

# 教师教育心得体会幼儿园 幼儿园教师教育心得(优秀10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师教育心得体会幼儿园篇一

在春暖花开的四月，我非常荣幸参加了幼儿园组织的“吉林长春幼教有效教学”现场交流会。这次学习感触颇深，收获颇多。

这次学习活动安排非常严谨，学习内容非常紧凑、丰富，早上是以听评课的形式对他们的主题案例进行讨论，上午是集体教学活动展示活动，顾伟毅老师向大家展示了中班的音乐活动《旅行舞》，简单的教具，严谨的设计，有效的递进不断激发着孩子们的探索热情，老师的简约、理性的设计思路，轻松诙谐的教学风格充分展示了作为一名学前专业的青年教师良好的专业素质和发展势头。吴佳瑛老师让孩子们亲切的成为佳佳老师，我喜欢听佳佳老师的课，《哈哈小人》《数字宝宝》富有激情的师幼互动，很崇拜她的上课时提问语句的精炼与小结语气的到位。上课思维开阔，语言抑扬顿挫，很受鼓舞！应彩云老师的《一步一步走啊走》《小威向前冲》以及精彩纷呈的点评、妙趣横生的讲座赢来了在场教师们阵阵的欢笑与掌声。在教学活动中我惊喜的发现她与每个孩子的互动是那么的真实、真切、自然、幽默！应老师用其独特的个人魅力诠释着教育的快乐，让在场的每一位老师都为之赞叹！

观摩课例和听讲座相结合，我感觉一点都不疲劳，在效应的感染下，我静静的品味着、感受着、学习着、快乐着！发现身

边有那么多可爱的老师们用心的工作着、科研着，用她们自身的良好素质和明睿的智慧，全心全意的服务于幼教事业！在她们的身体上，我学到了很多、很多。

我在以后的工作中将尽可能的做到有一颗追求精致追求美的决心。不管是创设环境还是布置一个区域，我们都要追求美，追求精致。力求做到更好。在公共区游戏这一块，我们将继续创设浓厚的游戏氛围，丰富游戏材通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。

在如何指导幼儿游戏方面下一翻功夫，力求让孩子尽快将游戏玩出水平，玩出质量。在主题墙饰这一块，我们将学习他们的勤于动脑的精神和勤于动手的精神，把我们的主题墙装饰的内容丰富，教学活动中让幼儿在游戏中获得知识，要“教的有效，学得轻松”。

学习后我一直在思考：我应该向像们学什么？我学到了什么？在不断课改的今天，她们用细腻、睿智的目光传递给我的是一种快乐！应老师在讲座时回应提问老师时所说的：“安静下来，静下心来来的做自己的事情，享受教育的过程，享受教育的快乐！”是呀，做为一教师的我，首先要调整好自己的心态，抓牢当前的教学状态，根据孩子的年龄特点有效的教学策略，进行快乐教学，把自己的快乐带给孩子，使孩子在快乐的教学氛围中，快乐的成长！

## 教师教育心得体会幼儿园篇二

幼儿园小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流。本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班教师教育心得，欢迎参考！

今年第一次担任小班老师，几个月下来，总结了以下几点：

作为小班老师首先要调整好心态，要有足够的耐心睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

二是多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。

小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

我们小班共计幼儿24名，男生18名，女生6名，我班幼儿不但个个活泼开朗，而且个性鲜明。一学年就快过去了，在小班这一年的学习生涯中，宝贝们都有不少的进步，从哭哭啼啼地离开爸爸妈妈身边到能够独自而高兴地入园，这也是他们成长经历的一大考验。

现在宝贝们很喜欢幼儿园的生活，喜欢和同伴一起玩耍，大部分孩子学会了怎样与人相处和交流，同伴之间也懂得谦让、团结，不再用暴力解决问题。很多孩子遇到挫折与困难不再哭哭啼啼，而是知道向周围寻求帮助或自己正确对待处理。这也带给我们老师不少的安慰。

在教学方面，孩子们随着年龄的增大，接受能力也有所提高，家长们也很重视宝宝的成长和学习情况，有了老师和家长的积极配合，宝贝们现在能认识很多的生字、词语，能背诵很多唐诗、大部分孩子能够独自握着铅笔写字，特别是在画画版块中，宝贝们的想象力和绘画水平更是大大提高，就让我们老师也感到吃惊。

大一年的宝贝就是不一样，现在的他们有爱心，知道关心人、帮助人，当老师生病不舒服时，他们知道乖乖地坐在座位上安安静静，还跑来给老师捶背按摩，还慰问老师：“这样舒服不？”相处了一年多，感觉他们就是我自己的孩子，久了不见还会想念。真是越来越舍不得了啊！

