

最新小学师德师风教育活动记录 学校师德师风教育的活动总结(优秀16篇)

了解自己的岗位职责，是做好本职工作的前提。编写岗位职责时，应考虑到员工的成长和发展空间，鼓励其承担更多的责任。岗位职责总结范文六：在过去的一段时间里，我不断完善和优化自己的岗位职责，充分发挥自身的能力和潜力，为公司的发展做出了突出贡献。

小学师德师风教育活动记录篇一

根据xx区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主

题教育活动的有关要求，我校于20xx年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动，为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开展主题教育的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系到国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建

设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学习胡锦涛20xx年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育

思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰富的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的相互交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

xx中学

20xx年12月

小学师德师风教育活动记录篇二

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，

还要具有渊博的知识。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、

发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。。

小学师德师风教育活动记录篇三

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子

了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也

如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

小学师德师风教育活动记录篇四

强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚为而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。

师

德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《孙板初中师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。（3）抓行动。大兴三风。一是：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二是：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，春节期间领导深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感。已经形成不可抗拒的正义的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

四、存在问题

这次师德师风教育活动的效果显著，群众反映良好。但也存在一些问题：

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义认识不足，认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻，整改决心不大。

小学师德师风教育活动记录篇五

根据20xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作

档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学师德师风教育活动记录篇六

教师是立校之本，师德是教育之魂，“甘守三尺讲台，争做四有老师”是对每一名教师的基本要求，打造一支品德高尚、乐于奉献的教师队伍是天平中心小学办学的根本。按照市、区教育局相关文件精神，我校扎实开展“甘守三尺讲台，争做四有老师”师德师风主题月教育活动，提升了我校教师职

业道德素养，取得了明显的成效。

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以张衍斌校长为组长、副校长段庆刚任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了思想，提高了认识，明确了活动内容、安排，会上还介绍了泰安市道德模范、泰安市优秀共产党员，以及我区“最美教师”杨桂芳老师的先进事迹，号召全体教师以杨桂芳老师为榜样，把毕生的心血奉献给教育事业。动员会后，开辟了宣传专栏，营造了氛围。

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。此次师德师风教育月活动期间，我们给每位教师发放了一本李镇西老师编著的《做最好的老师》为必学内容，并且提出明确的学习要求，老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有效果。为此，我校以年级组为单位，组织教师开展了“德高为师、奉献为荣”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神。

“每位教职员工作都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，组织开展了“学校发展我策划”征文活动，发动广大教师查找制约学校发展的问題，提出学校发展的切实可行的

办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

除此之外，我校还开展了教师“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题演讲比赛，从各年级组选拔出来的十位教师分别用自己的亲身经历和真切感受，饱含真情、充满激情地从各个不同的角度展示了一名人民教师崇高的人生追求、高尚的师德情操和无私奉献的精神。在师德师风教育活动阶段总结会上，获奖教师代表向全体教师作了精彩的汇报演讲，在场的每一位教师都从她们的精彩演讲中受到了一次师风师德的洗礼，得到了一次深刻的感悟。

反思对于我们提升个人师德修养具有非常重要的意义，道德学习很难通过封闭的授受方式完成，它要求激发和调动内在的经验，由内而外地去感悟、体验。在深入学习和讨论的基础上，我们组织了教师对照《中小学教师职业道德规范》，对照师德要求，对个人从教以来的师德行为、奉献精神等方面进行反思，通过反思，广大教师查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中获奖的教师，都及时在电子屏上、在教师会上进行公布。在全体学生中开展了“学生评价老师”和评选“最美教师”活动，学生对教师在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、为人师表等方面做出了评价。分别评选出了杨桂芳、蒋玉香等5位“最美教师”5位“师德标兵”。对于这些典型，我们将进行表彰并大力宣传。

在师德师风教育活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《天平中心小学教师学习制度》、《天平中心小学教师考核细则》、《天平中心小学关于杜绝有偿家教的若干规定》等制度。

