

# 幼儿园自主实习期周工作总结表 幼儿园 实习工作总结(实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇一

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的。

前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗。

第一次踏入xx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年x月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活動都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，

规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇二

实习作业圆满结束了，回顾这一个月的生活，慨叹颇多：从刚开始的不适应到后边的应付自如，从刚开始的懵懂到后边的清晰，从刚开始的困惑到后边的恍然大悟，从刚开始的辛苦到后边的简洁，可以说咱们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……咱们学习东西很快，短短的一个多月，咱们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾御一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让咱们学到了太多东西，咱们对教师作业也有了更深刻的认识，为咱们今后从事幼教事业打下了坚实的根底。

第2次踏入便是20\_\_年\_\_月\_\_日，第一周是见习，在见习期中，咱们尽量学习三幼的惯例，尽量的与孩子们成为好朋友，辅导师也很是负责的鄙人课后告知咱们如果遇到他们上课时发作的这种事情时，咱们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很简单了解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给辅导师试教时，我感觉到了自我的非常不足，辅导师总是能看到我没有看到的东⻄，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向辅导师投求助的目光。但通过辅导师的引导，我理解了，在上课的过程中，你自我首先要很有自傲，你的语调有必要要有轻又重，要波澜起伏，要有吸引力，你的教具也有必要要很周到，很有吸引力，这样才可以利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你有必要照顾到一切的幼儿，请到一切的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的讲堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的⻚动都要说好要求，要有演示，在体育课中，场所有必要要设计好，规划好，让讲堂可以紧凑起来，任何⻚动后，都有必要引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，通过辅

导师的引导，我理解了当一名优异的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育作业是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间招待时，你要与每一位幼儿问候，给他们一个微笑，调查一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，尽管你要很仔细的调查、照顾，但你的身后也有必要要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个必定的目光。

我的每一节课辅导教师都坚持听课，在课后仔细帮我评课，针对我课堂上出现的缺陷提出宝贵意见，而且必定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后尽力改正，进步教学水平，以保证鄙人一次的教学不出现同样的过错。通过辅导教师勤劳的教导和自我的尽力，我在教态、语言、板书、发问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的进步。

通过实习，使我在社会实践中触摸与本专业相关的实际作业，增强感性认识，培育和训练咱们归纳运用所学的根本理论、基本技能和专业知识，去独立分析和处理实际问题的本事，把理论和实践结合起来，进步实践动手本事，为咱们结业后走上幼教事业路途打下有必要的根底。

### 幼儿园自主实习期周工作总结表篇三

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州x幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习让获得了很宝贵的东西。

在x幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的.处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长

了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇四

这个月回想起来，刚来幼儿园的时候，觉得自己没经验，不知道该怎么办，一点头绪都没有！和孩子相处久了感觉有头绪了！~~只有知道自己该做什么，才能真正意识到万事开头难！

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不知道怎么上课。对此我很焦虑，怕我学习不好影响孩子对我的课的知识掌握和兴趣。所以我会参考资料，好好写我的教案。听课是提高我教学能力的好方法。新老师只有多听讲座，才能逐渐积累经验。所以我珍惜每一次上课的机会。上课的主要对象是花园里的老师。这个月听了很多课，收获很大，逐渐掌握了一些上课技巧。除了上课，我还经常问班主任和其他老师教学问题。

这些老师都很热心的帮我解答，尤其是我的班长，让我受益匪浅。我也明白，知识和经验不是自己从天上掉下来的。我们必须发扬勤奋好学的精神，把自己当成学生，积极吸收周围其他老师的一些先进东西，以提高自己的水平。此外，我们还组织了集体备课活动，让我明白了教学的目标和方向。

要成为一名合格的教师，除了要有良好的教学经验，最重要的是要有良好的职业道德。为此，我总是用自己的爱去呵护身边的每一个孩子。在孩子的日常生活中，他们不怕吃苦，不怕疲劳，应该像母亲一样关心和爱他们。