最后，还是得感谢小班所有家长们对我们工作的支持与配合，我们会更加努力的带好我们每一个宝贝。

### 教师教育心得体会幼儿园篇三

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。教

师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园教师教育心得2

## 教师教育心得体会幼儿园篇四

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开

家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的如下：

## 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

## 二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

## 三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努



力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

## 教师教育心得体会幼儿园篇五

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿群众生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。针对我班的实际状况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育资料，仅仅这几个活动是不够的，它需要在日常生活中有机结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿明白回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西；每一天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子；上下楼梯时，

扶栏杆有序的走；以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督；定期评选出我们班的平安小卫士等。透过这些与日常生活有机的渗透，不仅仅能够避免一些意外伤害与不幸的发生，而且能够提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为潜力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中个性是户外活动中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与群众活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有必须的冒险性，如果没有，孩子无法真正构成回避危险的潜力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

## 教师教育心得体会幼儿园篇六

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一、思想方面：

二、教育教学方面

1、虚心听课，

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅只是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

## 教师教育心得体会幼儿园篇七

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，本学期孩子们成长了许多，各方面都有进步。在这里，我也该整理一下我的思绪，对这一学期的班级工作做如下总结：

### 一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

## 二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果；四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效，在下一学期，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

## 三、突出重点“幼小衔接”

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

## 四、教育教学方面

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《秋姐姐写信》、《送给蛤蟆的礼物》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色，丰富了孩子们的识字量，同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达，大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编，语言能力进一步得到提高，充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

同时在科学和健康领域的教学，我们也没有放松要求，必须是有准备才能进课堂。在科学领域教学中，我们运用的最多的教法是：直观法、多媒体教学法、探索法、操作法、其中《磁铁的秘密》、《摩擦起电》、《恐龙》、《各种各样的刷子》等，孩子们都特别感兴趣。

健康领域的教学，我们将教学渗透到一日生活当中，在晨间，我们组织孩子进行体育游戏、晨间锻炼、晨操，在餐后，我们组织孩子散步、午睡起床后，我们组织孩子去游乐场，同时，我们运用谈话的形式，对孩子进行身心健康教育，运用户外游戏跑、钻、攀爬、高抬腿跳、平衡、等多种游戏形式来锻炼孩子的体能，促进孩子健康发展。

## 五、保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分；天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。

配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

为了更好的做好家长工作，对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。本学期，我园开展的活动较多，无形中与家长沟通的时间就少了很多，针对这一问题，我们想到了一个举措，就是在活动中邀请家长参与筹备与演出，像(运动会、欢乐嘉年华、兴趣班汇报表演)大部分家长都参与到其中。这样不仅能够增进亲子感情、团结精神，合作精神，无形中也拉近了与家长之间的距离。

## 六、工作中的不足，努力进步

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同班级教师在配合上不是很默契，在班级管理上，不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他人之

成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

## 教师教育心得体会幼儿园篇八

时代提高的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学年来，我们视课改为发展契机，进取营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下进取地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展，取得了必须的提高。

### 一、师资建设——与课改同步。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学本事。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

#### 1、抓好政治学习，提高思想素质。

俗话说：教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，经过学《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》来约束自我的言行；经过学习先进典型事迹，开展师德征文比赛，提高教师的师德修养。教师们还进取参加社会公益活动，如义务献血。

#### 2、抓好理论学习，更新教育观念。

我们把引导教师确立正确的教育观、儿童观作为师资队伍建设的重中之重来抓。一年来，我们经过团体教研、团体培训等形式进行学习，充分发挥教育研究、骨干教师的带头作用，多次派遣教师外出学习，回园后进行业务讲座，使教师们互相学习，领悟课改精神，在学习中真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

## 二、保教工作——重质量，求特色。

幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践本事为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

### 1、优化一日活动。

教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上进取丰富保教内涵。园领导加强指导，深入班级听随堂课，抽查半日活动情景，发现问题及时整改。开展以班级为单位的比赛活动：如环境布置评比、早操评比、班级常规评比、班级卫生评比，经过评比增强保教人员的竞争意识，同时激发幼儿参与活动兴趣。

### 2、优化环境。

环境不仅仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应当是为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在进取完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，经过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊、活动室



的每一个空间和角落里，都由幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。活动室设置的阅读角、气象角、音乐角、科学角、小舞台、美工角、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分中建构健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，进取鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、欢乐的孩子。

### 三、教研工作——求实创新。

走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。所以，一向以来我园极为重视教研工作。

### 幼儿园教师教育教学心得

## 教师教育心得体会幼儿园篇九

短短一天培训学习，在转眼之间飞逝而过，很荣幸自己能有参加这次的培训学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我明白：教育的核心是育人，关注孩子的精神成长，学习是孩子主动构建的过程的教育理念。二教育的重心是改变孩子的学习方式和思维方式，此次培训理论与实践结合，给了我深深的感染与理论引领，在孙建婷老师的讲座中，我了解到孩子的学习是主动构建的过程，正验证了“授人与鱼不如授人以渔的道理”，孙老师的讲座内容非常详细，对教材的核心理念等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，点出：房子是让孩子自己构造，老师搭“脚手架”。指出幼儿园给孩子的应是主动构建的经验，美国幼儿园给孩子创造的环境是：宽松的、自主的、积极主动地，这也提示我们在幼儿园环境创设中根据我们幼儿园的现状，和孩子们

