

2023年体育教师职称晋升述职报告总结

教师职称晋升述职报告(大全9篇)

竞聘报告是一份重要的求职文档，它需要我们全面、清晰地呈现自己的能力和优势。请大家参考下面整理的一些整改报告实例，它们反映了不同领域的整改情况，或许能给你提供一些有益的启示。

体育教师职称晋升述职报告总结篇一

本人自20xx年10月被评聘为二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为临泉的教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《中学教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学

习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛中几次获奖。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤进班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤进班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全校前列。

回顾自己担任语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为符合申请中学语文二级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审！

体育教师职称晋升述职报告总结篇二

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx

年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。20xx年，我光荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分

发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区 前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及

镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

体育教师职称晋升述职报告总结篇三

一篇优秀的述职报告对月教师来说是很重要的，因为它直接关系到教师职称晋升的结果。下面是小编为大家精心整理的述职报告范文，希望大家能够有所收获。

教师段春晖自进校以来，坚持四项基本原则，坚持改革开放。在政治上积极要求进步，已获得院党校结业证书。在工作中认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，严格要求自己，教学认真负责，班主任工作做得较有成效。现总结如下：

一、能力

本人自2016年元月进入安庆农校以来，先后完成了政治经济学、经济法、企业管理、经济管理、西方经济学等十余门重要课程的教学任务。在院校合并为安庆职业技术学院后担任了政治经济学、管理信息系统、经济法、企业管理基础等高

职课程教学任务。周课时均超过15节次，九年来累计完成5500多学时数，批改学生作业达1万人次。个人出各类考试试卷40多份。同时还多次进行了有关课程的课后辅导工作，义务辅导学时达2016次。在教学中本人认真备课并经常参考一些教学参考资料，讲课时尽量做到重点突出、理论联系实际，教学方法得当，教学能力较强。本人在教学的同时先后担任02微机(3)、04会电(1)、05会电(1)、07物流(1)、07物流(2)等班主任工作，班级管理较好。同时积极参加院系组织的各项文体活动。

二、勤

在工作中本人严格遵守学院规章制度，能做到上班不迟到、不早退、不旷工。在业余时间内认真书写教案，积极参阅课外书籍补充教材内容，教学认真负责。同时坚持每周三下午参加学院有关活动或召开班会。坚持每周检查班级学生学习和生活情况2次。积极做好班级后进生的思想工作，及时与有关学生家长联系共同努力以提高他们的学习成绩和素质。班级团体活动本人坚持参加，并利用课余时间经常深入教寝室与学生交流谈心。在学院安排值班期间，本人能认真履行值班老师的职责，积极维护校园安全和纪律，发现问题及时解决，较好地维护了学院稳定。

三、绩

本人在教学过程中，为了提高自己的教学水平，经常向老教师请教，学习他们的长处弥补自身的不足。本人每年完成的教学任务量均超过教师年平均教学任务量，所授课程学生考试结果良好，基本达到了预期的教学目标，教学工作曾得到了教务处和学生的肯定与赞扬。在班级管理中本人实行弹性管理法，一方面督促学生努力学习，一方面积极开展一些丰富多彩的课外活动，努力提高学生的整体素质。所带的班级获得了许多荣誉，特别是现在所管理的07物流(1)、07物流(2)两个班级，学生学习氛围浓厚、学生几乎无迟到、早退、

旷课等无违法乱纪现象、班级活动开展得有声有色，班级表现得到了院系领导和广大教师的一致称赞，本人由此获得“院优秀辅导员”荣誉称号。

总之，本人自工作以来，在学院领导和同事们的关心和支持下，经过自己的努力取得了一些成绩，但深知自己还有一些不足。我相信在经过自己的不懈追求，会不断提高自己的思想境界和教学管理水平，做一名德、能、勤、绩全面发展的高校教师。

