

# 运动会班会 班会教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 运动会班会篇一

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，

所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

## 运动会班会篇二

提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体

讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全市班会的质量，在中学提倡“即兴班会”。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为“向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起”，“宽容”等这样的题目就是具体的小的主题。

1. 季节性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日选定的主题。例如：元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、雷锋纪念日、国际劳动妇女节、教师节、国庆等。

2. 问题性主题。针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在学习生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在学习、生活、成长过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与社会的关系，还有早恋，性意识萌动，等等。针对这些问题确定主题，展开教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如：现场招聘会、记者招待会、大专辩论会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习过程之中，用

知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得一定的知识。如：“学习秘方”，“我最喜欢的一本书”，“祖国之最”等为主题的演讲或竞赛活动，既丰富学生的知识，又能从中受到感染教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的影响。

6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或大事件设计的主题。如：西部大开发、课业减负、心理健康、北约轰炸南联盟、美国遭袭击等。

### 运动会班会篇三

主持人甲：童谣像一列长长的火车，上面坐着小猫、小狗、蝈蝈,,, 叽叽喳喳，躲躲藏藏和追逐奔跑。

主持人乙：童谣像圣诞老人的布袋，里面藏着笛子、糖果、布娃娃,,, 蹦蹦跳跳，高高兴兴地跑进我们的心中。

甲：童谣像一枝魔杖，点亮了我们七彩斑斓的童话世界，也让我们在快乐中学习做人的道理。

乙：今天我们就将用童谣的方式，来表表我们的孝心。

乙：父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

甲：孝敬父母，尊敬长辈，是我们中华民族的传统美德，今天就让我们一起来传唱孝德童谣，共谱一曲美德之歌。

合：传唱孝德童谣，争做美德好少年 主题班会现在开始！乙：同学们都很喜欢童谣，在课余时间，大家都自发学习，甚

至还排练了许多节目。今天，我们就请班级里的小歌唱家、小诗人和小故事家们，来看看他们都给我们带来了什么节目。

甲：首先有请 同学为我们带来的孝德歌 乙：原来童谣配乐也这么好听！

甲：是呀！童谣音节和谐简短，朗读起来就好像在唱歌一样，难怪大家会这么喜欢。更重要的是童谣总能让我们轻轻松松学会很多知识和道理。

乙：是呀，不是说许多的童谣其实都包含了很多小故事吗？下面就让我们先来欣赏一个故事，请大家看视频。

甲：小黄香可真是个孝敬父母的好孩子，生活中也有许多这样的孩子，让我们来听听他们的故事吧，有请 同学为我们带来故事表演。

听故事\_\_《黄香温席、讲故事—— 乙：听了故事，相信同学们都有所感悟，可是生活中到底该如何做呢，我们来看看下面这位同学做得对不对呢，请看小品\_\_\_\_\_《这样的孩子一定很少》。甲：原来，童谣真的能讲故事呀！我可是长见识了！

乙：对呀。童谣还能讲道理呢！看，我们的小孝星过来了，他将为我们带来快板表演。

（快板）表演《分果果》

排排坐，分果果，家庭成员有很多。爷爷奶奶年纪大，一生操劳都为家。挑个超级大果果，高高兴兴献给他。爸爸妈妈工作忙，一心想把我培养。

挑个中等大果果，蹦蹦跳跳送给他。

剩下一个小果果，全家都说分给我。

爷爷说，我是他的小拐杖，出门逛街靠着我。奶奶说，我是她的小眼镜，穿针引线需要我。爸爸说，我是他的小管家，拎包拿报乐呵呵。妈妈说，我是她的小帮手，扫地擦桌多快活。全家一起吃果果，欢声笑语快乐多。

甲：恩，相信同学们在诵读这些童谣的时候，也能意识到其中的道理，告别坏习惯，人人都当小孝星！

乙：对！就是要这样！我是爷爷的小拐杖，我是奶奶的老花镜，甲：我是爸爸的小帮手，我是妈妈的小棉袄。你听——（快板）小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。父母教，认真听，做错事，即改正。长辈错，要提醒，态度好，心意诚。家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

甲：这不是我们语文课本中的童谣吗？变成快板还真朗朗上口，同学们，从这首童谣中读懂了什么？把你的感受说给大家听听吧。

生1：我读懂了小朋友要尊敬长辈，懂礼貌。乙：平时，你是怎样尊敬长辈的呢？生：我已经八岁了，可以主动帮爸爸妈妈扫地，洗碗了。假如家里来了客人，我还会热情问候招待。父母一齐夸我是个做事认真，懂礼貌的好孩子。

生2：爷爷奶奶来了，我给他们倒茶。乙：你真是个孝顺的孩子！

生3：见到叔叔阿姨，我会向他们问好。乙：你真有礼貌呀！

””

