

师德专题活动总结 师德师风教育活动方案 (精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师德专题活动总结篇一

近年来，经过教职工的不懈努力，我们幼儿园已走上良性发展的轨道。随着办园规模的扩大，幼儿人数的增多，教师队伍的壮大，以及教师来源构成的多样化，面临新形势、新任务以及当前队伍师德状况，在全面深入调研的基础上，进行归纳分析，在我园教师队伍中，部分教师产生职业倦怠（混天度日、做一天和尚撞一天钟）；工作责任感不强；体罚与变相体罚时有发生；教育缺乏应有的细心、耐心、恒心；工作方法生硬缺乏艺术性；学习不深入等现象。为了全面加强和改进我园的师德建设工作，提升我园教师队伍的师德水平和整体素质，办“家长放心、孩子开心、社会满意的幼儿园，经研究决定，本期，我园将师德师风建设纳入重要的议事日程，并制定师德师风建设幼儿园活动实施方案如下：

一、指导思想

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“七个一”（一次师德报告会；一次师德辩论会；一次家访幼儿园活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查幼儿园

活动；每两个月一次“爱心妈妈”评比幼儿园活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

二、组织领导

1、我园将成立师德建设领导小组。由孙桂玲园长担任组长，其他教师为组员。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、来信），对照“三千万”（千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线）；“七条禁令”（禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；向家长索要财物办私事）。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3、加强学习，内强素质、外树形象。我园根据上级有关规定和幼儿园活动实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此

激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育幼儿园活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育幼儿园教学行为。

2、开展“师德承诺”幼儿园活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督；通过“争做爱心妈妈”这一幼儿园活动，在工作中积极创先争优，比服务、比奉献，使师德师风真正融入到每个教职工心中。

3、组织开展“一次师德报告会”，本期我园将邀请教育专家对我园教职工做“师德报告”；通过报告会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、开展每月“一次家访幼儿园活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访幼儿园活动，通过家访幼儿园活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个

更重要？）幼儿园活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查幼儿园活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”幼儿园活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

四、具体幼儿园活动安排

八月份：

2、制定“爱心妈妈”评比标准及奖励办法； 九月份：

2、要求老师们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德报告会” 十月份：

师德师风辩论会（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）

十一月份： 全园教职工分组举行“自我剖析”幼儿园活动；

十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

元月份：

1、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿评）；

2、师德建设工作总结。

石泉幼儿园 20

13□8□25

石泉幼儿园 师德师风建设工作计划

二〇一三年八月二十五日

师德专题活动总结篇二

“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动

方案

为了进一步加强师德师风建设，树立教育形象，增强教师的责任感、使命感，提高教师队伍的整体素质和职业道德水平，促进教育事业稳步、健康发展。结合县教育和科学技术局

《关于“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动方案的通知》，根据我校的实际，特制定师德师风专题教育活动方案：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实全国、省、市教育工作会议精神和中长期教育改革发展规划纲要，全面提高教育教学质量，切实加强师德师风建设，规范教师职业行为，引导广大教师做为人师表的典范、关爱学生的良师、敬业爱岗的楷模、教育教学的行家，推进我校教育又好又快发展。

二、活动内容

“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动分宣传学习、调查清理、自纠承诺和总结表彰四个阶段。

1、宣传学习阶段（4月）

各校要立足实际，制定“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动工作方案，召开教职工全员参与的动员会，深入宣传开展师德师风建设的重要性、必要性和紧迫性，营造良好的活动氛围。

组织教师采取集中学习和分散自学相结合的方式，认真开展学习。必学内容为：《县教师职业道德考核办法（试行）》，《教师法》，《教师职业资格条例》，《教师职业道德规范》，《教师全员聘任办法》，《绩效考核与绩效工资分配实施办法》，《教学行为若干规定（常规管理50条）》。学习期间，每位教职工要认真作笔记，同时必须撰写不少于1000字的学习心得2篇（每篇记规范性学时2个）。学习结束时由本校组织闭卷考试，考试未达80分者，学校利用周末进行集中补课，直到考试合格为止（考试合格记规范性学时2个）。