实习期间，我一直积极协助班里的老师完成各种工作，遵守实习学校的规章制度。它给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习让我感触良多。我不得不承认，新人就是新人。由于缺乏经验，我的教学水平与其他有经验的老师有差距，这在平时的班级纪律中可以看出。上课的时候，因为讲课不生动，有时候纪律不如老师。之后不断反思自己的教学，不断改进。通过自己的努力，也学会了一些方法。

在组织这些活动的时候，我看到了自己的一些不足，比如：没有足够的吸引孩子，表情动作不够丰富，没有足够的感染孩子，可能是因为放不下，没有适当的吹嘘。我的语言太少，太宽泛，不丰富，没有针对性。最重要的不是照顾每一个孩子。因为不太了解班里的孩子，所以没有因材施教。

孩子想不到的答案，想不到的行为，想不到的语言，都无法得到快速灵活的回答和处理。我讲了自己的不足，也问过老师，得出的结论是大部分是我们作为新手老师造成的。我们可以通过慢慢磨练来改善这些缺点。我做得好的，或者说我基本满意的，就是对教学活动态度认真，备课做得好。虚心求教，接受导师的建议和指导。每一项活动都可以完全完成，没有没有组织过的活动。组织活动时，教学态度自然，语言清晰，声音和速度适中。在组织活动的过程中尽量关注孩子的兴趣，在设计和准备教案、教具时以此为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让孩子收获，进步。这些点也是自我反思后总结出来的，具有较高的效度和信度。

在保育方面，最近几周做了很多事情，也学到了很多。比如给孩子穿裤子，给孩子喂奶，哄孩子睡觉，分开毛巾，给孩子梳头等等。同学聊天的时候说我们在提前体验母性的生活，为未来做准备。像这些琐碎的例行公事，我们每天都要做。我觉得可以锻炼一个人的耐心、耐心、毅力、细心等等，对培养一个人的性格真的很有帮助。刚开始几天感觉很新鲜。我对做事很感兴趣，也很努力。时间久了，我需要其他的东西来养活自己，这就是我上面说的。在保育工作中，经过自己的仔细思考和总结，觉得自己做得好的地方在于能快速适应这些任务，基本做得不错。缺点是：不够细心，没

有完全根据每个孩子的特点来照顾，主要原因是和孩子相处时间短，对孩子的理解不够。上午半天活动是指上午7:30到下午11:30的儿童午餐，包括两次教学活动、两次用餐和日常常规活动。在组织孩子半天的活动中，我发现孩子很难做到有纪律，按时、保质、保量完成活动。老师也很难照顾到每一个孩子，尤其是混龄班。因此，如果我们想有一个成功的活动，我们需要老师的精心规划，灵活的反应和孩子们的积极合作。孩子的兴趣和特点是计划和组织半天活动的基础。我对自己半天活动的组织不是特别满意，主要是没有让每个孩子按时完成活动，按量按质，尤其是生活活动，可能受小班孩子的年龄特点影响，作为老师的威严和威望不够。

在短短几周的实习中，在导师的指导下，通过自己的努力，我学到了很多東西，专业素质也有了很大的提高。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇五

俗话说得好：开头难。刚加入到幼稚园见习，总感觉艰难非常大，自身工作中没什么工作经验，应对性情各不相同的小孩，应对新工作中，确实工作中难以进行。毫无头绪可谈，究竟该从哪里着手呢，看见学姐们轻松的带上小宝宝进行各种各样主题活动，做着一个个的手机游戏，看见孩子一张张激动、情绪高涨的脸蛋，我深深被感染着，我勤奋地去学习，试着单独带娃，通过几回以后，我的焦虑不安心理状态才逐渐褪去，渐渐地的加入这一小团体之中。

见习第一天的界面还记忆犹新，那就是多么的令人印象深刻。早晨，很早的醒来，带上那一点激动，那一点焦虑不安，那一点好奇心准备开始见习的第一天。刚进班集体，我想应对的便是怎么让这种可爱的孩子接受我，而且喜欢我。幼儿园大班的儿童在应对路人时，全是那麼心存好奇心，她们会自动来与你问好，而且问这问那，迅速我便和她们熟悉起来，弄成了一片。我的指导教师但是一名工作经验小编的阐北，相比“指导教师”这一真实身份，我认为她更像我妈妈，不