报告人：经济贸易系段春晖

2016年12月

尊敬的各位职评领导：

我叫杨月玲，从2016年至今一直从事班主任工作和小学语文教学工作。2016年9月至2016年7月，毕业于齐齐哈尔市高等师范专科学校中文教育专业，于2016年7月取得了大专文凭。2016年9月被齐齐哈尔市教育局教师职务评审委员会、齐齐哈尔市人事局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。从参加工作至今天，我参加了“信息技术能力提升工程”培训、还积极参与了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育资格证”。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了校级，区级，市级的优质课评比活动，2016年所执教的《画风》一课荣获省级优质课二等奖，2016年《火烧云》一课被评为市级语文学科优秀成果一等奖，《卖木雕的少年》、《一面五星红旗》均获区级优质课一、二等奖。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于2016年12月撰写的教学设计《一个小村庄的故事》获省级一等奖，2016年12月撰写的论文《让学生成为课堂学习的主人》获市级优秀成果一等奖；2016年12月撰写的论文《从师生关系谈教师的角色定位》获国家级创新论文评比二等奖，还有多篇论文获区级奖励。此外，本人还积极参与了学校组织的其它教研活动，多次获得校级优秀教师及校级优秀班主任称号。从教以来，我一直担任语文教育教学工作和班主任工作。任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。

为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能。

通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我

总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，也激发了他们热爱集体的意识。所指导的《知荣辱树新风》、《爱我中华》、《感恩父母》等主题班会均获区级一等奖。此外，在班级管理中，我还十分注重班干的队伍建设。通过努力，所教班级班风正，学风浓，因此多次被评为区级优秀少先队辅导员称号，区级教育科研先进工作者，德育教研骨干教师，班级文化专题《以德育教科研为魂，创德育工作特色》也被纳入“十一五”规划重点课题。

四、工作中取得的成绩：

自参加工作以来，本人一直努力工作，工作中取得的成绩得到了各级教育主管部门的认可，2016年11月荣获黑龙江省优秀辅导员奖，2016年被认定为骨干教师，2016年11月教学设计《画杨桃》获市级一等奖，2016年12月撰写的中小学教师应用现代教育技术优秀论文荣获区级一等奖，2016年被授予区级优秀班主任光荣称号，在国家重点课题《写字教学创新》研究和实践中，被评为课题研究先进个人。2016年9月，在全市中小学教师岗位练兵成果中，所设计的《观潮》一课被评为市级一等奖，《太阳》、《跨越海峡的生命桥》均获科研成果一等奖，同年，被授予区级优秀教师光荣称号。2016年3月被评为学习工程先进个人。在任现职的12年教育教学中，我的各项工作都取得过骄人的成绩。经过多年教育教学实践，我积累了丰富的教育、教学和教研经验，能胜任小学各年级教学和班级管理工作。今后，我将继续努力工作，为教育事业做出更大的贡献。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评

审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

述职人：杨月玲

2016年月日

忙忙碌碌一学年又接近了尾声，这几天我一直在回想这一年的点点滴滴，为的是提醒自己，以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的，真实的向大家汇报这一年的工作情况。

一、政治思想与道德

能够严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，认真学习和领会党的精神和重要思想，切实贯彻党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，使学生都能够有不同程度的发展。服从学校领导工作安排，不计个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。

二、班主任工作

班主任工作纷繁复杂，事无巨细，除班级管理之外，还要完成学校布置的任务，更要达到育人的目的。尤其我所带的毕业班，我深感责任重大，更是事必躬亲。大到学生的思想动态，学习情况，安全问题，小到打扫卫生，同学纠纷。于是周一到周五，再加上补课，我如一个陀螺连轴转。早操、夕会、班会，到教室，跑宿舍。在思想工作上，找学生谈话，耐心细致了解学生思想动态；在学习上，注重对学生的学法指导，设法活跃学习气氛，加强与各科任教师的合作与沟通；在生活上，了解学生生活费用和饮食状况。另外，还要协调完成学校安排的各项任务。我磨破了嘴皮，操碎了心。数不清每天到班了多少次，记不起每晚多迟才入眠。所喜的是，我的付出在很多方面有了回报。我班总体情况良好。营建了较

