

最新美丽的烟花小班美术教案反思 小班 美术课教案美丽的烟花(模板17篇)

初三教案旨在培养学生的综合运用能力，包括听、说、读、写、译等各个方面。接下来是一些值得借鉴的大班教案范文，与大家分享。

美丽的烟花小班美术教案反思篇一

1. 观察纸条在空中舞动的曲线。
2. 喜欢用纸条做动作，充分表现对乐曲的感受。
3. 初步尝试看图谱舞动纸条。

1. 《新年到》《喜洋洋》音乐cd□ppt课件。

2. 各色皱纹纸剪成的彩条若干。

3. 黑板、笔。

1. 导入活动。

(1) 入场师幼随《喜洋洋》音乐进教室。

教师带领幼儿在《喜洋洋》的音乐背景下模仿贴春联、放鞭炮等游戏。

(2) 师：小朋友们，刚才我们听着这首欢快的音乐来到这里，你的心情是怎么样的？(高兴)刚刚我们玩了什么游戏？听到这首音乐你们能想到什么节日呢？(过年)

(3) 过年的时候你们都会玩什么？(幼儿自由想象)

(4)那你们知道过年的时候安老师会玩什么呢?出示教师手中的彩条,你们猜一猜安老师会用这两根彩条来玩什么呢?(跳舞)

(5)教师跳彩条舞,幼儿欣赏。

2.请幼儿尝试舞动彩条,教师助幼儿记录彩条是怎样跳舞的。

(1)请幼儿根据观察到的说出用彩条怎样跳舞?(请幼儿学一学)怎样让彩条飘起来?

(2)鼓励幼儿胆尝试,探索让纸条舞动起来的方法。

(3)请幼儿表演自己的纸条是怎么跳舞的?教师助幼儿在黑板上记录彩条是怎么跳舞的?(弧线、蛇形线、旋转线、圆形线)

(4)教师引导幼儿看着记录的各种曲线,用自己的彩条表现。

3.播放《新年到》音乐cd□请幼儿随音乐自由胆地表演。

(1)小朋友们,你们手中的彩条舞动的太漂亮了,请你们和它一起跳起来吧!

(2)播放音乐,请幼儿胆地跳舞。

4.师幼一起表演舞蹈《新年到》。

(1)播放ppt新年到:小朋友们,听,什么声音?(新年的钟声)

(2)小朋友们新年到,让我们一起跳起来唱起来吧!

(3)师幼一起跳彩条舞。

5.活动延伸。

将彩条投放在表演区，让幼儿在区域活动时自由表演。

美丽的烟花小班美术教案反思篇二

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的.颜色，胆配色、涂色。

1、课件-图片：花

2、涂色-花朵，涂色工具。

一、教师结合图片，自编故事，吸引幼儿兴趣。

二、学习涂色？

1、提出问题，引发幼儿讨论：还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？

(请幼儿讲述)

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

(1)注意涂色方向，卫生。

(2)重点助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

三、教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

美丽的烟花小班美术教案反思篇三

- 1、学习在轮廓内涂色的技能。
- 2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，胆配色、涂色。

1、课件-图片：花

2、涂色-花朵，涂色工具。

一、教师结合图片，自编故事，吸引幼儿兴趣。

二、学习涂色？

1、提出问题，引发幼儿讨论：还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？

(请幼儿讲述)

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

(1)注意涂色方向，卫生。

(2)重点助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的`要求。

三、教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

美丽的烟花小班美术教案反思篇四

1、学习用小工具来印出四散的烟花

2、体验在黑色纸上做画的独特感受

水果网袋、红黄蓝绿颜料每组一份

一、放烟花

师：你们愿意和我一起玩放烟花游戏吗？

（幼儿人手一根皱纹纸条）

玩法：当老师说“嘭~啪~”幼儿就迅速将皱纹纸条甩高，做出像烟花燃放时的样子。

反复玩几次

师：啊，烟花都落到框框里喽！（将皱纹纸条整理好放回框中）

二、看烟花

播放录像，引导幼儿观看烟花燃放，升到空中爆炸时，彩色的光芒四散开来。

三、画烟花

1、师：这么漂亮的烟花，老师把它都印了下来，想看看吗？

出示范画，师：咦？这里还没有放满烟花，那我来把他放满吧！

教师示范操作

2、讲解操作细节。

3、幼儿动手操作。

四、作品展示

请完成的幼儿给客人老师看看，问问我放的烟花漂不漂亮？

美丽的烟花小班美术教案反思篇五

- 1、学习用放射性花纹表现烟花的美丽。
- 2、借助绘本故事，激发幼儿对刮画活动的兴趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