生4：我读懂了如果我们做错了事情，就要改正。

甲：是的，做错事情，应该马上改正。知错就改还是（齐答：

好孩子) 甲：童谣里包含的东西可真不少，难怪同学们都要抢着来宣传童谣。

乙：下面让我们来欣赏一组歌曲联唱表演，掌声欢迎。歌曲：鲁冰花世上只有妈妈好 甲：多么熟悉的歌曲，多么动人的感情，同学们每年5月的第二个星期日是母亲节，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日快乐！万事如意！

乙：母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最美的诗篇赞美她吧！请欣赏诗朗诵\_\_献给母亲的歌 甲：感恩母亲，感恩疼爱我们的父母长辈，在我们的生活中，我们无时无刻不感受着家人的关爱，朋友的关心，老师的关注。

乙：只有懂得感恩我们才会懂得生活，感受生活的幸福和生命的快乐。请欣赏我们的嘉宾助演，五(7)中队的姐姐们为我们带来的表演唱感恩的心 甲：童谣教会了我们认识世界，童谣教会我们要坚强勇敢。乙：童谣教会我们要礼貌待人，童谣教会我们要孝敬长辈。甲：孝敬父母，尊敬长辈，我们要用实际行动说到做到。乙：传唱童谣，践行孝心，我们要让中华美德永放光芒。

合：读起来，唱起来，让我们一起传唱孝德童谣，共谱一曲美德赞歌！本次传唱孝德童谣，争做美德好少年 主题班会活动到此结束！谢谢大家！再见！

6、诗朗诵献给妈妈的歌

7、歌曲感恩的心

孝德歌

百善中，孝为先，三字经，说的好，香九龄，能温席，孝于亲，所当执，尤可见，孝为重，弟子规，亦有云，亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤。亲有疾，药先尝；昼夜侍；不离床。诸经典，世人学，对父亲，不任性，对母亲，不顶嘴，见长辈，先问好，嘴巴甜，心意诚，敬父母，敬长辈，父母夸，长辈赞。

### （快板一）《分果果》

排排坐，分果果，家庭成员有很多。爷爷奶奶年纪大，一生操劳都为家。挑个超级大果果，高高兴兴献给他。爸爸妈妈工作忙，一心想把我培养。挑个中等大果果，蹦蹦跳跳送给他。剩下一个小果果，全家都说分给我。

爷爷说，我是他的小拐杖，出门逛街靠着我。奶奶说，我是她的小眼镜，穿针引线需要我。爸爸说，我是他的小管家，拎包拿报乐呵呵。妈妈说，我是她的小帮手，扫地擦桌多快活。全家一起吃果果，欢声笑语快乐多。

快板(二)小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。长辈错，要提醒，态度好，心意诚。家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

### 子路借米孝敬父母的故事

中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。



但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。

看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

汉朝时，有一个闻名的孝子，姓董名永。他家里非常贫困。他的父亲去世后，董永无钱办丧事，只好以身作价向地主贷款，埋葬父亲。丧事办完后，董永便去地主家做工还钱，在半路上遇一美貌女子。拦住董永要董永娶她为妻。董永想起家贫如洗，还欠地主的钱，就死活不答应。那女子左拦右阻，说她不爱钱财，只爱他人品好。董永无奈，只好带她去地主家帮忙。那女子心灵手巧，织布如飞。她昼夜不停地干活，仅用了一个月的时间，就织了三百尺的细绢，还清了地主的债务。在他们回家的路上，走到一棵槐树下时，那女子便辞别了董永。相传该女子是天上的七仙女。因为董永心地善良，七仙女被他的孝心所感动，遂下凡帮助他。

翁黄：勇敢去闯 一起追逐梦想 星星火炬 时刻闪耀光芒

奔向美好远方 美德少年 现在就要扬帆起航

富有爱心很善良 诚实守信不说谎 爱护公物保环境 美德少年  
我争当

翁黄：四好少年 领巾随风飘扬

## 运动会班会篇四

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、班会形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

### 三、班会前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

### 四、活动过程：

(一)班长宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节

## (二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

## (二) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

## (三) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四)《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(五)班主任小结

## 运动会班会篇五

以三月份植树节为契机，在全体老师和学生中开展形式多样

的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：

3.10

四、活动内容：

植物节宣传活动：

1、学校通过哈哈镜广播站向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

环保护绿活动：

开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、在各班认养区域内清理杂物

2、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝、刷刷石灰水。（石灰水发放，其它工具自备）

3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

在自愿的原则下，学生可以和教师共养一盆绿色植物。可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境，丰富班级文化。

五、活动要求：

- 1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费水、电。
- 4、积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

## 运动会班会篇六

第一步：由班长至开场词，请同学们说说各自的高中生活；

第二步：同学们各自激情昂扬地叙述自己的高中生活；

第三步：班长总结同学们的叙述，引出主题——梦想；

第四步：班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法；

第五步：观看视频，看一看别人的大学生活；

第六步：班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意义度过；

第七步：班上同学才艺展示；

第八步：班长总结并观看俞敏洪励志视频；

第九步：班长提出对班级的期望和建议；

第十步：全体合唱《我相信》；

第十一步：同学们离场。