

2023年外国音乐鉴赏心得体会(精选10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

外国音乐鉴赏心得体会篇一

昨日，我们参加了由省公司组织的vip客户经理技能提升的培训，此次培训由来自深圳的罗老师主讲。复旦mba毕业的罗老师，有着丰富的通讯技术授课经验，分别给各个地区的移动、联通和银行金融类多家单位讲解培训。

课程内容从20xx年底我们开始做移动电话展开，当时花了1100亿从联通公司手中购入cdma以及4000万用户。但其中真正有效的用户只有2600多万。到20xx年8月底，天翼用户达到7993万，距20xx年底1亿目标还有一定差距。这首先给vip客户经理很好的警示，在接下来的四季度我们有艰巨的任务和目标需要完成。

在日常与客户交流，提升客户对我们的信任时，需要注意的细节以及技巧。首先，让我们了解运营商vip客户经理的三阶段及发展过程，包括四大转变；其次，是分析vip客户经理在日常工作中存在的误区，以及根据这些误区提出的服营一体话的“三明治法则”，即服务—营销—服务；再次，根据客户的心理，引出客户满意服务理念，全面分析了正确理解“客户永远是对的”这句话；另外，提出销售的“黄金三律”，对如何进行有效提问作出了具体的分析，并对客户异议分类提出了四个注意点；最后，提出了常见交易五种促成

法，即问题排除法、选择法、例证法、假设成交法及最后机会成本法，并举例说明。

罗老师的授课方式，让我觉得一天的培训既充实又愉快。根据罗老师的讲授，我觉得以下几点需要在以后的工作中注意，以提高工作效率，促进与客户更好的沟通。第一，将回访时间精确化，这样减少了客户繁忙中的打扰，减少客户的抱怨情绪；第二，在电话营销时写脚本，有利于事半功倍；第三，适当的让客户帮些力所能及的小忙，满足用户的社会需求，并记住用户的服务轨迹，有利于拉近与客户的距离，让客户产生好感；第三，在上门服务时携带“重要客户意见收集表”，不但有利于改善我们的工作，而且能在用户激动、愤怒时缓和用户的情绪。

以上就是我的培训心得。希望以后还有这样的培训机会，让我提高业务水平和能力，在工作中有更好的发挥和表现。

外国音乐鉴赏心得体会篇二

从11月16日至11月22日，在华东师范大学参加了“提升学校课程领导力”校本研修培训，先后听取了上海师范大学教授谢利民等11位教授、博士生导师、特级校长关于“校本研修，提高教学质量”所做的专题报告。通过这次学习对什么是校本研究，如何组织校本研究有了进一步的认识，以下是我自己的几点感悟。

课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本研究就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

这就强调了学校研究的内容是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本研究的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

只有让教师来解决自己教育教学中产生问题。才能改变教师

的自提高教师的素质，老师把工作的研究当成学生的研究，每个老师都拥于他们不同的个性，教育教学过程中也要尊重他。

下一次实践重复这个错误，教师发生的直接变化，反思的步骤就是坚持互动。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性如何让学生得到真正全面的发展？“校本研究”让我们感受到在课改中，成功者是成功，失败者也是一种成功。“校本研究”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对就不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。为了自己专业水平的提高，为了使学校在教育教学上得到更好的发展，我要继续努力。

外国音乐鉴赏心得体会篇三

通过这两个半月的培训，我深感学习的必要性。记得有句话说“延缓速度就是落后，而落后是要挨打的”。的确，医疗护理本身就是发展的学科，我们只有不断的学习，才能跟上快速发展的科学。与此同时，学以致用也是很重要的。在今后的工作中我将运用所学知识、先进理念，把临床带教工作做好。在自己不断的学习的同时，将所学知识以及学习方法传递给护理姐妹们，使大家共同进步；在工作中以身作则，不辜负领导给我的这个职位以及同事们对我“老师”的称呼。

最后，再次感谢领导给予我这次学习的机会，让我增长见识，开阔眼界，这将是我人生中最宝贵的经历，也将是我的一个新的起点。

此次培训主要内容为：国内外经济金融形势及其发展预测、我国农村信用社改革与业务发展、会计及出纳管理、金融写作知识、新闻写作知识、银行信贷管理、信贷风险防范、银行从业操守及职业道德、银行职务犯罪预防、银行服务礼仪等。

