

# 最新时代楷模发布厅吴蓉瑾心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 时代楷模发布厅吴蓉瑾心得篇一

扎根基础教育27年，她组建了小学生红色讲解员社团，16年来培养千名小讲解员童音讲党史；她倡导情感教育，探索研发情感教育课程，惠及学生近10万人次；她坚持推动将优质教育资源辐射到乡村学校，担任市郊乡村学校校长3年，将其办成家门口的好学校；她积极探索信息技术与教育教学深度融合，以数据驱动大规模因材施教……她就是时代楷模、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾。

### 十六载寒来暑往 走出课堂寻访红色印记

“黄浦江浪奔腾，红色基因永传承，兴业路兴伟业……”上海市黄浦区卢湾一中心小学学生黄业凯正在用快板说唱的形式，为前来中共一大纪念馆参观的观众进行讲解。

16年前，吴蓉瑾发起并成立了全国第一个由小学生组建的红领巾讲解员社团——“红喇叭”小小讲解员服务队，用孩子们的语言讲述红色故事。

中共一大纪念馆宣教部主任杨宇对记者说，什么样的红色教育让孩子可以理解和认同？吴蓉瑾校长当时就提议，让小朋友也自己来写一份讲解稿。“我们共同的愿望，就是想将红色

教育做好、做深、做实。我们没想到一次爱国主义教育的创新之举，变成了一个红色文化传播的探索之旅，就这样坚持了十六年。”

历经16年，这些平均年龄10岁的孩子们被大家亲切地称为“传承路上的小不点”。场馆里，他们精神抖擞、声情并茂，常常吸引很多不同年龄段的观众，一场讲解结束，掌声不断，尤其是受到同龄小观众的认可，成为了传播红色文化、传递红色火种的重要力量。

正在参观的市民燕先生觉得，小朋友从小对党的历史，乃至整个国家的历史有这么深刻的了解，能够通过快板的形式能够把它唱出来，他觉得非常新颖，非常让人感动。

16年来，小讲解员换了一批又一批，讲解方式也从普通话讲解，拓展了沪语、英语讲解，还创新了快板演出、连环画展示等多种形式。如今，在吴蓉瑾的推动下，“中共一大纪念馆讲解”已经成为了上海黄浦区卢湾一中心小学的一门必修课程，覆盖全年级，全校1330名学生均可以用普通话和英语讲解。

“因为我觉得教育是根魂的工程。小小讲解员做了十几年，主要目的其实就是为了告诉孩子我是一个中国人，同时中国共产党是伟大的，创造了我们伟大的祖国，根魂意识这颗红色的种子一定要在童年就播撒进他们的心里。”吴蓉瑾说。

“云朵妈妈” 用情育人 和孩子一起学会去爱

吴蓉瑾刚担任卢湾一中心小学校长时，发现有一些孩子情感淡漠，缺乏热情，自我意识浓厚，只注重学业成绩，忽视情感素养。于是，她带领着学校老师研究情感教育，自己成为了第一个上情感教育课的老师，为学生搭建了心灵交流的桥梁，被学生亲切称为“云朵妈妈”。

“情感体验应该教会孩子们如何尊重人、理解人、以诚待人。我们从最初每周利用15分钟午会课开设的情感教育课到成为一门课程，从最初引导学生宣泄不良情绪，到激发学生积极情感，关注学生生动情趣，直至培养学生高尚情操。”吴蓉瑾说。

吴蓉瑾一直强调，只有在爱里长大的孩子，才会有敢于创新的勇气和善于创造的能力，这是情感教育的力量和意义。十几年来的耳濡目染，让上海黄浦区卢湾一中心小学的每一位老师正努力成为一个孩子们心中温暖的老师。

“吴校长一直跟我们说，这情感教育课是非常重要的，因为离开健全人格和丰富情感的教育是不完整的，所以啊以情动人，用情育人，情感教育就是要和孩子一起学会去爱，让他们都长大以后成为一个情感、心理健全的人。”吴蓉瑾的同事兼“徒弟”，卢湾一中心小学老师贺春秋说。

