

# 小学数学学科工作计划(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学数学学科工作计划篇一

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

(1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

(2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

(1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

(2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

(1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

(2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经

验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2. 完成新授课内容, 准备复习, 迎接期末考试.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。

2. 教学教研工作总结。

## 小学数学学科工作计划篇二

三年级部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了

符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

## 小学数学学科工作计划篇三

根据学校的工作计划，尤其是校教学工作计划中和我们教研组相关的工作，我们制定了高中英语教研组新学期工作计划。配合新的课程标准的改革，我们的教学工作也要与时俱进，学习新课程理念和具体措施，使得高中英语学科的教学跟上新的课程标准。

在完成教学计划的基础上，学习新课程标准理论，实施好基础知识的教学，整理出一套高中英语基础知识分层学习的标准。

课程的改革，使得我们的教研组工作由单元教学走向了话题和能力教学，教材的变革使得我们不能再沉浸在某篇文章的教学中，我们要放开视野，通过分析教材，整理出高中阶段英语学习的必修话题和知识能力要点，跳出教材的具体篇章的范畴。同时，高一年级这个学期的知识学习是一个重点时期，高二年级将完成高中必修的全部课程，并要对高中阶段的知识学习进行一个总结，高三年级更是要冲刺高考，将知识能力综合起来，利用这一时期，我们计划将各个阶段的知识学习要求进行分层，针对不同时期的学生提出不同的要求。也就是说创建一个知识部分的试题库，按照不同测试的要求，将试题分层，根据学生的层次，采用不同难度的试题了解学生的学习情况。

根据校教学工作计划，我们教研组主要制定了以下工作作为本学期的工作重点。

## 1. 有效实施“教学计划早知道”工作。

“教学计划早知道”从上个学期开始开展，虽然做了一些工作，但是工作不是很有条理，临时性很强，也没有在学生那里强调这个工作的重要性。这个学期，按照学校的要求，我们将继续以备课组为单位，制定各个年级的教学计划早知道内容，并落实到个人，及时发给每个学生作为他们预习和复习的重点，帮助学生掌握英语学习的要点。在学期末，我们将早知道内容整理打包，作为资料留存。

## 2. 继续抓好青蓝工程。

每位结对的新教师每个星期至少听骨干教师的2节优质课，并在听课后立即撰写课后的反思；同时每位骨干教师也要至少听新教师的2—4节课，并肯定课堂中出现的亮点以及找出课堂中有待改进提高的地方。师徒共同学习，交流，进步。

## 3. 做好各备课组的课题研究工作。

本学期，三个备课组制定了各自的研究课题，并制定了实施计划。我们将根据各自的课题研究，定期交流研究进展，互相帮助，共同做好课题的研究工作，在学期末研究出一个成果。

## 4. 加强新课程标准的学习研究工作。

高中的改革刚刚开始，我们应该增强校本教师专业发展的研究，互通有无，互相学习，增进了解，更好地贯彻和实施新的课程标准。我们希望在本学期和初中教研组共同学习，请初中的老师介绍中考的改革，我们高中老师介绍新的高中课程标准的实施计划和改革内容，这样，初中的老师在教学中能做到重点难点突出，为学生的高中学习打好基础，高中老师在教学中能做到对学生的初中学习心中有数，做好初高中的教学衔接。我们还有利用教研组活动时间，认真学习新课

程标准，分析教材，及时了解课改方向，为新高一课改的顺利开展做好准备工作。

5. 继续开展学生活动，提高学生的英语学习兴趣。

本学期，我们将在高一，高二年级开展英文背诵比赛，百词竞赛，壁报评比等活动，提高学生们的英语学习积极性和主动性，进一步提高学生的英语学习兴趣。通过大众化的竞赛，激励学生的学习欲望，给他们展示的机会。

6. 做好骨干教师示范课和高三年级研究课工作。

听课是老师间相互学习的一个非常好的方法，利用这两个机会，我们全组要积极听课，尤其是做好听课后的评课工作，大家一起，不但要学习优点，更要分析问题，互相帮助，共同进步。

