

2023年小学家长教育心得 三宽家长小学 教育心得体会(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家长教育心得篇一

随着社会的发展，家庭教育逐渐成为一个备受关注的话题。如今的家长们越来越注重孩子的教育，但并不是所有家长都能够正确地引导孩子成长。通过我的亲身经历和对其他家庭教育案例的研究，我认为“三宽家长”这一家庭教育理念是值得推广和实践的，下面就让我们一起来了解一下。

第二段：什么是“三宽家长”

“三宽家长”是指在家庭教育过程中，家长要做到宽容、宽博、宽心。这个理念源于中华传统文化，提倡以温和的态度倾听孩子的话语，关注孩子的成长，尊重孩子的个性，关爱孩子的身心健康。

具体而言，家长应该对孩子的行为和思想保持宽容的心态，不给予过多束缚和施加压力；宽博则指家长要拥有广博的知识储备，帮助孩子拓展知识面和学科；宽心则是指家长要平静地面对孩子的任何不当行为和不同声音，以赢得孩子的信任和尊重。

第三段：实践“三宽家长”带来的好处

实践“三宽家长”的教育理念会让家长和孩子之间的关系更加融洽。首先，在宽容的氛围中，孩子更愿意向家长倾吐内

心的感受和想法，孩子会觉得自己被理解和尊重，从而建立起亲子间的信任感。其次，在宽博的氛围里，家长可以针对孩子的特长和兴趣培养其优势，提高孩子的个人能力，从而助力孩子的学习和成长。最后，在宽心的氛围中，家长能够以平和的心态应对孩子的任何情绪和问题，不会因为孩子的失误而产生过激反应，从而借此教给孩子如何更好地处理情感问题。

第四段：“三宽家长”如何实践

实践“三宽家长”需要家长具备以下几个方面的素质和能力：第一，家长应该注重提高自己的情商和沟通能力，更善于倾听孩子的心声和诉求；第二，家长应该拥有足够的自信和文化素养，以更好地引导孩子学习和成长；第三，家长应该注重提高自身的心理素质，以更好地应对孩子的情绪问题和压力。另外，家长还需要多与孩子分享自己的经验和故事，适时给予鼓励和支持，提高孩子的自信和动力。

第五段：结束语

总之，作为家长，我们需要在教育孩子的过程中真正关注孩子的意见和感受，理解孩子的特点和需要，给予孩子更多的宽容和关怀。实践“三宽家长”的家庭教育理念不但可以为孩子的学习与成长创造更为良好的氛围，而且能够提高亲子关系的质量，使家庭更加和谐、温馨。希望通过大家的共同努力，充实我们的家庭教育，为孩子的未来铺平更广阔的道路。

小学家长教育心得篇二

近年来，学生的学习压力越发大，作业时长更是长达数小时，这就考验了家长的质量和水平。而“三宽家长小学教育”就是一种新型的教育方式，它突出了“宽容教育”、“情感教育”和“自主教育”，为孩子们打造了一个

更加自由、松散、自主的学习氛围。下面是我几年来和孩子探索三宽教育的心得体会。

第一段：宽容教育

宽容教育主要体现在家长对孩子的关注和陪伴上。宽容就是容忍孩子的犯错，因为孩子的犯错是在尝试中成长，如果我们过早地干预、指责，就会让孩子沮丧、失落，并且影响他们的自尊心。我家小朋友曾经打碎了父亲的手机，一开始，他们父子俩办事情总是不太顺畅，父亲会指责他，这只会让小朋友感到很不好受。后来我告诉他宽容教育的概念，让他能够有机会自我反思，寻找自己的错误，而不是被他人指责。

第二段：情感教育

情感教育是“三宽家长小学教育”中的重要组成部分，它主要着眼于孩子的情感世界和人际关系。我们知道，情感是人的基础行为，在孩子的成长过程中，家庭的情感教育显得尤为重要。我在孩子刚上小学时，正好遇到了小学部的心理辅导老师，她给我们讲解了情感教育的重要性和怎样去培养孩子良好的情感能力。我也从书本上学习了一些知识，经常和孩子进行情感交流，让他们表达自己的情感，帮助他们理解身体反应和情绪反应，为他们打造温暖的情感家庭。

第三段：自主教育

自主教育又称为自主学习，它注重孩子的独立思考和创造性思维，是“三宽家长小学教育”中的又一重要组成部分。自主教育要求孩子能够有自己的主见和承担责任。我在家里经常让孩子自己做事情，如自己铺床单，整理自己的书包等。我们还一起读书，互相分享自己的学习体验和思考，探究更深层次的知识。适当地让孩子接受自主教育，让他们学会如何自我发展和成长。