## 因材施教 有教无类 让每个学生受到关注

为了推动教育公平和教育均衡发展，让每个学生同样受到关注，吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，并在全国率先提出“云课堂”这一教学模式，打破了传统“教室”概念，随时、随地、随需助力因材施教，教师可以通过信息系统，了解每个学生的课堂进度、学习习惯等，用数据读懂学生的成长规律，并以此为依据提供个性化指导。她也是全国第一个将平板电脑引入课堂教学的校长。

吴蓉瑾还牵头开发了多个“云系列”产品，“云手表”“云厨房”“云剧场”“云随行”等均申报了专利。

此外，将优质学校的优质教育资源辐射到薄弱地区、薄弱学校也是吴蓉瑾的一贯追求。作为国家教育部信息化资源库专家，她到过青海、贵州、四川、重庆、云南等贫困地区，积极为当地教师开展培训。她牵头承担了上海市松江区、奉贤

区2所市郊学校8年的委托管理任务，以及四川省都江堰市天马山中心小学的重建和支援工作，受助学校教学质量进步明显，学生学业成绩均由区内、县内末端变为名列前茅。

作为特级校长，吴蓉瑾受组织派遣流动到上海市嘉定区卢湾一中心实验小学担任校长。通过3年的努力，将这所乡村学校真正办成了家门口的好学校。

27年的教育生涯，吴蓉瑾说只有挚爱自己的教育事业，才能对学生有充分的喜爱，才能成为一名人民教师。

“我常常跟我们的老师说，如果你不爱孩子，你就不要选择这份职业。因为一定要把自己对教育事业的挚爱，对于学生的喜爱才会充分地表现在你的日常行为、话语、工作细节当中去。只有这样，我觉得才能够真正的成为一名光荣的人民教师。”吴蓉瑾说。

## 时代楷模发布厅吴蓉瑾心得篇二

上午进校时间，淡水路上的黄浦区卢湾一中心小学校门口，校长吴蓉瑾像往常一样，微笑着迎接学生。“云朵妈妈好”“云朵老师好”“云校长早呀”背着书包的学生娃争着唤她，叽叽喳喳。

这个称呼怎么传开的？有人说，可能是学校开始做信息化建设以后，开办“云课堂”，开发“云手表”，久而久之，大家爱这么叫。可小朋友们却说，“不是的，因为她像云朵一样温柔，爱着我们，爱着学校。”

饱含着对学校的深情、对学生的真情、对教育事业的热情，这位“云朵老师”耕耘27年，一串坚实的脚印，伴随着她的教育梦。

“情感教育就是和孩子一起学会爱”

今年寒假，黄浦区卢湾一中心小学今年的寒假亲子作业是“爸爸妈妈带我找回忆”，聚焦温情。爸爸妈妈带孩子找一段过往的回忆，用几句话记录下来，拍下一张合影。校长吴蓉瑾说：“和睦的家庭氛围才会让孩子产生健康积极的情感，和爸爸妈妈一起回顾过往，也是帮爸爸妈妈回忆温情时刻，营造和谐的家庭环境。”

她倡导情感教育，时刻思考着，如何让孩子更全面发展，更幸福成长。在学科教学的同时，更将目光投向探索研发情感教育课程。

“究竟什么是情感教育？”吴蓉瑾的“徒弟”兼同事贺春秋老师至今还记得，那一年她初到一中心工作时的问号。“师傅”的一句话她印象深刻：“离开健全人格和丰富情感的教育是不完整的。以情动人，用情育人，情感教育就是和孩子一起学会爱。”

17年来，吴蓉瑾和教学团队一起，筛选打磨数百节经典情感教育课，构成了包括八个板块，二十个专题的学校情感教育课程。除了预设课程，课程还包括生成性的教学内容，主要来源于学生间的突发事情和热点问题。

每周的学校课程之余，她都利用15分钟的时间，亲自给学生上情感教育课，与学生们搭建起心灵交流的桥梁。她还开设了上百节情感教育示范课，用自己滚烫的情感把学校建设成一个“充满爱的学校”。

卢湾一中心小学坐落于上海市中心黄浦区，这里毗邻中国共产党的诞生地——中共一大会址，有着独一无二的红色底蕴与丰厚的党史学习资源。吴蓉瑾发起成立了专门志愿服务中共一大会址纪念馆的全国第一个小学生讲解员社团——“红喇叭”小讲解员社团。16年来，小讲解员毕业了一茬又一茬，