2、调查清理阶段（5月）

根据相关政策法规，认真清理在校教师的违规执教行为。一是清理师德师风专题教育活动学习不达标情况；二是清理在职教师中教师资格不合格情况；三是清理教师在编不在岗情况；四是清理工作中政令不畅、阳奉阴违的情况；五是清理教职工有偿补课、有偿兼职情况；六是清理体罚和变相体罚以及猥亵学生情况；七是清理教师缺乏敬业精神，工作散漫，敷衍塞责的情况；八是清理政治观念淡漠，不注重政治、理论、业务学习的情况。在进行清查的基础上认真审查汇总，于5月30日前将以上八个方面的情况书面报县专题教育活动领导小组办公室。

3、自纠承诺阶段（6月）

根据清理出的问题，结合实际制定整改达标规划和年度计划，采取沟通交流、批评教育、警示谈话、组织处理等方式，帮助问题教师纠正违规行为。

4、总结表彰阶段（7—9月）

在期末评选出“师德师风标兵”，报上级主管部门。

三、活动要求

1、高度重视，加强领导。我校成立以校长任组长，班子成员任副组长，中心校班主任及村校负责人为成员的师德师风专题教育活动领导小组。领导小组下设办公室，由原办公室主任负责活动的安排、组织和协调工作。

我校将把此活动作为年度目标考核、年末绩效考核的重要内容。

2、扎实开展，取得实效。根据本校的客观实际，要在师德师风专题教育活动“实”字上下功夫，要在“新”字上求突破。各阶段都要拟定规划，明确目标，研究措施。

3、加强检查，定期通报。我校将对教师每一个阶段活动开展情况至少进行一次检查，对开展好的要进行表扬，对开展不好的要进行通报批评。

二〇一二年四月十三日

师德专题活动总结篇三

为了进一步加强教师师德修养，塑造敬业爱生、为人师表的良好形象，提高教师的职业道德认识，规范教师的职业行为，促进学校良好教风、学风和校风的形成，全面提升教育形象，全面提高我校教师的职业道德水平，建设一支德才兼备、业务精良、让人民满意的教师队伍。根据《永昌县教育局、永昌县人民政府教育督导室强化“三风”建设提升教育形象实施方案系统》（永教〔20xx〕54号文）安排，在我校开展“忠诚履责 爱生乐教”师德主题演讲及师德案例征集活动，为使活动顺利进行，现制订方案如下：

（一）活动主题：忠诚履责 爱生乐教

（二）参赛对象

全体教师参与，各年级组在选拔赛的基础上各推荐5名选手参赛。

（三）比赛时间、地点

时间：20xx年3月8日

地点：学校会议室

（四）奖励办法

评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名，优秀奖若干名。发

给证书；所得的荣誉学校在年终考核时按校级荣誉加分。

（五）具体要求

1. 围绕活动主题，从“爱”和“责任”等方面确定演讲内容，演讲稿必须原创，题目自拟，要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、逻辑严密、富有启发性，有较强的感染力和号召力，并能联系实际，贴近身边的人和事。
2. 演讲时间为5—8分钟，演讲顺序现场抽签决定。
3. 参赛人员名单（姓名、演讲主题）和演讲稿于20xx年3月6日前以电子文稿形式上报政教处。其他教师交送的演讲稿由年级组长负责收缴交政教处存档。

（一）征集对象

（二）征集时间

即日起截止到20xx年4月底。

（三）奖励办法

（四）具体要求

1. 师德案例必须以本人在教育教学中的真实事例为基础，以第一人称撰写，要求内容真实、情节感人、感情真挚，能体现教师教书育人、爱岗敬业的师德风范，字数2000字左右。
2. 参评作品和未选送的参评作品电子版于4月底前送政教处。