1、多媒体课件、电脑、电视机、视频展示仪。

2、刮画纸、刮画工具、展示板。

一、导入活动，引发兴趣。

1、师（出示课件画面）：在一个蜡笔盒里，住着蜡笔宝宝，哪些颜色你认识呀？

（评析：以课件的形式呈现绘本画面，引导幼儿观察画面，初步感受颜色的多样性。）

2、结合课件，感知故事内容，引出主题。

师：有一天，蜡笔宝宝们跑了出来，他们在白纸上画好看的画。蜡笔小黑也想画，可大家都不让它画，它只好孤零零地坐在旁边。其他蜡笔呢，不停地画，画纸上变得乱七八糟。这时，来了一支竹笔哥哥，他悄悄对小黑说：“小黑，别伤心，你也有自己的本领呀。试一试把这张画全部涂黑，它就

会变成一张神奇的画纸。”“真的是这样吗？”小黑决定试一试，它在画上用力涂起来，画被涂得黑黑一片。

（评析：边观察画面边欣赏故事，课件起到了积极的作用，让幼儿走进绘本，感受故事的生动有趣以及绘本图画的艺术美。）

二、学习刮画“烟花”。

1、教师示范。

师：（出示黑纸）这就是那张涂得黑黑的纸，它现在可变得很神奇哦？你们相信吗？竹笔哥哥想来试一试。（运用视频展示仪操作）用右手像握蜡笔一样握好竹笔哥哥，竹笔哥哥在纸上站站好，表演开始啦：用力转转转，转出一个小圆点，嘭啪一声爆炸了，炸到上边，炸到下边，炸到这边、炸到那边，炸得长长的、密密的，这是什么呀？（烟花）

（评析：生动有趣的示范讲解，让幼儿在游戏中学习刮画的技能和放射性烟花的表现方法。在老师的示范过程中，视频展示台的合理使用，直观形象地演示了操作的方法，化解了教学难点，充分体现了信息技术辅助教学的积极作用。）

2、感知烟花的形态。

（1）你们以前见过烟花吗？什么时候放烟花呀？

（2）幼儿观看课件，感知烟花。

（3）好看吗？烟花像什么？

（评析：课件中图像和音效的结合，带给幼儿强烈的视觉冲击，欣赏各种各样的烟花，感受烟花的美丽。）

3、个别幼儿示范操作。

（评析：个别幼儿的示范练习，有效调动大家参与的积极性，同时巩固学习操作方法。）

4、欣赏故事，体会故事内涵。

师：现在这幅画怎么样？其他蜡笔们看到这么美的画，很惊讶，他们都说：“小黑，你真了不起。”竹笔哥哥也说：“现在你们明白了吧，有了小黑，才能有这么美丽的烟花。每一种颜色都很有用哦。”

（评析：幼儿继续欣赏故事，进一步感受和体会故事的寓意。）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：小黑也很喜欢你们，它给我们带来了黑纸，竹笔哥哥也来了，我们就用刚才的方法画烟花，画的时候手要用力，烟花放得大一些，多一些，比比谁放的烟花最好看。

