

# 2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板篇一

根据市委组织部、市扶贫办《关于进一步加强社会帮扶工作的通知》精神，市政府办公室、市统战部、市宗教局在认真总结帮扶工作经验的基础上，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，对口帮扶工作取得了良好成效。

### 一、领导重视，明确责任，为开展帮扶工作打好基础

加大扶贫开发工作，缓解和消除贫困，最终实现人民的共同富裕，是社会主义的本质要求，是党和政府义不容辞的历史责任。做好全区扶贫工作市委、市人民政府搞好山川共济、促进山区贫困地区经济发展，使山区群众尽快脱贫的一项重大举措，同时，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现，全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

保了帮扶工作的质量。

二是完善了帮扶工作措施。根据去年以来帮扶情况，结合帮扶村实际，在认真研究的基础上，制定了《市人民政府办公室、统战部、宗教局联合扶贫开发工作实施方案》，切实把

扶贫工作列入办公室的重要议事日程，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效益。

三是完善了帮扶工作计划。五、六月份办公室会同统战部、宗教局领导先后两次到团结村与村干部共同讨论脱贫措施，落实扶贫帮扶发展项目，并就水利设施配套维修、抗旱保苗等工作制定了计划，狠抓落实，为团结村农民增收脱贫打下了可靠基础。

## 二、深入调研，有的放矢，为开展帮扶工作明确目标

按照“定期到帮扶村调研、定期走访困难群众、定期回访帮扶效果”的帮扶工作思路，联合帮扶工作领导小组成员在工作紧、任务重的情况下，先后三次到海原县李俊乡团结村进行实地调研，较全面了解了群众所需所盼：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼解决弱势群体的生产生活问题。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细

分析了该村经济发展的优势和潜力，确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做强做强主导产业，加强精神文明建设，提高农民的自我发展能力。

多方协调，努力改善交通条件。团结村是毗邻西吉的一个小山村，交通不便是制约当地经济发展的一个重要因素，针对这种状况，我们按照年初制定的扶贫工作计划，从为民办实事、办好事为出发点，多次与市发改委以及海原县经贸局、扶贫办、交通局等单位积极联系，争取自治区交通厅“农村

通达工程”项目资金××万元和自治区发改委乡村道路建设资金××万元，帮助铺筑李俊乡至团结村四级砂砾路公里，有效解决了“行路难”的问题，该工程于六月初开工建设，按山岭重丘区四级公路标准修建，路基宽米，路面宽米，××厘米厚砂砾路面，全段主要工程量为：移动路基土石方××××立方米，其中开炸石方××××立方米，安装涵洞引道××米，铺筑路面××××平方米。目前工程正在进行路基土石方施工。项目完成后，将极大方便团结村群众生产、生活，对该村脱贫致富发展经济起到积极推动作用。

积极筹措资，维护维修水利配套设施。今年年初，团结村干部先后两次来到中卫，就团结村经济发展中存在的切实困难及今后发展的规划与联合帮扶领导小组共同协商。在充分考察论证的基础上，明确了“加大农业结构调整力度，扩大马铃薯、优质饲草种植面积，大力发展养殖业，多渠道增加收入”的发展目标。面对××年南部山区久旱无雨的严重旱情，办公室领导积极采取措施，筹措万元资金，对团结村团结村处大口井、小高抽等水利设施进行配套修复，解决群众人畜饮水困难，缓解了旱情，为团结村农民增收打下坚实的基础。

外引内联，加快劳务输出步伐。劳务输出是山区农民增收的一个重要途径。为此，我们三家根据团结村实际情况，指定专人负责，与市劳动就业局、海原县人才劳务市场联系，动员、组织村里青壮年劳动力外出打工，增加农民经济收入。目前，全村在兰州、银川、固原、石嘴山等地打工××人。比去年增加××人，预计年内劳务输出收入可达××万元，劳务输出已成为团结村农民增收的主渠道之一。

续干旱，群众生活十分困难的实际，我们积极动员干部职工捐款捐物，帮扶济贫，奉献爱心。先后捐赠衣物××件、面粉××××公斤，及时发放到群众手中，帮助群众渡过难关，确保了大旱之年，受灾群众生活生产稳定。

一年来，在各部门的帮助下，经过市政府办公室、市委统战

部、市宗教局的共同努力，我们圆满完成了年初工作目标，李俊乡团结村生产结构逐步走上良性发展轨道，村级集体经济进一步发展壮大，村民收入进一步提高，帮扶工作得到了群众的一致认可。在新的一年里，我们将在今年工作的基础上，进一步统一思想认识，科学制定帮扶措施，不断加大帮扶力度，提高村民自我“造血”的能力，为加快团结村发展步伐做出积极贡献。

