

最新小学社会实践活动春游总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学社会实践活动春游总结篇一

小学社会实践活动总结 小学社会实践活动总结 1 开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展 本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与社会教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展 本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展 为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展 本次实践活动自 7 月 20 日开始至 8 月 20 日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社

会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

小学社会实践活动总结 2 思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“__—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让

学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识 5 至 6 种花草树木，高年级学生在终点处“__——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学社会实践活动总结 3 为了深入开展争当“四个好少年”阳光假日活动，提高

小学的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生用亲身体会的感受去了解新家乡的变化，进一步增强自豪感和国家荣誉感。我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过“深入社区进行义务劳动”“慰问社区里的孤寡老人”、“阅读红色书籍”“利用身边的废旧物品制作小制作”等活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。因此，在寒假期间学校有各年级都踊跃参加了不同形式的社会实践活动。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

大主题。一是积极参加“我为社区做贡献社区”活动;二是开展“我是文明劝导员”活动, 教育宣传文明行为。三是继续开展“六个一”活动。包括:

- 1、写一篇文章。
- 2、参加一次(种)健康有益的群众文化活动。
- 3、做一件感恩父母的事。
- 4、每一天干一件家务活。
- 5、读一本好书。
- 6、开展一次科技创新活动。各班均能按时按要求完成任务, 扎实开展了不同形式的道德实践活动。

二、活动内容丰富, 形式灵活多样 我校社会实践活动形式多样, 有集体性的, 也有单个开展活动的, 通过查看活动记录单和各班活动总结, 反映出学校寒假道德实践活动内容比较丰富。一是要求五、六年级学生利用寒假收集一些国内外的大事, 并做好记录。通过看新闻写出自己的感受, 进一步是学生了解祖国的变化和党对人民群众生活的关注。这样大大拓展了学生的知识视野;二是开展各种体验活动, 让学生通过亲身体验感悟做人道德;三将过年期间的压岁钱做好收支记录, 让学生了解钱是怎样花出去的, 从而懂得节约。四是为了培养学生的动手能力, 要求三、四年级的的学生用身边的废旧物品制作一些小制作。

三、活动效果非常明显, 社会整体反响较好

在今年寒假社会实践活动中, 从活动记录单反馈的信息可以看出, 广大群众对道德实践活动都非常满意, 满意率达100%, 对我校今后的教育教学工作也提出了中肯的建议。全体学生

能严格依照新颁《守则》、《规范》要求自己，文明守纪、礼貌大方，约束自己的行为。在寒假期间我小学生没有出现任何违法违纪事件，无一例不安全事故发生，学生能高高兴兴回家，平平安安返校。由于我校能够充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育，因此，今春开学学校仅用一天时间就报到就绪，并于 2 月 28 日教学秩序步入正轨。学生的不良行为习惯也较以前有所减少，这足以说明开展道德实践活动是非常可行的。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，有效地抑制了学生放假放任自流的恶习。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

环保生活方式，用自己的实际行动为我市两型社会建设与和谐武汉构建贡献力量。

(一)开展的重点活动 1、“我为节能减排献一策”金点子征集活动。

以创新素质实践行活动为载体，学校在五六年级开展了“我为节能减排献一策”金点子征集活动。学生通过研究性学习、社会调查、社区服务等形式，记录参与了节能减排的经历，撰写以切实改善或解决身边、学校、所处地域资源能源问题、减少污染排放为内容的合理化建议，参与以节约资源能源、减少污染排放、循环利用为目的的科技小发明与小制作，在实践活动中培养学生节能减排环保意识，养成珍惜环境资源能源，爱护环境的良好行为习惯。

2、“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。

为了广泛宣传节能理念，在全校开展了“带环保回家，倡绿

色生活”创意体验活动。通过“我的低碳生活”、“爸爸妈妈听我说节能”等体验与创意活动，让学生把简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立了节能环保观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，小手拉大手带动家庭，辐射社会，用实际行动迎世博、庆新年。并在学校通过演讲的方式向广大师生传播节能减排理念。

3、“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。

在全校开展了“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。高年级(学段)学生向低年级(学段)学生传递教科书、学习笔记等，引导学生在节约、环保使用学习用品的同时，培育团结友爱的道德素养和关爱他人的社会责任感。树立节约理念。