2、幼儿操作，教师提醒操作要求

（评析：幼儿积极操作、大胆表现烟花的美丽。课件中优美的背景音乐使操作氛围轻松愉快。）

四、欣赏评价作品。

哪些烟花很好看？为什么？

（评析：师生一起评价欣赏作品，让幼儿体验成功，感受活动带来的快乐。）

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充

满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

美丽的烟花小班美术教案反思篇六

- 1、鼓励幼儿大胆运用各种线条表现烟花的造型。
- 2、引导幼儿初步尝试用刮画的方式作画，掌握刮画的基本方法。
- 3、幼儿感受过年放烟花的热闹氛围。

1、白纸、刮画纸人手一份

2、铅笔若干、油画棒

3、烟花ppt

一、谈话导入

教师：新年快到了，你想怎么庆祝新年呢？（提问2、3个人）

二、出示烟花ppt

1、教师：看，他们是怎么庆祝新年的呢？（放烟花）

2、教师：这些烟花是什么样子的？（边说边做动作：这个烟花用到了直线、弧线、波浪线、螺旋线。）

3、教师：你们看，还有这么多不一样的烟花呢！真美呀！

三、幼儿第一次尝试

1、教师：把你最喜欢的烟花用油画棒画在白纸上。

（操作要求：烟花画的要大些，撑满白纸。桌子上的油画棒大家一起使用。）

3、总结：我们可以用直线变成像圆一样的烟花；可以用弧线变成像喷泉一样的烟花；可以用波浪线来变成烟花；可以用许许多多的小圆点来变成烟花；还有的烟花是有几层弧线变成的，烟花的造型可真多呀！

四、教师示范讲解，交代操作规则。

1、教师：天黑了，老师也要来放烟花了。看，老师还带了放烟花的工具呢，你认识它吗？（铅笔）

2、教师：这支铅笔可神奇了，快看！用细细的一头来放哦！再画一圈就能变成大大的烟花。再找一块空的地方画其他的烟花。

3、教师：画的时候要稍微用点力气，有个小朋友已经放了这么多烟花呢，有大有小，放出了不同的线条，还放满了整片天空呢。

五、幼儿再次操作

1、教师：让我们也去放烟花把！（操作要求：用铅笔在黑色纸上画出不同线条变成的烟花。拿着铅笔的时候要注意安全。）

2、教师：我们来比一比，看看谁画出的烟花最漂亮。如果你的天空都放满了烟花，就请你把铅笔放在篮子里，把烟花拿上来贴在这块板上。

六、结束活动

1、教师：我们一起来看看这些烟花吧，谁的烟花最漂亮。
（从布局、线条上说）

（他的烟花放的可多了，而且没有挤到一起。他的烟花都是不一样的，有弧线、螺旋线呢，可真厉害！）

2、教师：今天在这张神奇的黑色纸上画的画有个好听的名字，想知道吗？它呀叫做刮画，好玩吗？我们下次再来玩！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美丽的烟花小班美术教案反思篇七

1. 提供烟花图片引导幼儿看一看、说一说，感知烟花的基本特征。
2. 鼓励幼儿大胆、自由表现各种烟花的形态，发展想象能力。
3. 在轻松、快乐的氛围中体验涂鸦的快乐。

黑卡纸、颜料、棉签等。

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：你们除了看过这种一条条线组成的烟花，还看过哪样子的烟花？郑老师今天也准备许多了其他样子的烟花，我们来看一看吧。

二、教师示范

师：我今天准备了很多黑夜，但是黑黑的夜空中什么都没有，我需要小朋友帮我把夜空装饰的很漂亮，我们来变一变美丽的烟花。先来看看我是怎么变得：首先，拿一根棉花签，选择你想要的颜色，我先画小线条的烟花，一点一点一点的，我想把它变得粗一些，我就来来回回的画。我在画卷卷的烟花，一个圈连着一个圆圈，绕呀绕。

三、幼儿操作

1. 这是我的夜空中的`烟花，我希望小朋友们能够画出跟老师不一样，画出最特别的烟花，好吗？等一下我要请你们来告诉我，你画了哪些跟别人不一样的烟花。

2. 教师巡回指导。

四、点评

1、自评：请你来说一说你画了什么与众不同的烟花？

2、他评：你觉得谁的烟花你最喜欢？他有什么特别的地方？

3、老师评：我发现有些小朋友的烟花画的可真好，你看有扭扭的烟花，有卷卷的烟花，还有长长的烟花，有些颜色很丰富，有些形状很特别，你们画的可真不错，现在我们赶快去欣赏这夜空中美丽的烟花吧！

