

# 最新考试后的总结演讲稿(优秀14篇)

在国旗下，我们展示了祖国繁荣的成果，展现了中华民族的伟大和团结力量。想进一步提高你的辩论水平？以下是一些建议和推荐的辩论训练方法。

## 考试后的总结演讲稿篇一

期中考试后的总结投稿

发件人：逆.转

在进入初中的第一次大考，我非常激动又紧张，可我又在担心，我会不会考不好，会不会进入前150名呢？我的脑海时常会出现这样的字眼，可是我又不得不做好最坏的打算。

## 考试后的总结演讲稿篇二

早上，我怀着忐忑不安的心情领到了我的语文试卷。

大眼一看分数，我……我退步了。虽然我注意了卷面书写，但还是退步了。由老师常对我们说：“爱吵爱闹的心门是闭塞的。”我想，我是该静一静了。

“手不释卷”这个词的填空我错了。确实，是因为我的阅读量还不够，积累太少。刚考完试的时候，我和同学交流这个词，他们大多都写对了，而我……所以，现在解决的唯一方式就是：读课外书，读各种各样的书。有一句话是这样说的：“成功是什么？成功就是比别人多读了一本书。”那就让我开始阅读吧！在书海中无形地提高自己。

其次，就是马虎。每次考完试写反思时，我发现我的原因除

了马虎还是马虎。至此，我唯一一条可走的路就是：“静心，努力做到不马虎。”

定能生慧，静纳百川，马虎的根源还在于心。如果我一次性做对，或者说一次性把会做的做全对，也许，“马虎”就在也不是我的“小跟班儿”了。

其实，学习就好比爬坡，只有知道自己的不足，知道自己还有提升的空间，才会更努力地向上爬。古语道：“知人者智，自知自明。”人贵在自知！从现在开始，我要做一颗虚心的竹子，给自己做一个全面的剖析，让自己沿着光的指引前行！

### 考试后的总结演讲稿篇三

反思是教师提高课堂效益，提高教学质量的一个重要途径。俗话说，磨刀不误砍柴工。今天本站小编给大家带来了考试后的总结反省，希望对大家有所帮助。

老师见我们都看过了卷子后说：“咱们班这次月考算是全学年中不错的了，有些同学进步了，但也有一部分同学退步了。”听老师这么说我感觉自己是班上最差的，周围好像有许多鄙视的眼光盯着我，脸上不禁发烫并低下了头。

我心里不停地埋怨自己，怎么这么差劲，不但有些题不会，就连会做的题也马虎的一塌糊涂。就拿语文卷子来说丢分最多的是成语填空题，竟然被扣了5分，在家里爸爸总是让我没事的时候经常翻看成语词典，平时还给我讲成语故事让我加深印象，可我就是不理睬。

再说数学就更让人沮丧，因为马虎竟然丢掉了22分，比如：第五大题中的第2题，我将小红的距离标反了，结果所有的顺序全变了。还有第六大题中的第3题，我将活动项目看窜了，结果虽然答案巧合的对了，可是整个过程全都是错的。计算

错误在整张卷子中也不少，哎，我怎么总爱犯马虎的毛病啊！

通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯；上课时注意听讲，回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧时间在短时间内让自己赶上其他同学，随着他们一起升入风华中学。

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

孔子说吾日三省吾身，就是告诉我们要学会反思，找到自己的问题，然后改正，否则期中考试也就失去的它真正的意义。

昨天月考完了，可心里却始终不能恢复平静。

以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我就象那爬在热锅上的蚂蚁一团团转，怎么半呢？就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

于是我就采用了临时抱佛脚的方法，专攻我的弱项，于是就形作文：考试后的反思作文)成了一个顾己失彼的局面。老师说如果顾己失彼那他就不会成功。

我知道现在后悔已经来不及了，可是现在知道错了也不晚啊，因为现在只是一次小考，人生中还有无数次大考在等着我们，所以只有努力了。

考试时，望着那些雪白的试卷，我心里非常的紧张，害怕自己会出错。可是再仔细的看下那些题目，心情平静了不少，因为那些题目我都做过，只要仔细一点就不会出错。于是我慢慢的仔细的应付了7门考试，我觉得我还没有到那种无可救药的地步，只是上课不太认真罢了。

