初中工作总结(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中工作总结篇一

一、开学第一次班会主题确定为——站在初一的起跑线上。分析了我们的优势，思考了我们存在的问题。统一思想：拼上时间与精力，大干一场，争取明年六月的辉煌!会上还公布了本学期班会的打算，以学习方法经验交流为主，准备召开3次学习方法经验交流主题班会;集体生日聚会照常每月举行一次。会后布置《站在初三的起跑线上》手抄报并按时张贴。这次班会极大地鼓舞了士气，对稳定孩子们的情绪，使班级工作有序展开打下了良好的基础。

二、召开九月份的集体生日聚会。依据前几次的程序进行——生日祝词、小型表演、切分蛋糕、吃蛋糕。每月一期的集体生日聚会增强了集体凝聚力，大家团结在一起互帮互助，为我们的“家”贡献力量。这同时也锻炼了一些孩子的表演能力和表现欲望。

1、一定要保护好自己的人身安全;

2、一定要听妈妈的话;

3、做到自尊、自信、自爱、自立、自强。我自己感觉班里女生的稳重与初一的那次班会是分不开的，这次班会同样鼓舞了女生的劲头，效果不错。

四、开展了两期“读书交流会——三国演义讲坛”的活动。确定了张增辉、刘津、夏广玉、李晗、周凯、李仲晨几个主

讲人开讲，台上演讲者认真投入，情绪激昂;台下观众凝神聆听，掌声雷动。场面很让人感动!这两次读书交流会极大地调动了孩子们读名著的热情，几位演讲家也成为了两个班的名人，我们还拍了照片录了像作为资料保存呢。

五、九月末布置“我和我的祖国”爱国手抄报，开学就准备张贴。

总结了一下，这学期还真干了不少工作呢。这应该得益于暑假期间制定的班会计划，有准备的工作才能开展的较为成功。而这都是学校领导的不断督促、不断指导的结果，真心的感谢学校领导的督促与指导!

初中班长工作总结：早在去年暑假分班之前的时候，我们班就有好几个同学都不想分到八班，认为这是最差的一个班，学生是分到最后的最差的学生。如果分到八班，那就换班级。可是我们班主作任老师告诉我们，不是这样一回事，初一八班将会是最优秀的班级。在班主任老师的鼓励下，我们充满了信心。而且，过去的一个学期，也证明了老师的话是对的。

首先，我们有一个明确的班级建设目标。我们提出了“争创先进班级，争做文明学生”的总体目标，又提出了“今天我以八班为荣，明天八班以我为荣”“以维护八班利益为荣，以损害八班利益为耻”这样的“八荣八耻”口号，具体要求每一个同学都要做一个“诚实、文明、勤奋”的中学生。

其次，我们有一支优质高效的班级管理队伍。班干部严格要求自己，以身作则，管好全班同学。三位正副班长为值周班长，负责检查督促班级的卫生、纪律、两操、规范等，具体的卫生由卫生委员负责，纪律由纪律委员负责，两操由体育委员负责等等，班干部各司其职。定期召开班干部会议，讨论工作。在十月份我们召开了班委会扩大会议，吸收了杨丹、吴扬、王栋雨等三位同学加入到班干部队伍。

再次，我们有一批水平高、负责任的老师。不必说科学魏老师，教书认真负责，从不歧视任何一个差生;也不必说数学丁老师，上课效率高，可他还是七班的班主任;更不必说英语陈老师，努力让我们每一个人都喜欢英语，她还累得住院了。单是我们的班主任柴老师，我们就很佩服他。他从不会动手打我们，连批评我们的时候也是笑咪咪的，让我们犯错误的同学又难过又后悔。在这么多好老师的教导下，我们班的班风很正，同学们学习的劲头很足。

最后，我们有一颗积极向上的心。我们都愿意做一个诚实、文明、勤奋的人。遇到老师我们都会主动问好;犯了错误，我们会勇于承认，同时，用自己的诚信参加任何一次考试;埋头学习，只要坐在教室里，就不会抬头看窗外。每一个同学都在认真学习，因为我们都想成为“三好学生”“积极分子”“文明学生”……在大家的共同努力下，一个学期每星期我班都是红旗班级。