## 一、20xx年主要工作

### 高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

### 多措并举，做好流通对接

专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

## 二、20xx年工作计划

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶

工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

## 深化内贸流通合作

一是举办专场对接□20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

## 加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

### 一、共同研究探索，制定工作计划

教育帮扶工作是一项新的工作，没有统一的模式可以借鉴，需要在实践中进行探索，为了制定出具有可行性和操作性的帮扶工作计划，三校的领导和有关人员坐在一起共同商量工作内容，依据学校实际，按学期制定工作计划，讨论有关工作，研究有关问题，总结帮扶情况。为了做好这项工作，建立了联席会议制度，定期召开，有效地保证这项工作的落实。

## 二、加强教师培训，提高教师素质

我校信息技术教师利用暑假时间给尧俭小学和白沟小学的教师进行了计算机基础知识和课件制作的培训，提高了两校教师使用计算机进行教学的能力。

同时，两校教师还参加了我校暑期校本培训。利用远程教育资源，组织两校教师听取了新课标解读讲座、小学作文教学辅导讲座以及新教材教法系列讲座，观摩了10多节优质示范课例，提高了教师的教学业务素质。

## 三、开展教研活动，提高教学质量

我校有对外公开课或校级公开课时，都邀请尧俭小学和白沟小学

部分骨干教师来听课，两校骨干教师全程观摩了新城小学教研活动。新城小学的业务骨干经常到尧俭小学和白沟小学听取校内公开课，并给予指导和帮助。2008年4月，我校四年级数学教师和教研组长到白沟小学听了一位青年教师的数学公开课，面对面地进行了评议，听课教师和授课教师交换了意见。2008年10月，尧俭小学五年级语文教师开设了一节语文公开课，我校骨干教师前去听课，与授课教师进行了交流，并进行了评议，听课活动提高了两所学校教师的教学水平。

尧俭小学和白沟小学还选派骨干教师参与新城小学课题研究活动。白沟小学选了一个班级参加了新城小学的《班级文化

建设》课题研究活动。

实行毕业班信息资源共享，通过联考和模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩。由于实行资源共享，现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高，逐步实现三校共同进步、共同发展的目标。

#### 四、促进学生交流，增进双方友谊

籍。在平时的学习过程中，双方学生还通过书信交流学习和生活情况，增进彼此的感情和友谊。

#### 五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每学期送教下乡教师都要写好上课教案，教导处写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，参与学区对学校帮扶工作的年度考核。我校则对帮扶工作做出较大贡献的人员给予物质或精神上的奖励。

#### 六、感受与启发

弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

## **2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板篇二**

为认真贯彻落实长海县教育局关于对口帮扶工作的文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施外培、支教工作，现就本年上半年阶段工作总结如下。

## 一、领导重视 活动有序开展

根据县教育局工作布置，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《广鹿乡中心小学教师外出学习实施方案》、《广鹿乡中心小学教师支教作用发挥实施方案》。领导小组成员多次碰头，商讨、制订切实可行的外出学习计划支教作用发挥计划，确保对口帮扶活动的有序开展。

## 二、支教教师发挥引领作用，提升我校教师业务素质

本学期我校从甘井子区下派了两名支教教师，他们分别是语文学科的六一小学曲梅樱，数学学科的泡崖小学吕其权。这两名教师自身业务精，工作态度积极，是教学的行家里手。为了发挥他们的引领作用，学校结合上级文件精神和我校的实际情况把语文学科的“挖掘主线问题、提升课堂效率”、数学学科的“解决问题的策略”为切入点，安排整体培训计划。

### 1、语文学科的作用发挥方面。

作为一名支教教师，曲梅樱老师充分发挥引领、示范作用。本学期在我校各级课堂公开教学共计13节，各级专题培训、交流共计8次（这其中包括1节全长海远程课堂教学观摩和专题培训。）这一个个的培训让我校教师在语文教学上得到了长足的进步，更为我校今后语文教学的发展打下了坚实的基础。

海岛小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑，课堂发言基本处于被动位置。为了教好这里的孩子，她也想了不少办法。“万丈高楼平地起”，她依照海岛孩子的特点，放慢教学进度，语文教学她力求结合学生的生活实际，力求直观。同时也注重培养所带班级学生的自主阅读能力，教给他们自主



阅读的方法，并在课上、课下反复指导、训练。课堂上她不断鼓励学生们多质疑，做到有问必答。她的这种日常先进的训练方法受到了我校其他教师的赏识，教师们都积极主动的到她的班级听课，课下踊跃的交流训练的方法。通过她的努力，我校语文教师在中年级阅读训练方面有了深刻的体会，从中更是收好了先进的方法。

## 2、数学学科的作用发挥方面。

本学期吕其权老师分别进行了《如何让课堂更加高效》、《做一个优秀的班主任》、《概念课教学》《如何上好复习课》等讲座，每一次讲座都是与学校领导提前协商，根据教师需求进行讲座。讲座中他把学习的理论结合对教育教学思考，一些具体案例，以案例的形式传达给大家。使讲座不是空洞的，不是乏味的，有可借鉴性、可操作性。特别是在面对全县的观摩课《百分数的认识》一课，更是获得了全县教师的好评。期末阶段吕老师，他更是结合解决问题的策略，上的复习课，给我校老师对待应用题教学指明了方向。

