反复说，个别性的问题我单独说，普遍性的问题我公开说。平时多打预防针，在“勤说”方面首先要在发现问题的苗头时及时说，不能耽误时机，导致不良后果，其次要把掌握的情况及时与家长说，以争取家长的配合。“勤做”就是勤动手脚、勤动脑。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好，以自己的行为去带动学生。

我们带班最头疼的就是一些后进生和平时各项变现不积极的孩子，我平时非常注意，对他们的任何进步都给予赞许，对于任何小的成绩给予鼓励。比如：班中的陈欣炜孩子，上学期期末考试就他一个人不及格，平时的作业也拖拉，但只要他比前一点进步，我就及时表扬他，如上课小手摆端正，今天作业交得比以前快等等，鼓励的方式有很多：可以口头上的，也可以物质的，我班里一直在使用金、银、铜卡积分制，并建立了班级积分制，任课老师也可以用，到学期结束了，我会统计几金王，发自制班级奖状、奖品等，其实这是很简单的事，外面打印店打印，叶校办公室盖章，期末结束家长会时，每个家长都能上台领导奖状，而且别的班级还没有。你看，家长高兴吧，肯定很高兴，我还和家长们说，这是孩子在学校里辛辛苦苦积累的，和他们赚钱一样辛苦，甚至比他们还辛苦，让他们回家再犒劳犒劳我们的“赚钱”小达人。

再说说班级管理，我每次到班上先做以下几件事：

- 1、看教室物品、劳动工具是否摆放整齐；
- 2、黑板讲台桌擦得是否干净；

3、教室是否打扫彻底。发现问题及时与班干部交流，及时补救。

我的班级管理方法分三步走。

1、纪律、学习两条线。我在班里实行纪律、学习两条线制度，纪律由副班长、值日班长、纪律委员负责，学习有班长、学习委员、课代表和各科组长负责。另设有卫生委员负责卫生监督，生活委员负责生活方面。现在，我一般每个星期开一次班干部会议，总结工作得失。一项工作只要找一个人，不必一个人对全班五六十人，不必事事亲力亲为，弄得自己心力交瘁而且没有效率。

2、小组合作争光彩。班委每天记录下班里的8个小组在纪律、卫生、学习方面的表现加分或减分，每天一总结，每周一统计。总评按分数高低评出每周冠、亚、季军小组，并颁发金银铜卡和奖品，最低的小组每人向班主任写出改进意见。小组成员人人本组争光加分，产生良好效果。这种制度能减轻班主任的负担，缓和教师与学生的关系，变纯粹的教师管理为学生的互相制约式管理。

3、“错一补二”做好事。如果学生犯了一个错误，就做两件好事来弥补过错，时间期限为3天，可以对班级(如：扫地、擦黑板、捡垃圾、擦地板等)，也可以对同学或老师(如：整理抽屉、搬东西、倒茶等)。惩罚对许多孩子只能产生逆反心理，每个孩子都不是天生就想犯错误的，只要他有悔改之心就可以原谅，所以这个“错一补二”做好事的原则，孩子更容易接受，也愿意去改正。

师徒结对互进步

在学习方面采取师徒结对制度，孩子在哪方面比较突出，就让他当师傅，并带好几个徒弟，如果徒弟中进步较快的，做得好的也可升当师傅，这样可以让孩子在发挥自己特长的同

时去帮助其他同学。比如：班中现在有书法师傅、朗读师傅，习作师傅。每次作业得先给师傅过关，师傅可以给徒弟写上简单的激励语，过关之后才可给我批改，像我班里的徐雯雯，每天帮我先过关书法作业，并把好的和进步的作品贴在黑板上，我也及时拍一些照片到家长群里。顺便提一句，我个人用得最多金银铜卡应该在学生的书写方面，其他的，有专门的班干部负责。你看，孩子有了压力，也就有了动力，很多孩子积极努力，想当师傅，大家积极性提高了，正确率提高了，整体的水平也就跟着提高了。

小结

学生群体千变万化，班级工作千头万绪，班级管理千差万别，与许多班主任相比，我觉得自己做得还不够，相信很多班主任有更可行，更有效的班级管理方法。我将在以后的工作中不断努力，不断探索，不断学习，把无形的师爱献给孩子，让无限的动力散发光芒，使班主任工作做得更好。不当之处，还请指正，谢谢大家！