美丽的烟花小班美术教案反思篇八

1、欣赏烟花的美丽，感受烟花的形态，了解烟花形状、色彩的丰富。

2、尝试用多种工具、材料并自选不同的表现手法设计创造烟

花。

3、在美术活动中体会成功的快乐。

1、经验准备：幼儿看过焰火晚会表演或焰火晚会视频。

2、熟练掌握楼房、树木、仰面人画法。

3、分组创造焰火材料：

（1）油水分离组：油画棒、白色素描纸、一得阁墨水一瓶、大调色盘，大排刷。

（2）刮画纸组：刮画纸张、竹签笔支。

（3）毛根组：闪亮毛根、手工剪刀、黑色卡纸、双面胶、小篮子

一、播放“烟花晚会”视频，让幼儿感受节日气氛。

师：今天林老师给小朋友带了一段好看的视频，请你们认真观看。

二、从颜色、形状上让幼儿感知烟花的美丽。

（一）观察介绍不同颜色的烟花。

1、小朋友们视频看完了，烟花有什么颜色

2、师：对了，有的烟花有一种颜色，有的有两种或两种以上的颜色。

（二）观察介绍不同形状的烟花。

林老师这里还有一些特别的烟花，我们一起来看看，你觉得

它美吗？美在哪里？

三、分组介绍画法及材料：

师：接下来我们就把我们设计的烟花画下来吧，我为孩子们准备了不一样的材料，我们一起来看看吧。

1、介绍每组作画工具及使用方法。（重点示范毛根组）

（1）油水分离组：先选用浅色系油画棒勾画烟花，在用排刷沾上黑色颜料从上往下刷。

（2）利用竹签笔直接在刮画纸作画，注意可以用面巾纸擦拭刮下的屑。

（3）教师现场示范利用毛根制作烟花进行黏贴。将折、弯、拧、绕、卷的方法告诉幼儿，示范一两个烟花造型。

2、提出绘画要求：（用材料和小椅子隐性控制每组人数）

（1）请小朋友选择合适的材料，我们可以画出不同颜色和不同形状的烟花。

（2）画的时候我们画好一簇烟花，再画另一簇烟花。有些烟花大，有些烟花小，有些烟花高，有些烟花低一些，有些烟花可以重叠在一起，这样就能变成一组美丽的图案。

（3）先想好再下笔，安静作画保持整洁，在适当的位置添加楼房和仰面人。

四、展示幼儿作品，让幼儿感受节日的快乐。

1、教师将幼儿作品连接展示，从色彩、构图方面重点讲评。

2、小游戏：放烟花

你们真是小小设计师，现在大家和林老师玩一个好玩的小游戏叫“放烟花”。当我说：“就。”你们就做烟花升上天空，并做出各种烟花的造型。当我说“蹦叭。”你们就得定在那里，看看谁设计的烟花造型最特别！

3、教师发出口令，与幼儿共同游戏3——5遍。

4、小结，自然结束。

今天，林老师和小朋友们一同画了美丽的烟花，还玩了好玩的“放烟花”，游戏，你们都非常的棒，再见！

美丽的烟花小班美术教案反思篇九

活动名称：《滚珠画——烟花》小班

设计思路：

春节是一个红彤彤的年，是一个五彩绚丽的年，也是让孩子们欢呼雀跃的年。春节虽然过去了，但孩子们还是沉浸在那节日的祥和气氛中。在茶话会上、在同伴的自由交谈中，许多孩子还流露出了对春节的眷恋，特别是对放烟花留下了深刻的印象。为了帮助孩子回味那璀璨的烟花，重温春节的欢乐时光，特开展滚珠画——烟花的教学活动，一方面让幼儿进一步感受烟花的漂亮和美丽，体验节日的喜庆；另一方面，以这种特殊的作画方式，激发幼儿的作画兴趣。此外，通过教学活动，让孩子们初步懂得一些放烟花的安全事项，帮助孩子树立安全意识。