老师说，“厚德载物”，只有道德高尚的人才能承担重大的责任，只有诚实文明勤奋，才能让自己变得道德高尚。我们都希望，在几年后去清华大学。

升入初中，我班在班主任施老师的引导下，全体同学的积极参与和配合下，在学习、工作及活动方面都取得了不错的成绩。下面就对我们班级本学期的工作做一个总结。

一、班级里的学习气氛浓厚。

1、学习上，我班组织了“一帮一，一对红”的活动，就是学习较好的同学帮助后进生。在这几次月考中被帮扶的同学也都有了进步。

2、“一年之计在于春，一天之计在于晨”，为了同学们更好的掌握课程，班委们利用早自习的时间，出些小卷让同学们练习。

3、每天，由一名值日班长打印反馈单，发给每位同学。家长阅读时，可以及时了解孩子在校的学习、作业、表现等情况。

4、为了更好地激发同学们学习的欲望，约束同学们的行为规范。我班制定了个人的月考三科加减分榜。这样，分数减少的同学会在接下来的日子里更加努力，争取加分。而分数增加的同学会更上一层楼，以此在班级中营造一个你追我赶的学习氛围。

二、班委工作认真负责

我班一共57人，分别来自不同的学校。我班的班委是同学们选举出来的，在一定程度上反映同学们的意愿。班委同学的工作：班长：管理班级综合事务(管理、协调、联络、沟通、传达、汇报等)。

学习委员：

1、负责督促和检查各位课代表、小组长的工作。

2、负责收集学习方面的各种资料，做课后练习。

纪律委员：

1、负责课堂、自习课纪律的管理。

2、及时向老师反映纪律情况。

宣传委员：

1、进行板报，墙面等班级美化工作。

2、负责各个活动中的美化、设计。

文艺委员：

1、负责组织同学们参加各项文娱活动。

2、负责班会的策划和开展。

生活委员：

1、负责检查班级的卫生和监督值日生的工作。

2、检查、修理座椅等公共财物，如需要及时向学校反映情况。

3、负责午餐的订制。

体育委员：

1、负责管理日常和课间操的秩序，监督同学们进行身体锻炼。

2、负责组织管理课外活动中的秩序。

3、负责体育课的纪律。

每个班干部成员在工作中都能够团结同学，积极自主工作，成为班主任老师管理班级的助手。我们班级的总体环境是和谐的!

三、积极参加各项活动

1、在开学初始的军训中，我们同学就团结互助、齐心协力，努力进取。军训会操，我们班以99.75分取得了第一。这是老师和全班同学共同努力的结果。

2、在接下来的艺术节活动中，同学们踊跃参加，发挥自己的特长，有歌咏、相声、小品、舞蹈以及器乐等。同学们充分利用了课余时间精心排练，在艺术节上表演了非常动人的新疆舞蹈。

3、9月29日我校举办了一年一度的校运会。同学们积极参加，刻苦训练，充分发挥了团队精神，集体荣誉感，做到友谊第一，比赛第二。不参加比赛的同学组成了观众队伍，为我们的运动健将加油鼓劲，呐喊助威。

4、我班有3人成为学校“校园志愿者”，2人参加竞选，加入到校学生会中。这些同学协助学校工作，尽职尽责地维持和监督校园秩序。

我们班是一个优秀的集体，可同时也有一些缺点和不足，总结如下：

一、学习。月考还有人不及格，用优秀的标准衡量自己的话，学习方面则是我们的一大缺点，“美中不足”。希望大家积极上进，把我们班的成绩搞上去。

二、精神状态。经过一个学期，同学们都渐渐适应了初中生活，精神状态也渐渐呈现出两极分化的现象。有的人学习认真，积极参加各种活动，表现活跃。而有个别人则不够积极进取。在新的学期里要加大对同学们心理健康方面的引导。

以上就是对班级去年下半年工作的总结，其中包括一些缺点和不足，希望我们班在施老师带领下，在同学们的共同努力下，班级的工作一定会更上一层楼!