师德师风教育活动我们将长抓不懈，打造品德高尚、乐于奉献的教师群体，我们将长抓不懈。

小学师德师风教育活动记录篇七

为认真落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟，内容是“何立婴教授的师德培训讲座”。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)党政工齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在党组织的统一领导下，党政工团密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘以及年度考核挂钩。本次评出了刘伟、王山岗等一批师德高尚、业务精湛、在学校各方面工作中起模范带头作用的“师德标兵”和“优秀班主任”。

(三)把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的或物质或精神的奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

第四，开展“学师德新规范，树师德新形象”演讲活动。在认真组织老师撰写学师德体会的基础上，选出了十一位师德模范参与演讲。他们深情地讲述了自己的育人心德，奉献情怀，感动了在场的每一位听众。这一活动，大力弘扬了教师爱岗敬业、教书育人的高尚精神，充分发挥了榜样的激励、示范、带动作用，也使教师增强了师德观念和敬业精神。我们开展的“学师德新规范，树师德新形象”主题演讲活动，参与面广，教师演讲热情高，现场效果好。受到了到场的市局领导的高度好评。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维

护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研(备课)组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问；每年“妇检”等)；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习；定期召开教职工代表大会，研究学校发展计划和管理方案，解答提案，保障教师的参政议政权、选举权和表决权；做到依法治教，办事公正公开，让每位教职工积极参与到学校的建设、管理中来，做学校真正的“主人翁”。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

第五，活跃教师身心。学校为教师辟场所，投资金，鼓励工会引领教工开展形式灵活多样的文体活动：定期举行文体竞赛（如本期举行的第二届教工田径运动会；校园男子篮球友谊赛等），鼓励女教师坚持健美健身活动等。让广大教职工既增进了身心健康，又培养了兴趣爱好，提高了自身修养，还感受到了集体活动的快乐和大家庭的温暖。

一所学校的整体师德师风固然与全体教师的师德表现密不可分，但如果仅仅只在全体教师中展开，似乎有所缺憾。我校为了全面抓好本次师德师风的学习深入，与此同时，把活动延伸到后勤职工。我们认为，他们也是学校不可或缺的一员，他们言行举止对学生也有着不可小视的潜移默化作用。为此，我们从五月份开始，在后勤职工中开展了“后勤职工关爱学生”主题活动，召开动员会，集中组织学习，开展服务育人活动，评比服务育人标兵。从而进一步深化了师德师风学习活动，让良好的校风吹遍校园的每一个角落。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

小学师德师风教育活动记录篇八

为进一步贯彻落实教育局《关于开展师德师风主题教育活动的通知》，提升全校教师整体师德水平和专业素养，根据（干教体字〔20xx〕59号）文件精神，围绕“提升教学能力，促进专业成长”的主题，我校在九月份全面开展了师德师风建设月活动。现将师德建设月活动总结如下：

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月中共召开三次全体教职工会议，通过学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《新干县关于加强教师教育教学行为暂行规定》等有关内容。积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”，坚决抵制有偿家教，并要求全体教师向学校递交了“不向学生推销教辅资料”承诺书。

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第28个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于2000字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

1、师德师风学习月活动期间，学校结合“百校千课”活动，开展了语文骨干教师示范课比赛活动。本次活动充分展示了我校骨干教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的高尚师德精神。学校领导高度重视，要求全体语文老师自行调好课，按时听课、评课。

2、教师针对自己的实际情况，制定自己的师德承诺格言，教师们用它时刻提醒自己鞭策自己，处处时时规范自己的言行，用自身的人格魅力塑造新时期人民教师的良好形象，它既是

对社会作出的公开承诺，也是教师自己的座右铭。

3、在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位党员教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难），每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次，每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并由学校组织给学生及学生家长发放问卷调查表、设立师德师风意见箱。

总之，我校通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我校的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我校将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我校教师形象之花开得永远灿烂。