制造业质量的演讲稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

“奇文共欣赏，疑义相与析”，很荣幸能有机会和大家交流学习。下面，我将从领导、老师、学生三方面和大家分享我们的想法、做法和困惑。

一、领导

俗语说“把舵的不慌，乘船的稳当”，我们这些普通老师，就是乘船的；各位领导，就是“把舵”的。我们之所以能稳当

得到达彼岸，取得一点成绩，其实全靠领导们默默地、正确地“把舵”。很高兴前面老师的发言也佐证了我们的看法。此刻，我也特别想表达感谢：先感谢局领导的支持，让我们的综合性学习由设想变为了现实，还感谢教研室领导具体细致的帮助，让我们在实践中落实课改，也感谢校领导班子，从建校伊始就给我们营造了良好的工作生活环境；当然更要感谢我们的教研组同事，让我们相互促进，相互提高。

就像一个班集体的成绩和班主任及任课老师息息相关一样，我们成绩的取得离不开各级领导的关心和支持。领导为我们做的一切，我们平时没有说出口，可是都点滴记在心中。作为语文老师，常常教育学生要有感恩之心，今天我也怀着感恩之心，发自肺腑地说一声：谢谢！我们的成绩离不开你们的指导！

二、老师

我们语文的教研活动，时常有经验交流，有许多做法，诸如：集体备课、调节教学、抓基础重能力、“四个一”等许多方面都是共性的，若问我们的个性做法，我们想大概是坚持不懈、团结协作、大胆课改吧！

（一）坚持不懈

钱学森曾说过：“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”细想起来，我们并没有特别的天才做法，就是凭着一点信心，靠着坚持走来的。我们的生源不能算好，很多同学拼音都不会，更别说理解课文，流畅表达了。但我们没有听之任之，就是靠坚持不懈，一点一点教会他们；在课改的初期，看不到一点希望和光明时，我们也是靠信心和坚持闯出了一条路子；领导们推荐的优秀做法，我们不怕麻烦，坚持尝试下去，果真见到了实效。回眸我们走过的路，即使慢，即使不能立竿见影，我们也“驰而不息”。我们和大家的做法是相同的，只不过我们坚持了。如果说我们这些弩马

已跑了十驾，那应该是因为功在不舍吧。

（二）多方协作

《吕氏春秋》有言：万人操弓，共射一招，招无不中。明白了这个道理，我们备课组成员是知无不言，言无不尽。有经验的老师把握住方向，让年青人的活力更有效果；年青老师的创意让有经验老师消除职业倦怠，中规中矩中多了激情。集体备课时，没有长幼之分，资历之别，大家畅所欲言，目的明确，就是要找到最合适的教学设计；综合性学习中，没有班级概念，只有年级观念；具体的教学事务，没有你做的或是他做的，只有谁更合适做。我们想正是这种无私坦荡，真正的协作，才让我们的集体备课不流于形式吧。

点多，时间短，任务重，怎么让学生在有限的时间内掌握呢？首先是各班班主任，督促强调，学生思想上很重视，小组互查会更认真。其次是其他任课老师，特别是也有背诵任务的英语老师，主动放宽了本学科背诵要求。这样就给学生掌握知识提供了条件。这次抽考，我们年级百分之八十的同学在这方面都没有丢分。当然我们语文也经常配合其他科，如果哪天赶巧了，学生觉得作业多，我们语文一定是不用做作业的。不要以为我们会有损失，相反，学生感念我们的体恤之情，第二天往往能做得更有质量，跟我们的关系也更亲近。亲其师，才能信其道，这样形成良性循环，也更有效果。

我们的第三方协作对象是家长。教育本来就不是学校单方面的事，特别是时下学生在校时间越来越少，很多时候是我们老师有力使不上，就更需要家长支持我们的工作。当然，我们也有协作的条件：那就是每个语文老师都能和家长和谐相处，很多家长更乐意支持我们，也有能力支持我们，他们的支持不需要一点技术含量。也就是在家督促孩子读课外书，检查默写背诵，或是没时间在校进行的单元检测，就请他们在家设考场，家长监考。虽然不是百分百的家长让我们满意，但总是有家长能做好，有人做了就比没人做要好。