(二)常规活动 在假期初切实加强安全燃放烟花爆竹、交通安全、禁毒宣传、反邪教警示等专项教育。在整个寒假过程中，我校师生没有出现一起烟花爆竹、交通安全事故。

三、工作总结 1、我校按照市委、市政府、区教育局统一部署，突出了节能减排这一主题，科学、合理开展了寒假社会实践活动。积极整合社会教育资源，发挥家庭、社区作用，不断丰富活动载体和形式，凸现师生自觉参与、自主教育、自我提高的活动特色。

2、牢固树立了“安全第一，生命至上”的思想，高度重视了防寒防冻工作和学生公共卫生、个人卫生指导及维护工作。切实加强对寒假社会实践活动的组织领导，细化工作任务，明确工作责任，落实工作措施，使活动有组织、有计划、有条不紊地开展成功。

3、加强了对寒假活动的过程管理，抓好了督查与指导。

学生社会实践活动以班级为单位，在教师、家长指导下开展。在活动中不断强化了节能观念，树立节能责任，增强了节能创新精神和实践能力。

小学社会实践活动总结 5 一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位 为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了县教育局《关于我县中小学生学习开展寒假实践活动的通知》的文件精神及有关要求，让全体教职工充分认识开展寒假社会实践活动的重要意义。结合本校实际，将社会实践活动归结为 9 大主题。

一是积极参加“感恩”回报活动，利用假期在家中帮助父母做些力所能及的事，如洗衣、做饭、打扫卫生，用这种方式来表达对父母的养育之恩，从而懂得如何去感恩，养成感恩的习惯。

二是在节假日向亲朋好友积极宣传“开车不饮酒，饮酒不开车”，坚决拒乘酒驾车。

三是看一场好的电影、欣赏一次画展、参观一座博物馆，提高审美意识和艺术情趣。

四是坚持体育锻炼，选择一两项目自己喜欢的体育运动，每天坚持锻炼。

五是继续开展“读好书，写读后感”活动。

六是通过网络书籍，进行一次中国传统文化礼仪学习，做一名“慈孝”学生，并刊出一份以“感恩、慈孝”为主题的手抄报。

七是学习普法等有关知识，并刊出一份以“学法、守法”为

主题的手抄报。

八是开展“感受家乡新变化”活动，去家乡标志性的、变化最大最有影响的地方游玩，写一篇游记记录下发现的变化，还可用镜头记录下来，期初在班级中搞一次影展。

九是参加一次社会实践活动，在社区做一些义务劳动，做个“环保小卫士”，做一份以“绿色环保”为主题的手抄报。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的寒假社会实践活动。

二、活动内容丰富，形式灵活多样 我校社会实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动反馈表和各班活动总结，反映出学校寒假社会实践活动内容比较丰富。一是要求四、五年级学生利用寒假利用网络等资源写一篇读后感、完成一幅手抄报。通过阅读书籍、收集资料写(画)出自己的感受，进一步使学生了解祖国的变化和遵守法律法规的重要性。这样大大拓展了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会感悟做人道德；三是培养了学生的动手制作能力。

小学社会实践活动总结 第二篇：大寨小学社会实践活动总结
大寨小学社会实践活动总结 12月5日下午，我校组织全体师生到大寨村大街捡白色垃圾。活动前，大队辅导员向大家说明了此次活动的意义所在，使学生深受鼓舞，个个跃跃欲试。活动中，同学们不怕脏，不怕累，干得如火如荼，将整条街彻头彻尾地“洗了一把脸”。很多路人都止步投来赞赏的目光。

现在，这项社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路。同学们也在活动中体会到了为人民服务的乐趣，都表示愿意将雷锋精神发扬光大，做一个“雷锋式”的好少年。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，思想不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们日后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

第三篇：小学社会实践活动总结报告小学社会实践活动总结报告 社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备，整理了小学社会实践活动，希望对你有所作用。

为了进一步提高小学生的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生远离不健康文化娱乐活动，把社会主义核心价值观教育贯穿于未成年人学习、生活、文化、娱乐活动当中，促进广大未成年人健康成长。我校在认真总结以往寒假道德实践活动的基础上，结合我校实际调整了今年学生道德实践活动实施方案。通过“网上拜大年”和“六个一”实践活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