与劣势。他们坐下来进行了一次深谈，他告诉徒弟，要想教好学首先要有爱与责任，在这个前提下他们再来研究分析学生、分析教材、进行教学设计。每一次看完徒弟的课，他们都进行谈话、分析课堂的得失。慢慢的徒弟从开始的腼腆到敢于尽情的发表自己的观点了；慢慢的徒弟上课从注重结果到注重过程了；慢慢徒弟上课表扬、鼓励的语言多了；慢慢徒弟上课脸上挂着笑容了；慢慢的徒弟上课学会聆听学生发言、不在急于告知学生结果了。

## 三、外培教师虚心学习，他山之石可以攻玉。

《广鹿乡中心小学落实对口帮扶工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

# 2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板篇三

本学期我担任初()班的化学教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了刘莹等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

## 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，\*均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

## 2. 加强关注程度

在\*时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任联系，密切关注这些学生的进步情况，并加以记录。

## 3. 培养学习习惯

### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

### (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无

关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

### (3) 练习环节

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

#### 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的\*等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

#### 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到\_真诚\_二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\_有假\_，那么教师所做的一切都会被看作是在\_演戏\_，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\_老师是说给我们听的，才不是那么回事。\_结果是真的也变成假的了。

(2)做到\_接受\_，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到\_理解\_二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\_自我学习、自我管理\_的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师\*时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## **2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板篇四**

1、师德方面：崔显辉老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了学校科学课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：崔老师，从教多年，已逐渐熟悉科学课教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习^v^同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科教研水平，教育教学工作更上一层楼。

## （一）日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每月和崔老师研究备课一次，检查一次教案，真正的提高崔老师对教材的分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每月听崔老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助崔老师提高。
- 3、给崔老师上一节示范课。
- 4、每学期指导崔老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导崔老师进行教案中教学反思的整理，及时总结教学中的成功之处与败笔之处的记实，并提出今后的教学措施，使教案具有实用性。

## （二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

功夫不负有心人，在本人的帮助，崔老师的积极努力下，本学期学习统考中崔老师所教班级科学成绩均名列前茅。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助崔老师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，使我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

## 2023年税务局对口帮扶工作总结汇报 对口帮扶工作总结模板篇五

一是今年上半年区统计局与延续去年签订的统计对口帮扶协议；二是区统计局针对现行存在困难，出台帮扶方案；三是在区统计局的全力支持下，先后派遣两名干部外出厦门大学参与业务培训；四是区针对我县基层统计薄弱专门为我县援助了101400元，其中71400元作为17个乡镇统计员配备一人一台电脑，30000元用于脱贫攻坚村修缮党员活动室。五是双方统计机构围绕制度建设、人才培养、乡镇统计办公设备都有不同程度的交流，对来说很有借鉴意义。

1、业务素质偏低，工作水平不高。在干部职工中无一人统计专业毕业，目前大部分人员为新进人员，13人中只有3个人在统计局工作年限在10年以上的，其于10人皆是最近一两年新进人员，属于“半路出家”，从而导致整体业务素质参差不齐。2、基层基础薄弱，工作环境恶劣。以往我县多数乡镇和部门都没有配备专职统计员，自深化统计管理体制改革工作实施后□20xx年底才设立了乡镇统计站，明确了乡镇统计分管领导和专职统计员。多数乡镇、部门统计队伍不稳定，人员更换频繁。同时，我县大多数乡镇办公条件落后，甚至个别乡镇还未通手机信号和网络，在乡镇统计机构规范化建设的进程上还有许多需要大力加强推进的地方。

1、调研指导方面：下一步将主动联系，协商请求区统计局领导或科室负责人到县开展统计工作调研，针对我县统计业务工作薄弱环节进行指导，协调解决相关问题，并互派工作组进行统计工作交流。2、业务培训方面：下一步将主动联系，

协商请求区统计局派出科室负责人或业务骨干到县开展统计业务知识培训一年2次以上。有条件的话，希望可以直培训到乡（镇）、村一级统计人员。同时，区统计局自身开展业务培训的时候，希望将业务人员及乡（镇）统计员纳入培训计划。3、挂职锻炼和业务交流方面：主动协商，双方互派业务人员进行挂职锻炼。并请求区统计局分批次下派人员到县挂职锻炼，指导我县统计各项工作；也将派出人员到区统计局上挂锻炼，学习经验。4、乡（镇）统计站规范化建设以及大数据管理和调查中心方面：由于我县基层薄弱，自然条件恶劣，截至目前，多数乡镇还未连接统计内网。以及大数据管理和调查中心刚建立，统计信息化建设、统计大数据应用的技术性、辅助性以及搭建部门间信息共享平台，实现数据联网共享等方面工作，在这方面人才匮乏，下一步，将争取区统计局予以工作指导和援建。