（三）大胆课改

创新教学方法，优化课堂教学，提高教学效率。这是我们每一位老师孜孜追求的，我们在课改方面也做了些尝试：

1、尝试让学生做老师

这个做法不新鲜，但是我们囿于讲-法、内容、时间等原因，一直没有在

新授课上尝试。我们改革的第一步是在复习课上。我们采用让学生轮流当老师的方法，每人十分钟，带领全班同学复习。因为是学过的课文，内容难度不大。但小老师要说出个子丑寅卯来，就要自己明白知识点，又因为不能重复前面小老师的内容，所以知识点还要掌握全面，这就从侧面督促学生有效复习。学生没有涉及到的，老师再加以补充，这样又避免了学生复习的片面性。这种方法使复习的效率大大提高。

2、重视综合性学习

无一例外的实现了，每到一处景点，都是由同学介绍完，然后导游补充。这是口头表达方面的收获；回来后每人写了七个方面的总结，平均四千字，有的同学能达到七千多字。这是写作方面的收获；在故宫颐和园北海等地，学生折服于建筑艺术，感叹于古代劳动人民的智慧，这是弘扬民族传统文化方面的收获。爬长城时大家不甘落后，勇攀高峰，这种精神在学习上同样需要，这是激发斗志方面的收获；几天来，同学们相互照顾鼓励，树立时间观念，服从集体行动，这是团队精神方面的收获；回来的火车上，半个小时的准备时间，就为碰巧这几天过生日的三个同学一个老师举行了联欢会，这个展示才艺和洋溢着温情的聚会，成了全体师生难忘的回忆，这是班级凝聚力方面的收获；晚上住宿，老师不表明身份的查房，发现百分之八十的同学都给外面不明身份的人开了门！但第二天，不仅不会随便开门，还学会了查看周边环境

境，熟悉逃生通道！这是安全方面的收获；我们还有最意想不到的收获，那就是合理理财！这次综合性学习，让学生在“再穷不能穷孩子”的大环境下，开始思考怎样合理理财，他们从这里迈出了第一步！当然收益的还有老师，让老师反思以往的教学方式。不用畏首畏尾，担心影响成绩。事实上，这种大语文观还能间接促进教学，就是这个去北京的试点班级，学生资质公认的一般，不够聪明，潜能生还最多，又耽误了一天半课程，但本次抽考成绩最优秀。所以我们总结：始终认真进行综合性学习是取得成绩的一个原因。

3、设法促进课外阅读

苏霍姆林斯基说得好：“让学生在图书世界里生活，这是当今学校一个

重要的教育问题”。他还说：“我把人类宝库中最优秀的图书给自己的学生们读。”课外阅读在我们的语文教学中的重要地位，是人人皆知的。可是怎样让学生自觉地读，有效地读是我们面对的共同难题。我们也采用传统的方法，如布置主题让学生摘抄，读名著写心得感想等。为了更加有效吸引学生喜欢读书，我们大胆地冲破藩篱，允许学生用不同方式汇报。结果学生创意无极限，比如对喜欢段落的美读比赛，某章节剧本表演，还有学生创造性的穿越时空编导，把现实的编排，和原著情节的表演结合起来，用这种方式诠释作品主题和人物形象。还有同学用时下流行的qq聊天方式，表达对名著的评论……其实倒不在于用什么形式，而在于借助老师提供的平台，吸引学生用心去读，用心去体会，用心欣赏别人的汇报。这样也达到了我们促读的目的，使得学生的阅读能力、认读水平、作文能力、学科兴趣都有提升。成绩自然也不会差。

4、放手让学生互改作文

纠正学生偏颇。还进行作文专题讲座，或课堂上点滴渗透作

文要旨，使得学生的写作和鉴赏水平不断提高。上次期末和本次抽考，有的班作文平均可达到36分，就是一类文，也就是百分制的90分。全校也能达到34分，就是百分制的85分。我们总结这个成绩和作文改革有关系。

民以食为天，企业以质量为天。质量问题是企业品牌的核心要素，是企业的第一生命线，严把质量关，树立高标准严要求是企业应有的理念，是公司上下必须承担的责任。春季会战伊始，靖总就一再强调：今天的质量就是明天的市场，我们绝对不允许萝卜快了不洗泥，更不允许轻视安全质量而蛮干。一方面要求安全质量监督部门把工作重点放在指导服务上，而不是单纯地监管和文件上，另一方面要求生产与检查部门的管理人员全程工作在现场，而不是单纯地巡查与口头上。