讲解方式也从普通话讲解，拓展到沪语、英语讲解，还创新了快板演出、连环画展示等多种形式。而陪伴着小讲解员们的吴蓉瑾，始终坚守如一，放弃了每一个双休日和节假日，默默守护着孩子们，每一次的精彩绽放，见证着理想信念的种子静静播撒。

## 时代楷模发布厅吴蓉瑾心得篇三

王红旭老师曾经就读重庆师范大学。校长孟东方说：“危急时刻，王红旭老师用舍己为人的人间大爱，践行了对党和人民的庄严承诺，用实际行动和英勇壮举，诠释了人民心中“四有”好老师的深刻内涵，值得每一位重师人学习铭记。学校将号召全校师生从我、从现在、从小事做起，把王红旭同志爱生如子、热爱教育事业的精神进一步发扬光大。”

会议还传达了教育部教师思政和师德师风建设暨师德专题教育启动会精神，对深入学习宣传王红旭同志先进事迹和进一步推进全市师德专题教育工作作了部署。

王红旭老师是全市广大教师和教育工作者学习的榜样，各区县、各高校要持续深入开展向王红旭同志学习宣传活动，把学习贯穿融入到教书育人各方面、全过程。他要求，全市各中小学要加强学习教育，聚焦重点领域，深入推进师德专题教育的综合治理；创新路径措施，健全落实师德专题教育的长效机制。

师德专题教育是全国教育系统2021年加强教师队伍建设的重点工作，将贯穿全年。要通过学习宣传王红旭同志先进事迹，结合实际，不断丰富教育形式，及时总结成效，构建长效机制，确保取得实效。

## 时代楷模发布厅吴蓉瑾心得篇四

扎根基础教育27年，她组建了小学生红色讲解员社团，来培

养千名小讲解员童音讲党的历史与故事；她倡导情感教育，探索研发情感教育课程，惠及学生近10万人次；她坚持推动将优质教育资源辐射到乡村学校，担任市郊乡村学校校长3年，将其办成家门口的好学校；她积极探索信息技术与教育教学深度融合，以数据驱动大规模因材施教……她就是时代楷模、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾。

## 十六载寒来暑往走出课堂寻访红色印记

“黄浦江浪奔腾，红色基因永传承，兴业路兴伟业……”上海市黄浦区卢湾一中心小学学生黄业凯正在用快板说唱的形式，为前来中共一大纪念馆参观的观众进行讲解。

16年前，吴蓉瑾发起并成立了全国第一个由小学生组建的红领巾讲解员社团——“红喇叭”小小讲解员服务队，用孩子们的语言讲述红色故事。

中共一大纪念馆宣教部主任杨宇对记者说，什么样的红色教育让孩子可以理解和认同？吴蓉瑾校长当时就提议，让小朋友也自己来写一份讲解稿。“我们共同的愿望，就是想将红色教育做好、做深、做实。我们没想到一次爱国主义教育的创新之举，变成了一个红色文化传播的探索之旅，就这样坚持了十六年。”

历经16年，这些平均年龄10岁的孩子们被大家亲切地称为“传承路上的小不点”。场馆里，他们精神抖擞、声情并茂，常常吸引很多不同年龄段的观众，一场讲解结束，掌声不断，尤其是受到同龄小观众的认可，成为了传播红色文化、传递红色火种的重要力量。

16年来，小讲解员换了一批又一批，讲解方式也从普通话讲解，拓展了沪语、英语讲解，还创新了快板演出、连环画展示等多种形式。如今，在吴蓉瑾的推动下，“中共一大纪念

馆讲解”已经成为了上海黄浦区卢湾一中心小学的一门必修课程，覆盖全年级，全校1330名学生均可以用普通话和英语讲解。

“因为我觉得教育是根魂的工程。小小讲解员做了十几年，主要目的其实就是为了告诉孩子我是一个中国人，同时中国共产党是伟大的，创造了我们伟大的祖国，根魂意识这颗红色的种子一定要在童年就播撒进他们的心里。”吴蓉瑾说。