小学师德师风教育活动记录篇九

师德建设年活动第三阶段以接近尾声，我校根据县教育局和镇教办活动方案的安排，结合我校教师实际情况，开展了一系列师德建设活动，精心组织、内容丰富，提升了师德，达到了预期效果。现将活动总结如下：

4月份学校召开了师德建设年动员会，会上签订了师德决心书，进行了庄严的宣誓活动，洪亮而神圣的誓言拉开了张大庄小学师德建设年活动的序幕。结合县教育局的文件精神和本校师德建设年活动方案，我校已经扎实有序的展开了活动，并取得了一定的成效。

在师德建设年活动的第三阶段，我校按照活动安排，加强全体教师的学习工作，有计划有步骤地开展教师的学习教育活动。

1、组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》和《宁津县中小学教

师“十不准”》等法律法规；深入学习了新课程改革、教育科研等方面的教育教学理论，使教师做到入耳、入脑、入心，并落实在行动上。

2、恰当的安排学习形式，采用集中学习、小组学习和自学相结合，布置教师积极撰写学习心得、师德案例、师德小故事等文章，利用教师例会组织教师学习讨论，引导教师正确的理解教师的职业内涵。同时要求教师边学习边对照自身的教育教学行为，自查自纠，找出自身存在的问题，以利于工作改进。

在教师办公室内添置了书橱，放置一些学习材料，如师德教育方面的书籍、案例集、教育法律法规读本、中国教育报、山东教育、山东教育科研等书刊杂志，充实教师个人学习的内容。教师在学习过程中撰写学习心得，反思师德案例，自编师德名言警句，提升自己的教育理论和实践水平，也使教师在读书中品味人生，品味教育的真谛。通过学习，对教师进行了一次深入的职业道德教育，提高了教师的育人水平，端正了教育思想，能以崭新的精神风貌全身心地投入到教育教学工作中去。

根据我校的实际，我校将师德建设与学校管理和教育教学相结合，引导广大教师严格遵守师德规范，弘扬新时期师德，做一个具有品德高尚、作风过硬、业务精湛的教育工作者。

在教师中开展了教学“五认真”和“六个一”活动（“五认真”工作即：认真备课、认真上课、认真研究、认真辅导、认真总结；“六个一”活动即：读好一本教育理论书、练好一手字、讲好一口普通话、设计好一节课、上好一堂公开课、写好一篇教育科研论文）。此外学校将师德考核纳入了教师日常考核之中，对师德建设年活动进行总结，使师德教育常态化、系统化。

根据师德建设年的活动进程，学校认真整理师德档案，将档

案共分五个部分：

一是“学习篇”，内容包括教师个人的学习计划、学习材料、学习心得等；

二是“反思篇”，内容包括教师平时工作中的教育教学反思、自我反思、整改措施等；

四是“成长篇”，记录教师在师德方面的荣誉、师德总结、教师自评、教师互评、师德考核结果等。

通过建立师德档案，详细记录每位教师在师德及育人方面的成长和进步，不断提高教师的职业素养、道德素养、综合素质等以促进教师的成长。

在巩固前段成果的基础上，进一步采取措施，宣传发动，使师德建设逐渐走向经常化、制度化、规范化轨道。

1、继续开展自查自纠活动。在教师中开展“对照、剖析、查看”活动，每位教师作师德自我剖析报告，分析查找差距和不足，在教师自查的基础上，通过召开学生座谈会、家长座谈会，发放征求意见表，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。并将意见和建议分类整理汇总后，向全体教师反馈。

2、开展民主评议。各校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德建设及每位教师的师德表现进行评议；召开全体教师评议会议，最后进行师德民主测评。

3、发现和挖掘师德典型。发现和挖掘师德高尚、爱岗敬业、无私奉献、关心爱护学生等方面的人和事，认真总结其先进事迹和成功经验，评选师德标兵，树立师德典型，推动学校各项工作全面提升。