从这次考试中，我知道了宁愿上课认真点，也不要临时抱佛脚了，因为这样会失败。

走出考场，我释怀了，因为我不敢肯定自己考得是好是坏。或许这次考试即使失败了，也能给我深刻的启示和影响。

## 考试后的总结演讲稿篇四

各位老师、各位同学：

早上好！今天我讲话的题目是期中考试后的思索。

对于期中考试的成绩，要避免三个误区：

一、有些考试进步的同学，觉的前段时间自己很辛苦，需要犒劳自己。于是放松、冷却自己的知识。我想这种人是永远不会成功，因为他目光短浅。

二、成绩排名没有多大变化的同学，这时你可能会怀疑自己以至否定自己，我认为这完全没有必要，学习始终是完成一个由量变到质变的过程，你没有进步只能说明你现在处在一个量的积累过程中。

三、考试退步的同学，这时你们是最痛苦、也是最忙的。忙的是制定一大堆计划和责骂自己，有的同学这个阶段会持续一个星期甚至两个星期。我认为你行动一天远比你十天十天的效果好。

期中考试后，“几家欢乐几家愁”是客观事实，任何一位同学都必须及时作出学习心理的调整。

第一、全面客观地分析试卷，正确对待考试成绩。考试的最大功能在于检测你对知识的掌握情况，查找弥补自己的知识缺陷永远是有心人考后的第一项工作。任何一次考试都不是人生最后一次考试，螺旋式上升才是人生的主要轨迹。

第三、做人要讲脸面、要讲自尊，但做学问不要顾脸面。因为你可能失去很多解决疑问的契机，你可能失去很多锻炼自己的机会，千万不要让“面子”成为你学习过程中的一堵墙，要不耻下问。

同学们，明天是美好的。但美好的明天不会从天上掉下来，它要靠今天每个人的智慧和勤劳，只有今天的努力，才能换来明天的美好。我在这里只想说，不管世界、中国怎样发展，知识是不会贬值的，同学们，在当今社会，我们只有用知识武装自己、保护自己，才能有力量保护自己的家人，才能履行一个中国人对祖国的责任。

## 国旗下讲话“考试后的反思”

同学们，大家好：

今天，我要和大家谈一谈“考试后的反思”。

首先，要对考试中的失误或错误进行认真分析，反思自己平时的学习态度和习惯，这是很多同学在考试后往往敷衍对待或不屑一顾的。成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。有两点是可以肯：第一，“态度决定一切”，如果你在考试中，记忆性知识的题目失分过多，这起码是你时间投入不足。如果许多简单的知识应用、运算出错较多，则反映出你平时训练不够，知识迁移、应用能力不强，这些都与学习态度有问题。书山有路勤为径，要学习真本领没有

勤奋的耕耘是不行的。人常说，“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，意思就是，“不勤奋，理想永远是梦想”。第二，“细节决定成败”，如果考试中你总是审题时看错题目的条件、或在有正确思路的情况下而不能正确解决问题、或书写时丢三拉四等等，显然是你平时就缺乏专注、顽强的意志力、踏实严谨的学习习惯。

另外，不管这次考试满意与否，我们每位同学都要设立新的起点，确立新的学习目标。如果这次考得好，我们要继续坚定信心，以更加饱满的精神、更加认真地态度投入到学习中去，从而保持优异的成绩；即使这次考试考得不好，我们也不能一蹶不振、灰心丧气，我们要静下心来重新找到自己的新起点，而后奋斗、前进。但是，有的同学考试没考好，这时他就非常的有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，然而几天后就又像以前一样了，又失去了前几天的动力，这样的同学，学习终究进步不了。学习犹如长跑，谁懈怠了，谁就会落后；谁不坚持，谁同样也会落后。所以对待学习，我们要坚持不懈，要有滴水穿石的毅力。

同学们，或许你因为骄傲而懈怠了自己，那么，请你立即养成严谨踏实的良好习惯，做好每一个细节，相信你不久就会重现英姿；或许，你因为疏懒而放纵了自己，那么，请你立即严格自律，抓住机会，分秒必争，相信你也能成为一飞冲天的雄鹰；或许，你因为自卑看轻了自己，那么，请记住，每一朵花都有开放的权利！就从现在抓起，就从基础抓起，增强自信，提高效率，相信成功就在不远处。