（一）全体教师要高度重视、积极参与；年级组要精心组织，广泛组织教师精心准备，同时按通知要求按时上报所有材料。

（二）组委会

组长：勾延年

成员：李永霞、刘琪三、康天祥、刘寿三、王玉民、李德祥、张文静、李春渊

师德专题活动总结篇四

学校党支部将组织开展“新形象·莘印象”师德师风主题教育实践活动，以优秀的师德师风建设促进优秀的校风、教风、学风的形成，下面本站小编给大家介绍关于师德主题教育活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标：

以社会主义核心价值观体系建设为引领，遵循“办学理念和特色工作相结合、主题实践活动与日常工作开展相结合、夯实队伍建设与服务群众需求相结合、深化师德师风建设与扩大品牌影响相结合”四个基本原则，通过“新形象·莘印象”系列活动开展，进一步强化师德师风建设，营造立德树人的良好氛围，全面展示**学校“廉洁从教、爱生敬业、乐学善教、践行责任、求真务实”的良好形象，进而提升学校的整体办学水平。

二、活动主题

“新形象·莘印象”

三、活动时间

**年3-12月

四、活动组织：

组长：

组员：

五、活动内容

主要以“廉洁从教、爱生敬业、乐学善教、践行责任、求真务实”五个方面的形象展示为重点，建构统一的主题教育实践活动计划，推出一系列活动项目。

1、廉洁从教——做一名清正教师

主题活动：家长驻校民主管理；师德承诺活动；

牵头部门：德育中心、党支部

主要内容：

为增强家长对学校教育的关心程度，落实家长对学校教育教学活动的知情权、参与权、评议权和监督权，加强家校合作，推进家长参与学校的民主管理，监督学校规范清廉办学，制定我校“驻校办公管理制度”。驻校家长须佩戴标识在学校活动，参与学校日常管理的全过程，如升旗仪式、列席学校例会、随堂听课、检查食堂、值日护校等活动，督查学校教师上课、办公、学生活动、检查校园环境卫生、安全隐患、餐厅卫生、饭菜质量以及协助学校处理突发性应急事件等等并做好详实的办公记录。

通过组织全体教职员工学习《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件，开展“不收受家长学生礼物”承诺、规范家访要求、师德论坛和征文等多种形式的教育活动，强化教师的依法执教、廉洁从教意识。

2、爱生敬业——做一名幸福教师

主题活动□20xx年优秀班主任评选；“求实之路，我们共成长”师德案例汇编；

牵头部门：党支部、德育中心

主要内容：

为进一步加强师德师风建设，推进各项师德活动的教育作用和带动作用，增强广大教师爱岗敬业、教书育人的责任感，学校党支部梳理、总结、提炼学校几年来教师师德的优秀事迹和生动故事，征集**教师群体中的师德典型案例，编撰“求实之路，我们共成长”师德案例集，同时通过校园网、教工大会、升旗仪式、宣传版面等途径，进行宣传和弘扬，树立先进典型，努力营造以德治校、以德育人、以德修身的的良好校风。

落实《**市学校德育“ ”规划》精神，立足促进我校班主任的专业化发展，提升我校德育的科学性和有效性，进一步深化教师职业道德建设，在全校开展20xx年**市**学校优秀班主任的评选，挖掘一批扎根育人一线的先进教育工作者典型和他们的感人事迹，充分展示教师辛勤耕耘、无私奉献、甘为人梯的风采，切实增强教书育人的责任感和职业幸福感。

3、乐学善教——做一名智慧教师

主题活动：优秀论文案例评选；“阅读提升教育境界”校本主题培训

牵头部门：教学中心

主要内容：

教师不但要学的专，而且要学得博。通过内涵丰富、形式新颖的教育教学优秀论文评选活动，如学科德育、教学评价、课堂改进、育人目标等主题的提炼，抒发**学校教师教育情怀、立足岗位成才、凸显敬业精神，展示我校教师的教育智慧。同时在青年教师中开展教学基本功比赛，提高青年教师专业知识和专业水平。