公司自成立以来，我们历来重视产品质量，无论是今天的专项会议，还是前一段时间组织的液压支架结构件制造技术条件及q550钢板不预热工艺培训，以及公司组织的各项质量考核活动中无不饱含了公司领导对产品质量的期望，一分耕耘一分收获，我们在液压产品质量管理上取得了骄人的成绩，鲁南装备制造有限公司荣膺“全国产品质量信得过单位”，企业品牌战略有效推进，企业核心竞争实力持续增强。但是我们要清醒的认识到我们的工作并不是尽善尽美的，相反我们的产品还存在这样或那样的问题，内蒙古牙星zf5200/17/32液压支架出现立柱漏液现象、立柱上腔螺纹接头和图纸不符。

问题的出现并不可怕，相反问题是推动企业向前发展的动力，旧的问题解决了、新的’问题产生了，我们企业就是在不断的发现问题解决问题中向前不断地进步。面对当前的质量问题我们应该理性面对、辩证看待、积极应对。

员都要学习并熟练掌握技术标准，一丝不苟的执行技术标准，杜绝想当然、马虎凑乎不在乎的现象发生。在技术标准方面，公司将加大培训力度，加大监督检查力度，加大处罚力度。

二、加大质量考核在分配中得比例，调整并细化质量考核办法，严格考核标准，实行质量否决，制定质量管理考评细则，凡出现较大质量问题的单位，年内取消所有评奖资格，单位主要负责人给予诫勉，出现重大质量问题单位主要负责人予以免职处理，并取消该单位的所有单项奖励。出现质量事故的员工按损失进行赔偿。并视情节予以纪律处分。

三、严把外购外协产品质量关。所有外购外协产品必须在合格供（外协）方采购（外协），不合格供（外协）方一律剔除。外购外协产品的合格证明文件、资质认证文件必须齐全有效。质检人员必须按外购外协产品检验规程严格验收。不合格的外购外协产品质检人员拒收，仓库不得入库，审计部门不得审计，财务部门不得办理财务手续。对大宗重要采购物资和重要外协产品实行产品质量监理（监造）制，外协单位生产过程进行全过程监管。

现在正值春季会战攻坚之际，让我们紧密的团结在以靖总为核心的公司领导班子周围，狠抓质量锐意进取，不断开拓鲁南装备辉煌发展的新局面。我的发言完毕，谢谢大家。

这次开产品质量分析会，我个人感觉从领导到员工都是很关注的，产品质量这对于我们打叶复烤企业来说是企业的生命，是核心命脉，产品在加工过程中一些工艺指标不合格，几年来不断发生，长此以往，最终会失去客户的信任、失去市场，后果不堪设想。

去年旺季以来，生产上已扭转以往重产量、赶产量的做法，实实在在抓质量、重质量，严格各工序工艺指标，一是减少上烟案子，严格限制班产和流量，二限制进烟组数，三是认真严肃对待各工序工艺指标的反馈情况，要求限时整改不合格指标；四是在加工过程中加强了现场管理，加强了跑冒滴漏现象治理，杜绝二次污染，加强了碎子、落地烟中杂物控制，将把头处理线改造为碎子处理，增加了杂物挑选人员，今年还准备在各筛分振筛、挑拣台下料口安装除麻丝魔术贴，

进一步控制杂物。

产生质量问题的主要原因有些是管理不到位，管理方法欠缺，有些是设备操作技能和责任心问题，也有些是设备缺陷影响的，这些问题归根结底还是属于管理问题。因此今后生产技术部决心进一步加强工艺质量管理、生产现场管理和设备管理。

一是加强岗位技能培训学习，不断提高岗位技能和操作水平。

二是完善考核机制，增加质量考核指标权重，加大对优良指标的奖励和对不合格指标的处罚力度，以此提高全员质量意识和责任意识。

三是持续推行6s管理，从细、从严、从实抓好生产加工过程各个环节，让管理无死角无漏洞。

四是加强设备管理，加强跑冒滴漏的治理，加强对设备缺陷的技术改造，确保设备平稳运行，降低故障停机率，为实现良好的工艺质量指标奠定基础。

各位领导、同志们，在新的年度里生产技术部在新厂领导班子的领导下，有决心有信心有能力完成好2015年度公司下达的各项生产任务，部室全体员工一定会不辜负公司领导对我们的期望，我们将以自己的实际行动向厂部交上一份满意的答卷。

