

# 小学暑假社会实践活动美篇文章 小学生暑假社会实践活动总结(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇一

20xx年暑假的社会实践，是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了xxxx□开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西

自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的`练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇二

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1、开展一系列庆祝建党100周年活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1) 学生利用假期学唱1--2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走坚定信心。

(4) 办一份手抄报，要求图文并茂，内容统一，回顾党史、珍惜现在、展望未来为主，效果很好。

2、开展环保低碳活动

(1) 通过网络了解低碳生活。

(2) 4--6年级学生每人写一篇关于低碳生活的作文。

(3)开展文明礼仪进家庭主题教育活动，活动目的是重点培养学生的优良文明习惯、掌握基本礼貌、礼节规范，在学习生活实践中初步养成讲文明、讲卫生的良好习惯，培养说文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇三

今年的暑假时，被父母视为小公主的我回到榆社老家体验农村生活。

清晨，天刚蒙蒙亮，一声清脆的鸡鸣声打破了乡间的寂静，村子一下变得热闹起来。到处鸡鸣犬吠，炊烟袅袅。姥姥，姥爷吃过早饭就扛着锄头到田里干活，我也屁颠屁颠跟在后面，采山花，摘野果，哼小调，一路上追蝴蝶，抓昆虫，好开心啊。

一会儿，我们就到了姥姥家的玉米地。我在前面帮着拔杂草，他们在后面锄地。我伸手抓住野草的根部，使出我吃奶的劲往出拔，谁知由于惯性，草拔出来了，我也仰面朝天躺在了地上。

豆大的汗珠从我的脸颊上流下来，像有毛毛虫在爬。我用脏乎乎的手去抹汗珠，结果抹成了花猫脸。钻在玉米地里，无数的小虫和蚊子在我眼前飞来飞去，叮得我上身上到处是红疙瘩。

一上午的工夫，我已经累得精疲力尽，真想插个翅膀，飞到我的席梦思床上睡一觉。

这一天的乡村生活，让我知道农民“面朝黄土背朝天”的艰辛，也知道了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇四

通过社会实践活动，增强中小学生的环保意识，培养他们保护环境和爱护大自然的责任感，提高他们的实践能力和团队合作精神。

7月1日至8月31日（共两个月）

城市公园、湖泊河流、社区小区

1. 垃圾分类宣传：携带环保垃圾袋，在社区设置垃圾分类宣传点，向居民宣传垃圾分类知识，并组织中小學生进行垃圾分类实践。

2. 环境保护宣传：组织中小學生编写环保宣传标语和海报，并在公园等公共场所张贴，向市民宣传环保知识，提高环保意识。

3. 植树造林：联系相关部门，组织中小學生进行树木苗种植，在公园或低山丘陵地区进行植树造林活动，并进行树木养护和保护知识的讲解。

4. 水域环境保护：组织中小學生参与湖泊和河流清理活动，清除水面和水边的垃圾，并宣传保护水资源的重要性。

5. 老人陪伴活动：中小學生拜访社区的老人，陪伴他们聊天、游戏、散步等，传递温暖和关爱。

1. 预先筹备：联系当地环保部门、社区协会等，了解相关政策和资源支持。

2. 招募志愿者：通过学校、社区通知招募中小學生志愿者，组成活动团队。

3. 宣传推广：制作宣传海报、宣传单，通过学校、社区、微信群等渠道进行宣传推广，吸引更多中小學生参与。

4. 分工合作：根据活动内容，将志愿者分组，每个小组负责一项具体活动，并安排每个小组负责人协调工作。

5. 实践实施：按计划组织志愿者开展各项活动，确保活动的顺利进行。

6. 效果评估：活动结束后，对参与者进行问卷调查和讨论，评估活动的效果和影响。

1. 中小學生的环保意识得到提升，对环境保护和垃圾分类有了更深入的了解。

2. 社区居民的环保意识得到增强，积极参与垃圾分类和环境保护活动。

3. 公共环境得到改善，垃圾分类率和植树造林面积有所增加。

4. 中小學生的实践能力和团队合作精神得到锻炼和提高。

活动经费可以通过学校和社区的资金支持、协助联系赞助商、争取政府资助等多种途径筹措。

根据实际情况灵活调整，确保活动顺利开展。

建议在活动结束后进行总结和交流，分享成果和心得体会，并鼓励中小學生在日常生活中继续保持环保意识，参与更多的环保实践活动。同时，也应当倡导社会各个方面共同参与，营造更加环保的社会氛围。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇五

