

# 最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇一

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我校组织全体教师重温了江“三个代表”的理论及在20xx年教师节会议讲话，胡的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1□xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行

为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高

教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我们学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20个第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。

为迎接省“四配套”工程验收，我校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

### 三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

#### 1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

## 2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

## 3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人。他们认真地聆听精彩的报告，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

## 四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

## 五、存在问题及改进措施

1、由于学校我校师资力量不足。(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

## 最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇二

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度：如《门卫24小时值班制度》、《节假日教师值班制度》、《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》等等。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。同时学校还修订和完善了《学生安全管理与安全教育制度》，教学楼内安排教师轮流值日，值班领导定期检查，并记好值日记录。及时发现处理问题，确保学生安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

针对学校有可能发生的意外事件，我校对火灾、交通安全事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发的公共事件，制定了相应的应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

校外人员来访需做好外来人员记录，并确认本校接待人后才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

利用班队会，学校领导、教师对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。每周的集体晨会，均将安全放在头条，教育的内容有：不准在公路上追逐、嬉耍、猛跑；不准在公路上踢球、跳绳、溜冰、表演玩耍；一到三年学生不准骑自行车；人人都知道火警报警电话119，急救电话120；学生骑自行车规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人；不吃过期食品，不饮小摊上的饮料，不买“三无”食品，严禁学生在校外小摊小点上购买无质量保证的食品和其他物品；注意个人卫生，饭前便后要洗手等。以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。广泛利用校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等途径，大力宣传创建“平安校园”的重要性。各种活动的开展，既培养了学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面，时刻保持对安全工作的高度敏感性。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。

本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

## 最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇三

### 一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了江“三个代表”的理论及在20xx年教师节会议讲话，胡的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1□xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活



动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在

自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，（全镇共20个第一我校占四分子一）分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师（两个代课教师）情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们学校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们学校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽

误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

### 三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

#### 1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

#### 2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育

论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

### 3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人。他们认真地聆听精彩的报告，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

### 四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

### 五、存在问题及改进措施

1、由于学校我校师资力量不足。(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务

都是附带的。

## 最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇四

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实重要思想指引下，在乡中心小学领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和《xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的

提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程

改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

## **最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇五**

### **一、领导重视 措施有力**

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

### **二、制度保证 措施到位**

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。



1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

## 五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，

学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

## 一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

## 二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参

加优秀班集体评癣不参与优秀班主任评癣同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。教师在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极本地派出所、卫生所、街道综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。每学期初和学期结束，我们都邀请法制校长、安全治保主任以及司法所、的领导到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

**最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作**

## 总结通用篇六

尊敬的各位领导：

科学技术的普及程度，是国民科学文化素质的重要标志，事关经济振兴、科技进步和社会发展的全局。在区教育局、督学责任区的正确领导下，在全体教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“以学生为根本，以质量为中心”的办学思想，秉承“诚·爱”教育理念，努力将创新教育作为学校特色发展的主要途径。我校是百年老校，是创新教育的前沿阵地，乘新课改这股强劲东风，努力提升学校创新教育理念，积极深化教育改革，全面推进素质教育，不断丰富内涵特色，广泛开展科技创新活动，充分发挥学校创新教育在创新教育工作中的主渠道作用，多形式、多渠道地为学生提供活动阵地，培养他们的思维能力、动手能力和创造能力，帮助他们树立正确的科学观、人生观和世界观。

一、把学科建设摆到学校的重要地位。

(一)我们坚持：文化立校、科技立校、创新立校，提升学校办学品位，促进学科建设。

一是提炼团队精神，凝聚教师心气。

采取有效措施加强团队建设，制定出台了年级组考核方案，各学科级部研究课、汇报课、展示课充分发挥集体的力量，课堂教学分实施整体评价，组织了“诚·爱”班主任论坛，以此凝聚教师的心气，提升团队的战斗力，促进创新教育教研氛围的行成。