初中工作总结篇二

家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，才能教育出踏踏实实的学生。下面是小编搜集整理的家访工作总结初中，欢迎阅读。

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的

一项工作。开展家访工作，有利于增进班主任和家长间的理解，使家长支持学校对学生的教育转化工作，共同研究学生的思想动态和教育学生的方法。我在担任班主任工作期间，针对学生的实际，进行了多次家访，取得了显著的效果，下面就我的家访工作谈一些体会。

由于学生来自不同的家庭，家长的素质参差不齐，家庭环境良莠不齐，他们对孩子的要求、教育方式，对孩子的影响不同，这就造成了学生的个体差异。因而，家访前要做好充分的准备工作。

每次准备家访哪些学生，把需要与家长交流的学生的情况整理好，归纳学生平时的一般情况、特殊表现以及其他家访事宜，精心挑选需要给家长看的资料。比如：就了解学生成绩下降的原因做一次家访，这个学生其实很努力，但是基础很差，或学习方法不当，或家庭原因成绩一直无法提高，以一种找原因、寻出路为主导思想做一次家访等等。例如近一段时间，好多农村同学上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降。通过家访知道，近期农村在竞选村主任，许多同学的家长忙于此事，忽略了对孩子的监管，同时他们的工作影响了孩子的正常休息。我们班级王强同学不但上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降，而且身上还有浓浓的香烟味道，原来，王强的爸爸生病，王强同学晚上替他爸爸看村委会办公室。通过家访，让家长知道近期孩子在学校的表现，把问题向家长摊开，征求家长意见，寻出解决办法，家长都会适当处理，各种不正常现象都很快会消失。

很多学生，害怕教师家访，尤其是学困生，更害怕教师家访，他们认为班主任家访就是告状，自己学习没学好，又让班主任找到家，很丢家人和自己的面子。我们班级王小虎同学就这样对我说：“王老师，请您不要找我爸爸，否则，我就退学。”一些特困生的家长，由于周围邻居都知道自己的孩子成绩差，调皮捣蛋，班主任家访误使他们认为自己的孩子一定是在学校干了什么坏事，班主任找上门来了，搞得自己在

周围群众中威信降低，从而抵触家访。为此，首先，我在班会上多次说明家访的目的。其次，课下谈心，说明家访的意义，分析产生担忧和畏惧原因等多种方法，帮助学生消除不必要的担忧和畏惧，让他们知道，家访不是告状，而是和家长沟通，了解他们长处和优点，以及在哪些方面的欠缺，这样班主任和家长一方面共同帮助他改掉缺点，发扬长处，另一方面也能起到监督促进作用，以更快地使其取得进步;通过谈心，了解学生的家庭情况，了解家长的性格、脾气、爱好等，在家访前先想象学生家长对自己的态度，和家长寻找共同语言，设法和家长交朋友，在和家长的交谈中，影响、改变家长的一些不正确的观点，让他们了解、理解自己的孩子。我们班级的王欣怡同学，老老实实，平时不言不语，连下课都很少离开坐位，值日认真，作业工整，智商较高但学习成绩一般。我想家访，班长王玉山悄悄告诉我，王欣怡爸爸不近情理，不好接近，原来她的小学班主任到她家去都被她爸爸撵走了，劝我别去。通过和王欣怡同学交谈得知，她的爸爸、妈妈都不识字，姐妹四个，她们家很穷，她的爸爸、妈妈害怕别人笑话而很少和别人来往，她的爸爸喜欢喝酒后在门口吹笛子。掌握了这个情况后，我在四月底的一个晚上，在同学的指点下，独自一人以一个过路者的身份和王欣怡的爸爸攀谈起来，他的笛子吹得虽好，但是他不识谱。我们从笛子谈到曲谱，从曲谱谈到知识，从知识谈到孩子。我被他接受了。原来，他们认为女孩子念书多了没有用，反正是人家的人。他们不但不支持王欣怡读书，还准备让她外出打工呢!通过多次家访，我将面临辍学的王欣怡同学留了下来。现在王欣怡同学已经在淮南三中高二(17)班就读。她考取三中后在给我的信中说：没有王老师的家访，就没有三中的王欣怡.....。通过家访，我和王欣怡同学的家长成了知音朋友。