好的班风学风，无一学生有重大违纪出现，无安全事故发生。当然，我担任了六年班主任，积累了一些经验，也在不断总结和思考。但认为自己的班务工作也有不尽如人意的地方，主要是在于自己在班级管理中有时急躁，方法简单，尤其是针对个别学生的教育未能达到良好的效果。

三、教学工作：

我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，多向同事们请教，我主要从以下方面入手：

1. 在备课时，努力钻研教材，精心准备，认真书写教案。
2. 努力提高课堂教学质量，采用启发式和讨论式等教学方法，尽量激发学生的兴趣，争取在传授知识的同时也能提高学生的综合能力。
3. 自习辅导及时到位，耐心细致，对个别学困生课后进行单独辅导。
4. 及时批改作业，全批全改，讲评作业，查缺补漏。
5. 紧张有序地演练备考。在授完新课之后，组织学生系统全面的复习。本学期共组织了8次模拟考试，狠抓考风，注重考后分析。及时批改试卷，讲评试卷。

四、其他工作：

除日常的班务工作和教学工作外，还认真完成了校风校纪督察值班，防传染病报告以及初三学生体育测试，“三试合一”学生带队等工作。

五、自身学习：

注重数学教改动态，订阅了大量有关的报刊和杂志，积极参

加教育部门组织的各类学习，学到了新的教学理念，使自己在教育教学实践中有了很大的收获。

总之，近十年的光阴转瞬即逝，回首过往，我自认为在工作上是无愧于心。思想，工作，学习以及个人素质能力各方面也都有了一些进步和提高。除了我自己的责任心和务实的工作作风，更重要的是感谢各位领导和老师们的支持和帮助。教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，争创佳绩！

谢谢大家！

体育教师职称晋升述职报告总结篇四

忙忙碌碌一学年又接近了尾声，这几天我一直在回想这一年的点点滴滴，为的是提醒自己，以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的，真实的向大家汇报这一年的工作情况。

能够严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，认真学习和领会党的精神和重要思想，切实贯彻党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，使学生都能够有不同程度的发展。服从学校领导工作安排，不计个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。

班主任工作纷繁复杂，事无巨细，除班级管理之外，还要完成学校布置的任务，更要达到育人的目的。尤其我所带的毕业班，我深感责任重大，更是事必躬亲。大到学生的思想动态，学习情况，安全问题，小到打扫卫生，同学纠纷。于是周一到周五，再加上补课，我如一个陀螺连轴转。早操、夕会、班会，到教室，跑宿舍。在思想上，找学生谈话，耐心细致了解学生思想动态；在学习上，注重对学生的学法指导，设法活跃学习气氛，加强与各科任教师的合作与沟通；在

生活上，了解学生生活费用和饮食状况。

另外，还要协调完成学校安排的各项任务。我磨破了嘴皮，操碎了心。数不清每天到班了多少次，记不起每晚多迟才入眠。所喜的是，我的付出在很多方面有了回报。我班总体情况良好。营建了较好的班风学风，无一学生有重大违纪出现，无安全事故发生。当然，我担任了六年班主任，积累了一些经验，也在不断总结和思考。但认为自己的班务工作也有不尽如人意的地方，主要是在于自己在班级管理中有时急躁，方法简单，尤其是针对个别学生的教育未能达到良好的效果。

我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，多向同事们请教，我主要从以下方面入手：

1. 在备课时，努力钻研教材，精心准备，认真书写教案。
2. 努力提高课堂教学质量，采用启发式和讨论式等教学方法，尽量激发学生的兴趣，争取在传授知识的同时也能提高学生的综合能力。
3. 自习辅导及时到位，耐心细致，对个别学困生课后进行单独辅导。
4. 及时批改作业，全批全改，讲评作业，查缺补漏。
5. 紧张有序地演练备考。在授完新课之后，组织学生系统全面的复习。本学期共组织了8次模拟考试，狠抓考风，注重考后分析。及时批改试卷，讲评试卷。