总之，希望通过一个学期的努力，将以教研组为单位的校本研究进行尝试，使得同组老师在教学方面有一个进步。

附录：教学进度

高一：完成牛津版高中英语必修第一、二模块；

高二：完成牛津版高中英语必修第五、六模块；

高三：完成牛津版高中英语选

修第九、十模块，积极完成一轮复习，迎接泰州高三联考。

## 小学数学学科工作计划篇四

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课

堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。



2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。

## 5、各年级具体工作

### 三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

### 四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡

的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评

比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

## 英语学科教研工作计划二

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1)抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2)抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3)抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2)认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教

学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。
2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。

## 小学数学学科工作计划篇五

开展课改总结系列活动，从新课程对学生的影响和教师两个层面总结课改取得的成果，分析课改中存在的问题和原因。

1. 课改优秀展示暨教学基本功大赛活动、全国民族地区优秀课、全国首届新课程课例评选课、学习团队展示课）经典教

学设计征集活动（课题、年级、目标、语言材料、教学辅助用具、教学过程及意图、板书设计9月30日）

3、开展学校英语学科课改总结汇报展示，为优秀学校搭建展示平台。

4、上交课改教学工作总结。（11月20日前）

2、促进教师教学水平提升，开展“明师”教学经验总结提炼活动，建设名优教师学习共同体。从十月开始哈市开展四次周四教学展示、反思和研讨活动，要求各校积极组织学习共同体成员和课题组教师参加。

3、扶持农村、薄弱学校，促进小学英语教育教学工作均衡发展：

## 小学数学学科工作计划篇六

本学期，音乐教研组以学校工作要点为指导思想，全面推进、深化新课程、提升教学质量。结合音乐学科的特点，以扎实课堂教学和努力创新教学为主，我们音乐教研组将从创新思路、注重实效等方面着手，努力加强本教研组教学工作。以针对性、特色性、科学性和实效性为原则，不断促进教研组内每位教师的成长，全面、高效地提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴。

### 一、工作目标：

以学校工作为指导，教导处计划为指引，各部门常规管理细则为准则，紧紧围绕音乐课程标准，努力创建以“自能教育”为目标的音乐课堂，进一步提高我校音乐教育教学质量，提高全体学生的音乐素质。继续发扬音乐教研组团结协作的精神，圆满完成本学期的各项工作。

## 二、具体工作：

### （一）课堂教学

以音乐课程标准为指导思想，把握各年级学段教材的教学要求，研究教法、学法，努力提高课堂教学效果。认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法，上好每一堂音乐课，撰写好教案反思。

### （二）课外辅导

本学期通过校级选拔，建立舞蹈队新成员并加强辅导，为学校的各项演出和庆“六一”艺术节活动做好准备。

### （三）组内活动安排：

#### 二月份

- 1、制定本学期教研工作及活动安排；
- 2、积极参加片区音乐教研活动；

#### 三月份

- 1、温习课标、深入研究教材，理解和把握新教材的特点和编写意图。
- 2、骨干教师引领课；
- 3、“电子白板使用”的学习与掌握；
- 4、教代会；
- 5、第二课堂活动的启动；

## 四月份

- 1、参加片区组织的名师送课下校活动；
- 2、第二课堂活动的开展；
- 3、组内听评课活动；

## 五月份

- 1、参加片区观课、评课、议课活动；
- 2、教师钢笔、粉笔字展示；
- 3、教学常规的自检、自查；
- 4、第二课堂活动的开展；

## 六月份

- 1、庆“六一”文化艺术节；
- 2、期末测评工作；

## 七月份

- 1、教师“师德演讲比赛”；
- 2、期末工作总结；

## 小学数学学科工作计划篇七

### 一、指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。



认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

## 二、奋斗目标：

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；
- 2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；
- 3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。
- 4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

## 三、具体措施：

- 1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；
- 2、落实各备课组教学进度表及教学计划；
- 3、有的放矢地开展第二课堂活动：  
初一年组织学生单词比赛；  
初二年组织学生进行能力竞赛；  
初三年组织学生听力竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；