谢谢大家。

各位领导、各位同事：大家下午好！首先祝：大家新年快乐！身体健康！万事如意！

去年是我们公司质量工作推进最迅速的一年，首先改进了产品检验办法，采用了aql标准进行产品检验，化验室也开展霉

菌化验，为产品质量提供有效依据，又顺利通过了iso9001:2015质量管理体系认证，通过认真贯彻该管理体系促使了我公司持续地改进产品质量和生产过程，实现产品质量的稳定和提高，保证客户的满意度。

以上的成绩与咱们一线辛勤工作的员工是分不开的，正因为你们默默的付出为我们公司的产品质量奠定了基础。从认真活一次面、捏一个荷叶夹、做一个杂粮包、烤一个喜饼、蒸一架产品、包装一袋产品的点点滴滴，才为我们2012年的质量推进工作画了一个完美的句号。特别是那些在岗位上默默付出，爱厂如家，具有强烈质量意识且有责任心的同志们。

想到这里也要痛斥那些视质量如儿戏，质量意识淡薄的同志们，2012年虽然质量工作推进迅速，但是从领班到员工，从员工到生产设备，从生产设备到产品，从产品到客户都存在不少质量问题，比如：去年喜饼背部出现铁钉问题、荷叶夹粘连问题、杂粮包多装少装问题等等质量问题。

为了适应社会发展趋势及公司的质量方针，我部门将2015年定为质量年，从源头到客户，严把质量关，推行全员品管，制造优良产品，追求不断创新，确保客户满意。最后祝大家在新的一年里工作顺利，万事如意！谢谢大家！

制造业质量的演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好：

又是一年春草绿，在这乍暖还寒之际，我们迎来了新学期第一次月考，很荣幸作为教师代表在这里发言，分享我在空港实验小学担任六年级9班语文老师这半年来的点滴。

作为新教师，教学中我总有一种摸着石头过河的感觉，一边教一边总结，可能是我目前状态的真实写照了。今天在这里发言，我诚惶诚恐，感觉没有什么拿的出手的经验，只能谈一谈我个人的感想和体会。

刚到空港实小，学校就给我们每位新教师安排了师傅，这无疑大大促进了我们的成长。我的师傅是陈明珍老师，对于我的师傅，我是又敬又畏，她是一位看起来无比严肃，但深入了解又十分平易近人的师傅。在课堂教学中，师傅给予我耐心地指导。我想听她的课，提前询问什么时候可以听时，师傅总是一句话：你想什么时候听都行。每遇到一节新课，我不知如何开讲时，听完师傅的课，总有一种茅塞顿开的顿悟。不管什么时候，只要我需要师傅指导我的课堂教学，请她入我班级听课指导，她总是有求必应，甚至有时我不知什么时候，师傅就已经坐在我教室后面了。每次听完我的课，她的听课记录都记得满满的，听完后她总会及时帮我指出教学中的不足之处。另外，师傅还教会我怎样使用教参，捕捉重点，使我受益匪浅。在六年级语文组这个大家庭里，不仅师傅对我影响很大，我们组里其他的老师们，对我这个新人，也是充满了关爱，他们不仅关心我的语文教学，还关心我的生活。置身在这样的团队中，我感到无比幸运。

作为新教师，我深知课前准备的重要性，所以，研读教参是我每晚的必修课，搜集课例是我的生活常态。每上一节新课之前，我都会做大量的准备工作，直到自己感觉胸有成竹后才敢走入课堂。

我们学校还有固定每周一次的集体备课，这是我学习的最佳时期。集体备课时，我们六年级语文组的9位前辈，从不吝啬交流自己的经验，总在集体备课过程中积极表达自己的观点，分享他们的教学经验。这时，我总是虚心倾听，认真记录，生怕错过这难得的学习机会。

除了每周一次的这种固定研讨外，办公室是我们研讨的第二

基地，在这里，我们可以随时随地针对一个问题，一个教学重难点进行激烈地讨论，直到大家心里都消除疑问为止。我想，不管是师傅，还是组里的其他前辈，他们之所以有今天的教学成绩，很大一部分原因是他们在长期的教学过程中，一直保有着这种集体研讨的良好习惯，在研讨中大家互相取长补短，共同进步。