活动目标：1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

活动准备：弹珠、颜料、小筐、画纸等

活动过程：一、谈话，引出主题

——请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

那么放烟花时应注意是什么呢？

——幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

二、介绍工具，激发兴趣

——出示弹珠：这是什么？它可以用来做什么？

——先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

——你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

四、幼儿动手操作

——你们也来试试好吗？

——鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

五、展示幼儿作品

——相互交流作画的乐趣，观赏同伴的`作品。

活动反思：滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美丽的烟花小班美术教案反思篇十

设计意图：

一提起放烟花，就把幼儿带到了过年的热闹气氛中，让幼儿说说自己过年时看到的放烟花的情景，激起他们对画烟花的浓厚兴趣。烟花色彩鲜艳，绘画线条简单，幼儿不受线条和形式的局限，易于掌握，能达到较好的感受色彩美和欣赏画面美的效果。

活动目标：

- 1、运用不同的色彩、形状，用绘画的方法大胆表现自己对美的感受，逐步培养幼儿对美好事物的热爱之情。

- 2、初步尝试放射型短线的画法。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、观察过放烟花的场景。
- 2、烟花图片或幻灯片、范画一张、水彩笔、画纸

活动过程：

一、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友看过放烟花吗？你们看过的烟花是什么样子的？有哪些颜色？（引导幼儿自由讲述、讨论后，教师小结烟花的颜色、形状）

二、欣赏与示范

1、出示图片或放幻灯片让幼儿欣赏，教师以描述性的语言引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣和加深幼儿印象：这些烟花是随着一丝丝线、一点点光爆出来的，五颜六色，千姿百态，真是好看极了，就好像春天的花园一样，给节日增添了喜庆和光彩。

2、边讲边示范画法：放烟花时，先点火（用彩色水笔点一个实心圆），火一点着，烟花里的小花瓣就一个接着一个地跳了出来，围着小圆心跳起圆圈舞，小花瓣越跳越多，烟花越来越大。（重点引导幼儿围绕圆心画放射型短线）

3、也可多示范几种烟花的画法。

三、幼儿创作，教师指导

1、指导幼儿大胆使用各种颜色的水彩笔画烟花，力求画面饱满。

2、鼓励幼儿画各种不同的烟花

四、引导评价

展示作品，共同欣赏。

活动反思：

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十一

1、鼓励幼儿大胆运用各种线条表现烟花的造型。

2、引导幼儿初步尝试用刮画的方式作画，掌握刮画的基本方法。

3、幼儿感受过年放烟花的热闹氛围。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1、白纸、刮画纸人手一份

2、铅笔若干、油画棒

3、烟花ppt

一、谈话导入

教师：新年快到了，你想怎么庆祝新年呢？(提问2、3个人)

二、出示烟花ppt

1、教师：看，他们是怎么庆祝新年的呢？(放烟花)

2、教师：这些烟花是什么样子的？(边说边做动作：这个烟花用到了直线、弧线、波浪线、螺旋线。)

3、教师：你们看，还有这么多不一样的烟花呢！真美呀！

三、幼儿第一次尝试

1、教师：把你最喜欢的烟花用油画棒画在白纸上。

(操作要求：烟花画的要大些，撑满白纸。桌子上的油画棒大家一起使用。)

3、总结：我们可以用直线变成像圆一样的烟花；可以用弧线变成像喷泉一样的烟花；可以用波浪线来变成烟花；可以用许许多多的小圆点来变成烟花；还有的烟花是有几层弧线变成的，烟花的造型可真多呀！

四、教师示范讲解，交代操作规则。

1、教师：天黑了，老师也要来放烟花了。看，老师还带了放烟花的工具呢，你认识它吗？(铅笔)

