

2023年幼儿园大班语言领域活动 幼儿园大班社会领域活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班语言领域活动篇一

京剧四大行当

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的'兴趣。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？(教师小结)

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。(幼儿操作)

(1)纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑——巩固知识(那你们看了这些照片后有什么问题吗?)

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生(旦、净、丑)

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁?等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁?

2、这是什么音乐呀?(幼儿表演)

幼儿园大班语言领域活动篇二

1、通过观察画面中的内容，帮助幼儿理解同行的意义，知道故事的主要角色和他们同行的时候经过的地方。

2、鼓励幼儿大胆讲述故事中小火车和太阳的简单对话。

3、体验与同伴同行的快乐。

【活动准备】

1、故事《同行》。

2、电脑[ppt]

【活动过程】

一、听火车的声音，出示ppt[]引导幼儿观察，理解同行的意义，知道故事主要角色。

师：听，是什么来了？(火车来了)。

师：真的是火车。这辆小火车停在哪了？(草原边上)现在是什么时候？(清晨)

师：他遇见了他的好朋友，(黄黄的、圆圆的，只探出了半个脑袋，是谁?)

幼：太阳。

师：太阳见到小火车会说什么？“嗨，你好”

师：看！小火车正在邀请谁一起去呀？那邀请的时候会对太阳说什么呢？(鼓励幼儿个别讲述“要不要一起去呀？”)

教师小结：原来两个好朋友一起去旅行、一起去玩有个好听名字，叫“同行”。

师：你有没有和哪个好朋友一起去同行呢？(个别幼儿讲述，帮助幼儿理解同行的意义。)

师：呜呜，停在草原边的小火车，开始准备上路罗。

二、结合ppt帮助幼儿观察，鼓励幼儿大胆讲述故事中小火车和太阳的简单对话。

1、展示来到半山腰一段的情境图ppt[]这一段主要是对花朵的描述。

师：呜呜，出发啦，太阳说“去哪？”小火车说“去山顶玩耍”。谁在欢迎他们呀。

幼：沿路的花儿正在热情的欢迎他们。

教师小结：高高的山，长满了绿绿的树。在太阳的陪伴下，小火车驶过大山，沿路的花儿都热情的欢迎着他们。

2、展示来到穿山洞和树林一段，这一段主要学习运用有__有__还有__的句子对树上果子的描述。

师：原来他们是要去山顶玩耍，穿过山洞，小火车和太阳遇见了什么？(各种颜色的果子)，果子长得怎么样呢？像什么？(果子像小灯笼一样，挂在树上)这些果子都有些什么颜色呢？(引导幼儿用有__有__还有__的句子讲述。)

听见小太阳在悄悄的说“我是黄色”小火车会怎么说呢？(悄悄的说“我是红色”)

3、感受时间的变化，鼓励幼儿仔细观察画面，大胆的讲述小火车和太阳的对话。

师：小火车和太阳一起快乐的同行着，什么时间到了？(中午)，你瞧！小火车来到了哪？太阳也来到了哪里？(山顶)

师：原来她们一起同行到了山顶，站在高高的山顶上，小火车和太阳会说些什么？(和旁边的小朋友讲一讲。)

教师小结：告别了山顶的白云，小火车和太阳有、又驶过了一颗颗长得像巨人的树，快速地像山下前进。

师：小火车发现这里的树怎么样？让我们一起来听一听小火车说“这里的树好高呀”太阳说“像穿过一条隧道似的”

帮助幼儿体验火车穿过树林像穿过了隧道。(与幼儿一起用肢体动作表达)

4、师：小火车下山的速度怎么样？

幼：很快。

师：像我们平时在幼儿园里玩的什么呀？(滑滑梯) (与幼儿一起用肢体动作表达)

师：太阳会说什么？(等等我呀)你看，快要到山脚下了。

5、师：呼。小火车喘了口气，慢慢的停下来，这时候，太阳也下山休息了，天渐渐的变黑了，小火车和太阳他们会说什么？(引导幼儿自己讲述)哇，走了一天，真累！晚安，明天我们还要同行。