培训教师能够抓住重点，讲得通俗易懂，辅导老师认真负责，热情耐心，学员能够认真听讲，积极实践，培训工作取得了良好效果。通过十天左右有针对性的业务培训，不仅提高了新员工的业务技能，促使他们快速适应工作岗位，同时又充分让新员工认识了解信用社信息化建设这一核心竞争力的发展现状及速度，激发新员工爱岗敬业的工作热情。

学习培训的时间忙碌而充实，短暂但难忘，感谢省校外联给予的这次学习机会，更要感谢这几天西安文理学院见到的每一位老师和领导，你们忙前忙后为我们提供了良好的平台。没有你们我们学习培训没有这么好的效果。现在回到自己地方工作教学岗位了，更有信心把学习到的先进的美术教育思想和技能带到我们课堂上，让我们的孩子都能更好的去发现美，描绘美，分享美！

外国音乐鉴赏心得体会篇四

暑期教师培训学习心得体会暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生

涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师

表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

外国音乐鉴赏心得体会篇五

但自己对于财务的理解还仅限于会计做帐上，通过这次的培训，对于财务有新的感悟，有了更深刻的理解。

培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但我们对于财务的理解却远远还没有结束。培训使得我们懂得一个优秀的预算的重要性，一个优秀的预算将在企业的运营过程中起到非常

重要的作用，好的预算将使得企业的运转完全掌握在决策者手中。

当产品质量、技术、服务、资金都在同一水平后，最重要的是什么样的企业更加注重细节，从每一个细节来落实成本控制，这样的企业必将更具有竞争力。现在比较流行的说法细节决定成败也就是这个道理。

也并不是说降的越多越好，要着眼于后期的实现运营情况来降低成本，公司的整体成本控制相对于往年来应该说是比较不错的。

很显然多孔的比少孔的电源插线板的价格是要贵的，而在实际过程中小区所有机柜内都用同一种插线板，这样做显然比根据需要来采用要花更多的成本，这就需要在工程设计和预算中提前想到，然后在根据不同情况分层次采购。

外国音乐鉴赏心得体会篇六

紧张的学习就是自我充电的过程，总结这几天的学习，感想颇多，真是滴滴香浓，意犹未尽！

感想一：进一步、学几招，海阔天空。

学会总结规划自己的人生，将工作、学习和生活进行目标规划，规定自己需要完善目标的时间，进行量化考核，做到细节决定成败！

感想二：我们不可以改变环境，但可以改变自己。

同样是梅花，在毛泽东的笔下就是，待到山花烂漫时，她在丛中笑；而在陆游的眼里就是，驿外断桥边，寂寞开无主。同样是江水，毛泽东说，大江东去浪淘尽，千古风流人物；而李后主却低吟，问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。同样

的情境，不同的是人，人的心情，就有截然不同的2个心境。就像那个撕纸的游戏——我们假定现在是40岁，预期活到70岁，我们把一张纸，折成7份，每份代表10年，我们剩余的30年，再细分，除去睡觉、与家人朋友团聚、一些应酬，那么实际属于工作的又有多少呢？但是知其中我们可以这样理解，我们不能改变我们生命的长度，但我们可以掌控我我们生命和生活的深度和广度，我们只有在有效的时间内，加强自己的修养，历练自己的言行，捕捉属于我们的精华，吸取我们的营养，增加我们的才干，才能等于无限的延伸了我们生命的长度，这样的人生才有意义，当我们很平庸的生活和工作，那么我们回首自己走过来的路时，会是一片空白！

感想三：发散思维，突破瓶颈。

曾有一位教授，他发现自己汽车的轮胎被人卸掉一个，并且卸掉轮胎的四个螺丝也被卸掉了，教授虽有备胎但很无奈，这时过来一位农民，看出了教授的心里，就决定教授。农民将其他三个轮胎每个上面卸下一个螺丝，然后用这3个螺丝把备胎安装好，使教授可以顺利开车在路上飞驰。这个故事告诉我们，无论我们的学历和职务高低，只要我们利用已经拥有的知识，发散思维，突破瓶颈，就会收到不同的效果。在我们的生活中也许会遇到很多的门槛，过去就是门，过不去就是槛，那么门槛高怎么办？我有3个答案，1、找个凳子；2、绕个弯子；3、调头。我想通过我们学习以后，我们不会选择调头。