一、领导重视，精心策划具体落实。

假期前，学校对各班班主任、辅导员进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。

二、活动内容丰富，形式灵活多样。

为了夯实此项工作，学校在放寒假典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署。我校的寒假实践活动作业共分为3块：即以读书积累为主题的书香作业、以感恩为主题的品德作业和以强身健体为主题的体育作业。其中，“书香作业”以阅读文学书籍、诵读经典诗文，搜集、背诵春联，写读书笔记为主。“品德作业”与父母沟通交流、报答父母的养育之恩主要体现在用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，用一颗宽容的心去细味父母的唠叨，亲自为父母献上自己的感恩行动：有的帮父母做家务活，有的给父母做一次感恩饭，有的为父母敬一杯感恩酒，有的为父母泡一杯感恩茶，有的给父母送上自制的感恩礼物，说一些感恩话等；“网上大拜年”主要体现在一拜壮丽河山，二拜炎黄始祖，三拜历代英杰，四拜英雄模范，五拜恩师父母，六拜亲朋好友。“体育作业”是让学生每天选择自己喜欢的方式运动1小时，每天了解一些体育知识，并记录自己的感受。为了让这些实践活动作业真正落到实处，学校制定了详细的活动方案，精心设计了活动记录卡片，并将实践活动的目的、意义、方式等以家长通知书的形式告知家长，让家长做好监督。

三、活动效果非常明显，社会整体反响较好。

（一）书香作业 春节是学生们积累春联、诗词和读书的最好机会，活动中学生受益终生的收获，是其他活动无法比拟的。从假期阅读反馈信息中可以看出学生的假期阅读积累情况，大部分学生读中外名著三本左右，春联积累十幅以上，背诵诗词十首以上。同学们在家的表现也令家长十分欣喜，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

（二）品德作业 1、提高了学生动手能力，给学生一个展示自我的平台。

现在家庭一般都只有一个孩子，因此孩子除了在学校以外，极少在家里参加各种劳动，生活在衣来伸手、饭来张口的环境中，动手实践机会和能力可以说非常匮乏，这次活动给了学生一个展示自我的平台，使他们充分认识到自己的能力，从而提高责任意识和动手能力，为他们健康、全面发展打下坚实基础。

2、培养了学生探索精神，给学生一个体验成长的机会。

子感情。整个解决问题的过程完全由学生自行完成。因此，在活动中充分调动了学生参与的积极性，使他们能设身处地的结合情景来分析问题、解决问题，将课堂知识有效的应用到生活中，做到学以致用。

3、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。从父母评价来看，他们都觉得这样的活动很有意义，他们觉得这样和子女一起参与活动、一起交流，可以让学生真正体验到家长的艰辛付出。在活动的进行过程中，也得到了家长的大力支持，有很多家长欣喜地告诉我们：孩子长大了！知道体谅关心父母了！看着他们溢于言表的表情，我们也感到了成功的喜悦，爱在悄悄蔓延??活动让学生开阔了眼界，增进了知识。

4、让学生懂得了关爱和责任。

“网上拜大年”活动期间我校千名学生通过祝福语、献花等形式，表达了对伟大祖国的祝福，对革命先烈的怀念，对恩师和父母的感恩，对美好生活的珍惜，尽情抒发爱的情怀。

（三）体育作业 一小时体育锻炼是长久的活动，从学生的反馈信息中了解到学生们放假后，每天开展丰富的小型健身活动，如：打乒乓球、打羽毛球、跳绳、踢毽子等。从学生每天锻炼的感受中可以体会到每天不少于一小时的锻炼，不仅让学生养成运动的好习惯，还让学生更加明白只有有了强健的体魄长大后才能报效祖国。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

第四篇：小学社会实践活动总结[1]社会实践活动总结

（2014——2015 学年）本学期社会实践学校开设了 三、四、五年级实践活动。通过此次活动中学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；增强了集体责任感，提高学生自身的综合素质和独立生活能力，培养学生的动手能力和创新精神。也有了机会把自己学到的知识用于操作，创新上，经过半天的活动学生能创作出自己的作品，而且比较优秀的还发给了“小能手”、“小发明”等获奖证书，在欣赏自己作品的同时也激发了动手实践的能力。他们的热情非常高。

取得的主要成绩：

- 1、保证活动的安全 从学校出发开始就进行教育，班主任在课堂上提出具体要求，然后学校在上车前集中，提出具体要求：上车时不准拥挤，抢上，排队有序上车，乘车时不许打闹喧哗，吃东西，不准开车窗户，一定要扶好，系好安全带，活动时听从老师的指挥，不与外校学生发生争执。保持好乘车时和活动地点的卫生。