## 考试后的总结演讲稿篇五

期中考试完了，出现了很多问题，在这里总结分析一下。成绩背后：男生女生的学习差异很大。

1、地理属于自然科学，从脑本研究的角度看，应该是男孩子的优势学科女孩子的弱势学科，但从考试成绩来看，却不符

合大脑构造学说的观点，甚至完全相反。

这种现象很令我诧异。同一课堂同一老师，男生女生的学习成绩差异如此之大，不能不让我深思。但从课堂授课来看，做为教者，我感觉自己并没有重女轻男，并未给女生提供更多的学习机会。

## 2、男生女生学习情绪的控制能力不同。

经过地理课堂中的仔细观察，我发现：课堂中男生女生学习行为的不同已经折射出了学习成绩差异：女生比男生更自律，学习情绪的自我调控比男生要优秀。例如：女生和男生都被老师批评，男生的敌对情绪往往比女生要大的多，甚至不惜牺牲后续学习时间。而女生则比男生更懂得学习是自己的事情。相对于男生来讲，课堂纪律的好坏对女生学习的影响要小。

## 3、地理课堂中的读、写、练不是男生所喜欢的。尤其不是更显阳刚些的男孩子所喜欢的。而这些恰恰是女生所喜欢的。

我发现，女生喜欢具体的学习，或者说学习具体的知识。男生学习成绩较高的大多性格比较柔和，阳刚些的男孩更喜欢操场更向往野外更喜欢动手搞些实验性学习。换言之，男孩子喜欢体验或者说实践性学习，他们更喜欢挑战。喜欢课标所要求的知识点之外的延伸问题：例如：学习《中东》时，男生对波斯湾地区的石油分布和输出一点儿不感冒，却对此引起的冲突或战争追究个没完没了。前者是课标要求，而后者在历次地理考试题目中鲜见。

也就是说，男孩子对地理学科中感兴趣的东西都是考试不考的编外知识，换句话说，地理课标的要求和男孩子的天性不匹配。

在课标和课时的限制下，老师很难按照男生的兴趣指导他们



的地理学习。

#### 四、改进措施：构建完美地理课堂。

##### 1、 教师布置学习任务要明确，且有明确的时间限制。

大多数女生都有很好的自律和自制，即便老师对学习任务没有明确的时间限制，也能及时完成学习任务。男生则不然，他们更喜欢先玩后学。所以，在以后的地理课堂中，要给学生严格的时间限制，如“在几分钟内做完哪些题目”。

##### 2、 由于男生更注重体验学习，不喜欢读、写、算这样的学习方式，故在地理课堂中多设置“知识迁移”、地理事物间彼此联系等逻辑思维性题目，多用“比较学习法”，让学生自己寻找地理事物之间的联系和区别，多给男生创造体验学习成功的机会和平台，激发男生的学习积极性和学习热情。

##### 3、 在地理课堂中有意

识地给男生组建学习团队，在团队中给男生树立同性榜样。

青春期的男孩子更喜欢男生榜样。他们在自己的团队中很容易推举出领导人物。因此，发挥男生的榜样作用，对男生的学习应该会更有帮助。

##### 4、 把尊重和期许、关注和关心还给差生。

差生，尤其是男孩子，往往是双差生。是我不喜欢甚至讨厌的重点对象。老师的尊重也许比教给他知识更能帮助他们在地理课堂中有所为、有所改变。

施与他一双舞鞋，他可能为你翩翩起舞，虽然，他不一定是传说中的那个王子；施与他一滴露珠，他可能会为你潜滋暗长，带来一抹青青的春色，虽然，他不一定是传说中国色

天香的牡丹。

是啊，以我们自己的方式，自以为润泽天下，固执地认为忠言逆耳，受教育者未必以此为乐。其实，为师者根本没有权利居高临下，因为我们不知，在他的生命经验里有着怎样的纠结和不堪，有着怎样的痛苦与煎熬；小草同样需要纯洁的春风抚弄。同为生命，每一个人的精神都是平等的，每一个人都有权利拥有，每一颗头颅都需要高高昂起。

