

最新幼儿园师德师风建设方案 幼儿园师德师风建设工作计划(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园师德师风建设方案篇一

一、充分认识师德建设的重要意义是我20_年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目

中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

幼儿园师德师风建设方案篇二

为巩固和提升我校“师德师风建设年”活动成效，进一步提升师德师风建设质量，加强教师队伍建设工作，按照上级部署开展“师德师风建设深化年”活动，特制定本方案。

一、总体目标

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，聚焦全员全方位全过程师德养成，以开展“师德师风建设深化年”活动为载体，进一步丰富师德师风建设内容，加大师德师风建设力度，持续整治师德师风突出问题，大力弘扬高尚师德，引导广大教师加强师德修养，践行师德规范，自觉成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

二、主要内容

(一)强化师德专题教育。以系统化、常态化学习为重点，聚焦理想信念、社会主义核心价值观、优秀传统文化、沂蒙精神等内容，持续开展思想政治教育和师德教育。上好师德师风教育“第一课”，3月、9月“开学季”，学校要组织全体教师开展1次师德专题教育，采取师德师风报告、演讲、知识测试等形式，加强正面典型教育和反面案例警示，引导广大教师强化规则意识，践行师德规范，恪守师德底线。

(二)深化教师师德考核。严格按照《临沂市中小学(幼儿园)教师师德考核实施意见(试行)》，将师德考核摆在教师考核的首要位置，采取师德满意度测评、教师自评、教师互评、学校考核小组综合评议等方式，以学校为单位组织实施师德考核工作，全面客观评价教师的师德表现。考核结果作为职称评聘、评先树优、晋升工资、实施奖惩的重要参考依据，并与年终奖励性绩效奖金挂钩。以学校为单位为每名在岗教师建立个人师德档案，如实记录教师师德情况。

(三)组织开展师德满意度测评工作。针对家长反映强烈的在职教师有偿补课、体罚学生等败坏师德的行为，利用网络问卷等方式，以学校为单位对教师开展师德满意度测评。测评每学期开展1次，一般在学期末进行。20_年春季开学两周内组织开展首次测评。师德满意率低于80%的教师，学校须督促其自查整改；连续两次低于70%或单次低于60%的教师，应调整现工作岗位。县教育和体育局将适时组织对学校师德师风建

设工作的满意度测评工作，考核评价结果作为文明校园创建(复审)、年终绩效考核的重要参考依据。

(四)开展师德师风突出问题专项整治。采取专项督查、实地暗访、发动学生家长举报、媒体监督等形式，在全县组织开展师德师风突出问题专项整治行动，严肃查处中小学教师组织、参与有偿补课等师德失范突出问题。设立监督举报信箱和电话。对查实的师德失范问题严重的教师，严格按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法(20_年修订)》等有关规定，依规依纪给予处分。

(五)落实教师师德负面清单制度。市教育局以《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教育惩戒规则(试行)》等为指导,制定出台的《临沂市中小学(幼儿园)教师师德负面清单》，明确了师德负面行为，划清了教师日常工作 and 行为底线，便于接受家长和社会监督,需要很好地予以落实。各单位要完善人事聘用合同，将在职教师“不组织、参与有偿补课”等内容列入在职教师人事聘用协议，明确规定在职教师违反上述内容的，学校可单方面解除聘用合同。

(六)强化师德师风建设工作监督检查。完善学校、教师、学生、家长、社会“五位一体”的师德师风监督机制。县局将成立专项整治督导组，针对中小学在职教师违规有偿补课等群众反映强烈的突出问题，采取明察暗访等方式开展专项督导和集中治理。聘请师德师风监督员，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。建立部门联动机制，对重大问题、突发舆情以及影响恶劣的师德师风问题，要联合纪委、公安等部门快速调查，及时处置。

(七)加强典型引领和正面宣传。强化师德典型引领，充分利用各类媒体和平台，广泛宣传师德师风先进典型事迹，讲好师德师风故事，营造全社会支持教育、关爱教师的良好社会氛围。依托《临沂日报》等媒体平台，组织开展山东省特级

