

教师入职培训总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师入职培训总结篇一

一、综述：

新教师，充满了朝气和热情，学习了多年的教育教学理论，可是理论不贴近实践，缺乏教学实践。培训，是快速让自己成长起来的方式，无论是专题讲座，还是观摩教学课堂，都让我收获良多，看着这些优秀老师教出来的这么优秀的学生，我感觉肩上的压力更重了。

木无土则不长；水无源则不清。教师的成长离不开集体这块沃土，集体的智慧和指导可以让我们更加快速地成长起来；教师的成长也离不开学习培训，倘若只是在小圈子里面“闭门造车”，就会造成“出门不合辙”的结果。自己没有得到提高事小，耽误了学生的未来事大。

二、微课题研究是新教师快速成长的重要方式

前前后后听了几次周健老师关于微课题的专题讲座，自己也开始学着去做这样一件事情。从确定微课题的题目开始，我就不断将培训学习到的理论知识运用到其中，最终选择了一个贴近自己、易于研究的小课题，并确定了研究方案。

在研究过程中，结合教育教学实践，不断修改研究方案的细节，让研究过程更加便于操作，更具有可行性。虽然做得不

是很好，微课题研究做得很辛苦，但总算是为以后的课题研究积累了一些经验。

通过这次课题的研究，观念上的转变很大，以前一直认为教育就是传道授业，现在看来远远不是那么简单的事情，其中包含着更多的内涵和外延，等着我去学习和摸索。

三、精美的ppt制作可以有效提高课堂效率

以前一直觉得ppt随便做一做，只要抓住了知识主干，突出了学习的重难点，设计好了课堂探究，就够了。听了赵旬老师的课后，我发现精美的ppt可以让我的课更加出彩，颜色的选择、字体的选择、文字数量的选择，这些都至关重要。尽管以前很少做ppt，可是现在我还是尽自己的最大努力去做好每一次的ppt，这样收获越来越多，ppt也做得越来越好，这和着一次培训是分不开的。感谢赵老师的专题培训。

四、自己的专业技术影响着孩子的未来

多次参加区五年级教材教法培训，对自己的教学理念和教学技能都影响颇大，现在自己也试着去向名师靠拢，让自己的课更加生动、更加吸引孩子，尽可能地去设计一堂好课，质量高的课。让孩子学得有劲，学得扎实。抛弃了满堂灌和知识讲解，越发注重学生的自主、合作、探究过程。每一堂课，总是尽可能的设计成探究课，每一个知识点总是想着如何让学生去自己发现，没有办法自己发现的总是想办法激发他们的讨论。

五、结尾：道远任重

班上的孩子现在改观很大，让我感到很欣慰，不爱学的开始认真听讲，尽管可能他听得不是很明白，至少我看到了他学习的态度和对待一颗事物的认真心态。

我一直认为传授知识和做人的道理相比起来是那么的毫不起眼，读书只是人生的一个阶段，做人才会相伴一生。我希望我的学生能够在学习中学会认真待事、诚实待人、团结助人、充满爱心。

以后的路还很长，我不敢说我会在这个岗位上坚持一辈子，但只要是我做老师一天，那么我就会秉承前辈们的教诲，兢兢业业，在传承、发展、创新教育事业的道路上奋斗不止。

教师入职培训总结篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学质量是学校的生命线，作为一名新教师，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习的良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真

听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。一年的努力终于有所收获，在第二学期的期末检测中，我带的一个年级获得了校级第一名的好成绩。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着这些学生，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。经过一年多努力，我所带的班级获得了“优秀班集体”的荣誉称号，本人也获得了“文明礼仪优秀班主任”称号。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，无论是教学工作还是班主任工作上，我都觉得自己存在着很多的'不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。一年的工作过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

教师入职培训总结篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。20__始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到

年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的__会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。_年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著

提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性

(1) 提高备课的有效性

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究

(1) 教学目标

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源

教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同

开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的

任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为_等奖。

教师入职培训总结篇四

20xx年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1.16—1.20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

教师入职培训总结篇五

为期十天的入职培训就这么的结束了，在这十天里有欢喜，有悲伤，有入职前的迷茫，有入职后的激情澎湃。十天的入职培训，始于报到，止于入职培训总结会。期间有公司的一些领导，高工给我们讲课，让我们对我们即将要进行的工作有所了解，让我们对公司的现状以及未来所了解，让我们对

公司的制度有了所了解。入职培训，达到了其所应该拥有的目的。

七月二号，入职培训的第一天，由于堵车的缘故，我比别的新员工都慢到公司。在将近九点的时候，我终于风尘仆仆，满头大汗地到公司报到了。休息了一小会儿便在叶老师的带领之下进入大会议室参加入职培训。于是，我们就开始了五天的理论知识的学习。在这五天的理论学习中，了解了公司的发展战略规划，公司的企业文化，公司的相关的规章制度；一定程度上掌握了工程监理，工程项目管理和工程项目招投标的内容。这些内容将对我们未来的工作产生一定的影响，从一定程度上丰富我们的专业基础知识。至于更进一步的深入了解就只能够在实际的工作中进行学习和丰富了。

在这五天的学习中，印象最深刻的就是刘政总对我们新的员工如何能够更快的进入工作角色给出了他的看法：在工地的工作中不能够把自己的专业忘记，专业是我们以后的工作饭碗，同时在实际的工作中应该要能够熟悉自己所学专业的规程规范，在工作中应该拿着规程规范，一切跟着规程规范走，这样就能够更好的进入工作角色。这话给让我们在刚到工地的时候有了一个目标和方法，对我们未来的发展受益匪浅。

在完成了在公司的五天培训后，接下来的就是去军事基地进行军训了。话说军训之前我们之前也训练过，而且对于一个公司来说，为什么就非要进行军训，为什么是在进行入职培训的时候进行军训，这件事儿在刚开始的时候我们并不是很清楚。但是随着军训的进行，我们每天都很早起来跑操，吃饭，整理内务，军训，同时我们都打成一片，我们都能够相互之间的认识都比原先刚到来的时候好多了，并且女生还帮忙给男生缝缝补补，在军训休息期间男生也能够帮女生打打水，还是不是的和教官唠唠嗑，开开玩笑，无形中就让我们枯燥而乏味的军训生活变的丰富起来。

十天的入职培训，让我们新入职的十七个员工相互认识，相

互理解;让我们新入职的十七个员工团结奋斗,克服困难;让我们新入职十七个员工恋恋不舍……这十七天的入职培训将成为我们心中永久的美好的回忆也将成为人生中一笔宝贵的财富。

年关将近,又到了铺天盖地写总结的时候,为济世救人,笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来,希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长,除了下苦工夫狠写一通外,还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上,尽量拉大行间距,但不可太过,否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒,2004年很快就要过去了,回首过去的一年,内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉,更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代,故数据是多多益善,如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说,还能几个字或半句当一句,在纸面上大量留白,拉长篇幅的同时,使总

结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索新入职教师培训考核总结。