

最新沙画社团活动内容 小学合唱社团活动方案(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

沙画社团活动内容篇一

一、指导思想：通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，在点和面两个方面得到进一步的发展，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

二、活动目标：

1、全体学生的艺术修养培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是适合的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

2、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。

3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质，其中以教材歌曲为主要练唱内容，结合各班级的自选歌曲。

4、组织观摩、欣赏其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表

演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。

三、合唱社团的课程设计和安排：

2、学校音乐老师重点关注教材中的合唱歌曲的教学，并按年级段选择重点曲目上报学校，作为合唱节比赛的必选歌曲。在每学期的第二个月末上交相关曲目。

3、学校根据不同学段课本中的合唱歌曲，在校园音乐欣赏中播放，起到陶冶情操，潜移默化的作用。时间为中午12:30，时间十分钟。管理老师兼任。

4、各班学生演唱相关自选和规定的合唱曲目。练习演唱时间为每天中午的12:40，时间十分钟。管理老师兼任。

5、学校提供一批优秀的合唱歌曲的视频，供微型课中相关合唱曲目的积累和欣赏，提高全体学生合唱素养和其他综合修养。时间为每周班级自选时间，管理者班主任。

6、每天大课间的室内艺术课。大课间活动管理老师，学校值周领导巡视。

7、每周三下午小真人自主活动(社团)课。

8、音乐铃声的课本歌曲熏陶。

四、训练方法：训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

1、科学的气息训练唱歌最基本的就是气息，平时的练习方

法:常做深呼吸练习,把气吸入丹田,会发觉肚脐附近会涨涨的,然后又腹部“慢慢”挤压放气(记住:一定要匀速,气息“不要忽大忽小”,尽量保持较长时间。)还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌,练肺活量。唱歌气息运用得好的话,听起来就会很有感情,千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前,也就是在牙齿附近发音,听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满,气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习,并体会胸腹式呼吸法:慢吸慢呼,快吸快呼,呼吸训练等来提高气息。

3、努力做到字正腔圆正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读,随时注意纠正不正确的咬字吐字,结合发声训练不同声母、韵母的正确口形,使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习唱歌的音准在合唱中是很关键的,对合唱未来发展起决定性基础作用,特别随着更多声部的加入,旋律越来越复杂,所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部,之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。合唱艺术特征就是要围绕一个主题,创造完美统一的艺术形象,来烘托气氛,抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情,是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳朵”的积极性,培养良好的内部听觉能力,还要能理解和看懂指挥的手势意图,相互配合,唱好表现好作品。

四、具体措施:

1、教育学生严格遵守训练纪律,保证训练时间。

2、听赏一定的童声合唱曲,感受合唱艺术的美妙。

3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。

5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

六、训练地点：学校合唱队：一2班教室；其他为各班级教室。

七、合唱社团成员：全体学生

八、活动安排 九月份：

1、组建社团；

2、科学正确的气息训练

3、重视发声训练 十月份：

1、继续基础训练

2、欣赏《待定》

3、学习《待定》 十一月份：

1、学习《待定》

2、完整训练《待定》 十二月份：

1、参加艺术节比赛活动，2、活动小结 三月份：

1、组建社团；

2、科学正确的气息训练

3、重视发声训练 四月份：

1、继续基础训练

2、欣赏《待定》

3、学习《待定》 五月份：

1、学习《待定》

2、完整训练《待定》 六月份：

1、参加艺术节比赛活动，2、活动小结

沙画社团活动内容篇二

财经商贸系

英语社团活动计划（初稿）

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我系学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，使学生在活动中增长知识。同时通过社团的建立，则优筛选优秀的学生作为本系参加比赛的优秀分子 活动目标：

1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；

2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的

综合素质；

3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；

4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。

社团设置：

本系英语老师负责指导，下设社长2名，副社长2名，策划部长2名，主持人3名，宣传部长2名，文艺部长2名，学习部长2名，共15名干部。社团主要部长每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

副社长：配合社长策划社团活动，负责收集活动所需材料，协调好干事间关系，监督社长、干事的工作。参加每一次社团活动，负责记录每一次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。活动时间：

星期四

第八节课 活动地点：

多媒体教室

沙画社团活动内容篇三

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

一、活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语

教学。

三、指导思想 happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，

让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

沙画社团活动内容篇四

一、活动主题：

弘扬民族精神繁荣校园文化

二、活动时间：

20__年5月

三、活动内容

(一) 县级活动

1、城镇中小学“唱校园歌曲做文明学生”拉歌赛

时间：5月26日晚6点30分

地点：县元和广场

参加学校：云中、职技校、二中、三中、梅中、县实验小学、江滨实验小学、城西小学、古坊分校9所学校，每校80人。

(1) 开场：中学组齐唱《光荣啊，中国共青团》，小学组齐唱《中国少年先锋队队歌》；

- (2) 第一轮：选唱歌曲拉唱；
- (3) 第二轮：自由拉唱；
- (4) 齐唱歌曲《文明与我同行》；
- (5) 闭幕颁奖。

要求：

(1) 选唱歌曲中，小学、中学各五选一(曲目见附表)；

(2) 自由拉唱参赛曲目自备，歌曲内容要求健康向上。各校确定拉歌手一名，参加演唱的选手要求服装统一，可以有道具助兴。各参赛学校在4月15日之前将具体联系人名单上报县教育局教育科。