只是由于她的岁数和我妈妈差不多，更由于她就好像一位仁慈的妈妈，耗尽血汗养育我这个刚“出世”的小孩。

我能积极主动观查刘老师怎样正确引导儿童学生自主学习，在我有疑问时，会立即咨询教师，并能迅速地将教师教授的工作经验付诸实践行动，变成自身的工作经验。在刘老师的辅导和协助下，我迅速得就熟练掌握了工作中，而且他都是会和我讲说班集体里每一个儿童的状况，我明白作为一名优秀的幼儿园教师，必须根据触碰儿童、掌握儿童，逐步完善重视儿童、喜爱儿童、关注儿童、了解儿童的教学意识。

在见习整个过程中，我悟出来了要因材施教，应对差异的儿童要用不一样的方式，每一个孩子都是自身的差别，有自身单独的心里小天地，而做为她们教师，要想真真正正走入小朋友们的心里小天地，不认真去掌握去发觉捕获她们的亮点是不可以的，每一个孩子都是有他的讨人喜欢之处及其存在的不足，要想协助她们克服缺点，不但要关注和照料儿童，和幼儿家长的沟通交流也特别的关键，在实践期内我尝试与父母相处，与她们沟通交流孩子在园及其在家里的各种各样主要表现，见习要我得到了很珍贵的物品。

. 一个多月见习日常生活，使我更深入地掌握到了一个幼儿园教师的工作中；更深入地掌握和把握了幼儿园大班这一年龄层的儿童的身心健康发展趋势特性以及在教育教学工作中与幼儿园中班、幼儿园小班的差别；与此同时也了解到了做为一个幼儿园教师，除开搞好儿童的教学工作中外，怎样搞好与幼儿园保育员、别的老师及父母的协作、相互配合也具备一样关键的影响力。孩子们都十分纯真讨人喜欢，我很爱他们，很喜欢和她们玩。我尝试让自身变为小孩子，融进她们的日常生活，那样我才会得到她们的欢喜，才会获得她们的信赖和依靠。但那样却并不意味着小孩子会听我的指令办事。一个缘故便是我都还没真真正正以一个教师的身分和她们讲话，指令她们办事。反过来地，我将自身作为她们的小伙伴来催促她们办事。乃至有时我将她们得话当任情，哄她们。

我很幸运可以跟幼儿园大班的小孩子及几个出色的教师共同渡过了六个多月的时间，孩子们帮我产生的是无穷的快乐，而几个教师的辅导和教导则是一笔可贵的资本。尤其是刘老师，她的课要我开启见识，获益匪浅。在实践期内，她很用心的阅读文章大家的教学设计，征求大家的念头，并明确提出自个的建议。大家上完课后练习，她会积极地找大家交谈，强调大家的不够，使大家能不断改善。要变成一名同心同德的幼儿园教师，除开要有优良的教学经验外，最重要的是灵活应变儿童各种各样古怪的提出问题，我汲取周边老师的优良经验，提升自己的水准。

不可以对于此事粗心大意！专业知识和工作经验都并不是天上掉下来的。仅有连续不断的汲取、提升！父母才会安心把小孩彻底交由你。彻底信任于你。充足信赖你。而且保证肯吃苦，不害怕脏，像妈妈一样关注和爱惜她们，通过此次见习，六个月里：要我真真正正的掌握幼儿园教师是那麼的不易。真的是：哎，干什么都不易啊~以前认为带儿童是啥人都能就任的。可做起來是这般之难！

这几月历经的每一天，早已在我的心里留有了长久的印痕，由于这也是印证我那样一个全新升级的发展。使我了解到正确的价值观，价值观念。也期待我与刘老师的作业能相互配合的更心有灵犀。