我校将借着师德建设年活动这一东风，不断更新教职工的教育理念，提高教育教学质量，改进教育教学方法，提升管理水平，增强教师爱岗敬业的责任心和事业心，努力办好人民满意的教育。

小学师德师风教育活动记录篇十

一、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，所以解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自我的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著

二、今后的改善方向：

1、从思想上、行动上提高自我的工作职责心，思想上清醒、坚定；梦想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和提议，增加自我对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

文档为doc格式

小学师德师风教育活动记录篇十一

为深刻领会____“赶考远未结束”重要论断，不忘初心、牢记使命，走好新时代的“赶考”路，进一步加强党风廉政建设，营造风清气正的教育生态，按照省委教育工委、省教育厅、__市教体局有关文件精神 and __市教体局党委《关于开展警示教育活动的温馨提示》要求，__月__日，我校开展了以《坚守“赶考”初心，牢记育人使命》为主题的警示教育活动。

以案讲廉

我校党支部组织全体教师观看《零容忍》、《正风反腐就在身边》等警示教育片，以座谈交流形式，深入剖析案例根源，引导全体教师以案为鉴，教育广大教师特别是党员领导干部自觉筑起拒腐防变的思想防线。

以声述廉

我校党支部深入开展谈心谈话，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间开展谈心谈话，要求进一步明确岗位廉政风险点，防微杜渐，及时发现处置苗头性、倾向性问题。

以感思廉

支部书记罗__带头谈思悟，教育党员干部把守纪律讲规矩作为行为准则，做清廉表率。支部党员人人参与、人人发言，围绕__关于全面从严治党和党风廉政建设的重要论述，结合本岗位职责检视问题及风险，谈廉政感想、说心得体会，举一反三剖析，增强廉洁自律的意识。

书记罗__：面对各种诱惑必须时刻保持清醒的头脑，我们要算好人生的三笔账。一是自由账，党员干部任何情况下都要做到廉洁自律、洁身自好，否则不仅会失去经济，更会失去自由，生命从此失去光彩。二是亲情账，如果我们触犯法律，身陷牢笼，会令亲人痛心，无法陪伴在父母、爱人或子女身边。三是要考虑经济账，教师目前的工资收入能满足我们正常的生活需要，也比较稳定。君子爱财，取之有道，只有合法合规合纪的钱，自己才能用得心安理得。作为一名党员教师更要坚守“赶考”初心，牢记育人使命。廉洁从教，时时警惕，从点点滴滴处严格要求自己。

校长龚__：作为党员干部我认为要做到以下三点：一是提高认识，增强廉政意识。坚决反对和防止腐败是全党一项重大政治任务，从巩固党的执政地位的高度充分认识做好党风廉政建设和反腐败工作的极端重要性。二是加强学习，不断提升廉政能力。加强理论学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观，不断提高理论水平、精神境界和政治素质，自觉用党规党纪规范和约束自己的言行。三是严格遵守，自觉践行廉政规定。在工作和生活中，我严格执行“一岗双责”的有关要求，模范遵守__小学制定的各项规章制度。

副校长杨__：坚决反对腐败，从自身做起，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，永不动摇信仰，永不脱离群众，坚守“赶考”初心，牢记育人使命。

副校长熊__：通过学习，我进一步认识到了党风廉政建设的的重要性和必要性。作为党员，我们要时时刻刻提醒自己，不断学习，严于律己，自省、自律、自重、自警，以优秀的共产党员为标杆，锐意进取，廉洁从教。

副校长王__：今天我校党支部组织全体教师观看了反腐纪录片《零容忍》，感觉震撼，威慑力强，受教育深。在今后工作中要一如既往的自律，同时自强自信。

通过警示教育，大家接受了一次思想洗礼、灵魂拷问，表示要深入学习贯彻____思想，全面贯彻落实中央、省、市纪委全会精神，坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，坚守“赶考”初心，牢记育人使命，加快推动__小学教育事业高质量跨越式发展，以优异成绩迎接党的____胜利召开。

