

2023年数学教师教育心得体会(通用8篇)

读书心得的写作可以帮助我们梳理思路和整合知识，形成自己的见解和观点。下面是一些学习心得的分享，希望对大家有所帮助有所启发。

数学教师教育心得体会篇一

转眼之间，又一个学年过去了。作为____学校五年级的教师，我上了x班和x班两个班的数学课。这一年里，我做了很多的工作，也有自己的一些教学方面的心得。

小学数学比较的简单，同学们的成绩都不会差到哪里去，基本上都差不多。只要上课认真的听了，就不会差到哪里去。在这一学年，我主要就是培养学生的数学思维和学习的能力。因为他们马上就要升到六年级了，即将面临着毕业。初中阶段的数学难度会大大加强，只有从现在开始培养他们的数学思维，他们在之后才能更好的学习数学。主要就是要培养学生主动学习数学，而不是为了完成老师的任务而学数学。

到了五年级这一年，有很多的同学就跟不上教学的进度，往往前一个知识点他还没学会，我们就已经进入到了下一个知识点。因为课程难度的越来越高，所以有些同学因为学不会，就会失去对数学的学习兴趣，这是我身为老师不想看到的。所以我会通过多种办法，让他们重新找回对数学的学习兴趣。在争得家长的同意下，这些同学我会在放学之后再留半个小时，给他们补习，教他们写当天的作业，帮助他们掌握好每一个知识点。当然，我不会每一个题目都告诉他们做，只会讲一个典型的题目，其他的题目就需要靠他们自己去想，培养他们独立思考的能力，不能依赖老师或者家长完成作业。在教学过程中，我也会在巩固学生之前所学的基础上，教授新的内容，并不不断的进行复习，让他们记住这些知识。

课堂纪律也是让我们所有的老师非常头疼的一个问题，小学阶段的学生都比较的活跃，注意力经常不集中，上课的时候经常走神或做一些与学习无关的事情。这些同学往往就是那些跟不上进度的同学，因为上课都没有听，那作业自然不会做。在对这些同学进行课后辅导的同时，在课堂上也会提高对这些同学的要求，发现有走神或者分心的情况，就要出声提醒。在课堂上时不时的提问，让他们把注意力重新放到课堂上。这样不仅能提高他们的学习成绩，同时还能培养他们上课时的一个良好的习惯。

这一年，在我的努力下，同学们的数学思维和独立思考的能力都得到了提高，也逐渐形成了良好的课堂习惯，不会再动不动就分心了。在接下来，我会继续加强这几个方面的训练，让他们在以后能够带着这样的思维和习惯更好的学习，这是我的目标。

数学教师教育心得体会篇二

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长；知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感；对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

通过阅读《点击苏霍姆林斯基》这本书，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自

己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、摒弃旧事，与时俱进

摒弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教

教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！

对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。

对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关怀，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣；课后多找他们谈心，使他们从心底知道老师并没有把他们“看衰”。

教师，只有立足本职，将个人的发展与国家的发展、学校的发展紧密联系在一起，树立和牢固民族意识、社会意识和责任意识，个人在工作上才会有所所为；教师，只有更新观念，终身学习，与时俱进，做好本职工作，才能为教育事业做出自己的贡献！

数学教师教育心得体会篇三

幼儿园教育指导纲要（试行）把以往单列的数学教育纳入了科学教育领域，并且明确指出数学教育目标是‘能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣’，数学教学内容是‘引导幼儿对周围环境中的数、量、形时间和空间等现象产生兴趣，见够初步的数感念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中默写简单的问题’，这些变化为我们的数学教育和改革指明了方向！通过理论结合班级幼儿的整体到个别的能力差异，在数学教学中我有以下心得：

- （1） 不要为操作而操作！
- （2） 抓住生活环节中的教育契机！
- （3） 激发幼儿内在的学习动机！

总之，在实施幼儿数学活动时，教师应学做一个‘灵活’的人：能充分挖掘身边环境中的教育素材、能充分把握孩子对所选定材料的学习反映、能及时对孩子的学习反映作教学调整，促使孩子对数学活动保持兴趣、乐意探究！

数学教师教育心得体会篇四

这次参加的90学时培训是我工作以来级别最高的一次培训，不但参训的老师都是各个县区的骨干教师，而且不管是讲课还是上课都是全市乃至全国有名的教师。在这里看看听听专家学者的教育理论、优秀教师的经验介绍，好好审视、反思