(3) 每队所唱的曲目均不能与其他方队所唱的歌曲重复。比赛将评出一等奖二名，二等奖三名，优胜奖四名。

2、乡镇中心小学歌咏比赛

时间：5月27日下午2点

地点：县江滨实验小学

形式：各乡镇中心小学组织36人以上参加，必唱歌曲《中国少年先锋队队歌》，自选歌曲一首。

要求：

(1) 自选歌曲内容要求健康向上，时间控制在3—5分钟以内。

(2) 服装统一，表演形式可丰富多样。比赛将评出一等奖二名，二等奖四名，优胜奖六名。

3、中小学(幼儿园)现场书画比赛

时间：5月27日下午2点—5点

地点：江滨实验小学

(1)各校(幼儿园)参加总人数

分配学校总人数

学校总人数

云中10人

城西小学10人

职技校10人

古坊分校10人

二中15—20人

乡镇中心小学4—6人

三中10—15人

实验幼儿园10人

梅中5人

盼盼、星星幼儿园各5—8人

县实验小学30人

妇联托幼中心4人

江滨实验小学30人

其他幼儿园2—3人

(注：绘画与书法上报人数比约为3：1，各校务必于4月28日前将参加人数及名单上报县教育局教育科。)

(2)形式和要求：

绘画：

a□现场命题作画，独立完成作品。

b□纸张规格：国画(尺寸不超过69×69cm或69×50cm)□水彩或水粉(尺寸不超过55×55cm或55×80cm)□版画(尺寸不超过55×55cm)□卡通画儿童画(单幅为4开，或短篇4格，每格为16开)。

c□绘画颜料、工具、纸张等自备。

书法：分硬笔和毛笔两项进行

a□书写内容现场抽签，独立完成作品。

b□毛笔、纸张规格：尺寸不超过40×69cm或35×138cm□书法字体不限。硬笔书法纸张由组委会统一发放。

c□毛笔书法纸张、工具等自备。

(二)校级活动各校除完成县级活动外，还要开展内容丰富、形式多样的学校艺术活动，如声乐、器乐、舞蹈、课本剧、少儿歌曲创作、“我最喜欢的歌曲”评选以及绘画、书法、篆刻、摄影等，广泛发动全体学生参与，要达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。

四、活动要求

- 1、各校要成立相应的组织领导机构，制定相应的活动方案或实施细则。
- 2、充分利用黑板报、宣传栏、广播等宣传阵地，加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的校园文化艺术氛围。要广泛发动，精心组织，充分调动广大师生的参与热情，并将活动和校园文化建设有机的结合在一起，推进学校内涵建设。
- 3、各校要认真组织，收集整理艺术节活动的相关资料，并认真做好活动总结及时将活动情况、图片上传到云和教育网。

五、组织机构

由云和县教育局教科、教育发展中心组织实施。

附：歌曲曲目

沙画社团活动内容篇五

以“面向全体学生，人人享有艺术”为宗旨，以“审美、育人”为目的，深入实施教育部在全国中小学课外文体活动工程开展的“2+1项目”和“集体艺术类项目”，培养学生健康向上的审美情趣和良好的艺术修养，进一步推动学校艺术教育的改革和发展。

二、主题

以“向真、向善、向美、向上”为主题，充分反映中小学生对热爱祖国、热爱党、热爱生活、奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

三、内容与要求

(一) 常规性活动

1、校园歌曲“一日两唱”

要求学校在每天上午和下午预备铃时间里，组织学生以班级为单位开展校园歌曲齐唱活动，以1、2首歌曲为宜。歌曲可以是音乐课本中的、也可以是中外经典优秀歌曲(内容健康、适合学生年龄特点的歌曲均可)。学校要把此项工作纳入学校日常行为规范中进行检查，在规定的时间内，做到班班有歌声，在歌声中陶冶情操、净化心灵。

2、校园中播放背景音乐

学校在学生上午和下午上学时间、课间操时间、课外活动时间、放学时间播放一些中外励志歌曲、红色歌曲、古典音乐、广播操音乐、眼保健操音乐、预备音乐铃、上课音乐铃、下课音乐铃、轻松愉快优美的音乐等。音乐播放要充分体现教育性与艺术性的统一，经典性与时代性的统一，民族性与世界性的统一。让师生们在课间得到充分休整，缓解疲劳、焕发精神，同时也为增强学生感受、体验和鉴赏音乐的能力，形成高雅的审美情趣，促进学生身心和谐健康发展。

(二) “庆“六一”暨校园文化艺术节文艺节目汇演活动

1、 活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动主题：“童心向党，快乐成长”