小学师德师风教育活动记录篇十二

为深入贯彻落实党风廉政建设，结合县教育局《关于深入开展教育系统警示教育月活动的通知》精神，__县__小学党总支从党员、青年干部、全校教师层层落实、有序开展警示教育月系列活动。

01、开展谈心谈话，筑牢廉洁防线

__月__日上午，全体行政班子在小会议室集中。__小学党总支书记周__和党支部委员、校长孟__对各位青年干部开展廉政谈心谈话活动。

孟__校长主持行政干部第三次集中研修暨警示教育月活动，对各科室的工作做规范指导，对科室人员的工作提出更远更高的要求。

周__书记对全体青年中层干部的做人做事上坚持“教育在先，提醒在前”，从提高政治站位，深刻认识警示教育的意义所

在；围绕初心，以案为鉴，对照自查找差距；正“三观”，知止知畏守底线三方面展开谈话，希望全体青年干部在今后的工作和生活中有则改之，无则加勉。

02、进行风险排摸，形成防控机制

学校党政对学校内部进行廉政风险排摸，以小微权力清单和“三重一大”制度为清单，对学校各岗位廉政风险防控清楚排摸，有序开展学校内部权力运行排查，对廉政风险再梳理，逐步形成学校科学合理的廉政风险防控机制。

03、观看警示片，守牢廉政底线

__月__日，__小学全体教师在报告厅观看清廉纪录片《零容忍：不负十四亿》。民心是最大的政治，人民群众最痛恨腐败，不得罪成百上千的腐败分子，就要得罪十四亿人民，这是一笔再明白不过的政治账、人心向背帐。

周__书记在会上强调全体教师应提高政治站位，以案为鉴，警钟长鸣，规范言行，抵御不良思想入侵。还提醒全体老师在期末复习阶段做好“三多三少”：多点警惕性，少点侥幸心理；多点规矩纪律，少点自由散漫；多点主动作为，少点抱怨唠叨。

04、书记上党课，拧紧思想发条

__月__日，周__书记为全体党员上了一节党风廉政建设专题党课。

周__书记从党员干部牢牢把握新时代纪律要求，知敬畏、存戒惧、守底线和我们应该怎么做三个角度出发，要求全体党员要坚守政治底线，做到对党忠诚；要坚守法律底线，做到依法用权；要坚守纪律底线，做到干净干事；要坚守道德底线，做到一身正气；要坚守职业底线，做到文明规范。

05、讲好家风故事，传播正能量

为加强我校廉洁文化建设，传承和弘扬优秀家风家训。党支部组织开展__小学党员家庭家风家训展示活动。一张全家福，一句家风家训，一个家庭故事，让清风相伴陶小师生，廉洁之风吹进每个陶小家庭。

通过警示教育月活动的开展，深化以案为鉴，以案促改，以案促治，教育引导全体教师坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打造全心为民，求真务实，清正廉洁的作风，以优异的成绩迎接党的____胜利召开。

小学师德师风教育活动记录篇十三

根据上级的布置，我校在九月开展以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的师德建设主题教育月活动，现把我校九月开展活动情况做一总结汇报。

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。我校在本学期初，召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校制订了《小亨小学师德建设实施方案》，成立了师德建设主题教育月活动领导小组，由xx校长担任组长，德育处负责人、少先队辅导员带领学校德育小组制订师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，我校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。学校一贯重视干部队伍的作风建

设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。

2、加强对班主任的培训工作。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、开展自查自纠，认真组织教职工学习政治理论，加强教职工师德建设。一是利用教师例会组织教师关于教师队伍的重要论述，进一步提高广大教师和教育工作者的思想道德水平，切实增强教育改革的活力和发展的'动力。广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，不断提高教师人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师。