除日常的班务工作和教学工作外，还认真完成了校风校纪督察值班，防传染病报告以及初三学生体育测试，“三试合一”学生带队等工作。

注重数学教改动态，订阅了大量有关的报刊和杂志，积极参

加教育部门组织的各类学习，学到了新的教学理念，使自己在教育教学实践中有了很大的收获。

总之，近十年的光阴转瞬即逝，回首过往，我自认为在工作上是无愧于心。思想，工作，学习以及个人素质能力各方面也都有了一些进步和提高。除了我自己的责任心和务实的工作作风，更重要的是感谢各位领导和老师们的支持和帮助。教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，争创佳绩！

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

体育教师职称晋升述职报告总结篇五

20xx年6月毕业于安徽师大物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教。20xx年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

20xx—20xx学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那一刻起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

20xx年至如今，我担任20xx届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列

前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，就目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有回报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

20xx年开始我担任6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的连续三年里，年度考核均获优秀等次□20xx—20xx学年度我还获得优秀班主任称号。

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不时的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

体育教师职称晋升述职报告总结篇六

我于xx年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

19xx年5月，晋升为中学物理一级教师□19xx年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自19xx年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)□1xx8年担任年级组长□1xx9至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□19xx年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作□1xx9年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思

想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2000年，我光荣地加入了 。

xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2000年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂

教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中,能根据学生的具体情况,及时调整教学计划和状态,改进教学方法,自始至终以培养学生的思维能力,提高学生分析、解决问题的能力为宗旨,根据学生的个性差异,因材施教,使学生的个性、特长顺利发展,知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次,在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时,坚持深入教学一线,与教师共同制订并实施各种教学计划,共同探讨各种教学问题及解决问题的方法,广泛联系教师,了解实际情况,提高教学管理水平;有目的、有计划地组织听课、评课,以事实为依据,以客观的态度,从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价,促进教师教学水平的提高。近几年来,我校教学成绩名列全镇或区前年,受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始,顺德属于新课程改革实验区,作为教导主任,我始终走在课程改革的最前列,组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解,加速了我校校本课程的建立与使用。

第三,教研与教学互相促进。从19xx年至今,我一直担任镇物理中心教研组组长一职,每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面,均得到全镇各校老师和领导的高度评价,以及镇教育办和市教研室的赞扬。在2001年市中考阅卷工作中,我担任物理组组长,工作出色,评卷结束后,由我独立完成了《2001年顺德市物理中考情况分析》,向市教研室交出了一份满意的答卷。

从教22年,在较好地完成教学工作的同时,我还善于进行教学研究,积累教学经验,不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比□1xx3年参加佛山市“青优课”比赛,荣

获三等奖;1xx4年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文□1xx0年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;1xx5年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;1xx6年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;19xx年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表;20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛□1xx8年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训，测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出□1xx8年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;2000年，辅导曾云获市级二等奖，等等。

另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自19xx年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀[]20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

体育教师职称晋升述职报告总结篇七

转眼间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。本学年任教九(3)班、九(4)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

九年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给學生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

体育教师职称晋升述职报告总结篇八

敬爱的各位评委：

大家好：

我叫xxx,1999年毕业于宝坻体育运动学校□20xx年1月取得天津体育学院本科学历，一直从事体育教学工作，现任九年级体育教学工作。在教育教学工作岗位上，我已经辛勤耕耘9年可以说我把我的青春年华都献给了我深爱的教育事业，献给了生我养我的父老乡亲。由于我在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，我也取得了点滴成绩：

20xx年12月我的课荣获宝坻区中小学优秀体育展示课壹等奖□20xx年和20xx年方家庄镇中小学田径运动会第一名□20xx年我撰写的的论文《为了每个学生的健康》获区级二等奖□20xx年获得方家庄镇中小學生乒乓球、篮球比赛的第一名□20xx年12月我撰写的的论文《试谈体育教学学生创新能力的培养》获区级二等奖□20xx年获宝坻区运动会第五名的好成绩□