感想四：梦在远方，路在脚下。

下面我用一句话结束这次的发言：一笔唐，一笔宋，一笔元明清，一笔下去三千年，天地虽老，我还年轻！就让我们永远保持年轻的心态，用我们的双手铸就唐百美好的明天，用我们的汗水描绘大楼更加壮丽的明天！

我的发言赢得大家的热烈掌声！

外国音乐鉴赏心得体会篇七

今天举行了《新员工入职培训》，整体效果还不错。通知到的每一位员工都到了，虽然有些人迟到了点，但还是来齐了，一共到了十八个人。培训课程一共讲了两个小时，自己都没有预料到能讲这么久。按我的预测，不会超过一个小时。

这次培训，采取的是圆桌讨论式这种比较轻松的授课方式，通过人人参与、各个发言的行式来培训的。人人发言的好处，一是要调动大家的积极性，产生互动；二是要集中大家的注意力。新员工入职培训的主要目的是让新员工了解企业、感受企业文化，更快的融入到企业这个大家庭中。授课的主要目的是了解企业，而不是通常的知识性授课，所以要给员工一个比较轻松的企业氛围，让他们感知到企业的前景光明，管理规范，对待员工明主的和谐氛围。

这次培训比较好的地方有四点，一是和员工的互动不错，这得益于前两晚上看了崔冰的员工培训视频；二是克服了胆怯的心理，刚开始心里有些紧张的，但越讲就越放开了，我战胜了自己的胆怯心理。其实，人们说的没有错，人最难战胜的是自己，只要你战胜了自己，跨过了自己的这道坎，再大的困难也可以克服。我跨过了自己的一道小小的坎；三是不再照本宣科，很多地方都展开讲了，自己的课前准备得还不错。以后的新员工入职培训我可以做好，而且，我相信我会越做越好的。四是我事先拿了一份人员名单，请人回答问题的时候，基本能叫出每一位培训者的名字，除了保安和园林有一个叫不出来之外，都能名字和人对上号。直呼人的名字有个好处，可以让人有种被重视的感觉，尤其是保安、保洁人员，能够感受到公司对他们的关注。

虽然这次有了很大的进步，但也存在很多不足，主要为以下四点：

三是自己的知识面还是不够广，有些东西还是讲得不够透彻，

以后还要拓宽自己的知识面，讲得更深入一点；四是自己激情不够，还没有很好的调动大家的积极性。以后，要引入一些小故事，影响他人，多看一些营销、推广、成功学、激励等方面的视频，向他们学习如何感染他人，把自己的激情传递给他人。

要想做好一名管理者，尤其是人力资源管理者，就一定要擅于培训，要达到专职培训师的水平。在以后的培训课程中，我还要不断的总结经验和教训，拓展自己的知识面，做好每一次培训，战胜自己的每一个坎。

外国音乐鉴赏心得体会篇八

今年跟以往一样，我们还是在学生开学前一周里参加了学校组织的老师集体培训。今年的培训时间不长，只有两天半的时间，但是却很实用，学习完以后，无论在对自己内心的洗涤还是对自己的一线工作都有很大的帮助，让自己能够在新的学期里对自己的生活或者工作有了更加明确的目标与指引。

8月21日我们开始的培训。在培训之前，我就告诉自己，无论我们培训的什么内容，自己是否感兴趣，都要努力认真的去听，因为想到给我们培训的老师肯定在培训之前做了很多的准备，肯定都为这次的培训付出了很多精力与努力，无论老师们讲的好不好，作为一名学生，我们都应做到洗耳恭听，只有这样我觉得才不会辜负学校领导的良苦用心，才是对做课老师的一种尊敬、恭敬。所以我就抱着这样的心态参加了本次的培训。后来我发现，因为我认真去听了，所以老师讲的内容我居然也都听懂了。而且培训完之后，我发现，其实益的就是自己。接下来就和大家一起分享一下我的收获。

21号上午陈老师给我们讲的“再读《论语》”，感受孔门气象，体验说乐人生。其实《论语》这本书的名字对我们来说已经很熟悉了，但是它要告诉我们的是什么，它真正的意义何在，它讲的到底是什么我却不知道。老师先给我们解读论