老师是一个高尚而崇高的岗位，但幼儿教育工作中是一个繁杂而又艰辛的事儿，必须幼儿教育工作人员细心、仔细、善心、责任感并重，缺一不可，总而言之，要当一名好幼儿教育不易啊~在本次见习中，我就看到了自己存在的不足，社会发展的不断发展使幼稚园对幼儿园教师的标准是更加高。我愿用我的所有激情与善心，获得小朋友们的高兴及其父母的真诚，见习间：要我提高了眼界，做教师难，做一个幼儿园教师十分困难，我想在以后的工作上，持续的充实自己，全心投入投放到以后的学前教育工作中。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇六

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实习可以帮助我们对我们所学理论有更深刻的理解和体会。

我在xx幼儿园参加了我的为期xx个月的实习。时间是xx月xx号到xx月xx号。实习内容分为四块：

- 1、维持早操秩序。
- 2、带早上的活动课及下午的数字课。
- 3、中午分发午饭及安排午休。
- 4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。

所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。早上，孩子们穿戴整齐、纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。

- 1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。
- 2、不熟悉早操的做法步骤。
- 3、不愿意活动，待在原地东张西望。

针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。

只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节都需要老师的悉心照料。然后通常在xx幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的xx老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情?这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。

在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当

一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说“谢谢”，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

实习期已过，我将xx个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

## 幼儿园实习工作总结报告范文2

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏

时还会像孩子一样的耍赖，做错事情了我也会道歉，与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物，回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯，吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良

的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇七

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎样会有滑滑梯呢。那时候的我们就仅有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪此刻的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得欢乐。和小朋友做游戏是一件很欢乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课

堂纪律，教师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。所以教师要有敏锐的随机应变本事，不然怎样镇的住这些小朋友呢。可是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也能够锻炼小朋友的表演本事。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教学方面完全学会，否则就成为了圣人。可是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日生活，训练幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的构成了一种长期的行为习惯，很清楚这段时间该干什么。当音乐响起来的时候，就明白是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就明白是要示意什么东西。能够将东西整齐的摆放于原先的位置，也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理本事，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮忙他们，容易使他们养成依靠他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员教师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。可是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮忙他们，惰性一旦构成将不利于其身心的健康发展。仅有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了教师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的教师，其实也算的上是一位值得尊敬的教师。可惜收入仅有1000元，付出与收入不成正比。园长应当提高他们的待遇，给予更多的福利。教师应当与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不一样孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园教师应尽的职责和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要教师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动

与家长联系。做一个的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当应对家长的问责，要坚持自我的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，应对孩子做错了，教师又不能够体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。应对家长对于孩子的溺爱，教师真的是哑巴吃黄连有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，园长找你，家长找你，身为教师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应当及时做好与家长的沟通。

随着交流的日益频繁，教师能够经过多渠道与家长交流。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情景及时反馈给家长，应对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。以往有人评价幼儿园教师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是贬低了教师，没有换位理解教师的辛酸，可是也从侧面反映出了孩子的安全是不可忽略的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的本事，大体上都是很听教师的话。除了少数叛逆的调皮鬼。，教师说什么就是什么。为人师表就该充当起示范者的主角，把正确的行为和语言传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候别人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是教师时刻在提醒孩子做人的道理。此阶段的孩子对于新鲜事物的好奇心，应当激发其创造的思维，培养孩子的创新本事。孩子学什么和模仿本事极强，不要让坏的习惯教坏了小孩子。小朋友对于学习的理解本事是有限的，对于同样的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才能够增加印象刻在脑袋里。教学上应当制定出贴合此年龄阶段的游戏。记得教师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子对于色彩的敏感性，染色游戏能够激发孩子对色彩的兴趣。可是在实践的过程中，有的只是把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗干净点，估计整件衣服就得毁了，甚至地板也被搞得一塌糊涂。出来

的作品也是不尽人意。对于教师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教学的过程中要从实际出发，实事求是。

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要教师经过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是经过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是教师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不一样的教育模式。调皮的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一向贬低他，或者随便说出我厌恶你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在教师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个欢乐的幼儿园，教师随时要注意自我的言行举止。