以“阅读提升教育境界”作为“师德与素养课程”校本培训的主题，从教师的教育素养、生活素养、读书境界、阅读目标、阅读计划等方面，使广大教师进一步增强学识功底，打造一支学有专长，富有人文底蕴的教师队伍，积极倡导和践行学校教风“亲切严谨，开拓创新”，促进形成全员学习、终身学习的学习型校园，孕育朝气、才气、雅气的书香校园。

4、践行责任——做一名爱心教师

主题活动：“莘爱无痕，梦起飞扬”爱心行动；“鼎盛中华”志愿者活动

牵头部门：工会、团支部

主要内容：

五月感恩节期间，**学校举办“莘爱无痕 汇梦成城”主题爱心超市义卖活动，旨在培养学生爱心和公民责任意识。爱是人们恻隐之心的自然流露，它来自人性深处的善根，我校将通过爱心超市义卖活动这一平台，筹集善款，帮助身边需要帮助的伙伴们，送上我们的一份祝福！让爱成为一种无痕的习惯，让爱托起每一位小伙伴梦想的实现，让成为爱的家园。

对目前身患重病的四(3)班李梦然同学，制定《托起梦想的太阳——李梦然同学关爱活动方案》，通过一系列活动能切切实实帮助到李梦然同学和她的家庭共度难关。内容包含：“心愿莘语”——用视频拉近距离传递爱、“飞鸽传

爱”——师生定期书信传达爱的暖流、“爱牵申皖”——志愿者前往安徽探望小梦然等等，同时工会将组织全校教职工为李梦然同学的捐款活动。愿**人团结一心，共同守护小梦然能与病魔顽强抗争，重返校园的梦想。

自觉践行党的群众路线，遵循社会主义核心价值观要求，学校积极参与社会志愿者活动，切实开展多形式的志愿服务活动。如与“鼎盛中华”民间公益基金合作，募集书籍、体育用品定向送往云南楚雄武定县小学。积极履行社会责任，促进自我价值提升，塑造教育工作者良好形象，形成长效的志愿服务机制。倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为的社会风气，体现了中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德。

5、求真务实——做一名敢担当的教师

主题活动：“我为发展献一策”活动；师德师风大调研活动；

牵头部门：党支部、校长室、工会

主要内容：

沐浴着教育改革的春风，十年，走过了从无到有、从小到大、从弱到强的发展历程，有了长足的进步，取得了良好的社会声誉。学校的持续发展和科学决策离不开全校教职员及各位家长的广泛参与，为充分发挥广大教职员和各位家长在办学治校中的主人翁作用，推动学校又好又快发展，积极开展“我为发展献一策”活动，正如“一言之善，贵于千金，众人拾柴，火焰更高”。教师的积极参与必定会促进观念的大转变，推动学校的大发展。

学校加强对教师职业道德的教育，扩大师德调研的立体面，继续将“师德建设”列入自我督查的范围。组织开展面向全体家长和学生的师德师风调研，通过多层次、全方位的深入调研“听意见、看民情，谈心声，议发展”，全面了解、反

映教师师德师风的意见和建议，展示教师求真务实的良好形象。对调研中家长或学生反馈的问题，学校一定作出进一步的调查与核实，凡是事实有悖师德规范的行为我们根据学校考核制度，做出相应的处理。

为全面贯彻落实党的十八届三中全会精神，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。加强师德师风建设，树立我校教师队伍良好形象，办好人民满意教育，根据县教育局《关于印发20xx年公安县各级各类学校“坚守教育理想的通知》（公教字〔20xx〕9号）要求，自20xx年4月至11月在全校教职工中深入开展师德师风主题教育活动。具体活动方案如下：

一、总体要求

以”坚守教育理想 遵守职业规范 恪守师德底线“为主题，坚持学习为先，确保深刻领会，身体力行；坚持以人为本，确保和谐有为，充满活力；坚持自律为主，确保风清气正，恪守底线；坚持奖惩并用，确保队伍纯洁，社会满意。