三、与幼儿一起完整讲述故事，体验与同伴在一起同行的快乐情感。

1、完整欣赏，教师适时的放慢语速，鼓励幼儿运用刚才学过的句子来讲述故事内容。

2、听后提问：

师：故事中谁和谁一起同行了？

【活动延伸】

幼儿园大班语言领域活动篇三

1、通过引导幼儿观察图片，让幼儿理解故事内容，能完整地跟老师讲述故事情节。

2、培养幼儿在集体面前大胆表述，并能认真倾听同伴讲述或观看同伴表演的习惯。

3、发展幼儿的语言表达力、想象力和表演故事的能力。

故事视频、狐狸葡萄图片、狐狸头饰

小朋友，你们吃过葡萄吗？谁能告诉老师，葡萄是什么颜色的？它又是什么味道的呢？今天呀，老师就要给小朋友讲一个狐狸和葡萄的故事，小朋友想不想听啊？”

1、第一幅图片上画的是谁啊？（狐狸）它是怎样的表情啊？（笑咪咪的）

2、第二幅图片上画了什么啊？（葡萄）它是什么颜色的？（紫色的）它的味道又是怎样的呢？（酸酸甜甜的）

1、欣赏故事

（1）出示故事视频，引导幼儿欣赏故事。

提问：请你们说一说，你看到了什么？发生了什么事情？

（师启发幼儿说）

（2）再次播放故事视频，引导幼儿理解故事内容。

提问：狐狸出来看到了什么？它来到葡萄下面想干什么？它是怎样做的？结果怎样？

（4）引导幼儿完整讲述一遍故事，理解故事的大致内容。

2、分角色表演：

（1）教师讲述故事，幼儿带头饰扮演角色进行表演。

（2）幼儿两人一组协商角色表演故事，一人讲，一人扮演狐狸。

（3）教师讲述故事，请全班幼儿扮演狐狸进行表演。

教师小结：讲解故事的含义，狐狸吃不到葡萄就说葡萄酸，

比喻有些人办不成事，就借口说时机不成熟。

鼓励幼儿把故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿园大班语言领域活动篇四

目标：

1. 观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱之情。
2. 感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

活动一：美丽的秋天

准备：

安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：

(通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽和富饶。)

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味？

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢？

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

活动二：凉爽的秋雨

准备：

在园内户外场地进行。

过程：

（教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。）

师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉？

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化？

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

活动三：欣赏《秋天的雨》

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么？为什么散文中说秋天的雨是钥匙？

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门？

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料？

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味？为什么小朋友的脚常被勾住呢？

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的？树叶听到了又是怎么做的？

师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

（再次完整地倾听配乐朗诵。）

活动四：秋景图

师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色？请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

（幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。）

附：秋天的雨

秋天的雨，嘀嗒嘀嗒地，唱着歌。

秋天的雨，是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地、轻轻地，你还没注意，秋天的门，就悄悄地打开了。

秋天的雨，是一盒五彩缤纷的颜料。你看，她把黄颜色给了银杏……黄色的树叶扇呀扇呀，像一把小扇子，扇走了夏天的火热；她把红颜色给了枫树……红红的枫叶飘呀飘呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。金黄颜色呢，给了田野，看，田野像金色的海洋；橙红颜色呢，是给果树的。听，桔子、柿子们你挤我碰，喊着人们去摘呢！还有各种各样的颜色，都给了菊花仙子，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里点头。

秋天的雨，有非常好闻的气味呢！不信啊，你闻：菠萝甜甜的，梨子香香的，还有苹果、桔子、稻谷，好多好多，都在小雨滴中藏着呢！小雨滴还带来了烤山芋、糖炒栗子的香味。小朋友的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，是一支金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来了树枝造房子，小松鼠找来松果做粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡一大觉！还有小树叶呢，常绿树的树叶穿上了厚厚的油亮亮的衣裳，落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，嘀嗒嘀嗒地，唱着歌……

幼儿园大班语言领域活动篇五

1. 了解房屋的发展变迁。
2. 体会我们的城市在不断变化。

师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片（高层、多层、别墅等）。各种房屋效果图，纸、笔。

一、观察讨论(以前的房屋)

- 1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险？
- 2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点？
- 3、房子只有屋顶和墙行不行？怎样使房子更明亮？
- 4、为什么做饭时满屋都是油烟？人们想了哪些方法改进？
- 5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣？有什么不方便？可以怎样改进？

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

二、交流分享(现代的房屋)

- 1、这些房屋你见过吗？你在哪里见过？
- 2、你最喜欢哪种房屋？说说喜欢的理由。
- 3、你最不喜欢哪种房屋？说说你的理由。
- 4、这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方？
- 5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好；我们的上海在不断变化，越变越美丽。

三、设计房屋

房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方？