二是建立共同的发展目标，激发每一位教师的责任心。

制定了新一轮学校四年年发展规划，形成了以德立校、师资强校、科研亮校、特色名校、质量兴校的可持续型发展思路。

建立了共同的发展目标，激发教师了发展的愿望、责任和信心，从根本上促进教师的主人翁精神，加强学校的创新教育建设。

三是加强学校物质文化建设，营造创新教育环境。

去年暑假，学校争取上级主管部门的支持，投资近四十万元对两座教学楼进行了内部修缮，并进行了文化版面的更新，逐步实施了楼内隐性课程建设，学校努力营造浓厚的创新教育氛围。为使学生在校有更多的科技活动场所，充分利用和发挥科技活动室的教育资源，学校不断加大投入，加强科技活动室的硬件建设，充实和完善硬件配备、网络教室、科学实验室、图书阅览室、综合实践活动室已装备一新。同时投入资金建设了录播教室和创客教室一体的一室多用功能室（天气回暖后就动工），为学校提供了“讲科学”、“学科学”、“用科学”的活动平台，基于做到创新教育“环境化”。

（二）成立领导小组，精心部署创新教育工作。

早在前期的工作中，学校就充分认识到，加强学校的创新教育工作，是新形势下学校教育的需要，是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵提升的需要。因此学校高度重视科技创新教育工作，把科技创新教育工作摆到学校工作的重要地位，此后又不断地充实和完善，由校长任组长，副校长任副组长、各处室主要负责人为成员，成立三马路小学创新教育领导小组。校长多次在会议上表示，学校工作为创新教育工作开绿灯。

（三）打造科学型教师队伍

一流的学校既要有一流的设施，还要有一流的教师。“教师是一个学校的灵魂”，是学校的生命和活力所在，精神和力量所依。教师首先应该成为“勤于动手”的榜样。

### 1. 组织学习，提高认识。

坚持不懈地组织教师进行学习，学习与科技教育相关的理论，学习其他学校的教学实践经验，努力转变观念，不断钻研科科知识，提高自身素质，增强科技育人本领，激发服务学生热情，热爱科技教育，争当科技教育的实践者和探索者。

### 2. 专家引路，培养骨干。

学校积极与区内外教育专家取得联系，经常向他们请教或邀请他们来校作学术报告，来校把脉会诊，指导培养教师开展科技活动，同时组织有关教师参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，采用走出去请进来等多种形式，学习他人先进的教育教学经验，从而形成了一批科技教育骨干，有了这样一批科技教育的领头雁，有力地推动了学校创新教育工作。

### 3. 科研导航，开发科技资源。

为了丰富科技内涵，整体推进学校创新教育工作，学校大兴教学改革之风，倡导以研兴校，以研促教，教科室组织教研组、备课组开展科技教育课题研究，定期进行学习、交流。学校要求全体教职工根据科技思想，围绕科技目标，研究本岗位、本学科的实际情况，分析开发科技资源，找准突破口，制订切实可行的科技方案，并加强相关学科的联系和所有学科的渗透，目前，一大批教师在科技教育的实践中不断成长，学校逐步形成了一支科技型的教师队伍。2016年我校申报了2项区级创新课题，其中张世珍老师的课题被推荐为市级创新小课题。

## 二、加大教学研究力度,提高教师驾驭课堂的能力。

日常开展各类课堂教学展示活动，充分利用好每周的“集中教研”时间，开展讲课、评课活动。课堂研讨活动的扎实开

展，带动了我校教师课堂教学水平的提高，提升教师对于创新教育的驾驭能力。

与此同时，我们还探索新的教学模式，比如微课与学科教学相结合的实践与研究，充分利用微课的便利和其短小等特点，更加丰富了学生的学习形式，比如微课与科学、微课与综合实践活动等等，我校先后有宋亚萍老师、李洁老师的科学微课获得区级奖励，史文萍老师制作的微课获得国家级奖励，李晓明、李洁老师制作的微课在潍坊市微课大赛中获奖，同时史老师的教学法《综合实践活动的微课教学开发及实践研究》被推荐到市里备案。