“云朵妈妈” 用情育人和孩子一起学会去爱

吴蓉瑾刚担任卢湾一中心小学校长时，发现有一些孩子情感淡漠，缺乏热情，自我意识浓厚，只注重学业成绩，忽视情感素养。于是，她带领着学校老师研究情感教育，自己成为了第一个上情感教育课的老师，为学生搭建了心灵交流的桥梁，被学生亲切称为“云朵妈妈”。

“情感体验教会孩子们如何尊重人、理解人、以诚待人。从最初每周利用15分钟午会课开设的情感教育课到成为一门课程，从最初引导学生宣泄不良情绪，到激发学生积极情感，关注学生生动情趣，直至培养学生高尚情操。”吴蓉瑾说。

吴蓉瑾一直强调，只有在爱里长大的孩子，才会有敢于创新的勇气和善于创造的能力，这是情感教育的力量和意义。十几年来的耳濡目染，让上海黄浦区卢湾一中心小学的每一位老师正努力成为一个孩子们心中温暖的老师。

“吴校长一直跟我们说，这情感教育课是非常重要的，因为离开健全人格和丰富情感的教育是不完整的，所以啊以情动人，用情育人，情感教育就是要和孩子一起学会去爱，让他们都长大以后成为一个情感、心理健全的人。”吴蓉瑾的同事兼“徒弟”，卢湾一中心小学老师贺春秋说。

因材施教有教无类让每个学生受到关注



为了推动教育公平和教育均衡发展，让每个学生同样受到关注，吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，并在全国率先提出“云课堂”这一教学模式，打破了传统“教室”概念，随时、随地、随需助力因材施教，教师可以通过信息系统，了解每个学生的课堂进度、学习习惯等，用数据读懂学生的成长规律，并以此为依据提供个性化指导。她也是全国第一个将平板电脑引入课堂教学的校长。

吴蓉瑾还牵头开发了多个“云系列”产品，“云手表”“云厨房”“云剧场”“云随行”等均申报了专利。

此外，将优质学校的优质教育资源辐射到薄弱地区、薄弱学校也是吴蓉瑾的一贯追求。作为国家教育部信息化资源库专家，她到过青海、贵州、四川、重庆、云南等贫困地区，积极为当地教师开展培训。她牵头承担了上海市松江区、奉贤区2所市郊学校8年的委托管理任务，以及四川省都江堰市天马山中心小学的重建和支援工作，受助学校教学质量进步明显，学生学业成绩均由区内、县内末端变为名列前茅。

作为特级校长，吴蓉瑾受组织派遣流动到上海市嘉定区卢湾一中心实验小学担任校长。通过3年的努力，将这所乡村学校真正办成了家门口的好学校。

27年的教育生涯，吴蓉瑾说只有挚爱自己的教育事业，才能对学生有充分的喜爱，才能成为一名人民教师。

“我常常跟我们的老师说，如果你不爱孩子，你就不要选择这份职业。因为一定要把自己对教育事业的挚爱，对于学生的喜爱才会充分地表现在你的日常行为、话语、工作细节当中去。只有这样，我觉得才能够真正的成为一名光荣的人民教师。”吴蓉瑾说。

## 时代楷模发布厅吴蓉瑾心得篇五

作为特级校长，她受组织派遣流动到上海市嘉定区卢湾一中心实验小学担任校长。通过3年的努力，将这所乡村学校真正办成了家门口的好学校。

吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，在全国率先提出“云课堂”这一教学模式。十余年里，她带领师生积极投身于“云课堂”的探索实践，她探索的智慧课堂，打破了传统“教室”概念，随时、随地、随需助力因材施教，教师可以通过信息系统，了解每个学生的课堂进度、学习习惯等，用数据读懂学生的成长规律，并以此为依据提供个性化指导。吴蓉瑾还牵头开发了多个“云系列”产品，“云手表”“云厨房”“云剧场”“云随行”等均申请了专利。

她和老师们齐心协力，通过信息技术呵护学生身心健康成长，促进学生全面发展。“上海市中小学学业质量绿色指标”综合评价结果显示，在保持学业水平领先的同时，学生学习兴趣指数持续上扬，学业负担指数持续下降，信息化助力教育教学作用显著。目前，学校二年级以上学生都已具备简单的编程能力，在国家级信息科技相关竞赛中共获奖30个。