我们新教师，刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但在这样的研讨氛围中，只要我们平时多花点时间，多积累一点点，争取每天进步一点点，日日有进步，在不久的以后，我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手、能手的。

《学记》中说：“故安其学而亲其师，乐其友而信其道”意思就是说学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，接受老师的教育。所以，我总是走入我的学生中间，给他们树立信心，请他们坚定不移地相信自己的老师。

六年级是一个特殊的阶段，学生的生理和心理都在悄悄地发生一些变化，叛逆厌学等状况百出，而且他们普遍认为教师家长不理解他们，我会以玩笑的'方式与他们沟通，必要时也会给与一定的训诫，恩威并施。我们都曾是一名学生，我时常回忆自己学生时代最讨厌教师的哪种行为，从而尽量在自己的教学过程中避免。按时下课，适量布置作业，和他们一起聊天、嬉戏，争取做一位他们喜欢的老师，做一位他们的知心大朋友。亲其师就会信其道，在和同学们近一年的相处中，他们明显喜欢我，也连带着喜欢了我的语文课。如果说在此次月考中，孩子们有了一个比较好的成绩的话，可能与这一点也是密不可分的。我希望自己可以做他们永远的朋友，永远的语文学习的领路人。

以上几点是我的一些粗浅认识，有不当之处希望各位不吝赐教。

制造业质量的演讲稿篇六

老师们：

质量是家长的追求，质量是学校的生命，质量是教师的尊严。以“质量立校，质量兴校”是我校的办学宗旨，抓好学校管理，做好科学管理，立好“人人重视质量，人人关心质量，人人做好质量”。为此，我们今天召开20xx年春季学期第一次教学质量分析会，目的是分析现状、总结经验、寻找差距、提供新思路，找对新方法，为质量提升打好坚实基础。

刚才，我听了教导处熊繁伟主任所做的学月质量分析报告，老师们的学月质量分析，大家讲得很好，我完全赞同。我们既要看到所取得成绩；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动，精心管理，精心教学，去提高技术，去提高质量。下面，我从以下及七个方面提出希望，与大家共同反思，不断奋进。

1、以教师的“爱”，让学生产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，让学生形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观、效益观，有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，让学生形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“四清”）。功夫在课前，出力在课堂，弥补在辅导，提升在反思。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴、学伴、学习小组的合作学习，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

教师肩负着培养祖国未来人才，提高中华民族素质的重任；教育关系着每个学生所在家族的未来希望，兴衰存亡。我们一定要牢记自己的身份（教师）、责任（教书育人）、使命（为学校的未来奠基，为孩子的终身负责，为提高生命质量奉献）。

面对“现实”是成本最低的，不要一味的认为学生基础差，基础差不是唯一的条件，精细加工才是提高质量的重要保障。我们工作中要尽职尽责，精细管理，务实工作，强化措施，提高质量。

“提高质量，我的责任。”质量是家长的追求，质量是学校生命，质量更是教师的尊严。提高质量，学会反思，善于反思，勤于反思，找回自尊，扬眉吐气。

学校年级分管领导要对教学工作加强指导，教研组要对教育教学加强引导，教师要对学生进行耐心辅导，提高教学质量。我们要增强责任感、紧迫感、使命感、自信感、成就感。我们要唱响几句口号：

- 1、“提高质量，我的责任。”
- 2、人的潜能是无限的，至少是不可低估的！
- 3、奇迹是人创造的，但是不去干的人永远也不会创造奇迹！
- 4、凡事不争取肯定不会成功，只要争取就有成功的可能！

我们处于“弱势”并不表示我们已经失败，只要我们有信心、有决心、有勇气、有恒心，我们一定可以成为“强者”，同样可以“超越”比我们强大得多的“强者”。我们要有战胜困难的勇气和决心并持之以恒。我们要学习“亮剑”精神：面对强大的对手，明知不敌，也要毅然“亮剑”，狭路相逢勇者胜（狭路相逢狠者胜：实招、狠招、绝招），即使倒下也要成为一座山、一道岭。凡事争取就有百分之一的希望。如果放弃，成功的概率只能是零。我们要有“剑锋所指，所向披靡”的勇气。只有想不到，没有办不到！“战争”的结果往往只有两个：要么消灭“敌人”，要么被敌人消灭。“不怕死的人往往不会死。”同样，“不怕输的人往往也不会输。”