自己，丰富自己的知识内涵。因为深知这是一次难得而宝贵的机会，所以在为期两周的培训期间，我非常认真地对待着每次培训活动，认真完成各项培训作业，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究努力不浪费这大好的培训机会。现在静下心来好好想想，的确是收获颇丰啊！

一、在理论中提升

本次培训分成两个阶段，第一阶段是暑假里进行的理论学习。内容涵盖师德修养、课堂教学能力、学科本体性知识等多个方面，每天都面对不同风格的名师，每天都能听到不同类型的讲座。有特级教师潘旭东的《小学数学课堂教学的理念和要求》，钱金铎的《数学课程标准解读与实验教材案例分析》。还有我们舟山市的好几个市级数学教学带头人，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及小学数学教学等教育教学各个领域的独特见解。并用一个个生动的案例来诠释深奥的理论，给了我具体的操作指导，让我受益匪浅。在这里，我进一步掌握了新课改的发展方向和目标，充实提高了自己的理论水平，反思了自己以往工作中的不足。

二、在实践中收获

第二阶段是放在11月份的其中六天完成。在这六天里我们聆听了沈家门一小、沈家门小学和定海小学6位有着不同教学风格的老师给我们展示的课堂教学。课后我们分成三组进行评课，每次的评课我都很好的做着聆听着，因为我们定海参训的都是学科带头人或是老骨干，他们有着丰富的理论和实践经验。结合他们的评课，看看自己是否有着和他们同样的想法，有时候也偶尔发表一下自己不成熟的想法，都能得到各位老师的帮助，他们一起帮我分析我想法中的优缺点。

印象最深的是最后一堂的录像课，钱金铎老师边看录像边给我们分析讲解课堂中老师的教学机智以及教材的安排等方面的知识，真的让我有很多收获。让我知道一节好的数学课，

要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

三、在反思中成长

再精彩的报告，再有效的培训，如果培训者没有自己的思考，没有试图去有所改变，那么一切的美好都是虚无的。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”我不敢奢望自己成为名师，但作为教师，我觉得如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。通过这次的培训，从老师的讲座中，从和参训老师的聊天中知道了要使自己尽快地成长起来，只能忙里偷闲，抽空坐下来，思考自己除了这样做教师，还可以怎样做并做得更好。持之以恒，不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。我会努力地这么去做，因为我知道我首先要改变的就是自己。

90学时集中培训，给我们提供了一个肩膀，让我们站得更高，看得更远。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止！在以后的工作中我将再接再厉，不断完善自我，争做一个优秀的教师。

数学教师教育心得体会篇五

时间又过去了一学年，在同学们开心的准备迎接假期的时候，我却不禁开始忧心起来。我已经在__中学任教数学这门课程有_年的时间了。在我的教学经验看俩，尽管从这个期末的成绩看来，我们班上同学们的成绩都有了不小的提升，但是仔细的分析了试卷之后我们都明白，成绩的提升只是相对的，试卷中我们仍然可以发现许多的问题存在。

而且，随着这学年的结束，我们临近最后的毕业考试再次逼近了一步，如果不能及时的改进这些问题，那么在我数学教学计划上就会出现大麻烦！为此，我总结了这一学年来的经验和情况，希望能为下一年的计划做好准备。以下是我的个人总结：

在工作中，我始终如一的坚持着自己教书育人的信念，并不断的通过学习和反省，让自己的思想能随着时代的进步而前进。在日常里，我就一直在坚持思想上的学习，尤其是每天都在坚持关注国家的时事。

并且，我非常注重自己作为一名教师的师德师风的培养，总是会在工作后反思近期自己的工作情况，对自己不好的地方进行改正和反省。此外，我还积极的去寻求学生们和同仁们的意见，不断的自省，稳固自己的师德。

此外，我还坚持用自己的思想去影响学生，在发生问题时不会第一时间批评学生，而是积极的利用引导去了解学生的内心，帮助学生继续前行。

数学是个复杂且多变的课程，但即使再多的变化，也终究离不开基础的.几个公式。于是在这一学年的教学中，为了带动班上成绩中下学生的学习兴趣，我经常会在教学中分析基础，详细的解析题目，让成绩较差或者是之前没能听懂的学生也有机会重新了解这些只是，并且在备课的时候我也严格的控

制了自己的时间，防止因为解析题目而造成学习进度下降太多的情况。

回顾这一年的情况，在这样详细的解析下，不少对数学没有信心的同学都在此燃起了对数学的兴趣，我在此刻趁热打铁，也带动了不少同学的热情。但仔细的听取了学生们的意见之后，我发现因为解析的太过详细，反而导致一些已经明白同学的疲倦。为此，在今后的教学中，我还要多多改进自己的教学节奏，让同学们能在听明白的情况下，顺利的学习新的知识。