2、教师：这支铅笔可神奇了，快看！用细细的一头来放哦！再画一圈就能变成大大的烟花。再找一块空的地方画其他的烟花。

3、教师：画的时候要稍微用点力气，有个小朋友已经放了这么多烟花呢，有大有小，放出了不同的线条，还放满了整片天空呢。

五、幼儿再次操作

1、教师：让我们也去放烟花把！（操作要求：用铅笔在黑色纸上画出不同线条变成的烟花。拿着铅笔的时候要注意安全。）

2、教师：我们来比一比，看看谁画出的烟花最漂亮。如果你的天空都放满了烟花，就请你把铅笔放在篮子里，把烟花拿上来贴在这块板上。

六、结束活动

1、教师：我们一起来看看这些烟花吧，谁的烟花最漂亮。（从布局、线条上说）

（他的烟花放的可多了，而且没有挤到一起。他的烟花都是不一样的，有弧线、螺旋线呢，可真厉害！）

2、教师：今天在这张神奇的黑色纸上画的画有个好听的名字，想知道吗？它呀叫做刮画，好玩吗？我们下次再来玩！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十二

- 1、运用已有经验感知烟花的形态。
- 2、学习用不同颜色的点、线、面组合来表现烟花的五彩缤纷。
- 3、感受新的绘画方法的乐趣，体验合作画的成就感和喜悦的心情。

视频《烟花》导入，激发幼儿回忆节日烟花

师：今天是明明奶奶的80大寿，爸爸妈妈送给奶奶一个大礼，你们看？

- 1、播放动感视频。提问：是什么礼物？（烟花）

师：刚才老师把小朋友说的都记录了下来，看：

（1）技能指导：用油画棒由烟花的中心点向外画点、线，或者以重复画交叉线的方法画出烟花。

（2）颜色指导：要求幼儿用各种颜色的油画棒画出各种各样的烟花，使用油画棒时用力适中，以防油画棒折断。

（3）想象拓展画：启发幼儿说说烟花还可以怎么画，画出你看到过的最美丽的烟花。

师：小朋友你觉得烟花都在什么时候燃放最明显美丽呢？

（晚上）在老师的画面中还要添加什么？“（夜空的背景）

师：是啊，静静的夜色中烟花显得格外亮丽、热闹。选用一

把刷子蘸上黑夜的颜色，在彩色的烟花画纸上顺一个方向刷，刷过去。哇！一幅新的作品展现了，好看吗？同时请幼儿徒手和老师一起示范刷。

师：这种有油画棒和颜料一起作画的方法叫油水分离画

师：下面请小朋友先去那用油画棒画出你心中美丽的烟花造型，然后再给它添画美丽的夜空背景，使得烟花更亮丽，热闹。

教师巡回指导

1、评价、欣赏作品，体验新的绘画方法的乐趣。

师：看看哪组的烟花最漂亮，我们给哪组添上小星星。表扬一下自己，拍拍手。

2、表演身体动作：放烟火庆祝奶奶生日快乐！（同时播放视频烟火）

师：让我们一起燃起身体的烟火，为明明奶奶的庆祝80大寿吧，祝明明奶奶生日快乐！幼儿表演动作，同时播放视频烟火。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十三

1. 学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

2. 初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

3. 喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 感受作品的美感。

16张花朵图片、冷暖色调的颜料、多媒体课件、报纸若干，
印画成品一幅

活动重点：

学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

活动难点：

初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

一、创设情景，吸引幼儿的兴趣。

师：小朋友，我们最近有一个节日，你们知道是什么节日吗？

师：是母亲节！你在母亲节的时候送给妈妈什么礼物？

师：我们就送一朵鲜花给妈妈好吗？

二、出示冷暖色调2朵鲜花引导幼儿观察花朵的颜色，初步感知冷暖色。

师：老师这里有两朵鲜花，它们美丽吗？哪里很美丽？（幼儿自由发言）

1、感知暖色调。

2、感知冷色调。

三、引导幼儿探索纸团印画。（2朵花）

1、出示纸片，认识纸团印画。

师：制作美丽的花朵，我们需要用到一种工具，看，这是什么？它能变成什么？

师：让我们一起来变一下，看，老师把他变成了纸球！（教师搓球）

师：请你们猜猜看，老师是如何用纸球制作出美丽的花朵的？

教师小结：我们用这个纸团蘸了颜料印在花瓣上的。这种方法我们叫它纸团印画。

2、示范讲解用纸团印画的方法。

师：（教师先从箩筐里取一个小纸片）我们从篮子里拿出一张小纸片，团一团，然后选择一个你喜欢的颜色，老师选择了蓝色，纸团用力蘸上颜料，然后再花瓣上重重一压，多压几次，形成好看的造型。印好一种颜色后把纸团放回篮子里，再揉一个纸团印另外一种颜色。