**活动目标：**通过实地参观和互动交流，让学生了解社区老人福利院的运营和服务内容，增强对老年人的关爱和尊重意识。

**活动内容：**

- 1. 活动筹备：**组织学生进行相关背景知识学习，了解福利院的基本情况和老年人的生活需求，并设计问卷调查，了解学生对老年人生活的认知和态度。
- 2. 实地参观：**组织学生前往社区老人福利院，通过参观院内设施、了解服务内容和观察老人的日常生活活动，让学生亲身体会福利院的环境和氛围。
- 3. 交流互动：**安排学生与福利院的老人们进行交流，可以进行游戏、手工制作等活动，提供一个互动的平台，让学生与老人们共度欢乐时光，并了解他们的需求和关注点。
- 4. 志愿活动：**鼓励学生参与福利院的志愿活动，如帮助照料老人、整理物品、陪伴老人阅读、娱乐等，让学生体验到帮助他人的快乐和成就感。

**活动时间：**暑假期间，根据学校安排和学生家长的意见确定具体日期。

**活动地点：**社区老人福利院（根据当地实际情况选择福利院）

**活动对象：**中小學生（适合年龄段根据学校和学生家长意见确定）

**活动预算：**根据实际情况进行预算，包括交通费、活动材料费、志愿活动奖品费用等。

活动评估：根据活动后的问卷调查和学生的反馈，评估活动的效果和学生的收获，以及对福利院的帮助程度。

活动效果：

1. 学生增强了对老年人的关爱和尊重意识，培养了社会责任感和奉献精神。
2. 学生了解了社区老人福利院的运营和服务内容，促进了跨代交流和理解。
3. 学生通过实际参与志愿活动，体验到帮助他人的快乐和成就感，培养了团队合作意识和人际交往能力。

## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇六

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1. 开展一系列庆祝建党90周年活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1) 学生利用假期学唱1——2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走的坚定信心。

(1) 通过网络了解低碳生活。

养成文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

4、每天帮助父母做一次家务或参加一次体力劳动。总之，暑期社会实践活动完成的很好，学生也从中受到了良好的教育。



## 小学暑假社会实践活动美篇文章篇七

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

# 小学暑假社会实践活动美篇文章篇八

具体活动方案：

内容：“以阅读的方式度过暑假”结合各班级情况。

要求：

(1) 8月13日上交（第二次召集日）以班级为单位电子稿上交读书感悟。（主题3号黑体字）学校、班级、姓名指导教师小三号字，正文四号，宋体）13、48、21、20、38、51、43、42出精品。13号负责。

(2) 各班自荐一名“文明小读者”评选活动。自写材料，姓名、年龄、简要事例、联系方式、列出来，提交打印稿。班级推荐38、13、31号。（按时上交作业：13、20、48、）电子稿发到xx信箱。

对象：1-6年级（各班主任保留初步的文稿，重新设计假期整理你的文稿，开学全校交流，校领导点品，整理规格为：

1. 设计背景
- 2、 召开时间、班级、地点
- 3、 主题
- 4、 教育目标
- 5、 会前准备
- 6、 过程（非常详细，到几个孩子发言）
- 7、 反思：找出不足

8、领导组成评审团点评（开学后交流经验，结合区班主任培训）整理后上交，质量要保证，要装订成册出书）

形式：

召开班会内容：自己用心观察，找学校、身边不讲卫生，乱扔垃圾和废纸这种令人气愤的事，加以辨别，评价，明辨是非。同时找令人感动的事，让学生知荣明耻。

要求：

（1）每班上交照片2张七寸（2个不同人拍摄的），照片背后附有说明：拍摄时间，拍摄动机，拍摄内容□□xx负责照校园美好行为照片相片。

（2）3-6年级每班1篇认识与感想，教师修改后，标注学生姓名，班级以及指导教师，交到教导处）第一个召集日，上交到教导处。3年2班xx负责写认识与感想。

内容：开展“给老师写封信、制作贺卡、画幅画、写句祝福语、创作有意义的艺术作品等活动，向教师献礼。第三个召集日征集学生的作品，开学第一周进行作品评比和展示。

1、主题：“做有道德的人”为主题的电脑小报  
（20、6、1、48号，负责48号）

1、要求：1-6年级学生在假期中和爸爸妈妈一起（网上）看电影，如《宝葫芦的秘密》，结合各类优秀电影内容，组织学生撰写影评（400字，篇尾写明学校、班级、姓名），开学后每班上交5篇优秀影评电子稿□a4□规格：标题三号，正文四号，片尾写明学校班级姓名等）学校统一上传教育局。（38、2、48、6、32、42出精品，38号负责。）

1、科技小发明、小制作大赛。

利用暑假每班以“我动手、我创造”为主题，进行小发明、小制作活动。在家长和教师的帮助下，力争创造出科技含量比较高的作品。

每人参与，4-6年级每班选出2份小发明，1-3年级每班选出3份小制作。最后一次召集日，上交科技组参加评比（要求保证质量）。12、6、35、8号出精品，并照作品照片。