- 1、目标要明确。教师、学校都要树立全面的质量观：德、智、体、美、劳全面发展、和谐发展、可持续发展。坚持立德树人，培养知识与能力，注重过程与方法，养成情感、态度、价值观。我们坚持：养浩然正气，做幸福之人。为学校的未来奠基，为孩子的成长护航，为提高生命质量学习，让家长放心地把孩子和孩子的未来托付给我们的学校！

- 3、难点要突破。我们要有“攻坚克难”的魄力、勇气和决心。敢于发现难题、敢于直面难题、敢于破解难题。教师要在开发学生智力、启迪思维、培养创新等方面发挥重要作用。让学生学会破解难题。

- 4、考点要过关。在国家中考、高考制度没有彻底改革之

前，“应试技巧”也是必须培养和掌握的。对知识点必须做到“点点过关”。

老师们！“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。让我们以本次质量分析会为契机，立足本职，团结协作，本着“调整状态，重心下移，抓住常规，静心实做”的精神，聚精会神抓管理，一心一意提质量，为了学校，我们看高看远；为了目标，我们咬定青松；为了尊严，我们顽强拼搏；为了明天，我们永不放弃；让我们共同努力，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，就一定能够打赢20xx年教育教学质量攻坚战。

制造业质量的演讲稿篇七

同志们：

这次会议的主要任务是为了深入贯彻全省农产品质量安全工作会议精神，全面部署全市和今后一个时期农产品质量安全工作。为进一步加强农产品质量安全，确保我市不发生一起重大农产品质量安全事件，下面我提三点意见：

近来，市委市政府高度重视农产品质量安全工作，成立了市食品药品安全放心工程领导小组，组建了工作专班，大力宣传贯彻《农产品质量安全法》，在“三品”认证、农业标准化、行政执法等方面成效明显。但是我市农产品质量安全工作任务重道远，必须清醒地认清到面临的严峻形势。

（一）认清国内安全事件频发的形势。近来，一些地方出现了生猪“瘦肉精”、水产品孔雀石绿及硝基呋喃等问题，特别是今海南毒豇豆事件更是给我们敲响了警钟。

（二）认清市场准入门槛不断抬高的形势。近来，国内北京、上海、武汉等一些大中城市相继实行了严格的市场准入制度，欧盟一些国家和地区对农产品质量标准要求越来越高，这些

对我市特色农产品“走出去”挑战不小。毛坝乡在茶叶农残控制方面取得了一定成绩，但今我市的茶叶出口又受到了农残超标的影响，这一方面说明购货方要求越来越苛刻，另一方面说明我们的标准化生产和监管完全到位。

（三）认清我市农产品质量安全忧大于喜的形势。在看到成绩的同时，我们应该清醒地看到：我市农产品生产、加工、销售各个环节，部分从业人员安全意识、自律意识和法律意识仍然不强，由于资金、技术、设备、人员等投入不足，监管盲区和漏洞仍然存在，从而导致我市农产品质量安全存在一定隐患。

农产品质量安全是一项系统工程，涉及农产品生产、加工、流通各环节，必须坚持“标本兼治、着力治本”的原则，实施“从田间到餐桌”全程监管，确保各环节监管的无缝对接。

（一）加强农产品投入品监管。农业等部门要加大市场监管力度，整顿和规范市场秩序，切实抓好农资打假专项治理和放心农资下乡活动，严厉查处生产、经营、使用假冒伪劣、高毒高残留、违禁农药、兽药、饲料和饲料添加剂、肥料等农业投入品的违法行为，从源头上确保农产品质量安全。

（二）加强农产品生产环节监管。一是指导农民科学施用化肥农药等投入品。二是大力推行标准化建设，加强无公害基地、绿色食品原料基地和标准化基地建设和监管，积极开展“三品”认证。三是着重抓好高山蔬菜、茶叶基地以及世博会供沪蔬菜基地监管。特别是对供沪蔬菜基地加强基地和投入品监管、检验检测，严格产地准出制度，确保供沪蔬菜生产有记录、质量有检测、包装有标识、产地有证明。

（三）加强农产品加工环节监管。一是严把原材料进厂关，实行进货验收制度，企业要建立进货台帐。二是严把生产加工关，全面推进食品生产许可证制度，农业局要与食品加工企业签订质量安全责任状。三是严把出厂检验关。实行企业