师：现在我要请一个小朋友来帮助老师完成这朵花。请你选择另外一种同色调的颜色印花。

教师小结：她印的好看吗？

四、幼儿集体操作，教师巡回指导。

师：我们小朋友在印画的时候选择2种同一色调的颜色给花瓣进行装饰，注意印画的时候不能印在花瓣外面。给花朵印上好看的造型。现在请你们找位子开始创作吧！

五、欣赏、评价幼儿作品

师：你们觉得哪朵花最好看？为什么？

师：请小朋友来介绍一下你的作品。（教师适时引导：你用的

是什么色调?你怎么给花瓣进行装饰的?等等)

活动延伸:

我们回去后请把自己纸团印画送给妈妈好吗?

美丽的烟花小班美术教案反思篇十四

1、初步学习用点、线、圈，由中心向外画放射性花纹，表现烟花喷射出的火焰。

2、能掌握两种烟花的画法。

1□ppt课件：美丽的烟花

2、幼儿用蜡笔，画纸。

一、导入，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，每到新年的时候，我们就看到放许多美丽的烟花来庆祝，

现在你们想看看美丽的烟花吗？

二、欣赏烟花

1. 课件演示，初步了解烟花的基本形状。

提问：这是什么？（烟花）

烟花象什么？都有些什么颜色？

（丰富词汇：五颜六色，彩色的）

2. 教师：烟花真漂亮，你们想放烟花吗？

今天我们用蜡笔来放烟花好吗？

三、示范画烟花

提问：你们想放什么样子的烟花？

教师示范并讲解：

象喷泉一样的（喷呀喷，喷得有高有低）

象雨点一样的（雨一滴一滴密密麻麻的落下来）

象太阳一样的（画一个圆，放出许多的光芒）

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、结束

讲评，表扬大胆选用不同颜色作画以及画面饱满的幼

今天，我们用蜡笔放了这么多的烟花，大家一起来看烟花吧！

幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十五

- 1、愿意观看烟花的图片及视频
- 2、尝试用语言描述烟花燃放的样子。

3、 通过观看， 尝试用动作和声音模仿烟花燃放时的状态。

1、 烟花多美丽教学大书、 幼儿用书

2、 烟花视频或烟花图片

3、 画画纸、 彩色碎纸片、 蜡笔、 水粉颜料

4、 胶水 小碟子

教师： 小朋友你们喜欢烟花吗？ 今天老师让小朋友看到美丽的烟花！（请安静的看放烟花）

2、 小朋友看看老师的大书上也有很多人在放烟花我们来看看。

提问： 幼儿看到有什么人在干什么？

3、 这个爸爸带着小朋友放的是什么烟花？（夜明珠） 中间这个叔叔放的是什么烟花？（小礼花） 旁边的小男孩和小女孩放的是什么烟花？（仙女棒） 还有老奶奶带着小狗放的是什么烟花？（大礼花）