尊重差生，从尊重差生的真正需求开始。

## 考试后的总结演讲稿篇六

上一周，校园的每一个角落都是领导、老师们忙碌的身影，一周工作紧张、辛苦、但是一切都是井然有序、顺利成功的。在全校师生的共同努力下，学校教育教学秩序良好，同学们遵规守纪，校园处处呈现出文明、和谐、积极进取的新气象。具体表现在：

1. 校园的学习氛围浓厚，早自习书声朗朗，晚自习静心学习，甚至连饭间同学们都争分夺秒，全身心地投入于期中迎考复习之中。特别是九二班，九三班，九四班，八三班，八四班，七四班等，能做到入室即静，入座即学。
2. 食堂的就餐秩序良好，同学们都能自觉就餐，不高声喧哗，节约粮食，文明就餐。
3. 各班学生在养成习惯方面有较大的进步，能做到管住自己的嘴，不说脏话不大声喧哗；管住自己的手，不随手乱扔等。
4. 各班同学打扫卫生及时、彻底，教室，清洁区整洁干净，保持较好。特别是周三周四期中考试期间，同学们不怕脏、不怕苦，坚持一天三打扫，保持我们的校园干净整洁。在此要特别表扬七年级的总同学们，人总心却很高，打扫的速度

快，质量高。

5. 课间操方面，大部分同学都很认真，只有少数班级集合的速度稍慢，少数学生跳绳时跟不上音乐的节拍。

6. 上周还涌现了部分好人好事。如：九三班的郑浩伟捡到钱及时上交。

上周我们在取得成绩的同时，也还存在着一些问题和不足，下面提出值得同学们注意的两点：

1. 课间十分钟，个别学生仍有追逐打闹现象，上下楼梯不能靠右行，一部分同学在楼梯间行走时，随意奔跑。

2. 卫生意识有待加强，随手乱扔垃圾现象还时有发生，特别是有少数学生卫生习惯很差，与整个校园整洁优美的环境很不协调，希望同学们要增强卫生意识，自觉抵制不良的卫生习惯。

班分，八三班分，八四班分；七一班分，七二班分，

七三班分，七四班分，七五班分。由此产生的文明班级有：  
班，班，班，班，班，班；文明女寝：班，班，班，  
班，班，班；文明男寝：班，班，班，班，班，班。

最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢！

值周教师：

李金玲

20xx年11月11日

## 考试后的总结演讲稿篇七

工作在济水一中这个欣欣向荣的大集体，身边有许多的良师益友，有形无形中我观察到许多，学习到许多。清晨，来学后看到许多班主任已经站到班级前面，我感到很惭愧。在校园中看到我的同事们匆匆忙忙的脚步，我总是感觉自己的步伐太小。他们辛勤的工作态度值得我学习。和他们相比，我觉得我还需要提高。在此，我把前段时间的工作进行一下总结。

上好班会课。如果一个人看班不是很紧的话，那么抓好学生的思想工作就尤为重要。武装学生头脑的主阵地就是每周一的班会课。根据学生的不同情况，在班会课上，我制定过班规，修改过班规，还让学生看过视频《少年之死谁之过》，《孤独的小猪》。还组织过主题班会，《我爱我班》《有一种精神叫刘德华》《做一个阳光少年》。班会课后，让学生针对性地写自己的感受，恰好就是一篇心灵之约。让学生的认识在心灵之约中得到升华提高。

借助学生力量，发现班内存在的问题。

在有时间的时候，我常把小组长召集到一起，汇总班内情况。然后进行整改。现在的学生心眼多，工作难做。如果你只是把学生叫出来，指出来他的问题：你上课说闲话，做闲事，影响到周围同学的学习。这个学生的第一个反应就是：我没有。通常我总是叫上班长，组长，在他们的人证物证下，该生会低下头，承认自己的错误。此时，什么样的惩罚都可以让心悦诚服的接受。

班主任不仅做严师，还要做学生的朋友。

别人认为我最大的特点是严厉，可是不尽然。我也在尝试着做学生的朋友。有个学生有这样的问題：他和同学交往有问题，不合群，朋友较少。

他学生中有困难，害怕学习退步。他性格直爽，心直口快，害怕老师不喜欢。知道他的忧虑后，我和他谈心，消除他内心的忧虑。在本次的期中考试，他又一次考了全班第二名。

现在的学生比较张扬个性，如果仅用简单粗暴的方法，效果不会太好。所以要细微的做学生的工作，那样可以保护学生的自尊心，也可以融洽师生关系。所以我们作为一个教育者，应把做学生的思想工作放到首位。

