

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题篇一

1、管理有特色。

“求是”的管理特色概括为“文化引领、管理优先、师资整合”这12个字。

(1) 文化引领。没有文化的引领，先导是难以对下属的三个学校进行统一管理，均衡发展，“求是”是浙大附小，秉承了浙大包容博大的气魄，以“把学校办成少年儿童健康成长的乐园，让更多的儿童享受求是优质教育”为教育目标（学校的显示屏反复播放），“改革、科学、奋斗”的精神已无痕地渗入到每一位“求是”人的血液中，激励广大师生员工朝着共同的理想目标执着追求，形成了全面、和谐、求是、创新的校风，敬业爱生、精益求精的教风，乐学、会学、勤学的学风。下属各小学实现均衡发展，连锁办学没有冲淡“求是”这杯牛奶，是“改革、科学、奋斗”精神使集团化办学走向成功。

(3) 师资整合。“求是”是采用以老带新、整合领导，如设正副教研组长、年级组长，由老学校教师担任正职，新学校教师担任副职，这种帮带配置保证了教学与管理的质量，确保教学管理实施质量的一致，使新学校的管理力量在短时间

内得到了培养和锻炼，并为集团化学校进一步发展打下基础。

2、教师有特色。

“求是”教师的特色可归纳为“勤奋、敬业、自信、开拓”这8个字。

在“求是”教师这个团体中，有一句话是大家挂在嘴上的，那就是“你想当校长很难，你想成为一名优秀的教师，只要你努力，一定能达到”。在“求是”，人人羡慕做一名优秀的教师，因为一名优秀的教师在政治地位以及奖金津贴等方面远远超过普通教师以及行政领导，“求是”的这一理念，支持着教师朝着既定的目标努力。“求是”提倡的是“轻负担、高质量”的质量观，这样，相对教师而言，工作强度增大，但教师没有怨言，化压力为动力，自我加压、自我实现。

3、学生有特色。

“健康、自信、求真、智慧”的特色在“求是”孩子们的身上得到充分凸显，就说说学生每天的出操吧，每天清晨，在昂扬的乐曲中，高举班级铭牌，跟着整齐的步伐，喊着响亮的口号，雄赳赳地走向操场，早操完毕，还是如此回教室，显得格外精神，“求是”的孩子每天都是这样开始新的一天的学习生活，直致影响他的一天的学习生活。

这次学习活动，既是学习的过程，也是我们回顾反思与整理的契机，尽管差异万千，尽管差距万千，但我们毕竟从事一样的光荣使命，他们在教育教学及教学实践中的先进经验和方法，将为我们今后的工作起到扬帆引路的作用。相信有先哲们的教诲，有先辈们的指引，加上我们不断努力，只要坚定信念，咬定青山，就会进步、就会发展。

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题篇二

一年来，集团围绕打造德育队伍、丰富德育形式、创建平安校园、争创满意学校、注重健康教育等工作思路，扎扎实实地做了以下工作。

（一）健全师德建设长效机制，精心打造德育主干队伍。

1. 在学习中统一思想。在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。
2. 在践行中落实责任。集团对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义核心价值观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。在创建全国文明城市的过程中，我校广大教师严格落实路长制值勤工作，力求做到无缝隙对接。
3. 在建制中规范行为。依据实际情况，集团陆续建立了师德学习培训制度、师德民主评议制度、师德情况报告制度、师德考核评估制度、师德建设承诺制度以及师德责任追究制度等，逐步形成一个完善的制度体系。每个学期初，我们都要对广大教师进行专题培训，在每个年度的师德考核中，我们都坚持按规程评议、考核，不走过场，以考核促学习，以学习促提升。
4. 在活动中丰富载体。一年来，集团扎实抓好“五个一”载体活动。一是举行师德师风承诺活动。二是开展一次师德师风专题讨论演讲活动。三是进行一次师德师风自查整改活动。四是开展一次师德师风民主评议活动。五是开展一次“千名

教师大家访活动”。重点要家访好“三生”（学困生、贫困生、留守儿童）。

5. 在表彰中树立典型。在开展“师德师风”教育活动中，集团根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。引导大家向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

（二）狠抓养成教育，在活动中促进成长。

1. 我们提出了养成教育校本基本规范，为达成养成教育实效，营造文明校园环境，我们通过新生入学教育，凝聚班魂；学习规范，制订公约；完善制度，落实检查；引领舆论，多元宣传；对话沟通，分层育德。在此基础上，集团实施了班级行为规范考评制度。每月评比、公布一次“行为规范示范班”。由于此项评比制度操作性强，反馈及时，班主任与学生都非常重视，有力地促进养成教育的开展。

2. 校史教育，文化认同。济宁市永丰街中心小学教育集团作为百年名校，“严谨、求实”的校风、“正直、俭朴、尚礼、扬善”的校训名扬全国，有着立志教育的丰厚校本素材。尽快适应新校园生活的第一步就是富有校本特色的新生入学第一课“校史校训教育”，推动新生树起“今天我以永丰为荣，明天永丰以我为豪”的文化认同感。