二、活动内容

（一）开展”我为教师职业添光彩“主题实践活动。弘扬四种精神：”敬业爱生精神“、”无私奉献精神“、”乐教乐学精神“、”为人师表精神“。严格遵守”七项严禁“：（1）严禁体罚或变相体罚、谩骂、侮辱、调戏、猥亵学生。（2）严禁义务教育阶段学校和教师为学生有偿补课。（3）严禁向学生推荐非教育行政部门审定公布的教辅资料，或向学生推销学习用具。（4）严禁参与赌博。（5）严禁违背学生意愿填报、篡改学生报考志愿或有偿招生推介生源。（6）严禁在课堂上吸烟、接打手机和酒后进入课堂教学。（7）严禁编造、传播谣言中伤他人影响社会稳定。践行”荆州市教师十要十不准“和教师职业规范。

（二）开展”教师形象“大讨论活动。塑造师德典型、设立师

德宣传橱窗、张贴师德建设的名言警句。围绕当前应重点解决的师德建设热点难点问题，提出提升师德建设水平的新思路与新举措，在塑造关爱学生的敬业形象、精通业务的师表形象、严格管理的学校形象等方面深入开展大讨论。坚决杜绝教师擅自离岗、推销资料、大操大办、有偿家教、包餐住宿、酒后上课、上课接打手机、上课坐教、讽刺挖苦学生、体罚或变相体罚学生等情况的发生。

(三)开展师德师风主要内容的学习活动。(1)组织全体教职员工认真学习全省”十佳师德模范“皮晓红同志先进事迹，将师德先进教师的教育精神化为师德行动；(2)开展师德师风集中培训，做到”三个必须“：凡培训必须讲师德、凡培训必须讲教师礼仪、每个学科必须有师德师风建设内容；(3)在校内树立师德师风典型，作为师德师风教育读本；印发有关师德师风政策法规的主题教育学习资料，用以集中学习和对照检查。

(四)开展宣传推广师德师风典型活动。注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，在广大教师中树立爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、改革创新、扎根裕中的各类先进典型，及时总结教师在教书育人工作中的先进经验，特别要挖掘先进教师的好思想、好作风、好做法，加以宣传推广，充分发挥先进典型人物、先进集体的激励、导向和示范作用。

(五)开展评先树优表彰活动。把评选表彰工作与加强师德建设紧密结合起来，引导广大教师向先进典型学习，开展”比敬业、比奉献、比自律、比质量“活动，积极营造学先进、赶先进的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。

三、活动安排

本次主题教育活动，分为学习讨论、查摆问题、整改和建章

立制、表彰总结和完善档案四个阶段，学校从4月中旬开始按照活动的各阶段要求，组织全体教职工有序开展活动。

(一)学习讨论阶段要求(4月15日30日)一是召开动员会。组织召开全体教师师德师风主题教育活动动员大会，统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义。

二是成立组织机构。成立师德师风主题教育活动领导小组，形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

组 长：宋平

副组长：田行才 杨成前 张集平

成 员：李方兵 宾昌军 郑天沪 黄 卫 彭 敏 贺厚军三是制定实施方案。按照全县统一部署，结合学校实际，制定操作性实效性较强的师德师风建设活动实施方案。

四是认真开展师德学习活动。组织广大教职工深入学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《公安县禁止公办中小学教师从事有偿家教暂行管理办法》《公安县学校师德师风建设六项制度》等师德师风学习材料。每位教职工应撰写一篇不少于1000字的师德学习体会。

(二)查摆问题阶段(5月1日6月30日)

主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四个环节。1、开展教师自查。对照《公安县学校师德师风建设六项制度》要求，组织教师认真开展自查活动，每位教职工写出不少于1000字的“师德师风反思自查”。2、广泛征求意见。在教师个人自查的基础上，学校通过召开教师座谈会、学生座谈会、家长座谈会，设立师德信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。3、开展民主评议。通过广泛征求意见，组织教师认真开展好