4、深入开展教师理想信念教育。

以社会主义核心价值观和爱国主义为主要内容，深入开展教师理想信念教育，引导教师爱岗敬业，牢记人民教师的神圣职责和重要使命。

我校规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。

我校善于以先进典型和身边事例，推出师德典型，树立榜样力量。在老师中，开展“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的征文活动。利用教师节，我校大造舆论，在学校进行好老师评选活动，组织全校师生参与此活动。

在活动中，评选出我校20xx年好老师六名：温丽晓、王焕艳、万瑞云、王焕艳、袁汝森、万巨江。我校联同社区在9月6日，举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，温丽晓老师代表好

老师发言。

通过师德建设主题月的教育活动，现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

小学师德师风教育活动记录篇十四

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。

毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康的思

想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象。诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础上罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上的沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂”。

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学

校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

小学师德师风教育活动记录篇十五

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据户县教育局《关于进一步加强师德师风建设》的通知和户县教育局《关于在全县教育系统集体开展师德师风教育月活动》的安排意见，结合我校的具体实际，精心组织，认真学习，努力提高学习的实效性，目前，师德师风教育活动已收到了一定的成效，现将整个活动总结如下。

首先，我们让领导班子成员明确这次活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，以“开展向冯雪红同志学习活动”为契机，进一步加强和改进师德建设，提高教师师德素养，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、忠诚党的教育事业，让人民满意的教师队伍。

其次，让领导们明白开展活动的目标任务是：提高思想觉悟，加强师德修养，转变工作作风，促进各项工作。

我校对这次教育整顿活动十分重视，成立了由校长任组长，副校长任副组长，教导处、工会、办公室等各部门负责人为成员的领导小组。把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人，制定了日程，安排详尽的实施方案，并将活动安排印刷下发。

为了营造学习氛围，我校制作了学习、宣传版面，悬挂了两条横幅，召开了教工学习动员会，组织学习了师德《倡议书》，学习了县局党委《关于开展向冯雪红同志学习活动的决定》。

师德师风教育活动的第一阶段，主要任务是政治学习。我校采取了集体学习和个人学习相结合的办法。学校选择印发了

《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法律、法规，以及《中小学职业道德规范》、《关于加强中小学教师职业道德建设若干意见》、《陕西省中小学教师八不准》等教师职业道德建设的要求。经查，教工人人有学习笔记，字数均在5000左右。

在政治学习的同时，我们聆听了先进事迹，树立了学习榜样。4月3日，我校全体教师前往南关中学听取了全国劳动模范德育标兵——冯雪红同志的先进事迹报告。当老师们听到冯雪红为了山区的而顾不上自己的孩子时，很多老师落泪了；当听到冯老师走了几十里山路，做失学孩子家长工作时，老师们陷入了沉思；当听到冯老师带病给学生上课时，老师们油然而起敬。回校后，教师们人人都写了心得体会，个个表示要向冯雪红同志学习，爱岗敬业，为画乡教育作出应有贡献。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工，人人写出书面对照检查材料。学校又召开了部分家长会，用电话以及在体育、计算机考试时（家长接送子女）口头征集家长对老师、对学校的意见，同时又下发“师德师风意见征集表”，书面征集家长意见，由学生带去带回。学校向学生下发“意见征集表”，让学生从八个方面评价老师，用“a□b□c□d”划分等次，评出优劣□a占95%为优秀），学校张榜公布。这八个方面是“师德师风、工作态度、课堂教学、作业批改、课外辅导、教学效果、管理能力、关爱学生”。

学校下发“教工意见征集表”，为了消除顾虑，让教工先一天带回，第二天无记名投箱收集，并注明：“可让他人，那怕是怨言恨语，但只求真实。

经过认真的反思和自查，以及广泛的意见征集。我们一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量虽然年年稳步上升，同志们也为此付出了艰辛的劳动，但也存在不少问题：