语，从孔子一生遇到的四大劫难开始讲。当我知道孔老夫子55岁才开始周游列国去讲道，传道，历经14年才重返故乡，而且在此过程中他老人家和他的弟子们历经磨难，有好几次命在旦夕时依然能够坚持苦中作乐，对自己要做的事情不动摇。当孔子听到别人说自己长的像贤人，却狼狈像丧家之犬时，孔子却很平静的说自己哪有像贤人呀，不过确实像丧家之犬等等。我觉得孔子的这些胸怀气度非一般人能做到的，真是了不起的圣人。当时我就对照自己，想到自己总是喜欢听好话，当别人否定自己的时候，就会很纠结。想想自己的这些思想真的是太狭隘了，亏自己还一直在学传统文化，学了这么多年也没能改变自己身上的不良习气。

后来老师又给我们讲了孔子的几个有名的学生，让我更加了解到了子路的率真、狭义、敬爱老师以及他的鲁莽之气。颜回的道深德高、不迁怒、不贰过、可谓的孔子心目中贤人。子贡的聪明、机智、能够跨越政商两界而不受名利局限，而且能为老师守丧6年，对老师情深意切。曾子做事光明正大、严肃、认真、一丝不苟。当老师讲到孔子面对挟持、强迫的情景之下所签的合约坦然违约时，让我们更加了解到了一个真真实实、自自然然的一个可亲可敬的孔子绝对不是礼教、宗教的束缚。所以通过上半场的学习，我想，以后自己要试着去向颜回那样，能够做到不攀比、能够做到精神上、内心上的充实与满足，因为其实幸福很简单，知足常乐。也要试着做到犯过的错误不要再犯，严格要求自己。少抱怨，多学习，多反省，做到“见人善，即思齐”。

下半场陈老师给我们分享了“体验说乐人生”。让我们了解到，我们学习传统文化，一定要让国学经典回归到现今社会的生命个体。虽然这句话我听得似懂非懂，但是我知道，只要我们学习了就要用，知道了就要做。就像拜师礼上说的那些话一样，虽然对我们这些平凡之人来说，目标确实太大，我们也做不到，但是至少我们可以修己安人，做个踏实之人，做个好人，不做损人利己的事，这就是修己安人。在听了老师的讲解之后，我内心也少了许多的纠结。以后自己在面对

的一些困惑要心平气和的接受一切，只要自己尽力了就好。对于周围的人和事知道就好。所以培训至今，我一直在心中默念老师的话语，凡事不要太纠结，知道就好。对于一些事情自己要尽力、踏实去做，肯定或否定的话语，自己也会欣然接受。说的再好，对孩子、家长不好，本分工作没有做好，一切都是零。所以接下来我要求自己像颜回那样，学习“不迁怒、不贰过”。在接下来的工作当中努力、认真、踏实去做一名合格的好老师。后来老师又讲了“感而遂通”，告诫我们未来的精神疾病，与自然隔开、进入虚拟社会的危害。这一点我也深有体会，因为自己的爱好就是看电视。自己曾经因为过度看电视而伤了眼睛，导致今天的严重近视。曾经因为上网而导致深夜未睡，从而影响到次日的的生活安排。最重要的时，因为痴迷网络深夜未睡，而伤了身体，这和我们传统文化当中讲到的二十四节气对身体的影响是息息相关的。尤其是学习了华德福的教育，成人对幼儿的典范榜样作用，让我意识到自己不能再看电视、不能再上网，自己作为父母也好，作为老师也好，一定要为我们的孩子树立好榜样，因为孩子时时刻刻都在模仿我们成人的行为，绝对不能让孩子染上这种恶习，从小就活在网络的虚拟世界。就像老师所言，我们需要的是有温暖、有情感的教育。

在听完陈老师的讲课之后，我觉得，虽然我们做不到贤人，但是我们知道什么是贤人，我们有看齐的目标，至少我们会努力做个好人。当我们面对问题的时候，要学着欣然接受好的、不好的，只要我们尽力去做就好。

影片当中，毛主席不但有智慧，关键在于有胆识。凡事光靠嘴上讲道理是远远不够的，只有去做，才是真道理。这让我想到弟子规里的一句话“不力行，但学文，长浮华，成何人”。说的再多，不如真正去做，只有做出来的才是硬道理。所以我就在想，平时给家长开会、说教，给家长分享的东西都是那么的好，家长带着一种期盼把孩子送到这里，是因为他们以为，我们做的真的和我们说的那样一样的好，可是当我们没有做到的时候，光靠嘴巴给家长讲的时候，真的是底