3. 爱心教育，补困帮扶。集团教育资助制度继续实施，努力完善特困生学生的补助工作。将救助工作落实到位，做到真扶贫，扶真贫。

（三）常规、特色、竞赛及家校四种活动互为补充，相得益彰。

1. 常规活动重实效。无论是少先队常规教育活动，还是日常的读书、体育、礼仪等活动，集团都精细到每一个流程，每

一个教育点，注重细节，注重实效。结合重大节日，少先队会利用主题升旗仪式开展各种形式多样的教育活动，这些活动的过程都要求扎实，不走形式，力求实效。一年来，集团大队部相继开展了安全教育主题升旗仪式、“革命先烈须铭记 清明时节寄遥思”主题活动、“童心永向党 红色基因传”庆七一系列活动、“学宪法、用宪法”主题升旗仪式。集团少先队被评为济宁市优秀少先队集体荣誉称号。

2. 特色活动求创新。集团严格按照上级部门有关课程设置的規定，开齐了课程，开足了课时，做到了不随意增减课程。为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，多彩的社团活动开展得有声有色，受到了各级领导的关注与厚爱。

3. 竞赛活动促提升。每学期集团都会开展丰富多彩的竞赛活动，这些活动既包括语文、数学、英语学科的单纯的知识竞赛，也包括艺术学科的技能竞赛，二者互为融合，互为促进。集团始终本着“以赛促学，以赛促训”的原则，分层次逐级竞赛，并规范竞赛流程，要求各种竞赛都要有方案，有过程，有表彰，切实达到通过活动开展促进学生综合素质提升的目的。

4. 家校活动增联系。家校活动除了每学期一次的常规的家长会以外，还包括形式多样的课外实践活动，以及“千名教师大家访”活动等，这些活动集团都会在开学初做出统一的要求，在确保安全的前提下，充分发挥家委会的作用，积极挖掘家长资源，开展多种多样的“家长进课堂”“课外主题教育实践活动”等等。这些活动的开展，进一步密切了家校联系，形成教育合力。

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题篇三

“兵马未动，粮草先行。”后勤工作是集团工作的重要组成部分，为学校顺利开展教育教学活动提供有力的保障。集团

始终坚持“后勤工作做优做细”的原则，为学生保驾护航，为平安校园的建设添砖加瓦。

（一）抓好集团基本建设，做好后勤服务工作。

1. 精心施策，建好新校。将集团冰窖校区建设作为重点工作来抓，精心谋划，多方争取，积极推动新校区音体楼、地下停车场、塑胶跑道等项目的稳步进行。

2. 制度管理，用心服务。建立健全各项管理制度，严格按照制度行事。根据教体局制订的各项制度，结合集团的实际，对相关制度进行明确和细化，落实了相关考核措施，并将部分规章制度放大张贴上墙。在后勤管理方面，注重改善后勤环境和条件，坚决执行大型后勤设备设施由集团行政或维修经费中解决的原则。按规定职数配备后勤岗位人员，健全并执行购物、保管、领用、报支制度。在固定资产清核工作中，我们严格执行固定资产管理制度。

3. 以生为本，真诚服务。后勤工作的中心任务就是为集团全面实施素质教育提供物质保障，改善办学条件是促进教学质量提高的重要因素。在服务学生的过程中，我们努力做到管理科学化，服务人性化，工作细节化，着重突出“以生为本”的办学宗旨，一切为了学生，积极营造集团内外协同一致的教育氛围。

（二）创建平安校园，确保师生安全。

2. 加强安全设施建设与管理。借助上级的消防安全检查的契机，进行两个校区消防设施的维护，规范办理好消防建设手续；多次进行校园内及周边的安全隐患大排查工作；同步做好冰窖校区的微机室线路改造工作。

3. 疫情防控期间，将疫情防控实战演练做实做细，每一个步骤、每一个环节都扎扎实实，确保疫情防控无失误。定期做

好消防安全应急疏散演练，做到警钟长鸣。

成绩属于过去，永丰教育集团将在党的十九届五中全会精神的鼓舞下，不断深挖发展潜力，勇为人先，自我超越，不断提高工作标准，实现新的跨越。

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题篇四

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风；与中心组理论学习相结合，着力提升学习力；与班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力；与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查，学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展“附小”“小学”“育才教育链”呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市“小学教育链”建设。

“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1+1+1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

教育集团防疫工作总结 教育集团工作总结标题篇五

四、存在的问题和建议

1、希望加大对集团化办学的投入支持，尽快缩小集团内学校之间的办学条件差距。

.....

3、希望领导能够给指导和推荐适合我们集团校学习借鉴的京、津优质学校或教育集团。

五、今后重点工作安排及推进措施

.....