虽然说是采取区别对待，可是我班教师却把注意力投给那些几个异常的学习，这是采取了优先的原则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，能够说是所谓的异常关照。真正的一名合格的教师，就不应当只注重那些物质条件和关注那些惹人喜爱的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情景特殊的孩子，他们同样需要你去给他们送去冬天里的阳光，那些孩子更渴望你的鼓励和多花时间去和他沟通，打开他们的心扉，创造温暖的世界，与外面的世界接触，孩子的自闭不利于其个性塑造。在见习的过程中我懂得了，今后的自我要多看多学多问。

要有自我的想法，自我的专业技能课要掌握，同时也要掌握必须的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工能够说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有提高的空间。教师在保鲜膜上作画虽然失

败，可是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不一样于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较简便不太用的到脑子。此刻学习好手工对于今后的帮忙时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨教师了，教师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园教师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，此刻可要加把劲了。

我班的两个教师，刚毕业出来的那个就比较较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，并且在决定事情上都取决于那个来了比较久的教师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发此刻给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。可是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的就是欢乐健康，大家期望孩子能够过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种欢乐就不再拥有了。随着年龄的增长，他们觉的教师不在可爱了，压力也变大了。这就是不一样阶段的教育要求。今后，期望再去见习过程的我们，仍然以一种的学习态度来对待自我的工作，继续再小朋友面前展示自我的个人魅力和一个良好的形象。

## 幼儿园自主实习期周工作总结表篇八

每个人都有童年，可是在我们童年的时候，没有那么多的玩具，没有幼儿园，没有那些漂亮的姐姐跟我们玩游戏，照顾我们。可是现代社会不断发展，一个小孩的费用不断升高，

父母都要外出工作，才能让小孩过的更好，但是小孩子都真的快乐吗?在我看来他们还是很可怜的。

实习也是每个大学生必须经历的过程，在实践中获得真知，来弥补我们社会经验的不足，在以后的工作中会有一些的帮助。在学校的安排下，我和两位同学到\_幼儿园进行社会实习，一名幼师的职责是照顾这些小调皮，教他们一些简单的知识。幼儿园就像，是托管所吧，毕竟现在小孩子都太小，在学校里能够学到什么东西呢?但是启蒙教育对于小孩子来说也很重要，这就是在自相矛盾吧!

我还是相信命里有时终须有，命里无时莫强求，只有自己努力了就行了。在实习中我们是一人跟着一位前辈后面学习，看他们是如何照顾这些小朋友的，又是如何教这些小顽皮学习的。

经过这次的实习，我才发现一名合格的幼师还真的是不容易，光靠学习的理论知识是远远不够的，在照顾小朋友的时候，要不断的关注孩子们的动向，时刻都要照顾好，如果因为一时的疏忽大意，而发生了意外，那么后悔都来不及了。在教导还子们学习知识的时候，要带着他们边玩边学，这样他们才会更好的记住那些知识。

在实习的过程中，我明白了很多。小孩子的心情是最真实的，内心也是最明亮的，在生活中谁对他们好，真心的呵护他们，那么小朋友们也会和你相处的很好，他们没有那些所谓的虚情假意。虽然他们有的时候爱哭哭闹闹，但是他们还是那么的天真无暇，和这些小朋友们相处，我真的好开心，在实习实践中我学到了很多，在这些小淘气的身上，我也学到了一些东西。

在实习中，我了解到了社会，知道了工作的辛苦，所以在以后的学习中我会加倍努力。在小朋友的身上，我知道了将心比心，当你对别人虚伪时，别人回报的同样是虚伪的笑容，

在这个世界上，不要将别人当做傻瓜，骗得了第一次，还会有第二次吗？所以在以后的工作生活中，我都会以真心待人，对于那些虚伪的人，我只能报以同样的虚伪。

这次的实习，对于我来说帮助真的好大，在以后的学习中我会继续努力。也为以后的工作打下了一定的基础，对于我以后的人生道路会很有帮助，谢谢学校安排的这次实习，在以后的工作中，不会让你们失望。