20xx年我获得国家田径一级裁判员的称号[]20xx年我撰写的论文《素质教育与体育教学创新能力的培养》获区级三等奖[]20xx年8月，我设计的教案在宝坻区优秀体育与健康教案评选中获二等奖[]20xx年，获得方家庄镇中小学田径运动会第一名[]20xx年，在天津市中小学生运动会上，我校学生刘祥军打破了3000米市运会记录[]20xx年区运会上田宏巧在800米、1500米两个项目均取得了第三名[]20xx年我积极参加了市级篮球裁判员的培训工作。在这几年的工作中，我向上级学校输送了大批的体育特长生：如：王东波、王海达、王海楠、张启欢、曹凤伟、方广浩、李红杰、纪明国等。

下面我就近几年的工作情况向大家做一下汇报：

作为教师，爱为人师表，陶行知老先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，一直激励着我全身心地投入到教育教学工作中去。我对学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，我深知，我的爱可以使犯错误的学生重新振作起来，我的爱可以融化学生心灵的“坚冰”在教师工作中，我平等的对待每一个学生，用赏识的观点看待每一个学生虽然有时学生调皮，我也会埋怨，虽然他们有时会退步，我也会急躁，但我深知我是一名教师，我的身上具有强烈的使命感和责任感。我要给那些寻梦的孩子引路，我要用我的激情去鼓励他们，我要用我的真诚去拥抱他们。我会竭尽我所能，为我的每一个学生都撑起一片爱的天空！

在教师工作中，我准确的把握教材和教学大纲，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的融合在一起，并充分的发挥学生的主体、教师的主导作用，并把新课改精神理念准确的管传到体育教学工作去。利用课余时间，我努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学的信息，掌握现代教学的手段，并且和同事们积极探索网络时代的教学模式，在信息化大潮中争当领军人物。在长期的体育教师工作中，我坚持教研和教学互相促进的原则，和同学科的教师共同研究教材，

取长补短，做到充分掌握教材并且熟练的运用。在教学方面，我立足“用活老教材，实践新理念”，并且是我的体育教学形成了自己的特色。由于拥有了这么多年的教学经验，我撰写了大量的教研教改论文，其中：我的三篇论文获区级二等奖，两篇论文获区级三等奖。

在长期的教学工作中，我辛勤耕耘，默默奉献，但作为体育教师是很辛苦的。我几乎是方家庄中学最早迎接朝霞的人，每天早晨等学生训练，常常是不能正常吃早饭。当许多老师陆续来到校园的时候，我已是热汗淋漓了。即使是这样，我从不计较个人的得失，绝对做到个人利益服从集体利益。作为学科组组长，为了相互取长补短，我积极组织同科老师定期听课、评课、集体备课，并为很多年轻教师创造了发展的机会，从而调动了他们的工作热情，起到了培养年轻教师的作用，这也是进一步赢得了年轻教师对我的信赖。这也使我的体育组长的工作做得井井有条，从而成为领导与教师之间坚实的纽带。今年，已而立之年的我，再一次站到了初三毕业班的讲台上，和我昔日的老师今日的同事共同挑起了最重的担子，说实话我很有压力，而且压力很大，但我会一如既往的勤奋、求实、力争上游，面对繁重的工作量，我没有一丝一毫的抱怨，因为我有信心有能力和大家一起再次谱写方家庄中学的辉煌的篇章！

人的生命是有限的，但我的事业却是常青的，当我送走一届又一届的学生，当我看到他们鱼翔的浅底，鹰击长空，当我收到离校的同学送给我温馨的祝福，我便知道，我的价值在他们的身上得到了体现，我无愧于三只讲台，更无愧于当初的选择。阅历春秋，辛苦耕耘，我深知，多少成绩已属于过去，未来才真正属于自己，作为一名青年教师，我惟有拼搏进取。我坚信，岁月会永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，我会不断的学习和创造，不断地追求崇高的理想，实现我的人生价值！

谢谢大家！

体育教师职称晋升述职报告总结篇九

尊敬的各位职评领导：

我叫石娥，女，出生于1984年7月，本人于20xx年7月毕业于南京晓庄学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到温泉第二中心小学任教。至今，一直在温泉第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作。20xx年12月被东海县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学

习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖[]20xx年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表;20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖;20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不

一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手；我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信；我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田；我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者□□20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、

以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

五、工作中取得的成绩：

永获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx[]20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

述职人：石娥

20xx年7月10日