教师、优秀教师等先进典型宣传。组织开展“最美教师”评选等活动，挖掘优秀典型，弘扬主旋律，传播正能量。

三、实施步骤

“师德师风建设深化年”活动于20_年2月启动，12月底前结束，共分为四个阶段，

(一) 谋划部署(20_年2月底-3月上旬)。各学校要结合本地本校实际，研究制定具体活动方案，明确活动路线图和时间表。

(二) 学习宣传(20_年3月上中旬)。各学校组织全体教师深入学习师德师风建设有关文件，特别是市里印发的负面清单、师德考核、专项整治活动等有关文件，确保每名教师熟知相关规定和要求。

(三) 组织推进(20_年3月下旬-20_年11月)。各学校按照既定计划，扎实推进师德师风建设各项工作。

(四) 总结提升(20_年12月)。总结活动经验，做好宣传推广和示范引领，建立健全长效机制。

四、有关要求

(一) 加强组织领导。各校要充分认识开展“师德师风建设深化年”活动的重要性和紧迫性，把师德师风建设摆上重要议事日程。学校党组织书记和校长是师德师风建设第一责任人，必须强化责任意识，主动担当作为，狠抓工作落实。

(二) 精心组织推进。要结合本地本校实际，坚持问题导向，精心制定具体的实施方案，扎实推进各项工作落实落细，确保活动有序推进、取得实效。市、县将把学校师德师风建设落实情况作为教育督导考核的重要内容之一，并适时组织抽查或专项督查。

(三)营造浓厚氛围。要充分运用各种媒体加大宣传力度，及时宣传活动进展及成效，营造浓厚舆论氛围。及时发现和总结活动中的好经验、好做法，将其转化为理论研究成果或制度创新，实现师德师风建设工作制度化长效化。

幼儿园师德师风建设方案篇三

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。

有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园师德师风建设方案篇四

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险

品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

□

幼儿园师德师风建设方案篇五

师德是教师的灵魂，师德是幼儿健康发展的强大影响力。为切实加强教师职业道德建设，维护幼儿教师良好的社会形象，提高教师的整体素质，推进幼教改革，提高保教质量，为把我园办成社会满意、家长放心、幼儿开心的幼儿园，现就进一步加强和改进师德建设的工作计划制订如下：

一、指导思想：

以《教育法》、《教师法》为依据，通过开展师德活动，规范教师从教行为，以教师良好的言行感染孩子，深化“在素质教育中提升师德”的教育理念，弘扬教师吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业、治学严谨的可贵精神，促进良好的教风学风，在教师中形成“园兴我荣、园衰我耻”的共识。在我园掀起“讲师德，筑师魂”的热潮。

二、具体开展方式：

1、加强学习宣传，提高思想认识

坚持师德学习，组织教师深入学习《未成年人保_》、《教师法》、《教师职业道德规范》等各项法律法规，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家服务、全心全意为集体服务”的思想，

为人师表，尊重关心爱护每位孩子。

2、加强组织领导，落实成员责任

加强师德建设是幼儿园极为重要的基础性工作，为此，我园成立了师德工作领导小组。

成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。立足幼儿园发展要求，确定教师职业道德建设的内容，抓好政治思想、敬业爱岗和为人师表教育，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习身边优秀教师的事迹，以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子，“放下架子”了解家长，多种角度引导孩子；倡导尊重保护幼儿的人格。把热爱事业与关心幼儿健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。并通过实际行动开展多种形式的谈心得、将体会活动促进教师进一步提升良好的师德意识。

4、建立考核机制，保障工作落实

加强管理，规范师德行为，是抓好师德建设的首要条件，师德考评是规范师德行为的关键性环节。在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善园师德考核制度(由自评、他评、领导评、家长评相结合，做到公正的评价每位教师)、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。