气不足，心虚。但是，如果我们做到了，然后我们再给家长讲的时候，那种底气、那种气场是不一样的，只有做到了你说的话才会有说服力，这样才会“理服人，方无言”。所以在接下来的工作当中，我要和我们班的两位老师齐心协力把孩子照顾好，把家长工作做好，认真努力做好每一件事。除此以外，我们要学习影片当中的杨老师，对学生因材施教。其实这一点大家都知道，但是真正实施起来却不那么简单。因为对于一些很个性的孩子，他总是挑战老师的底线，但是做个好老师是我的目标，所以在接下来的工作当中，自己要在实践中慢慢去体会这句话，慢慢的去寻求方法，让每个孩子在我们爱的呵护下健康成长。

8月22日上午，杜老师和我们分享了中文经典在幼儿园的实践分享。分享当中老师说“生活教育就是力行生活，经典诵读就是学问”，我们要以礼对待我们身边的每一个人。接下来老师又和我们分享了经典带给我们孩子的益处。例如：记忆能力的提升、语言表达能力的提升、识字能力和阅读能力等等，然后又和我们分享了各个年龄段孩子每学期的诵读内容计划，还有就是如何开展有效的诵读活动以及每个年龄段的孩子在诵读经典时应达到什么样的能力等等。听完以后，觉得老师真的很用心准备，和大家分享得很清楚，能够结合纲要指南，根据孩子身心发展特点来制定诵读教学目标。虽然自己在上学期才开始带领孩子复习诵读内容，但是通过短暂的复习过程，我感觉自己都体会到了经典带给我的益处。例如：我有时会不自觉的用《弟子规》或者《三字经》里的句子来对照自己的行为，真的是不自觉当中养成的，这是在先锋这么多年，一直带数学科目时从未有过的。然而就从上学期，短暂的一学期里自己就有了这样的体会，那么我相信在接下来一起和孩子读经的过程当中，自己会和孩子一起学习经典，一起分享经典带给我们的快乐及幸福。

下半场苏老师和大家分享了“如何让幼儿快乐的参与诵读课堂”。老师分享了读诵的导入方法，过程，结束方法及在具体组织时应注意的事项。老师准备的也很用心，很全面。自

己通过学习，更加的清楚了以后自己在带孩子上诵读课时应该怎么上，每一个环节应如何衔接，如何让孩子快乐诵读。就像杜老师说的，想让孩子喜欢上诵读，首先老师得喜欢上诵读，其次就是老师得熟读经典内容，了解其每句的含义，无形当中渗透给孩子。然后结合苏老师提到的这几种上课的方法，形式，根据每个班每个年龄段孩子的特点，采取相应的方法，让孩子轻松快乐诵读。以后在实施的过程当中可能会遇到困难，但是只要我们抱着学习的态度，多请教这些有经验的老师前辈，自己会慢慢的寻找到其中方法，让自己和孩子一起见证经典的魅力。

22号下午，我们在薛老师、徐老师、王老师和冯老师的带领下一起体验了感官游戏。通过做游戏，让我意识到不同年龄段做的游戏带给孩子不同的体能锻炼，有时同一个游戏，但是不同年龄段孩子的完成目标是不一样的，我们可以根据孩子的年龄特点来制定体能游戏。另外薛老师、徐老师通过让大家体验顺产的过程及一些触觉游戏，让我体会到抚摸、拥抱孩子、这种给孩子身体上的抚摸是言语无法代替的。尤其是通过亲自的体验被触摸的过程，那种温暖是可以滋养到一个人的内心的。所以，以后自己在带班的时候，一定要多抱一抱我们的孩子，尤其是那些有个性的孩子，一定要多拥抱他们，给孩子更多的关爱，无论是言语上还是身体上，让孩子身心一起健康，快乐成长。

最后一天的上午，邵老师和赵老师和大家分享了修身习养的收获感受。赵老师通过老师们的模拟情景，让大家发现问题并研讨。其实在研讨的过程当中，我们每个老师都能学到很多别人身上的优点，“三人行必有我师”，有时别人的一句话，一个小小的细节就可以点化一个人。在研讨中有一点我非常的受启发，就是每天放学时，我们要引导孩子向老师行离别礼仪。我们作为一所学习传统文化的学校，礼仪是最基本的要求，所以我们一定要和孩子一起认真落实。