班主任第一次和家长交流要心平气和，以一张笑脸相迎，在邻居面前，应该将孩子的优点、长处讲全，给足家长面子，满足家长的虚荣心。在家长和孩子面前要实事求是地介绍孩子在学校的情况，不夸大学生的缺点，要与家长共同研讨教育孩子的策略，寻求好的方法，努力使第一次家访就让家长

感到班主任的真诚和对学生的真正的关爱。家长认可了班主任，就会更加支持班级工作。他们就会变被动为主动，及时向你了解和反馈学生的各种情况，这给班主任教育教学工作助了一臂之力。我们班级的廖莹同学，平时上课思想不集中，作业经常不做，成绩很差。为了帮助她，我使用了很多种方法，效果都不好，最后我决定家访。开始，廖莹同学总是不同意我去家访，通过找廖莹谈心，我了解到廖莹的父亲是村委会主任，家里开了个医疗诊所，廖主任工作十分繁忙。因以前疏于引导，又加上廖莹的天资不是十分聪慧，因而成绩差，廖主任认为自己既是医生又是村主任，没有教育好自己的孩子，很没面子，而廖莹自认为自己基础差，没有希望，对学习失去了兴趣。针对这种情况，我除了耐心和廖莹谈心外，又利用晚上时间到医疗诊所以朋友的的身份和廖主任谈心，汇报廖莹在学校的表现，交换对于廖莹未来就业问题的看法，我们共同认为：能进入高等学校就读，以后的就业道路是宽阔的。考到淮南卫生学校大专部就读，毕业后完全能胜任医疗诊所的工作。通过和廖主任的融洽交谈，廖主任接受了我的建议。以后经常到学校或者打电话了解廖莹的情况。由于廖莹家长的配合，廖莹也找到了自己的奋斗目标，各方面的表现有了很大的进步。去年以优秀的成绩考进了淮南卫生学校的大专部，成为一名优秀的大学生。每当学校有事需要村委会帮忙时，廖主任总是竭尽全力，因为他知道是安成中学改变了他女儿的命运。

首先，家访在言行上要注意身份，不能认为自己是班主任，对于孩子做出过贡献，以大恩人的身份自居而凌驾于家长之上，从而“脸难看，话难听，人难处”，要以与家长平等的身份和家长沟通;不要信口开河或无边无际的聊天，要有明确的目的，做到有的放矢，心中有数。

其次，家访切忌采用变相批评式或告状式，否则会造成学生对班主任的反感。应该向家长肯定其子女的长处和优点，善意地委婉地指出其不足，并与家长交换看法，共同探讨改进的措施，提出今后的希望。王体建同学刚入中学时，上课管

不住自己，扰乱课堂纪律，下课打乱，经常不做作业，虽批评教育但效果不明显。为了加强对该生教育，我对该生进行了家访，将该生的情况如实的告诉了他的母亲。我认为这样做有助于该生的教育，可是第二天他在课堂上表现非但没有变好，反而比以前更差了，作业干脆不做了。找他谈话，他低着头，涨红着脸，一声不吭，满脸怒气、敌意。事后从同学口中得知，我上次家访从他家走出后，他就被其母很打了一顿，他以为挨打全是有老师家访“告状”所致，扬言要和老师对着干。家访没有起到积极作用，反而产生了负效应。于是，我从多方面了解到王体建父母离异，他和他妈妈一起生活，他妈妈身体不好，经常放学后还要做家务。我再次找他谈话，首先对我的第一次家访工作没做好，让他被他妈妈打了一顿表示了歉意，并肯定了他头脑反应灵活，接受新知识能力强等优点。得知作业完不成是因为家务忙，同意了以后作业当天完成不了可以适当推迟。在该生取得了一些进步时，我又进行了第二次家访，告诉他妈妈，王体建头脑灵活，接受知识能力强如果好好培养，将来一定会有出息。同时也讲了他的某些不足。回校后，再次找他谈话，问他对两次家访的感想，他说第一次家访后想破罐子破摔，第二次家访后，感觉老师在真正关心他，并表示要好好学习，努力改正缺点。经过王体建同学的不懈努力，终于考上了淮南四中，成为一名重点学校的高中生。