## 考试后的总结演讲稿篇八

七年级语文试卷，是一份难易适中、考点明确，结构合理规范，资料科学严谨的试卷。试卷围绕“有利于面向全体学生，有利于推进语文学科教学改革，有利于导向语文教学”的基本原则，在考查资料和题型的设计上，适当创设了新考点、新题型，体现了“稳中求变、适度创新”的特点。

### 一、答题情景分析

#### 1、积累与运用

从总体来说难度不大，主要考查学生的语文基础知识和语言的一般运用本事，主要涉及到古诗词名句的“默写”、“名著的导读”、“语言的运用”，从学生的答题情景看，总体来说并不是很理想。古诗词名句的“默写”，这是一个重要题型，是学生考试中必考的题目。这种题型一般有三种类型：机械型默写，即给出上句，要求写出下句，或给出下句，要求写出上句以及要求背诵出某首诗；理解型默写，即给出有关诗句的理解，要求写出相关的诗句；运用型默写，即给出必须的背景，按要求填写出相关的诗句。答题中出现较多错别字，或者答非所问，乱用另外一首诗的语句的混用现象，那里能够看出学生较注重机械的记忆，但没有真正理解，因而出现错字率现象较为严重。因而在以后的教学中应注重在理解的基础上记忆古诗文。词语释义题，这是学生的一个弱

项，很多学生对成语的整体意义比较容易理解，可是对成语中某个字词的理解就本事显得十分薄弱，今后应加强这方面的练习。语言连贯题。此题着重考查句子内部结构的一致，逻辑的有机联系，上下语言环境的协调等。此类题主要是考查检测学生的思维条理性、语言连贯性、语言组合本事和思维确定本事，本事性、应用性、综合性较强。

## 2、古诗文阅读

古诗文阅读题考查的是学生对课内文言文的理解掌握本事。阅读文段选自七年级下册的文言文《黔之驴》。第18题解释加点的字；第19题翻译一句话；第20题是对文中某句话的描述资料及其目的。

第18题，跟第17题类型一样，同是考查的是理解掌握常见文言实词的含义的本事。这些都是学习文言文的基础，但从答题情景来看，能拿满分的学生不多。总的来说，“古诗文阅读”部分得分情景比较梦想，学生的得分多数在6分以上，失分主要是第18道题。从中看道此刻考试的考查范围虽然比较宽广，不受拘束，但只要还是集中考查学生对词语含义的理解和翻译的本事。所以以后在上课时应当尽量具体讲解文言实词和虚词的含义，学生在复习时也要提醒其多加留意。

## 3、现代文阅读

“现代文阅读”部分总共三个语段，主要考查学生的认读与理解本事，分析与综合本事和鉴赏与评价本事。命题形式也无外乎选择题、填空题、简答题。体现了语文新课标“重视本事，注重过程方法，强调情感态度和价值观”的新理念。此外，试卷中出现的课后原题，也有助于教师钻研教材，重视课文教学和关注学生的课文掌握程度。

## 考试后的总结演讲稿篇九

期中考试不知不觉中，已经渐渐的离我们远去。那鲜红色的分数，也出现在我们的眼前。带着些许的刺目，令我心情有些沉重起来。

我总结，在这次的期中考试里，我犯了很多，我可以不犯的错误。

比如，我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

## 考试后的总结演讲稿篇十

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自我这段时间以来的学习做出一个总结。

这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，可是最终一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自我的理解本事。课内阅读考得是《最终一课》，这篇课文我前一天并没大复习，刚开始拿到试卷的时候，有一些慌张，但当我答题时，自我还是总很多题记得教师上课是怎样讲的，所以一共扣了一分，是对人物的心理描述的作用理解得不够全面，由此看来，学习语文的关键并

不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解教师讲的每一个资料，这样无论相隔多久都能够做得出来。课外阅读考的.是一篇议论文，虽然接触议论文的时间并不长，可是这次考试中我没有扣分，关键在于我用教师上课讲的方法，理清文章的写作思路、结构和中心论点，只要抓住这些，答题就可谓是小菜一碟。最终是作文，扣了三分，在今后的学习中，还是要多留意生活中发生的点点滴滴的小事，并多读课外书，才会写出好的文章。