相互评议，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。4、形成自查报告。写出学校师德师风自查报告，充分反映师德师风建设的实际情况及取得的成效，全面系统梳理和实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因，特别是主观方面的原因，提出进一步加强师德师风建设工作的努力方向、总体思路和主要举措。

(三) 整改和建章立制阶段要求(7月1日10月31日) 主要抓好整改方案制定、强化落实两个环节。1、制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校分别制定师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。2、实施师德师风整改承诺制。学校对社会做出承诺，教师对学校和学生做出承诺，立说立行，取得实效。3、强化整改落实。设立师德举报箱或建立其他举报和反馈渠道，聘请学生、家长、社会人士担任师德师风监督员。学校制定的整改措施和承诺在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。4、建章立制。建立和完善师德师风建设的有关制度，建立长效机制。

(四) 表彰总结和完善档案阶段要求(11月1日11月30日) 主要抓好检查评比、选树典型、完善档案三个环节。1、检查评比。学校将对各年级、学科组师德师风建设活动开展情况、查摆问题情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查。2、选树典型。学校将通过师德师风主题教育活动，深入挖掘和选树一批先进的师德典型。3、完善档案。整理完善师德档案并归档。

四、工作要求

(一) 加强领导。学校将把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，防止流于形式，切实抓出成效；全体教职工要明确活动的目的意义，形成正确的舆论导向；要上下协调一致，部门分工负责，共同推进师德师风主题教育活动的深入开展。

(二)营造氛围。大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传开展师德师风主题教育活动的重大意义，宣传师德师风建设先进典型，宣传开展活动的做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，扩大活动的社会影响。

(三)统筹兼顾。做好师德师风主题教育活动的统筹协调工作，把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解决问题，建立健全机制贯穿始终。

(四)总结提升。全体教职工要认真撰写师德师风主题教育活动心得体会。学校要认真总结师德师风主题教育活动，提炼活动中的好经验、好做法及取得的成效，提出进一步加强师德师风建设工作的努力方向、总体思路和主要举措，形成总结。

一、 指导思想

以党的精神和xx20xx年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行茂名教师核心价值观，建立新时期茂名教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

二、 目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

三、活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

四、参与人员

全体在岗在编正式教工

五、活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

六、活动形式

(一)读书籍。

(二)议主题。

(三)评表现。

(四)查问题。

(五)谈认识。

(六)写征文。

(七)讲心得。

(八)树榜样。

(九)立制度。

七、 活动步骤

(略)

师德专题活动总结篇五

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》

（2011年修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

（二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的“师德师风建设大讨论”，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

（三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建

设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理

的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

（五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于2011年12月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德

建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

师德专题活动总结篇六

自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。

理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德专题活动总结篇七

为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教学向优质、精品教育发展，根据本学期学校、教导处、团委工作计划，结合廉政文化进校园活动，举办教师师德师风演讲比赛活动，特制定该方案。

弘扬师德风范，主题为“正师风、铸师魂、树师表”。

1. 对象：学校全体教师

2. 时间：20xx年11月xx下午（星期四下午第二节课下）。

3. 地点：学校多媒体教室。

1. 参赛办法：以年级组为单位，初选2位教师参加学校决赛。每人写一篇演讲稿，字数在2000字左右，打印成a4文稿，于20xx年11月19日下午报送到团委审阅后方可参赛。

2. 比赛方式：届时学校将召开全体教职工大会听取教师的演讲，评委会现场评判打分。

3. 演讲顺序：由抽签决定。

4. 评分标准：本次演讲采用十分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。演讲内容(切合主题、中心突出、观点正确、格调积极向上)占4分，演讲技巧(熟练掌握演讲内容、语言准确生动、口齿清晰、表达流畅、有感染

力、能处理好各种情况)占4分,形象风度(衣着整洁、仪表大方、表情自然、体态语言适当)占2分。以取掉一个最高分、取掉一个最低分的平均分为选手的最后得分。

从参加决赛的八名选手中评出一等奖一名;二等奖3名;其余为纪念奖。

团委负责音响设备及信息资料收集;