再次，在家访中，对于学生的错误、缺点，不能一股脑全怪学生和家长，班主任要多多检查自己，多做自我批评，确实由于班主任的管理不善或学校有责任的，要勇于承担责任，消除家长和学生对于班主任的反感和抗拒，和家长、学生真正沟通。我们班级王小山同学在学校吸烟，多次劝阻均不见效，发展到在数学课堂上吸。在家访中，家长得知此事非常生气，坚决认为是学校的管理不严造成了孩子吸烟，吵闹着要找数学老师问个明白，我承认了我们的管理不严后，建议家长看一看王小山的房间，在王小山的房间里，我们发现了很多的烟盒、烟蒂，不用说，家长管理不严的责任出来了，王小山的妈妈说：王小山吸的烟都是王小山爸爸的。家长还

能再说什么呢!经过班主任和家长的配合王小山的烟很快就戒掉了。

最后，家访应该提前告诉学生，并让其参与家访的全过程，让其表达自己的意见，这样可以避免不必要的误解，增加透明度。

作为班主任，我们往往只能片面地看到学生在学校的表现;作为家长，也只能了解孩子在家的情况，而通过家访可以让老师和家长互相理解，达到共同教育好孩子的目的。由于学困生有自卑感，家长老觉得脸上无光，因而不愿见班主任。班主任要主动与家长取得联系，了解其家庭情况、孩子的性格特点、兴趣爱好、学困原因，掌握第一手资料。做到心中有数，对症下药。我们班级的李红根同学，虽然聪明，但在初一时是一个标准的学困生，给出圆的半径，不会求圆的面积;上课打瞌睡;作业不做;经常逃学.....告诉他要家访，他说他家没有大人在家。通过与家长联系家访，家长告诉我，李红根同学是一个好孩子，怎么回事呢?原来他到游戏机房打游戏上了瘾，原因找到了，解决的方法有了，李红根同学经过努力，考进了淮南三中，成为高二(8)班是一名高中生。李红根一次见到我说，现在学习任务很重，根本没有时间打游戏或玩电脑。他的家长非常感谢我及时发现了李红根学困的原因。

可见，任何一次家访，都要力求做到事家长和学生本人感到家访是班主任对学生的关心和爱护。

家访后，要注意观察学生的变化，收集各类反馈的信息，以便及时总结经验，吸取教训。在家访中我了解到，部分学生成绩不理想，有的是学习方法不对，有的是家长的原因，也有的学生集体荣誉感差，根据这些情况，我有意识的在班级各类活动培养他们的荣誉感，在互相帮助中改进学习方法，拓展自己的视野，抛开家庭等外界的影响，努力学习。使他们的身心沿着积极健康的轨道向前发展，成为德、智、体、

美、劳全面发展的好学生。

总之，家访是一项经常性的长期的工作。家访使很多在学校解决不了的问题获得解决，班主任也和学生家长密切了感情，改进了工作方法;家访使社会肯定了教师的劳动成果，使学校获得了应有的社会效应，使社会更加理解教师。在家访中，我经常听到的是：你们当老师的也不容易啊!特别是班主任更不容易。因此，对于班主任来说，家访工作是非常重要的，也是十分必要的，但如何把这项工作做得更完善，我希望能与各位老师共同探讨。

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面性的，如果只从学校的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，就露出了他们自己原有的本性，撒娇、任性、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自理能力强，可以自己洗澡，打扫屋子;有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让;还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的性格和各自的家庭情况，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活比较简单，住的房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭

是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自理能力，会简单的打扫房间，整理东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉性，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

初中工作总结篇三

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代的发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解

学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

初中工作总结篇四

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的***校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校

园 ，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。

初中学校德育工作总结。现简要总结如下：

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设"全员育人"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性。

坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步;加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动;重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。

通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

3.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.大力开展安全教育。结合安全教育月，学校大力加强了安全教育和法制教育，组织了以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“红色之旅”、“迎奥运，做阳光少年”、“点击心灵，爱心奉献”、“起航”、“情系灾区”等主题教育活动。