三、因地制宜，以生为本，让课程迸发生命的活力。 一是提高国家、地方课程实施质量，落实基础育人目标。

构建起具有地方和校本特色的富有实效的小学综合实践活动课程与学科课程整合的实施模式，提高课程实施水平。将国家课程与地方课程中的科学、品社、综合实践、环境教育、安全教育等课程进行整合，整合以后以主题的形式落实，以学生的探究、体验为主，注重课程管理、能力培养、小组合作、安全教育等方面，我们不做的简简单单的课程叠加，也不做拼盘式的课程，而是基于这些学科的课程目标，在充分解读目标的前提下先进行目标的统整，既保证课程实施的丰富多彩，又保证课程目标的充分落实。《茶的学问》、《安全伴我行》、《零食与健康》等在市里的主题课程教学成果展示中都取得了不错的成绩。

二是科学规划校本课程，促进学生个性发展。 1. 挖掘校内外资源，构建多样化创新活动平台。

为了让孩子有更丰富生活体验，我们充分挖掘本地的课程资源，带着孩子走出课堂、走出校门开展了活动，我们建立了红色博物馆、坊茨小镇、玉泉洼、碳矿博物馆等基地，按照时间及教学需要每年四月份我们组织 “探坊茨魅力，感百年

文化”的坊茨小镇游、五月份“探寻煤的足迹”煤矿博物馆参观活动、六月份“走进玉泉洼”现代农业种植园等。完善学生闲暇课外教育活动及综合实践活动，为学生搭建实践体验的舞台，为师生搭建展示、发展特长的平台，形成学校的课程特色。《播撒诚·爱的种子》获得省课程资源一等奖，《探访德日式建筑群》获得省课程资源二等奖，《探坊茨魅力 感百年文化》获得区级一等奖。

## 2. 以体验教育为主线，做好节日课程。

从孩子们的视角出发，以体验教育活动为主线，结合学校的实际开展特色校本活动，开展了体育节、母亲节、清明节、科技节、英语节、艺术节、读书节等一系列的校本节日课程，提高校园、班级生活质量和学生幸福指数，让校园真正成为孩子们的乐园。

## 3. 打造富有学校特色的社团活动。

实施创新教育的关键在于师生“勤于动手”，在于从实践中体验发展。活动课程中蕴含有丰富的创新教育内容，多形式、多渠道地开展社团活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

利用每天下午校本活动时间全面落实校本课程的选修，打造精品社团、精品活动课程，做到有序组织、定点定人，广泛开展各类选修科目（社团活动），使活动形式多样、生动活泼，实现德智体美劳全面发展。学校在学生自愿报名的基础上，开设了各科技兴趣小组，如：环保设计社团、电脑创客社团、手工创客社团、创新实验社团、书法社团、七巧板社团等。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

我校节目参加了山东教育电视台的录播演出，英语素养展示、



经典诵读、艺术展演等活动均获区优秀组织奖，在全民运动会中，我校男、女队分获团体总分第四、第六名，在11月全区学生创新实验比赛中，张世珍老师辅导的我校代表队获全区第一名，并代表坊子参加了潍坊市的比赛。一年来，在老师们的辛勤培育下，我校学生在上级业务部门组织的征文、绘画、文艺演出、经典诵读、学科素养展示、实验大赛、电脑制作等各类竞赛中获省市区级奖近200人次。

#### 4. 开展系列科技活动。

(1) 开展科技创新读书教育系列活动。学校把科技教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”读书活动，力求使活动系列化，在普及读书的基础开展征文、演讲、知识竞赛等系列活动，推动科技教育活动，广大学生踊跃参加，提高了读书教育的质量，在“崇尚科学、传播文明”读书活动中，多位同学获得一等奖。

#### (2) 丰富多彩的校园科技节。

我校为了丰富校园文化生活，推动科技教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技节。在科技节期间，学校开展科技知识竞赛、科技制作、科技手抄报、网页制作比赛、科技调查等系列活动。到处洋溢着节日气氛，同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，把我校的科技教育推向高潮。