1、学校管理方面存在的主要问题是，虽然学校重智育教育的

研究、管理和考核，但思想品德教育管理研究少，管理考核机制有待完善；学校重中考科目，轻非中考科目。

2、师德师风方面，同志们在自查中反映出的主要问题是：有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差；教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴，在部分教师中存在体罚和变相体罚学生的现象；管理缺乏爱心，少数教师不能因材施教，一味严厉要求，对品德有缺陷，学习有困难的学生关心不够；教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在，未能树立正确的人才观，不能适应素质教育的需要；少数教师组织观念淡漠，纪律松懈散漫；还有个别教师言行不规范，不注重仪表，不能为人师表。

3、学生教育管理方面存在的主要问题是：虽然重视学生思想品德、法制、安全、心理健康教育，但不少教师重“管”轻“导”；部分教师缺乏同学生的沟通和交流，信奉“严师出高徒”，忽视了“亲其师，信其道”的古训。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了各自的整改方案，提出了改进措施做出了庄重的书面“承诺书”。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

落实整改，建章立制应是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。因此，我校将……

1、建立政治学习的长效机制。

学法令，坚持依法治校；学制度，坚持以章管理；学规范，外塑形象，内练硬功；学先进，爱岗敬业，永不褪色。

2、充分发扬民主，完善管理制度。

教师不仅是一种职业，尤其是一种生活。过严，难以承受；

太忙，容易厌倦。因此，制度力求合理，更求合情；合情合理，师生都能接受，更利于执行。管理要以人为本，管而不死，活而不乱，宽严有度，严慈相济。管理应该不是改造人，而是唤醒人；制度不在约束人，而是激励人；管理的秘诀是尊重，制度的核心应是真爱。力求与师生建立平等和谐的朋友关系，共享“心有灵犀一点通”的心领神会的平和。

3、潜心推敲研究，细化激励制度，

我校将准确利用奖励性绩效工资，制定激励制度，力求充分体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，以提高教工的工作积极性。

4、建立评价机制，激发工作热情。

我们要求教师应做到“三视“，即”视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋“。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

5、定期自查自纠，增强工作动力。

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在

以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

年度

小学师德师风教育活动记录篇十六

根据教育局的统一部署，我校于8月30日-31日组织开展了师德师风教育活动。在学习活动中，领导重视、广泛动员、求真务实，促使师德师风教育活动各项任务顺利完成。现将师德师风教育活动总结如下：

开展师德师风教育活动具有十分重要意义，为贯彻落实教育局《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》，结合我校实际情况讨论制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》，成立了学习活动领导小组，拟定了《学习活动流程表》。

（一）健全机构，明确责任。

为了加强对师德师风教育活动的领导，我校根据上级文件精神 and 部署，经过学校领导研究，成立了学校师德师风教育活动工作小组，负责领导和部署我校师德师风教育活动。组长

由校长王帮荣同志担任，副组长由校长赵军民同志担任，组员由张庄富、席建兵、常忠迷、王海军、崔瑞刚组成。

（二）制定实施方案，有序推进活动开展。

在成立工作小组、明确分工责任的同时，结合我校工作实际，制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》。此方案明确了我校开展师德师风教育活动的指导思想、目标要求、工作机构和主要措施、实施步骤、总结剖析等。使我校师德师风教育活动目标明确。

（三）组织召开动员会

为了使我校师德师风教育活动顺利实施，我校师德师风教育活动工作小组及时组织召开了我校师德师风教育活动动员会议，校长王帮荣同志做动员讲话，激发了教职员师德师风教育活动的积极性，使我师德师风教育活动得以迅速开展。通过以上三项工作，我校形成了主要领导负总责、分管领导具体抓、班子成员合力抓、齐抓共管、抓落实的良好工作机制。

（一）掀起学习热潮。

准备工作完成后，我校师德师风教育活动工作小组认真贯彻落实方案的要求，积极组织教职员，采取集中学习和自主学习的学习方式，认真学习了有关文件和书籍。在集中学习过程中，师德师风教育活动工作小组狠抓四个严格：