的实际情况，要为孩子们创设一个什么样的环境，这是值得我们去思考与探索的，通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展，重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

建构课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，使学前教育课程真正成为儿童的课程。作为幼教工作者，确实应承担起这样的责任，努力学习理论，反思多种幼儿园课程的长处和不足，在总结实践经验的基础上，进行“幼儿园建构式课程”的尝试和设计，使儿童真正成为课程的主体。

第一，我们应把环境创设、家园共育、活动区域活动常活动都视为课程的组成部分，使教育教学活动显示出幼儿园课程自身的特点。在目标方面，根据幼儿自身发展的特点，在多种教育活动中，通过幼儿自我建构来实现。

第二，在内容而言应选择对儿童发展有利，适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构。

建构式课程注重学习过程，注重生成、互动、合作，让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，成为课程的建构者和创造者。我们在今后的教学活动中会继续努力，不断研究、摸索，使得课程变得更好，更适合于幼儿的发展。

在听了由杭州市余杭区塘栖镇第一幼儿园余清海老师讲授的两节唱歌活动课《小闹钟》《快乐的牧羊人》使我深刻的认

识到自己原有的不足，以前在设计一片唱歌活动课时，目标确定好之后，就想只要达到了我自己预设的目标，就开始围绕着目标展开自己的教学活动，在整个教学过程中却忽略了幼儿“学”的这个过程，以往教学总是老师在教，实际上是在灌输，往往忽略幼儿学的过程，在余清海老师讲的这两节唱歌课中，我深深的感受到了，整个教学过程中孩子在老师的引领中在慢慢的构建自己的知识，从易到难，一层一层的朝着老师设计的目标前进，最终实现一节课的目标。在这两节课的教授上，老师通过设计音乐图谱引领幼儿自己感知音乐的节拍，让孩子们通过观察，思考，主动构建知识，孩子们学习的兴趣高，思维活跃，老师注重孩子对音乐的表现与兴趣，注重孩子对音乐的理解能力、听得能力，注重孩子自主学习音乐的能力，整节音乐课下来，收到了非常好的效果，孩子们学的热情高涨，老师教的轻松自在！

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师——孩子们喜欢的老师。听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。

## 教师教育心得体会幼儿园篇十

作为一名刚刚走上工作岗位的新教师，每天中午看孩子们午睡是我最发愁的事情，因为一个班三十来个孩子，要让他们很快地安静下来，乖乖地入睡并不十分容易。这一段时间以来，虽然大多数孩子在吃完午饭后能够做到轻声走进睡眠室，整理好自己的床铺，躺下来休息，但是这样安静的环境时常会被个别幼儿打破，而后所有的孩子都兴奋起来，有的孩子互相检举告状，有的孩子会趁机做一些搞怪的动作引人发笑，

也有的孩子会趁乱到其他小朋友的床铺前溜达一圈。本来只需要十分钟的睡前准备时间，往往因为需要不断地提醒规则而延长到半个小时，我对孩子们说的最多的话就是：请你安静！请你闭眼睡觉！快躺好啦！赶快睡觉呀！尽管反复重申，孩子们对我的话依然置若罔闻，常常是这边安抚了一个孩子躺下来，另外一边又传来叽叽喳喳的说话声，接着又有小朋友说：“老师，我要尿尿。”在孩子们的各种状况面前，我变得束手无策，心中充满了无力感。想到一位有经验的老教师曾对我说过，由于新教师本身缺少在孩子们心目中的威信，而且孩子正在试探你的行为准则底线，所以在日常的生活环节中会出现很多看似具有挑衅意味的“捣乱”行为。

现实中的遭遇让我想到了张元导演的一部电影《看上去很美》，这部电影讲的是一个小男孩方枪枪在幼儿园里的生活故事，其中有一个段落也是讲述老师看孩子们睡午觉的事情。由于当时那位老师采取比较严厉的方法对待孩子们，后来孩子们居然把老师想像成了会吃人的大怪物……想到这儿我暗自告诉自己：千万不能让孩子们把自己想成是一个大怪物，否则我这个老师就太失败了。我一定要想想办法，让孩子们乖乖地、美美地进入梦乡。