2、组织方法：

(1)、以班级为单位参赛，每个单位至少出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

(2)、为了保证节目的质量，各单位在5.20前将节目内容、参演人数上报学校以便学校彩排及编排节目单。

四、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏音乐、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

(三)、教师美术、书法作品展

1、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富教师艺术文化生活，特举办书法、绘画比赛。

2、内容形式

1、主题：以“家乡·校园”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：

(1) 书法类。

(2) 绘画类。

沙画社团活动内容篇六

课外美术社团，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术社团的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、周四下午课外活动时间进行活动，社团成员必须准时到达美术室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点：

时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

(4)订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习

制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的' 美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、教学内容安排：

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练习画植物

第六次简笔画练习画静物

第七次简笔画练习画动物

第八次简笔画独立创作

第九次了解儿童画及分类、欣赏佳作、儿童画练习第十次线描风景画---美丽的海底世界

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作

沙画社团活动内容篇七

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的`关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

四、活动口号

crazyenglish

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

(一)长线安排活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

(二) 短信安排

1. 学唱英语歌教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 讲故事比赛教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

一活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。

创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。

通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四活动地点

校园活动角和课余时间

五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。

周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。

(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学

知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

沙画社团活动内容篇八

2、活动目的:围绕大学生在成长过程中普遍存在的人际交往问题，以“我爱我——用心交往，构建和谐”为主题开展形式多样的心理健康教育活动的。引导大学生关注人际交往问题，积极营造和谐的校园氛围。宣传心理健康知识，引导学生关注心理健康，关爱自我，从“心”出发。

3、活动时间:_年5月6日——5月30日

4、活动范围:哈尔滨师范大学化学化工学院全体同学

第二部分预热篇

活动内容如下:

1、“放飞心情，徜徉梦想”为主题的风筝大赛

我院院心理学社将于5月6日下午两点半在田径场举行以“放飞心情，徜徉梦想”为主题的风筝大赛。(计划)

此次活动将有幸邀请到化学化工学院院长曲凤玉老师、学工党支部书记王晓光老师以及辅导员李井申老师参加。共有6支小分队，约18名同学参加了比赛。比赛开始前同学们将会把自己的心声与梦想，写在风筝上面。通过这个活动，同学们将能释放了长期阴雨天气带来的低落情绪，并再一次憧憬了自己的梦想。

2、“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”团体辅导活动

5月12日心理学社将组织学生开展了以“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”的团体心理辅导活动。整个过程将用嘹亮的歌声拉开序幕，活动将以蒙眼穿拖鞋、演讲、互换名字、泡泡糖等丰富多彩的活动为载体，引导学生愉悦了身心，拉近人与人之间的距离。

3、“团结协作，共同进步”心理知识竞赛

我院将于5月17日开展以“团结协作，共同进步”为主题的心理知识竞赛，化学化工学院全体辅导员、院心理学社负责人及化学化工学院学生会各部门委员将出席此次活动。

经过初赛海选后，将决赛分为了选择题、竞答题和情景题三个环节，同时中间穿插看成语做动作、脑筋急转弯、现场演唱等观众互动环节。题目注重知识性和趣味性的结合，内容涉及大学生的人格与气质、性格特征，人际交往及恋爱。本次活动将设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

此次竞赛普及心理健康知识，增强学生的心理健康意识，提高同学们的心理调适能力，更能营造一种追求心理健康的校园文化氛围。

第三部分宣传篇

为在同学中间营造心理健康氛围，广泛宣传心理健康知识，引导学生积极参与到心理健康月的各项主题活动中，我们将通过横幅、板报、海报、广播、报纸等多种形式多方位在校内进行相关宣传，具体宣传工作如下：

1、横幅宣传

横幅三条，宣传本届心理健康节主题。

横幅内容:用心交往, 构建和谐——哈师大化学化工学院第九届大学生心理健康节宣

用心交往, 构建和谐。

2、板报宣传

出两期板报, 宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。
活动要求:出两份板报(5月8日一份, 5月23日一份)

板报摆放:理工二号楼一楼大厅

4、海报宣传

5月8日、5月23日化学化工学院两期海报宣传大学生人际交往及本月的心理健康主题活动。10张海报, 其中5张在5月8日悬挂, 另外5张在5月23日悬挂。

活动要求:(1) 各班每期海报数量为5张, 形式应活泼多样;

(2) 正确悬挂于理工二号楼门前;

(3) 纸张大小标准, 参考院宣传部海报;

(4) 对海报进行拍照存档。

承办:化学化工学院心理学社

沙画社团活动内容篇九

一、指导思想:

根据教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《关于在中小学加强写字教学的若干意见》精神, 为进一步传承祖国优

秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂小学教师书法培训学习。

二、培训目标：

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

三、培训对象：朱涂小学全体教师

四、培训时间：每周三下午12:00--1:00

五、培训内容和形式：

1. 书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。
2. 常用书体的临习技能：分楷书、行书(草书)、隶书(篆书)、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。
3. 进行教师三笔书法比赛。