- 1、是严格执行学习纪律，确保应到齐，集中学习时，每个人都必须签到，无特殊情况的不准请假，如确实请假的，事后必须第一时间进行补学、补记、补写。

- 2、是严格保证学习时间，确保完成任务不折扣。我校师德师风教育活动工作小组按要求组织教职员集中学习三天，其

余时间为自学时间，确保学习时间充足。

3、是严格规范学习内容，确保从数量到质量的保证。我校师德师风教育活动工作小组按要求采取集中学习和自主学习的学习方式。集中学习了《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》。

4、严格做好笔记，确保做到真学真懂。记录好每次学习的内容，师德师风教育活动结束时写一篇较深刻的心得体会。

（二）深入调研走访。

按照方案的要求，我校教职员工围绕本地推进科学发展，改进东沟中学教育教学、学校管理、师德师风进行调查走访，深入实际、深入群众，走访教师、家长、学生，认真听取群众的建议、意见，努力找准本单位存在的突出问题。为办好人民满意的学校出谋献策。

（三）开展讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。

按照方案的要求，师德师风教育活动工作小组及时组织召开了讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。在讨论交流会上，讨论非常热烈，主要有：“讨论学习泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法”、“讨论提高师德修养的途径和方法。”、“教师特别是党员教师在教育教学工作上要起模范带头作用”、“探讨解决师德问题的对策建议”等，会议中，教师们还积极反馈了调研走访的建议、意见。”讨论交流会结束后，每位教职员工都交上了写好的《心得体会》。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工人人写出书面对照检查材料并在大会上发言。对照检查会上，教师们踊跃发言，直抒己言，气氛热烈活跃，给人留下深刻印象。一是态度端正，诚恳反思，对照检查者能够认真查找过去工作中的失误和不足，分析存在问题的原因，不走过场，不说套话，并诚恳地接受同志们的批评、建议和帮助。二是热忱帮助，坦诚公正，在对照检查中绝大部分教师都能做到客观公正地评价别人，实事求是讲真话，没有虚意客套。不掺杂个人成见，如实地指出对照检查人的成绩与失误，优点和不足，提出建议和希望，言者热情诚意，闻者倍受感动和鼓舞，正如同志们所说，金无足赤，人无完人。然而很少听到像今天这样真实的批评和热忱的帮助。三是积极探索，统一认识，在顺对照检查中，对教育教学管理中提出的问题展开讨论时，大家积极发言，直抒己见，认真探索，达到认识上的统一。

经过认真的反思和自查，大家一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量有所提高。同志们也为此付出了辛劳，但也存在不少问题。主要建议、意见有：“学校领导对教研工作的支持有待加强”“学校管理有待制度化”、“教育教学管理有待加强”、“有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差”、“有的教师教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴”、“有的教师教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在。”对照检查会后，大家都交来了《师德师风整改措施》。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了整改方案，提出了改进措施。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

总结剖析，综合评价是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。积极开展“三评”活动。学生评教师、教师评校长、家长评学校。组织教师学习了学校的各项管理制度，逐一进行

讨论，提出了许多富有建设性的意见和建议，经酝酿讨论达成一致的意见，当场通过。我们对学校的激励机制、常规管理，学生的教育管理，教学质量，师德要求教研教改等制度进行了讨论修订，进一步完善了学校管理的制度建设，促使学校管理继续向制度化，规范化，科学化迈进。

这次师德师风教育活动，全体教职工受益匪浅，大家提高了认识，大大促进了思想观念，工作作风的转变，也在整改方案中许下了庄重的承诺。我们深信全体教师一定能把今天的收获转化为明天更为强大动力，我们也期望着同志们在新学年的工作岗位上再创佳绩，为我校建设一支高素质的教师队伍作出新的贡献。

年度