用情况，提高了遇到突发事的应变能力。

4、本学期增加了电子相框、电子报刊等内容增进了孩子们的乐趣！积极参与的热情浓厚，期待新的课程开发，供孩子们体验； 5、社会实践活动给了学生展示自己的舞台，借助这个平台应用知识，开发创作的空间，使他们乐于动手创作，课后通过自己动手制作出小发明，小创作，有了爱科学、爱创新的欲望； 6、通过实践活动给了学生动手的机会，借助自己的作品，展示自己的风采，有了发表观点、团结、协作、竞争的意识，也增进了爱祖国、爱家乡、爱美、爱劳动的情感。

经历综合课的孩子回归到社会和生活当中”使学生有了自主选择 and 主动探究的能动性，为学生个性的充分发展创造空间；面向学生的生活世界，帮助学生体验生活并学以致用；推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。也得到了家长的支持，肯定和赞扬。

需要改进的方面：

2、活动中不够专注，动手能力差，小组活动时动作慢，自己的作品粗糙，折痕、裁剪、缝纫等操作不规格。有待加强。

力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生远离不健康文化娱乐活动，把社会主义核心价值观体系教育贯穿于未成年人学习、生活、文化、娱乐活动当中，促进广大未成年人健康成长。我校在认真总结以往假期道德实践活动的基础上，结合我校实际调整了今年学生道德实践活动实施方案。引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的假期，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

假期前，学校对各班班主任、辅导员进行了工作布置。各班

积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。活动内容丰富，形式灵活多样。为了夯实此项工作，学校在每学期放假典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署。

我校的假期实践活动作业有：

1、“五小学生过文明年”活动 引导学生以志愿者小分队(3-5 人一组)的形式,深入到敬老院、街道办等地方,广泛开展“爱暖寒冬”志愿者服务活动,以多种形式为邻居、孤寡老人、伤残贫苦人员和留守子女家送祝福和心意,大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神,弘扬志愿精神和民族传统文化,践行社会主义核心价值观。

2、“五小学生过文化年”活动

积极开展“选购年货”“写春联”、“贴年画”、“包饺子”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”“和家人一起吃元宵”等节庆活动,体验各项节日民俗,体会中华民族传统文化的魅力。

3、“五小学生过学习年”活动(1).开展以“时刻听党话永远跟党走”的爱国主义读书活动。要求每位学生假期必须读一本爱国主义书籍,做好读书笔记,认真撰写读后感。

(2)看一部优秀影片 要求每位学生假期必须观看一部优秀影视剧,一、二年级学生用一句或一段话写出自己的感受,三至六年级学生写一篇观后感。

4、“五小学生过孝亲年”活动(1)主动帮助父母干家务活儿,每天承担一份力所能及的家务劳动,坚持不懈,养成热爱劳动、勤俭质朴的良好品行。

(2).做一件感恩父母(或他人)的事。让孩子拥有一颗对父

母的感恩之心,对双亲产生发自内心的爱和真诚持久的感恩,培养学生的感恩他人、感恩社会的责任意识。

在日常生活中的点滴琐事,找寻到老年人的快乐“金钥匙”,并通过力所能及的孝心行动,打开长辈的快乐之门。

5、“五小学生过健康年”活动 每天坚持体育锻炼,还可以以家庭为单位,进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛,在强身健体的同时,增强家庭成员团队协作意识,增进家庭间的情感和谐交流。

这些活动带来的成效:

1、提高了学生动手能力,给学生一个展示自我的平台。现在家庭一般都只有一个孩子,因此孩子除了在学校以外,极少在家里参加各种劳动,生活在衣来伸手、饭来张口的环境中,动手实践机会和能力可以说非常匮乏,这次活动给了学生一个展示自我的平台,使他们充分认识到自己的能力,从而提高责任意识和动手能力,为他们健康、全面发展打下坚实基础。

2、培养了学生探索精神,给学生一个体验成长的机会。通过自己做菜、打扫等,学会去面对困难和失败,在不断的摸索尝试中,让他们初步体验到父母的辛劳,增进了亲子关系。

3、改变了学生自我评价,给学生一个转变劳动观念的契机。通过活动,家长对子女做家务的态度改变了,学生对家务劳动的态度也改变了。在活动的进行过程中,也得到了家长的大力支持,有很多家长欣喜地告诉我们:孩子长大了!