#### (3) 进行科学实验创新竞赛活动

随着学校办学水平的提升，在开齐上好实验课，保证实验开出率达到100%外，学校重视各学科的竞赛活动，发挥学科竞赛的激励机制，让各类优秀学生在竞赛中脱颖而出，获得成功的喜悦，享受知识的乐趣，校内赛事活动频繁，涉及面广，

同时学校鼓励学生积极参加市区各级各类学科竞赛，同学们参与面大，获奖等级高。历年来，我校的在区创新实验大赛中名次都比较好，连续三年获得区第二名，尤其是去年11月全区学生实验创新比赛中，张世珍老师辅导的我校代表队获全区第一名，并代表坊子参加了潍坊市的比赛。

## 5. 以综合实践活动为载体的超学科主题课程的开发与实施研究。

基于我们已有的课程整合经验，以传统节日为切入点，结合每个节日所处的季节特点，分别构建了四个主题：一是春满人间正清明；二是仲夏时节话端阳；三是月到中秋分外明；四是瑞雪飘飞年来到。

每个传统节日都积淀着深厚的文化底蕴，蕴含着丰富的文化和情感教育价值。如果我们挖掘每个节日所具有的潜在的教育资源和核心价值，构建起以“传统节日”为载体的节日文化与基础性课程之间的有机融合，这样不仅能对学生进行传统文化教育，而且还可以丰富学生的知识，加深学生的印象，而且能增强学生的爱国情感。活动的实施主要以小组合作为主要模式，包涵探究、交流、分享、审美、创新等元素。以体验、探究教育为基本途径，融入传统文化理念，体现趣味性、情境性、协作性、设计性和艺术性，实现跨学科的整合。

这次的超学科整合实验仅仅是我们实验的一个起点，后面学校的许多活动也会围绕某一个主题以整合的方式开展，以此极大地丰富学生的体验和经历。但是我们也不会盲目地进行整合，有些确实不适合整合实施地，我们仍然会按照原来的方式进行。

今后工作的思路：

一、加强对科技创新教育的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对创新教育工作的认识，努力提高科技教育的实效，

争取形成广泛的共识，进而形成科技教育的强劲合力，推进创新教育工作。

二、加强对科技创新教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科技创新教育的素质和能力。

三、加强对科技创新教育的常规管理，加强科技创新教育的校本开发，走出一条符合三马路小学特色的创新教育之路。

2017.2

## **最新学校教育教学工作总结美篇 学校教育教学工作总结通用篇七**

一、高度重视,统一领导,建立完善的健康教育网络

半年来,我们一直都非常重视学生的综合素质培养,除了日常生活和学习,对学生的身体和心理素质尤为重视,为此,我校专门成立了健康教育小组,小组以校长为组长,领导小组做好健康教育教育工作。

二、硬件到位,素质增强,健康教育水平不断提高

为了健康教育工作的顺利进行,学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施,提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具,学校的各类设施现在都已基本达到符合标准,学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园,从我做起”系列活动,要求全体师生做校园的主人,严格自律,不乱扔垃圾,不在墙壁上乱涂乱画,自觉爱护校园的一草一木,保护自己的学习生活环

境。

二是加大投资力度,加强校园建设。开学初,学校多方努力,积极筹集资金,加大了校园建设力度。种草种树,进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程,校园环境大大改善。通过努力,我校的校园环境发生了质的变化,一个花园式的校园已现雏形。

#### 四、立足根本,营造氛围,学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间,将健康教育课安排进课程表,确保每两周上课一次;二是保证有授课人员,落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中,对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%,学生健康知识知晓率达95%以上,学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

#### 五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

以上几点就是我校本学期的健康教育工作总结,当然,我们仍然存在很多的问题,在今后的健康教育工作中,我们会不断学习,不断进取,争取让我校健康教育工作上一个新的台阶,让全校学生都有一个健康的身体。