下半场宋老师和我们分享了大户外。明确告诉我们在大户外

时应如何引导好家长，及户外的准备、老师的准备、活动过程应注意的事项等等。老师分享全面具体，我想大家通过学习，在接下来的大户外时，对于活动的目标、准备、过程当中应注意的事项及活动总结会更加的明晰清楚。接下来是王老师和李老师关于什么季节种什么蔬菜及食育课的股份。老师讲到了不同年龄段适合做的糕点及次数，以及操作流程。通过老师们的讲解，我相信我们大家在接下来的学期当中更加的清晰了我们当下的工作重点。

有了方向、目标，我们只要认认真真、踏踏实实朝着那个方向努力去做就好。滴水穿石，我相信，只要我们把当下的每一件小事认真做好就是一件了不起的大事。新的学期，新的开始，让我们调整好我们的心态，时刻提醒自己多学习，多自省的同时，认真、努力的做好身边的每一件小事，积极乐观的迎接每一天。我也相信，我们明智八班的三位老师，在我们的共同努力之下，我们一定会天天向上的。加油！明智八班！

外国音乐鉴赏心得体会篇九

一、培养学生的合作习惯。

第一、学会倾听。“学会倾听”就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：“三人行必有我师”。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样

就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。

第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的吵闹和争论。当然，这里所指的‘纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中“活而不乱”。

二、把握合作学习的时空。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。

第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：“你别急，慢慢计划”，“你能代表你们

小组谈谈看法吗?”，“你的见解真巧妙啊”等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

三、精心设计小组合作学习的问题。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。一个物理问题，如果比较简单，多物理生经过独立思考就能得到快速解决，那就没有必要进行小组合作学习；如果是一个特别难的问题，讨论很长时间也得不出结论，这样的问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变得明确，对知识的理解也会更加深刻。

四、选择恰当的时机开展小组合作学习。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状

况，相机设置合作学习。

五、小组合作学习的评价。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步走向成功的。

外国音乐鉴赏心得体会篇十

这次，我有幸参加上海新纪元教育集团举办的命题培训会（视频会议），聆听了上海的姚教授和重庆一中王老师的报告，深深地认识到命题这一环节在教学中的作用。

在此之前，我们已经在教育集团相关领导的指导下自己命了一次题目，此次命题是作为学校半期检测的试题，整个命题过程我们叫苦不迭，因为那些命题知识都是首次耳闻，就别说目睹了，那些双向细目表、难度、效度、区分度??等等一系列的知识弄得我们晕头转向。说我落后，我觉得一点也不言过其实。仅仅一张命题双向细目表就花了几天的时间，最后总算凑齐了，让我如释重负，接着就是命题，按照细目表精心挑选题目，把题目组成试卷，试卷批改完了，要命的家伙又来了，质量分析，光是听那几个“度”，头都大了，好不容易完成了，说句心里话，就像卸下千斤重担。不过还是学到许多关于命题的知识。

这一次培训会，我终于茅塞顿开，知道命题要以新课程标准为根据，要遵循“导向性、基础性、适度开放性”的原则，以基础知识、基本技能为主要测试内容，以紧扣教材、紧扣基础、紧扣日常教学为基本命题底线，突出重点，加强应用，从而达到检测的目的。

教学检测也不合理，必须把“布卢姆目标分类”结合“solo分类方法”，进行教学测量与评价，既不影响目前我们习惯的测量与评价方式，又能适应课程改革的需要，对主观性、开放性问题的进行有效的质性评分，有利于帮助学生形成良好的思维习惯和创性意识。“布卢姆目标分类”用于教学测量与评价，有助于教师获得学生在各个学习水平和思维的类型，但不能清晰地获得学生的思维结构层次□“solo分类法”应用教学测量与评价，有助于教师了解学生的思维结构层次。在命题的难易度控制的技巧上，姚教授以案例做了详细的介绍，让我们都耳目一新，今后也不会再呆板地命题。

重庆一中的王海洋老师则是介绍具体的实践中总结的优秀经验上指导我们命题。他提出命题必须“两注意”，即“换位与定位”“运思与悦人”所谓“换位”也就是换位思考，要求我们在命题时能站在学生的角度去进行思维还原，凸显过程，“定位”就是要重点研读课标、研读考查点、研读教材、研读学情，命题的指令要精确。“运思”就是让人乐思能思，让试题有开放性，增加试题的自由度和灵活性，加强试题的实用性。“悦人”就是让试题有赏心悦目的感觉，增强试题的可读性和对话性。“悦目”就是做好试卷的规范性，不能给学生读题疲劳的感觉。同时，他还教给我们收集命题素材，以备命题时需要。做好命题这一重要环节的工作。

两位老师！