知道体谅关心父母了!看着他们溢于言表的表情,我们也感到了成功的喜悦。

最新小学社会实践活动总结范文

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

小学社会实践活动春游总结篇二

本学期，我担任三年级的综合实践课程的教学工作，经常与其他该科目任教老师加强交流和沟通，和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。对本学期的工作总结如下：

我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，为本学期的实践活动内容。每次实践活动，都制定了教师指导方案。在活动前，做好引导；在活动中，做到跟踪指导；在活动后，安排展示交流。实实在在地落实活动过程，使学生从中获得体验，得到感悟。当学生以个人或是以小组的形式展示活动成果并获得奖励时，他们才真正获得了参与实践的情感体验。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，

生理素质，总之，通过多次的综合实践活动的开展，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我根据学生的年龄特点、个人经验、生活实际以及校本资源、社区生活等的因素，我们开展一系列学生感兴趣的丰富多彩的活动，充分调动了学生的活动积极性。同学们在活动中，既锻炼了身体，又获得了知识，既增长了见识，又陶冶了心灵。可谓一举多得。

1、学生对综合实践课的重视不够，认为没有语数外重要，只是好玩，因此，课堂纪律有待加强。

2、进一步培养学生正确的人生观、价值观。

1、 让学生正确认识综合实践课，愿意学，乐意学，主动学。

2、 在活动中渗透对人生价值的正确理解。

3、 继续加倍地努力工作，为全面提高学生的综合素质而努力奋斗！

小学社会实践活动春游总结篇三

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进

学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值观教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确

保人身和财产安全。

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产

劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

小学社会实践活动春游总结篇四

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动小学社会实践活动总结小学社会实践活动总结。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

小学社会实践活动总结工作总结。具体过程如下：

a编组、选题;

b聘指导教师;

c制定活动方案;

e实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

小学社会实践活动春游总结篇五

学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。

针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为

学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。

在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。

三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在休息活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。

在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

4、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。

学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

四至五年级通过“20xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“20xx——北京，我来了”，的横幅上签名。

活动结束后，要求学生说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

在这一学期中，我校三年级依照新课程理念积极开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向多元融合、关注社会、科学运用、艺术创作等多角度、多领域，努力培养具有创新精神、实践能力的新一代小学生。

一、民主、科学地确定综合实践的课题内容

1、自主化

教师、学生全员参与、自主制定活动方案。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，然后根据年级确定的研究主题进行统一的规划制定。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强辅导，推进综合实践活动的深入

1、课时安排、落实制度

根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

由教师传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段处理，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动，将其与其它学科如自然、社会、科学等融会贯通，保证了新的活动方式的实施。

2、阶段性总结

为了在活动中不断提高，我们还建立了阶段性总结制度。

具体包括：

活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。

教师根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，形成书面报告，对典型问题组织统一讨论、研究，找出解决问题的方法，

及时进行总结与推广。

指导手记：为了进一步强化指导工作，教师有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、经验教训等，边活动边总结边提高。

三、经验体会

小学综合实践活动课程内容的包容量非常广泛，学生认为有研究价值的所有问题都可以作为研究内容，我们的综合实践活动课程就生存在社会生活中。

1、教师站在儿童的角度看问题。

在课堂中，让学生自主选题，自主确定阶段活动的方向，自主发现问题、解决问题，及时记录学习过程中的新思想、新发现。

2、本课程的目标旨在促进学生掌握新的学习方式，积累直接经验，培养创新精神、实践能力和自我成长的能力。

本课程渗透于各门学科中，与其它学科有机结合在一起。

本课程的评价不仅在乎学生的学习成果，更在乎学生积极参与的精神。

本课程强调方法、形式的综合，以学生为主体，以教师为主导，以研究性学习为主线，使学生通过自主的、创造的、富于探究的体验和实践活动来进行综合学习。

根据学生的实际情况，通过开展形式多样的各种活动，着眼于指导学生在积极的参与、感受、体验中，发现实际生活、现实社会、自然世界中的一些问题，让学生采用自己的学习方法，在学习、探索的学习过程中积极认识社会、认识大自

然、发现一些规律，培养创新精神、实践意识，促使学生逐步形成综合实践能力。

四、教改措施

1、加强理论学习，探索开展综合实践活动的有效途径。

学习他人的先进理论和案例分析，要求自我积极参与本课程的探索、实施和研究。

2、加强辅导老师之间的合作与交流。

教师精心准备，认真上课，对活动实施过程中出现的问题作出及时、正确的调整与处理，每次活动后作出详细的活动小结，并做好原始资料的搜集和整理工作。

同时，围绕本课题认真撰写案例和论文，及时总结经验。

3、教师不断学习努力提升自身素质。

教师充分认识清当前课程改革的形势，更新观念，加强学习，加强研究，不断探索，不断提高自身内涵，力争站在新一轮课程改革的最前列。