自行检验、部门强制检验、抽查检验相结合的产品质量检验制度，确保出厂产品安全健康。

（四）加强农产品流通环节监管。农业局要定期对生鲜超市、农贸市场和批发市场进行抽查，对违法违规行为进行通报和专项整顿。鼓励和扶持有条件的超市和农贸批发市场建立农产品质量安全检测室，积极开展自检。

制造业质量的演讲稿篇八

尊敬的领导、同志们：

大家好！

心有明灯，便不会迷路，便可拒绝黑暗，便会拥有一份明朗的心情，拥有一份必胜的`信念，一份坦荡的胸怀，“追逐”六月的希望，“打造”天普的辉煌。

今天公司在这里召开20xx年质量月活动启动仪式，我作为真空管车间的一名普通员工倍感自豪。

“质量在我心中，产品在我手中”这个标题也许有些老生常谈了，因为现在公司人人都在讲质量，提倡提高质量意识，真可谓质量意识遍地开花。那么今天我也讲讲我们车间操作人，对质量意识的“心动”与“行动”吧！

质量是安全的保障，是企业的生命，质量并不是一个空洞乏味的词语。大家常说“质量是企业之本，质量是企业的生命”，而信誉是建立企业形象的关键。昨天，我们用“敬业爱岗，追求卓越”的企业精神，让我们天普走过了艰辛而辉煌的11年历程。今天我作为真空管车间的一员，让我有种建设信誉企业强烈的使命感与责任感。

随着《弟子规》传统文化的深入车间，更为我们员工点燃了

心中的明灯。“言必行，行必果”，为了做到这点，无论多么具体繁琐的小事，我们都会锲而不舍得落实到底。因为我们知道生产合格的产品，是我们刻不容缓的使命。所以尽管生产任务重，让我们忙得不亦乐乎，但是为了保证产品质量，我们会义无反顾的坚持下去。

作为清洗工序的一名员工，我们每天面对的是七、八种产品型号，所以我们必须学会统筹规划和上下沟通，否则就会出现供不应求、耽误产量、设备空转的现象，给公司和车间造成能源浪费，和经济损失。在工作中，每个细微环节都需要我们认真敬业的工作。

如果工作不细心，操作不规范，清洗不到位就可能造成质量事故。一滴水珠，可能会影响镀膜机的抽速，一个疵点，可能会影响管子的掉膜，一次粗心，可能会导致设备的损坏，而使整个车间无法正常有序的生产。看似不起眼的小问题，但正是这些细节决定了成败。海尔总裁张瑞敏说过：“什么是不简单，把每件简单的小事做好就是不简单。”质量与我们的每次操作，每个巡回都密切相关，只要我们严把质量关，严格按照操作规程办事，就一定能防微杜渐，防患于未然。这就要求我们把质量意识常放心中。在工作中严格要求自己，苦练基本功，从每一次拿管，每一次插管开始。

当然，忙而不乱，也是保证质量的前提，洗管前先检查管子的质量，对于脏的管子，要着重清洗，否则流入下道工序，不仅白出力，同时也是对下一工序员工的不负责任。只有一道工序好不是真好，每一道工序都好才是真好。只有每一道工序都环环相扣，才能做到滴水不漏。我们要踏踏实实的工作，先把本职工作做好，完成好自己的这一道工序，这是第一步。第二步，我们不能自扫门前雪，我们要有协作精神，上一道工序有问题要及时反馈，要止于我而不能止于下。第三步，我们要听取下一道工序的意见，及时的更正自己的错误，加强自己的技术水平，严格执行操作工艺，管子要轻拿轻放，不拖拉，防止划伤。当出现质量问题时我们要勇于承

担责任，为质量因素的消除，积极献言献策。不能一味的推卸责任，要为事情的结果负责。产品的质量在我们每个员工的手中，产品质量的保证，需要我们共同努力。对于质量，我们不光要“心动”，更重要的是“集体行动”。在今后的工作中我要团结同事、忘我奉献，增强班组、工序内部的凝聚力，为提高技术素质，练好我们的手，只有我们全体员工的技术都过硬，出自我们手中的产品才会无可挑剔。

最后，我呼吁车间全体员工，要以公司的这次质量管理月活动为契机，加强每个人的质量意识，从我做起，干良心活，做信得过的产品，为天普20xx年的腾飞，做出我们自己应有的贡献。