

2023年一年级下学期数学教学计划北师大版 一年级数学教学计划下学期(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇一

(一) 准备课：数一数、比一比 (4课时)

(二) 位置 (3课时)

(三) 1~5的认识和加减法 (10课时)

1. 1~5的认识 (3课时)

2. 加减法的初步认识 (5课时)

3. 0的认识和有关0的加减法 (2课时)

(四) 认识图形 (3课时)

(五) 6~10的认识和加减法 (20课时)

1. 6、7的认识和加减法 (5课时)

2. 8、9的认识和加减法 (5课时)

3. 10的认识和有关10的加减法 (4课时)

4. 连加、连减、加减混合（4课时）

整理和复习（2课时） 实践活动：数学乐园（1课时）

（六）11~20各数的认识（4课时）

1. 数11~20各数、读数和写数（2课时）

2. 10加几的加法和相应的减法（2课时）

数学乐园（1课时）

（七）认识钟表（2课时）

（八）20以内的进位加法（11课时）

（九）、总复习（4课时）

一年级下学期数学教学计划北师大版篇二

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形（一），6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇三

一（2）班学生48人，其中男生28人，女生20人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生在学前对数学中的加减、简单的图形

等已经有了初步的接触和了解，但这种了解是不深刻的，还需进一步系统学习，学生能借助手指数计算10以内的加减法，但能运用数的组成来计算的几乎没有，计算的速度还很慢，等等。总之，刚入学的孩子不是一张白纸，也不是已经写满文章的纸。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇四

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介

绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念，工作计划《人教版四年级上学期数学教学计划》。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇五

今年我任教一年级三班和五班两个班的`数学。两班共有学生80人，这些学生都来自县城及各乡镇幼儿园，所以数学基础参差不齐。通过这几天的交流，我发现大部分学生在数学学习上已具有初步的数感、符号感、空间观念和问题意识，具有了一定的观察、想象和操作能力，学习数学的兴趣浓厚。但是，小孩子天真、活泼、好动，缺乏一些上课的常规意识及纪律常识，没有养成良好的习惯，如上课做小动作，不主动回答问题、随便下座等。因此，本学期不仅要学好数学知识，还有培养孩子良好的学习习惯。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇六

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

- 1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。

4要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

一年级下学期数学教学计划北师大版篇七

1. 重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

2. 认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

3. 重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

4. 计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5. 直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

6. 安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。