教师： 老师知道小朋友很喜欢烟花, 但要你们知道有些烟花小朋友是不能放的， 或在大人的监视下放， 这样才安全因为有些导火线燃烧砸的很快。

1、 教师出示范画， 引导幼儿观察。 这是一只小礼花烟花它喷出来时是什么样子呢？（有五颜六色的）

2、 教师示范如何粘贴五颜六色的烟花来！

教师： 也有的小朋友用蜡笔直接在白纸上用画出你喜欢或见过的美丽的烟花！

3、 还有用水粉将小手放在五颜六色的水粉里再点在白纸上，

点出美丽的烟花（是迁移手指画）

4、幼儿作品展览体验成功的感受！

在美工区域里完成优秀作品让幼儿发挥自己想象空间。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十六

1、运用排水画的技法，表现秋天的树林，感受排水画与其他绘画的不同效果。

2、掌握不同树的结构，能大胆地画出树的特征。

3、萌发对大自然的热爱。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

学会画出树的特征

学会画出树的特征

范画、油画棒、颜料、调色盆、排笔

一、谈话导入

教师：小朋友，美丽的秋天来了，老师带你去一个很漂亮的地方，这是什么地方？（出示范画）

幼儿：这是一片树林。

教师：你知道为什么这个地方叫做树林吗？

幼儿：因为这里有许许多多的树。

教师：这里是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？

幼儿：最小的那一棵。

教师：树宝宝长什么样子？（颜色和形状）

幼儿：有树干，树枝，还有圆圆的树冠，许多绿色的树叶，

幼儿：最大的一棵。

教师：对，树爸爸是什么样子的呢？

幼儿：有三角形的树冠，

教师：那树妈妈是哪一个呢？

幼儿：旁边的一棵。

教师：长什么样的？

幼儿：有花纹样的树冠，

教师：树爸爸、树妈妈和树宝宝他们都有着不同的树干、树枝，穿着不同颜色的衣服，真美！后面的都是树宝宝的叔叔阿姨，他们一家在这个美丽的树林里生活的可开心了！

二、学会画出树的特征

教师：今天树宝宝要来和我们做朋友了，瞧，他要和我们来玩个游戏呢！

（教师示范画）小朋友，你看，这是我的什么？

幼儿：是他的身体。

教师：对，这是树干，就像我们的身体一样，瞧，这像什么呀？

幼儿：这像小手。

幼儿：树冠。

幼儿回答。

幼儿：会。

教师：除了树宝宝一家，树林还有其他的朋友吗？

幼儿：花、小鸟、草。

教师：树爸爸是最大的，接下来是树妈妈，所以你画的时候也要把树爸爸画的大一点。

三、幼儿作画，教师指导

幼儿：想。

幼儿：好。

三、幼儿随意走动欣赏作品，教师点评

每个小朋友的构图能力不同，所以小朋友在表现树林的时候方法也是各不相同的，有的小朋友画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小朋友画的树林树很多很小，就出现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小朋友这个阶段对颜料的多少把握还不是很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小朋友画的树林很多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。毕竟现在小朋友各方面的版画技能

还是很粗浅的。

美丽的烟花小班美术教案反思篇十七

1、通过绘本《蜡笔小黑》，发挥幼儿想象力，引导幼儿创作美丽的烟花图。

2、开拓幼儿艺术视野，感受黑色独特的艺术魅力。

1□ppt课件。

2、刮画纸、竹笔人手一份。

3、视频展示仪，范画。

（一）导入活动，激发兴趣。

出示画面（1）：这是什么？你找到了什么颜色？

（二）借助绘本故事，理解绘画要求。

1、教师边播放课件边讲述故事：有一天蜡笔宝宝们跑到白纸上画了一幅好看的画，小黑也很想画，它坐在旁边很伤心，这时候竹笔哥哥说：别伤心，你也有你的用处，等着瞧！我能帮助你。蜡笔宝宝都很想表现自己，后来会把这幅画变成什么样呢？（乱七八糟）这时候小黑跑上去画起了颜色，把这张纸涂得黑黑的。

2、教师出示黑纸、竹笔，并且播放视频。

（1）提问：像什么？什么时候要放烟花？

（2）小结：人们遇到高兴地事情就要放烟花的。

3、教师播放烟花视频。

教师：这个烟花好看吗？为什么？（师再出示已经画好一半的烟花问：那这幅怎么样？跟刚才的比好像有点少了，我们再画一朵好吗？）

4、教师使用视频展示仪，示范用刮蜡画的形式画烟花。

（三）幼儿绘画。

1、幼儿绘画，教师播放音乐。

2、教师巡回指导，引导幼儿完成作品。

（四）评价作品。

1、张贴幼儿作品，提问：你喜欢哪幅画呢？为什么？

2、教师出示一张更完整的画，激发幼儿下次作画兴趣。