这一天和往常一样，当大部分的孩子都走进睡眠室整理床铺、准备睡觉的时候，我对孩子们说：“今天陈老师要和你们玩一个悄悄话的小游戏，这个悄悄话可是我们两个人之间的秘密哦。但是我要看看谁先在小床上躺好了，闭上眼睛，这样做的小朋友我才会走过去到他耳边说。”听完我的话，孩子们的脸上有几分惊奇，有几分期待，也有几分兴奋。随后纷纷脱完衣服钻到被窝里，有几个孩子还小声地议论：“快点，陈老师要给咱们说悄悄话啦！”“她会说什么呀？”“我猜她会……”让我感到意外的是，睡眠室里杂乱的声音越来越小，孩子们一个个都安静下来，甚至那几个爱“捣乱”的小男孩也躺在小床上，满怀期待地等着我的悄悄话。

菲菲是我们班吃饭挑食比较严重的一个女孩子，也自然成为

保育员老师的“重点关注对象”。我先走到菲菲的床边，凑到她的耳边对她说：“菲菲你今天中午吃饭真有进步，不仅把菜和饭都吃完了，而且还把小桌子擦得很干净，希望你以后继续保持哦！”菲菲听了，有些害羞地一笑。接着我又走到东东的床边，对他说：“你今天的小值日生做得很棒哦，我看到吃饭前有几位小朋友忘了把小椅子搬回座位上，是你提醒他们送椅子，而且你还把全班小朋友的椅子都重新摆放整齐。谢谢你，你是一个优秀的小值日生。”听完我的话，东东冲我一乐，把头埋进了被窝里，似乎有些不好意思。庆庆是班里爱蹦爱跳、精力充沛的一个男孩子，往常他在小床上总会折腾一会儿，不是去拉一拉隔壁小朋友的被子，就是去挠挠旁边小朋友的小脚，惹得其他小朋友老是告他的状。可是今天，当我走过他的床边，他正紧紧地闭着双眼，看来是正专门等待我的悄悄话呢。虽然是假装睡觉的样子，但是他并没有再去做一些小动作，这对他来说还是不小的进步。我俯下身子，低声对他说：“庆庆，陈老师知道你一直很喜欢玩火车过山洞的游戏，你要先好好休息，养足精神，下午户外活动和咱俩比比，看看咱俩谁的火车开得快，怎么样啊？”庆庆似乎觉得被我看穿了心思，有些惊喜地看着我说：“行！陈老师，那咱们说好了啊！你可要记得下午一定要玩火车的游戏哦！”我摸摸他的头，含笑点头表示答应。只见他特别开心、满足的样子，转过头去和旁边的小朋友说：“陈老师说啦，下午咱们玩火车过山洞的游戏！”然后躲到被窝里自言自语小声嘟囔了几句，我猜没准是给自己加油呢。孙铭泽是班里个子比较矮的一个男孩子，他有一个特别要好的伙伴，是班里个子最高的女孩子张嘉桐。我走到孙铭泽身旁，俯下身去对着他的耳朵轻声说：“明明，你知道你的好朋友张嘉桐为什么长得那么高吗？，你想不想成为男孩子们最高的一个呢？陈老师告诉你，睡觉就是一个长高的秘诀，因为人在睡觉的时候，长高细胞在身体里最活跃，多睡觉，就能让身体变高变强大。”孙铭泽将信将疑地看着我，我接着说：“不信的话，你可以试一试哦！从今天开始试一试。”还没等我说完，他自动地闭上了眼睛，做好了入睡的准备。妞妞是班里最不爱睡觉的一个小女孩，就在刚才我和

其他孩子说悄悄话的时候，她一直坐在小床上，我看在眼里，急在心里。还没等我走到她的身边，她就迫不及待地追问：“陈老师，你快来和我说说吧，你说的什么悄悄话呀？”见她这么期待听我的悄悄话，我想起这几天她听了童话故事《拇指姑娘》后总是和别人说“长大了要做最漂亮的新娘”，于是我走过去在她的耳边说：“妞妞，陈老师喜欢你，因为你是一个特别聪明、可爱的小姑娘，长大了你一定会是世界上最漂亮最美丽的新娘。希望你在梦中能看见长大的自己。”她听完连忙说：“那我马上睡觉，睡着了就可以梦见我做漂亮新娘啦！”我微笑着对她点点头，然后帮她盖好被子，在她的额头亲吻了一下，她无限满足地闭上了眼睛。

等我依次轮流和孩子们说完悄悄话，睡眠室里已响起孩子们此起彼伏的鼾睡声，他们一个个都安静地进入了梦乡，有的小脸上还挂着甜蜜的微笑，或许还做着一个小游戏跟他们构画的美梦。连我自己都没有想到，这个悄悄话的小游戏居然如此地吸引孩子们，让孩子们从平日的“淘气捣乱”变成今天的“乖巧可爱”。睡眠室里也不再冷冰冰的要求和指令，少了那种老师和孩子们之间对立的紧张，而被一股温馨惬意的暖流包围着，有一种家的感觉。