一年的教学下来，不仅仅是学生，连我自己都收获了不少，并且通过对工作方式新的改变，我也更有兴趣去深入钻研教学方式！相信在下个学期，我们班一定会变的更加出色！

数学教师教育心得体会篇六

数学课程

标准》提出：“要让学生在参与特定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”所谓体验，就是个体主动亲历或虚拟地亲历某件事并获得相应的认知和情感的直接经验的活动。让学生亲历经验，不但有助于通过多种活动探究和获取数学知识，更重要的是学生在体验中能够逐步掌握数学学习的一般规律和方法。教师要以“课标”精神为指导，用活用好教材，进行创造性地教，让学生经历学习过程，充分体验数学学习，感受成功的喜悦，增强信心，从而达到学会学习的目的。

新课程教材内容已经改变了知识的呈现形式，这是一大亮点，教师作为教学内容的加工者，应站在发展学生思维的高度，相信学生的认知潜能，对于难度不大的例题，大胆舍弃过多、过细的铺垫，尽量对学生少一些暗示、干预，正如“教学不需要精雕细刻，学生不需要精心打造”，要让学生像科学家

一样去自己研究、发现，在自主探究中体验，在体验中主动建构知识。学习方式的转变是本次课程改革的显著特征，积极培养学生主动参与，乐于探究，勤于动手，分析和解决问题以及合作交流的能力，改变学生从前单一、被动的学习方式。

在学习和尝试使用新教材的过程中，我越发感受到了学生学习数学的潜能是很大的，不可低估的，把数学放在了生活中，学生的潜能则像空气一样，充斥着生活的舞台，学生在学习时发挥着自身巨大的能量。如在学习“时分秒的认识”之前，让学生先自制一个钟面模型供上课用，远比带上现成的钟好，因为学生在制作钟面的过程中，通过自己思考或询问家长，已经认真地自学了一次，课堂效果能不好吗？如：一张长30厘米，宽20厘米的长方形纸，在它的四个角上各剪去一个边长5厘米的小正方形后，围成的长方体的体积、表面积各是多少？学生直接解答有困难，若让学生亲自动手做一做，在实践操作的过程中体验长方形纸是怎样围成长方体纸盒的，相信大部分学生都能轻松解决问题，而且掌握牢固。

总之，体验学习需要引导学生主动参与学习的全过程，在体验中思考，锻炼思维，在思考中创造，培养、发展创新思维和实践能力。当然，创设一个愉悦的学习氛围相当重要，可以减少学生对数学的畏惧感和枯燥感。让学生亲身体验，课堂上思路畅通，热情高涨，充满生机和活力；让学生体验成功，会激起强烈的求知欲。同时，教师应该深入到学生的心里去，和他们一起历经知识获取的过程，历经企盼、等待、焦虑、兴奋等心理体验，与学生共同分享获得知识的快乐，与孩子们共同“体验学习”。

数学教师教育心得体会篇七

本学期，我担任__年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的

新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

数学教师教育工作心得感想5

数学教师教育心得体会篇八

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。以下是对自己工作的体会和总结。

一、在思想上。

本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大

事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神。严于律己、热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格要求自己、鞭策自己。做到听从领导分配，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上为同事、学生的心目中树立一个良好的形象。

二、工作方面。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，课堂上尽力做到充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置。

在教学中，除了做到认真备课外，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形

式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

三、在学习方面。

牢记学高为师的名言，认真学习教育方面的知识。在听课方面，有校级，区级的公开课。认真向优秀教师学习，在学习中反思，在工作中不断实现自我提高，发现了自己的不足，认真改正，做到了勤学习，多思考。

四、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

五、完善自身建设，提高师德修养。

从事教师这个职业以来，一直以“学高为师，身正为范”严格要求自己。要以在教学服务的心态中，做到平等的对待每一位学生，把学生看重了，学生也就更加的尊重老师，也就亲其师，信其道了。再者在对学生的缺点问题上不总是批评，否定学生，人无完人，相信每个学生通过自己的努力都能成功，发现他们的闪光点，让每个学生都能获得成功的喜悦。并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本

准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

本年度我继续通过各种途径提高自身业务水平，通过在校内、校外听课、教研，向同行学习，提高课堂教学水平；通过学习课程标准，研读教学参考文献，提高理论水平。点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

数学教师教育工作心得感受2