第四段：家长对待变化

在“三宽家长小学教育”中，家长要善于适应、接受变化，不仅仅是在教育方法上，还包括接受孩子的不同性格及其与自己不同的生活方式。我们需要了解孩子的兴趣爱好，发掘他们的潜力，伴随他们的成长漫步在多姿多彩的学习之路上。在新时代的大背景下，家长的教育意识也得到了较大的提升，需要以开放的心态面对教育中的各种挑战，开阔自己的视野去迎接新的变革。

第五段：结尾

总之，“三宽家长小学教育”是一种具有时代感的教育方式，它致力于培养孩子良好的情感、品德和自主能力，使他们成为思想明晰、思维灵活、创造性强的人才。在实践当中，我们要善于宽容自己，理解和尊重孩子的特点，尝试采用多样化的教育方法，让孩子在探索道路中得到自我提升和成长。总之，让愉快的学习、快乐的成长成为我们对“三宽家长小学教育”的不断探索和追求。

小学家长教育心得篇三

都说一二年级是养成好习惯的关键，所以，我从一年级开始，基本每天晚上都会陪我家孩子一起学习，无论是从她写字的姿势、做作业的态度，还是书写的整洁性我都会特别关注。差不多到了三年级，她开始主动提出不需要我再陪在身边学习，可能是我之前的态度比较认真，对她也起到一个潜移默化的作用，现在每天放学回家她都会很自觉地去完成各科作业，我只负责帮她检查是否把每天的作业全部完成。可见，孩子的学习在一定程度上是需要家长的陪伴，但是在陪伴的过程中他们自己也会慢慢地养成自主学习的好习惯。

二、多给孩子一些鼓励和表扬

为了培养我家孩子的阅读兴趣，周末空余时间，我经常會跟她一起看课外书，看完后，再一起讨论书中的人物情节以及心得体会。在平时复习时，难免也会出现厌烦闹情绪的时候，通常在这时，我会跟她说，我们来比赛做同样的题目，看谁做得既快准确率又高，然后她就会变得很积极。

当然在做的过程中，我会故意放慢速度，让她先做完，也让她享受一下学习带来的快乐。如果孩子考试没考好时，我们不要一味地去谴责，因为他们此时心里肯定也很失落，我们可以让他们把错题先抄下来，然后帮他们分析失分的原因，再找出存在的问题，更多的应该是鼓励他们，帮助他们树立信心。如果在以后的考试中不再犯类似的错误，那我们的目的就达到了。我觉得孩子每次考试的成绩不应该跟别人比，而是应该跟自己比较，如果这次的分数比上次提高，那就说明是进步了，都应该受到表扬。我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

三、家长要和孩子多沟通和交流

我觉得我们每天要尽量多抽出点时间来跟孩子交流，在交流的过程中会发现和了解孩子的心理变化，知道他们最近在想些什么，最近的心情好不好，才能真正领会孩子的思想意图，然后有针对性地给予孩子关心和帮助，同时也能分享到他们的快乐。

我家孩子放学回家，经常会跟我说一些当天学校里发生的事情，比如：今天学校里学到了什么新知识，自己今天被某某老师表扬了或者被某某老师批评了，同学之间发生了什么事情等等，我都会认真地去听她述说，在倾听的过程中，我也会尽量鼓励她把整件事情表达完整，尽量不去打断她，等她说完，我会用感同身受的语句来表达我的一些看法。

我的原则是对事不对人，不轻易批评他人的错误，引导孩子

自己去思考怎样处理那件事情会更好。

小学家长教育心得篇四

人人都说现在的孩子苦，课业负担重，还要上各种各样的兴趣班，到了周末，一个小学生的日程安排比大人的都要紧凑、忙碌，没有时间休息，没有时间玩。我的儿子应该来说也很忙，每天做完功课后，休息半个多小时就到时候洗澡睡觉了，第二天六点钟准时起床吃好早点到校，周五下课把周末的功课做完，周六可玩半天，另半天练琴，周日早上练琴，中午上琴课，晚上回来准备下一周的学习。我知道他这样很辛苦，但我们从来不跟他说苦，不是掩耳盗铃，而是我们尽量让他体验到学习的快乐。比如解开了一道难题或是考了一个好分数，我们都会故意有些夸张的表示对他的满意，让他得到我们的肯定，不时的给他鼓励、激励和奖励，总在他的头顶上挂一只大苹果，让他总是掂掂脚就能抓得到，之后不失时机的告诉他：付出努力就会有收获！告诉他现在是小收获，等将来他会得到很多的收获，所以我儿子现在抓到那个苹果时（取得好成绩时）总会由衷的说：妈妈，真的付出了就有收获呢，我好快乐啊！