负责人：各班级由班主任老师负责

总负责：于晴负责收集整理，以及开学展示。

并上交“优秀作品评比展示活动的照片”

内容：了解能源科学知识，观察家庭、学校和周边环境中的能源使用情况。

(1) 记录家中一个月的用电、煤气、水的情况

(2) 制定节约使用方案，写出调查报告

(3) 青少年节约能源倡议书。征集学生的节约使用方案（14号负责）、调查报告（14号）和倡议书（14号）各一份。

（电子稿）第三次召集日上交。14号负责。

1、内容：假期中，在家庭或学生所在社区的公园，在家长的指导下进行植物栽培，观察、记录植物生长过程中的变化日记；在栽培过程中，学生可以写出观察日记。注意多留照片资料。

2、组建班级的护绿小分队，在家长的带领下，为公园或社区、学校的绿色植物浇水、清除白色污染，美化生活环境。在护绿的过程中要注意学生言行，切莫出现边护绿边破坏的行为。注意保存活动照片资料。

2份护绿活动照片：护绿1小队：1、29、52，护绿2小队：3、4、20号上交护绿照片。

内容：假期中，在学生家庭周围的社区和公园、广场等公共场所，开展清洗社区健身器、清除野广告、捡拾白色垃圾、整治公共环境等“城市清洁我出力”的公益性劳动。

注意多留照片资料。每班开学后上交4份照片，配以文字说明。不要个人，要小组为单位活动。

要抢拍，不要刻意摆姿势（A4粘贴，每个照片下有文字说明）  
护绿1小队：1、29、52号，护绿2小队：3、4、20号上交社区保洁照片。

人数：每班级就近成立活动小组，有家长带队参与。

内容：

（1）职业体验活动，如售货员、保洁员、餐馆服务员、义务导游员等

要求：

（1）必须以小组为单位开展活动，每组不得少于3人；活动时间综合不得少于2小时；

（2）小学每组必须有1名家长带领，负责安全等事宜；

（3）开学后每组必须提供至少2张组员活动场面的照片及详细的说明，每个班级小组至少上交4张不同的照片（A4纸形式表达出来）

1、 要求：

暑假期间，（1~6年级）同学们要带动家人到阳光下、大自然中去开展小型多样的家庭户外活动，在保证安全的前提下，以小组或家庭为单位自发的组织体育健身活动，（以家庭为单位，保证安全）。

人人参与。开学后每个班级将学生整理好的照片、文字记录等选出优秀的上交教导处。每班照片和文字合计5份。并发送xx注：23、24、25、26、27、28号负责传照片，并写出各自的健身活动300字文章。题目自拟。

内容：与家人一道开展“小手拉大手，讲文明、树新风，共做文明好公民”活动。在家庭中开展例如“签订家庭文明公约”、进行家庭垃圾分类、做好家庭环保、争当文明和谐家庭等多种多样的教育活动。发挥小手拉大手的作用，带领家长共同签定争当文明市民的公约）

要求：各班主任强调：签公约，给垃圾分类等的时候，要保留照片资料。各班级要交精品4份（把两张5寸照片放在b5纸上，每个照片下面有文字说明）11、12、17、19号上交。

内容：假期中，在家庭中开展：“与父母一起读好书，共同探讨交流读书、学习的体会”的活动。创设良好的家庭学习氛围，使父母和孩子在好书的熏陶下，净化心灵，升华思想，增进相互间的情感交流。

动员学生和家長利用假期时间，展成语接龙、古诗词诵读、文学、历史知识竞赛，朗诵比赛、一句话书评、交流读书观后感和体会等活动，1——6年级参与。开学后各班级上交照片2份。

每班上交读书书签3份。（形式同一二年级班级发的读书卡）40、41、43、44、45、46、47号上交读书卡[a4纸]

班主任做好班级读书活动方案的设计和活动结果的统计汇总，

第三次召集日上交（方案和结果统计）。

要求：家长负责带领学生，确保学生安全。开学后各班上交4份照片□b5纸粘贴，每张照片下面与欧说明文字，标明班级）。

负责人：2、3、4、5号

内容：参观生产过程，体会城市的发展；认识海洋、了解海事、热爱航海。家长负责带领学生，确保学生安全。开学后各班上交2份照片□□b5纸粘贴，每张照片下面说明文字标明班级）。

负责人：1、13、42号

内容：美术组组织有师生开展“人与自然和谐共生”为主题的书法、绘画、摄影等作品展览活动，为参加“辽宁省中小学生书法绘画比赛活动”做准备。（交精品：51、52、53、49、35、18、21、40号）

（3）第三次召集日8月27日，交到美术组。表现形式不限，不需装裱。作品反面右下角写上自制标签。

（已发）