4.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做

起，从身边的小事做起。

5.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和《新滕中学一日常规》，开展xx教育，狠抓 “建设文明校园，告别不文明行为”的活动，组织学生开展了礼仪格言和未成年人思想道德建设箴言征集活动。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。全校师生捐款金额达33378.6元，体现了全校师生的一片真情。

开学初，德育处制定了法制教育计划，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保***》、《义务教育法》、《交通法规》为主要内容，开展了形式多样的法制教育活动。

1、期初，我们邀请后滕交管所的同志为学生进行了生动的

《交通法规》教育活动，使学生了解了基本的交通安全知识，提高了学生自觉遵守交通法规的意识。

2、政治教师利用学科优势，在教学中对学生进行法律知识渗透教育，并多次开展法律知识教育讲座，而且带领部分班级学生到港区***大队参观交通事故图片展，使学生亲眼目睹了由于违反交通规则而造成的悲剧，增强了学生的法制意识。

初中工作总结篇五

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。

我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。

特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。

我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。

我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。

我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。

我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。

水平一般的老师解释知识;

好的老师演示知识;

伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。

只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。

同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。

班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。

班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。

班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;

班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。

本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。

在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。

任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。

一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。

如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。

因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的`班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。

当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。

前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。

但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。

通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。

品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。

对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。

真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。

”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。

对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;

班里的中等生往往被忽略。

对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。

因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。

如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。

除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。

晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。

另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。

在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。

另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初中工作总结篇六

再次，联系上届毕业生回校为九年级座谈两次；组织并慎重严密地进行九年级的体育训练、考试，实验考试；中考学生信息采集和报考工作；七八年级学生的学籍信息采集工作；组织九年级学生的中考安排和送考工作。

竭尽所能，本着以生为本，小步子快节奏地开展教育教学工作。以学生的最近发展区为出发点和着手点，相信学生、激励学生，让学生在希望中和进步的体验中步步进步，收获成长的喜悦。经过一年来师生的共同努力，终于将升班时只有8个人数学及格的班级变成如今14——18人及格的团队。在我是满意的，并且为学生的转变而感动！要知道，学生要经历上学期学习两本书，下学期复习完初中六本书的大容量、高密度、快节奏生活，差不多的学生是不可思议的，也是难以想象的，然而学生终于挺过来了！拿他们的话说：原来我也能！

作为九一班的`班主任，很惭愧，因为自身能力和身体原因，一年来我投入到学生身上的时间和精力很有限。这期间我也想过一些办法，以提升班级的凝聚力和战斗力，如实行值周班长制、小组合作竞争制、我为他人献爱心活动、好文欣赏、感恩故事大家听；组织学生打扫学校周围卫生，为母校增容添辉；5月底一一打电话，邀请家长到校，给学生加油活动；利用上午大课间让每位同学给班级同学“说说心里话”等。

这些方法和活动，不仅让我班在多次活动中获得先进和红旗，而且也促进了学生身心的健康发展。特别是很多活动只是我提及，有的甚至是学生自己想办法，居然效果特好，涌现出：王涛一直为班级提水洒水；张倩楠学习上主动积极，模范带头作用明显；莹莹管理卫生热心能干；傲男在校园广播上认真主动，积极为三年级餐厅服务等。

总体上，我的工作得到了学生的满意，于我则很惭愧——我没有学生评价那样好！

一年里，我的工作一直得离不开校长的精心和细致的指导和帮助，也得到了老师们的积极配合和协作。在此非常感谢各组长独自开展的教学活动，张保运、潘晓伟、曹会涛等老师在信息录入和报考上的鼎力支撑，各班主任在课改评价上的富有开创性和挑战性的工作等等。由于有大家的齐心合力，才得以完成上级布置的各项任务和工作，只是我本人能力有限，不能创造性地开展工作，在教育教学上给学校和大家给力，我很是惭愧！

一年里，我为老师们、学生的服务很不到位，却得到了校长、老师们的帮助、理解和支持，而自己在电脑操作，平衡教学、班级服务、开展教导处工作中慢慢在提升，收获颇多。在内心惶恐之中，我会在下一步，认真总结得失，积极反思，以便为二中的发展贡献力量。