

# 最新小学体育兴趣小组活动计划表 小学 体育兴趣小组活动计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育兴趣小组活动计划表篇一

### 一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、音乐、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、具体活动安排

#### (一) 课外活动领导小组

组长：李 忠 副组长：黎 刚

陈贤斌 吴小花 陈俊标 陈 华 王 平

徐光松 戴俄育 何红云 何 丹 林兹传 王发标 周法义 蔡秋贤 庞才珍

## (二)活动时间

每周四、五下午第三节课

## (三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远)等组成校级兴趣活动小组。

2、以班级为单位开展跳绳、跑步、球类等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

## 四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

## 五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“六定”(即定内容、定地点、定人员、定时间、定目标、定对象)，活动有计划、有实施步骤、；

活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

共2页，当前第2页12

## 小学体育兴趣小组活动计划表篇二

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期科组以“健康迎接北京奥运会”为主题，关注健康生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、独轮车兴趣小组辅导教师：罗莉

2、教师健身操兴趣小组辅导教师：罗莉

3、武术兴趣小组辅导教师：黄奋志

4、羽毛球兴趣组辅导教师：陈刚强、张锦才

5、排球兴趣小组辅导教师：朱训华、林理

6、篮球兴趣小组辅导教师：李海强、莫修杰7、足球兴趣小组辅导教师：韦建明、石福生

这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，科组根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程。二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据。三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间。四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动。五定辅导老师。

**a**定活动地点，我们会确保各兴趣小组。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。

下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理的工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动场地负责老师要做好活动场地与器材的保管工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，

除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

## 小学体育兴趣小组活动计划表篇三

### 一、基本情况分析：

同学们都喜欢上体育活动课。为了使体育活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期体育活动教学计划。

### 二、教学目标：

- 1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好体育活动课。不要把体育活动当作自由课。
- 2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。
- 3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。
- 4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。
- 5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

### 三、教学内容：

体育兴趣小组共有2项内容。分别是：排球、田径项目。这些项目侧重于简单易学，娱乐性强，能有效地配合正规的体育课和常规训练。

### 四、任务完成情况：

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，学生了解并掌握了体育有关的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

## 五、主要经验和体会：

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 六、存在的问题及改进方法：

- 1、学生没有明确开展体育兴趣活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。
- 2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。
- 3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。
- 4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。

5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。

通过一学期来的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基矗。

## 小学体育兴趣小组活动计划表篇四

第二学期体育兴趣小组活动计划总结 生命在与运动，凡是经常参加体育活动的孩子，身体都很健康，而且体育体育活动能促进学生的健康成长，还可以丰富学生的生活，使学生性格活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等优秀品质。这一学期我校的体育课外兴趣小组有序的在课外时间开展活动，在开展活动的过程中注重生本教育与养成教育理念的渗透。体育兴趣小组活动不仅锻炼了学生的身体，还给学生带来了快乐，带来了喜悦。现将本学期的活动总结如下：

- 1、使学生了解了上体活课和锻炼身体的好处，能够认真参与体育活动。不把体育活动当作自由活动。
- 2、学生初步掌握了体育基础知识、基本技能、和基础项目。
- 3、学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，勇于拼搏的精神得到增强。
- 4、学生增强身体素质的同时，心理素质也的到锻炼，使学生的身心协调发展。
- 5、学生通过有计划、有组织的训练，身体协调能力得到提高。

本学期的`体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体

育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前准备，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，篮球、排球、乒乓球都达到活动要求。学生了解并掌握了体育有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了训练任务，学生又获得了欢乐。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

1、部分学生没有明确开展体育活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说体育活动课的质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天热时教师不敢让学生在室外活动时间太长。

5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。

通过一年来的体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础。



## 小学体育兴趣小组活动计划表篇五

当前我们处于二十一世纪，人类已步入健康社会。体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

### 1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教

学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重运动能力，使学习兴趣持久不息体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

每周二、周四下午课外活动

四、活动内容：

3月份传球

4月份运球

5月份移动运球

6月份线路运球

9月份移动中传球

10月份滑步运球

11月份折运跑运球

12月份后转身运球

## 小学体育兴趣小组活动计划表篇六

为促进我校校园足球的蓬勃发展，形成我校校园足球文化，培养足球人才，提高我校足球竞技水平，现将我校足球兴趣小组活动计划安排如下。

学校以培养学生足球兴趣为目的，根据学生年龄特点，学校实际组

建五六年级喜欢足球运动的男女学生。足球兴趣小组挑选的队员主要由男女队员各11名，他们喜欢足球运动，身体素质较好，但由于身处农村，足球技术与技能相对薄弱，需要多加指导与训练。（成员名单后附）

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

指导员： 贾进东 秦玉观

每周：二、四、五早上：7：30-8：30 下午：4：40-5：30  
（如有活动，零时调整）

1、认真制定活动计划，有计划、有步骤的进行训练。

2、严格要求，严格训练。

3、按质按量完成训练内容和任务。

4、活动中注意安全，以防意外事故的发生。

1、不迟到、不早退。

- 2、有事有病要请假。
- 3、认真听讲示范。
- 4、刻苦训练，顽强拼搏。
- 5、按质按量完成训练内容。
- 6、树立为国为校争光的思想。

春季学期(甲、乙组)

第一周：学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。 第二周：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

第三、四周：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

第五、六周：脚背接、外侧运、颠球。 第七周：大腿接、外侧运、颠球。 第八周：胸接、脚背接、外侧运、颠球。

第九周：单脚足球拨球,行进中单脚挑拨球，单腿侧跨左、右脚后拖球，运球转体180°拖球。

第十周：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右侧跨跳球，外跨外拨。

第十一周：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第十二周：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。

第十三周：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，

胸部接球。

第十四周：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第十五周：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第十六周：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第十七周：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，左拖右拨过人。

第十八周：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第十九周：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。第二  
十周：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。注：

1、学校若有集体活动，足球训练活动顺延，星期日下午巩固本周未掌握的技术要点。

2、颠球：每课时都有这方面的训练内容。

3、本活动内容：先易后难，在训练中不断总结与完善。