总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自我的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 考试后的总结演讲稿篇十一

20xx-20xx学年度，我的工作负责高三27、28班的物理教学工作，在这一年中，我认真备课、备教法、备学生，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬



教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。做到每讲一节新课前按教学大纲和新课标，坚持课上抓落实，教学为学生服务的新教学思想和理念，课后及时查漏补缺。

由于我教的班是平行班，物理基础不是很好。在课下抓一些学生的基础，重点抓落实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，课下作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。一分耕耘，一分收获，在期末考试中，物理成绩在平行班中名列前茅。

在这一年的教学工作中，我觉得进步的地方是：讲课时不在重视题的数量，而是把一道题讲透，真正体会到与其课上讲十道题，学生都一知半解，还不如就讲两到题，让他完全吸收，转化成自己的知识，一定不要只重视数量而不重视质量，这样你付出的再多也是无用功。不足的地方是：有时仍然过于急躁，怕完不成教学任务，没有老教师的沉着，语言不够生动，这是我在今后教学中应改进的地方。

今后的教学工作中，我会更加用心，总结经验教训，时刻反思，社会对教师的素质要求更高，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

争取早日成为一名优秀的物理教师！

## 考试后的总结演讲稿篇十二

可能的原因有

a背的不牢固

b上课漏听了一个知识点，就导致考试的丢分

c书写不公整，导致作文丢分严重

d练得不够，考试紧张

e态度不端正，看答案似是而非就选上了……

最重要的是根据自己的情况作出总结，并把错题和原因整理到错题本儿上。用红蓝笔区别标注。

比方说，表示建议的句型是初二的一个重点，书中有关于这方面的小文，可是考试中你自己是否能熟练运用这些句型造句子呢？这就是问题了。

复习有针对性，计划有长期性。要有针对题型的学习计划，比方说阅读，每天或隔天做几篇；每篇精读还是略读，精读几遍，略读几遍；是先做普通的练习，还是先做中考真题，利弊在哪儿；如果自己练习却做错了，怎么改，多长时间复习一遍做过的知识……这些都是要定量的。

## 考试后的总结演讲稿篇十三

### 一、文明的摇篮

1. 称谓：文明的摇篮，革命圣地延安宝塔山下的窑洞，白羊肚头巾，信天游，黄土风情。

2. 黄土高原上奔流着中华民族的母亲河黄河，是中华民族文明的发源地，如华夏始祖炎黄二帝。

3. 黄土高原是世界最大的黄土堆积区，关于黄土高原的形成，科学家曾经提出过许多假说，其中“风成说”得到了广泛的支持，即认为黄土物质是从中亚和蒙古高原等地的荒漠、戈壁吹过来的。

4范围：黄土高原东起a太行山、西至b乌鞘岭、北连c长城、南抵d秦岭。跨越山西、陕西、宁夏、甘肃等省区。

5、黄土地貌景观：流水侵蚀使得黄土高原地表破碎，沟壑纵横，形成塬(残留的高原面)、梁(长条状的山梁)、峁(孤立的馒头状山丘)、川(黄土高原农业较发达、人口集中地地区)等多种多样的黄土地貌景观。