有些家长因为觉得现在孩子课业重，看到别的家长给孩子上这样那样的兴趣班时总是撇撇嘴说：“这样会把孩子累坏的，我才不要我的孩子学那么多呢，都是应试教育惹的祸，我只要求孩子学好课本知识就好了，这样他就有一个快乐的童（少）年”其实这话说对了又说错了，这样做顶多是轻松学习，而不是快乐学习！确实，现在这种局面应试教育是该负责任，因为它的最终目的是考上一个好大学，学一些课外技能，如弹琴、武术、英语等有的时候可以为考学再加一个有份量的砝码，但是话说回来，正是应试教育的缺陷，我们的孩子除了课本上的知识要学好之外，还应该利用课余时间多学一点其他方面的知识，来开阔视野，交结朋友，提高修养，陶冶情操，这样使他以后不至于成为一个只会书本知识的人，

而是一个兴趣广泛、有特长的人，与朋友交往也多了一条途径，那时，孩子会很快乐的。其实我说这么多就是想说：快乐学习不是除了书本知识外别的什么都不学就快乐了，快乐是一种态度，一种心情，一种付出后收获结果时的快乐心情。

好习惯是陪出来的说到陪太子读书，又要有很多家长出来反对了，很多人认为读书是孩子自己的事，我们小时候也没有要谁来陪才读书，都是家长惯出来的毛病，而且这个毛病会越惯越大，最后发展到没有家长陪孩子就不写作业的不可收拾的地步，所以有的家长不陪，一天都不陪！

其实我看不然，孩子刚刚从幼儿园进入小学，很多事情都不太懂，比如填空是什么意思？划线怎么划？都要家长的帮助，还有现在一个6、7岁的孩子并不太愿意一个人坐在房间里做作业，家长不在，就会这里看看、那里摸摸，玩玩橡皮削削铅笔，反正就是不做作业，边做边玩不专心的坏习惯也就此养成；如果有家长在旁边陪着，孩子有了约束力就好多了，就可以安心的做作业，家长也可以在旁边做一些必要的辅导，比如划线应该用直尺，用橡皮时不要把其他好的字也擦掉了等等，久而久之，不仅孩子掌握了正确使用文具、做作业的一些必要的知识，做作业时专业致志的好习惯也养成了，再大一些，习惯成自然，自己也就有约束力了，我家星现在就说：“嗯，星真是个好人，可以自己管得住自己！”

人们都说小学一、二年级时看不出孩子间的差异，到了三年级，问题就突显了，哪个是那发亮的金子这时候就显示出来了，其实，这时除了智力方面的些许差异，最重要的就是学习习惯的差异，一个好的学习习惯会让孩子受益终生，所以，在一、二年级这个培养习惯的关键时候你陪孩子一段，后面的十几年根本就不用你太操心了，这也是我访问了好几个名牌大学学生的家长时她们说得很重要的一个关键。当然，在陪的过程中，家长不要干预太多，让孩子养成独立（善于）思考、独立收拾书包、书桌等好习惯，否则，一切都白费。如果你觉得干坐着很浪费时间，就在孩子边上看看书吧，这

样也可以给孩子做个好榜样。

分数的重要性

上学了就免不了要考试，我儿子他们简直就是三天一小考，一周一大考，今天考数学，明天考语文，后天又是英语测验，让我们应接不暇，有了考试就免不了有分数，有了分数就会有高分、低分之分，我要说的是，考试只是对孩子一段学习的一个评估和测验，分数本身并不重要，重要的是分数所反映出来的问题，我想请大家在看过分数之后能和孩子一起分析一下试卷，看看哪里是孩子的薄弱环节需要补习、巩固的，哪里是不该犯的错误的，下次要注意的，都要跟孩子分析，这对孩子一个很好的引导，他能够知道以后考完试应该做些什么。

其实一年级的孩子分数并不可能对他的一生产生什么样的影响，但家长的态度却会对孩子的一生产生绝对的影响，你的态度决定是否会对孩子的自尊心和自信心，要知道，没有学不好的孩子，只有不会教的家长。孩子考得不好，先别急着骂孩子，先自省一下自己是不是有工作没有做到位？平时孩子的用功，家长的工作做得到位，不怕孩子考不了好的成绩。

小学家长教育心得篇五

一二年级的小学生就象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨对错能力差，同时有极强的好奇心。所以对这阶段的学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，我们应善于引导，想方设法激发孩子的学习兴趣，使其变被动学习为主动学习，现在我把自己几点心得谈一谈：

首先，做为家长与孩子交流时要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以

说“来，爸爸跟你一起看这里到底为什么错了”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能太随便，因为孩子有极强的好奇心和模仿能力，由于孩子年龄小分辨对错能力差，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子的人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

并做的很好。反之，对他们不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上是行不通的。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多、学得更好，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，来激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。不要把工作、生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。