## 二、严重的水土流失

1、黄土高原的地表特征：千沟万壑、支离破碎。

### 2、水土流失的原因

(1)自然原因：黄土土质疏松，多空隙，许多物质易溶于水；缺乏植被保护；夏季降水集中，且多暴雨。

(2)人为原因：过垦过牧导致生态环境恶化；修路、采矿等活动破坏地表等。

### 3、水土流失的危害

(1)严重的水土流失，带走了地表肥沃的土壤，破坏了农田和村庄，使得自然灾害加剧，生态环境恶化。

(2)泥沙下泄导致河流含沙量剧增，淤塞下游河床、水库，给

防洪及河道整治造成巨大困难。

#### 4、水土保持的措施

一方面，采取植树种草等生物措施与建梯田、修挡土坝等工程措施相结合，治理水土流失。

另一方面，合理安排生产活动，如陡坡地退耕还林、还草，过度放牧的地方减少放牧的牲畜数量等。

### 八年级地理上册知识点

#### 北方地区

##### 一、自然特征

##### 1. 黑土地、黄土地：

(1)位置：北方地区大体位于大兴安岭、青藏高原以东，内蒙古高原以南，秦岭-淮河以北，东临渤海和黄海。

(2)地形：以平原和高原为主。东北平原被称为“黑土地”，华北平原和黄土高原被称为“黄土地”。

(3)气候：地跨中温带和暖温带，大部分属温带季风气候，属于半湿润区。

##### 2. 重要的旱作农业区：

(1)发展优势：平原面积大，土壤肥沃，耕地集中连片。

(2)农作物粮食作物：小麦、玉米、谷子；经济作物：甜菜、棉花、大豆

(3)黄土地农业发展

华北地区春旱的主要原因(1)春季少雨;(2)春季升温快,蒸发量大;(3)春季正值华北地区冬小麦返青和玉米、棉花出苗,农业用水量较大。

## 二、“白山黑水”——东北三省

### 1. 自然环境

(1)位置、范围:东北三省包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

(2)地形:以山地和平原为主。“山环水绕、沃野千里”

### 2. 农业发展——从“北大荒”到“北大仓”:

#### (1)发展条件

有利:地势平坦,土壤肥沃,雨热同期的气候

不利:春秋季节易发生低温冻害

(2)作物熟制:一年一熟。

(3)主要农作物:盛产小麦、玉米、大豆、水稻等,是我国机械化程度最高、提供商品粮最多的粮食生产基地。

(4)问题与措施:垦荒扩大耕地,造成湿地面积锐减、生态环境恶化,为此停止开荒、建立自然保护区。

### 3. 我国最大的重工业基地:

## 三、世界最大的黄土堆积区——黄土高原

1. 文明的摇篮: (1)位置、范围:东起太行山脉,西至乌鞘岭,北连内蒙古高原(大致以长城为界),南抵秦岭;主要包括山西省和陕西省的大部分,宁夏回族自治区的南部,甘肃省的东

南部。

## 2. 风吹来的黄土：

(1) 黄土的来源：多种假说中得到广泛认同的是“风成说”，黄土来自中亚、蒙古高原和我国西北部内陆地区。

(2) 黄土地貌景观：黄土塬、黄土峁、黄土梁、川地

## 3. 严重的水土流失：

(1) 原因

(2) 危害：土壤肥力下降，破坏了农田和村庄，自然灾害加剧，生态环境恶化；泥沙下泄导致河流含沙量剧增，淤塞下游河床、水库，给防洪及河道整治造成困难。

## 4. 水土保持：

(1) 生物措施：植树种草 (2) 工程措施：建梯田、修挡土坝。

(3) 合理安排生产活动。例如，陡坡地退耕还林、还草，合理放牧。

## 四、祖国的首都——北京

### 1. 基本概况：

(1) 地理位置：位于华北平原的西北角，西面和北面背靠群山。

(2) 地势：由西北向东南倾斜。

(3) 城市职能：北京是全国的政治中心、文化中心、国际交往中心。

## 2. 历史悠久的古城：

(1) 北京旧城：格局形成于元、明两代，方方正正，布局均衡对称。

(2) 旅游名胜：长城、明清故宫、周口店北京猿人遗址、颐和园、天坛等被列入《世界遗产名录》，另外还有四合院、胡同、牌楼等。

## 3. 现代化的大都市：

(1) 重点功能区：中央商务区、中关村科技园区、金融街、王府井商业街。

(2) 现代化交通网：北京已经形成了航空、公路、铁路四通八达的现代化立体交通网络；市区形成了环形加放射状的快速道路网，是全国最大的铁路交通枢纽和国际航空港。

(3) 建设目标：“国家首都、世界城市、文化名城、宜居城市”。

## 考试后的总结演讲稿篇十四

今天数学成绩已经出来了，我的成绩简直糟糕透顶，看到卷子的时候我感到很丢人，而且也很自卑。连解比例都错那么多，解比例都是等数算错了，真是不应该呀，如果到了毕业考试的时候，遇见这种题我一定不会错。

虽然我这次没有考好，但是我会跟着齐老师好好学，因为我们听张老师说，齐老师教数学教的特别好，况且我还在补课，我也会尽自己最大的努力在毕业考试的时候考一个让自己满意的成绩，而且我还会在别的题上下最大的功夫。