

# 最新数学演讲比赛演讲稿(模板5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 数学演讲比赛演讲稿篇一

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

幼稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一

等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！

## 数学演讲比赛演讲稿篇二

上午好！

首先感谢所有愿意牺牲中午休息时间，与数学为伴的同学，感谢所有在数学课上乐于思考、以数学为兴趣的同学，感谢所有执着追求，以数学为友的同学，因为你们的参与，数学才有了生命，是你们赋予了数学的勃勃生机，更是你们赋予了数学无限希望。

数学是学习上的朋友。如果说读史使人明智，读诗使人灵秀，那么数学使人周密。它让我们的脑筋转起来，从而变得更有灵气。

数学是娱乐上的朋友。如“华容道”、“九宫格”、“24点”等数学游戏，它为我们枯燥的学习生活增添了无限趣味，让我们学在其中，乐在其中。

数学是跳跃的精灵，是动态的建筑，他的魅力在于它的潜移默化，它丰富的知识、精巧的方法、博大的思想、美妙的思考，只有用心去体会，才会懂得它的美它的文化价值。

华罗庚教授曾指出的，宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，数学无处不在，凡是出现“量”的地方就少不了用数学。数学不是简简单单的一个符号一个方程一种形式，它是一种文化，它贯穿了一切学科，它在我们生活中处处可见，它承载的是科技的发展和社会的进步。

“真”、“善”、“美”，是人类的追求，求真、求善、求美是我们的校训，但同时也正是数学教育的最高境界。数学科学在根本上在于其内容的真，求真是数学的天职。数学有利、有用、有益于人的实践活动，求善是它的价值和终极目标。数学美，既有数学外在的图形之美；也有隐含在数学问题本身、数学问题解法、数学结论中的内在美，诸如对称之美，有序之美，和谐之美，简洁之美，奇异之美，让人享受其美；更有得到了数学问题的圆满解答，找到了问题的新颖解法，发现了问题新的结论后成功的喜悦，美不可言。求美，即是追求真和善的统一。

真者智力之理想，善者意志之理想，美者感情之理想

同学们，让我们与数学为友，学习数学的真，欣赏数学的美，追求数学的善，让我们共同为追求充实、生动、和谐的校园而努力，为数学奋斗，为求真、求善、求美而奋斗，让“真善美”在我们的校园传承、发展。

谢谢大家！

## 数学演讲比赛演讲稿篇三

大家好！

“诚实是信仰的基础；为什么没有诚意就信？真诚和信念就是生命。”这句名言一直激励着我老老实实往前走。

记得有一次，数学课，老师布置我们做原作业，让我们上课交，不然中午就不能回家了。这时，我发现我的作业用完了。这时候我急得像热锅上的蚂蚁。这时，同桌小董关切地问我：“没有笔记本吗？我这里还有一份。请先拿去！”听了这句话，我松了口气，心里感激小董，发誓说：“谢谢你，明天我一定把笔记本还给你。”之后我拿着笔记本认真开始写作业。

第二天，我拿着妈妈给我买新书的钱，脑子里闪过一个念头：如果我不把书还给小董，我就能拿到钱；另一个念头闪过我的脑海，占了上风：如果我不把笔记本还给小董，就会被别人看不起。如果其他同学知道了，那我就再也交不到朋友了。整个上午，我都在思考这个问题。经过一段时间的思想斗争，终于想通了。我一定要把笔记本还给小董，因为诚信是人生最重要的，没有什么能比得上。我把新书还给小董的时候，他接过来，开心地对我说：“海腾，你真老实，一本书不值多少钱。另外，我忘了，但是你记得还给我。谢谢。”听了他的话，我的心比吃蜂蜜还甜。诚实让我快乐，幸福。

让诚实伴随我成长。我想成为一个讲诚信的人。

谢谢大家！

## 数学演讲比赛演讲稿篇四

同学们：今天我要讲的是《怎样才能学好数学》。

事实上并非如此，比如：有的同学把书上的黑体字都能一字不落地背下来，可就是不会用；有的同学不重视知识、方法的产生过程，死记结论，生搬硬套；有的同学眼高手低，“想”和“说”都没问题，一到“写”和“算”，就漏洞百出，错误连篇；有的同学懒得做题，觉得做题太辛苦，太枯燥，负担太重；也有的同学题做了不少，辅导书也看了不少，成绩就是上不去，还有的同学复习不得力，学一段、丢一段。

究其原因有两个：一、是学习态度问题：有的同学在学习上态度

非常迷惑，说不清楚是进取还是退缩，是坚持还是放弃，是维持还是改进，他们勤奋学习的决心经常动摇，投入学习的精力也非常有限，思维通常也是被动的、浅层的和粗放的，学习成绩也总是徘徊不前。二、是学习方法问题：有的同学根本就不琢磨学习方法，被动地跟着老师走，上课记笔记，下课写作业，机械应付，效果平平；有的同学今天试这种方法、明天试那种方法，从不认真领会学习方法的实质，更不会将多种学习方法融入自己的日常学习环节，养成良好的学习习惯。

## 一、多看

### 1

课前预习阅读。在预习时，可以将课本中的关键词语、产生的疑问和需要思考的问题随手记下，对定义、公理、公式、法则等，可以在纸上进行简单的复述，推理。重点知识可在课本上批、划、圈、点。这样做，能帮助我们在课堂上集中精力听讲，有重点地听讲。

课堂阅读。预习时，我们只对所要学的教材内容有了一个大体的了解，不一定都已深透理解和消化吸收，因此有必要对

预习时所做的标记和批注，结合老师的讲授，进一步掌握学习中的重点、难点。

课后复习阅读。课后复习是课堂学习的延伸，既可解决在预习和课堂中仍然没有解决的问题，又能使知识系统化，加深和巩固对课堂学习内容的理解和记忆。从而对本节内容进行一个小结，并从中查缺补漏。

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习数学必须具备的能力。

主要是指做习题，学数学一定要做习题，并且应该适当地多做些。做习题的目的是熟练和巩固学习的知识，初步启发灵活应用知识和培养独立思考的能力。此外，我们在做作业的过程中还应多思考三个问题：1. 这道题主要考察什么？2. 这道题我可以用几种方式来作答？3. 这道题还会以哪几种方式来考？这样才能加深我们对知识的理解。

是指在学习过程中要善于发现和提出疑问，这是衡量一个学生学习是否有进步的重要标志之一。第一、要深入观察，逐步培养自己敏锐的观察能力；第二、要肯动脑筋。发现问题后，经过自己的独立思考，问题仍得不到解决时，应当虚心向别人请教，向老师、同学、家长，向一切在这个问题上比自己强的人请教。只有善于提出问题、虚心学习的人，才有可能成为真正的学习上的强者。

学习方法是灵活多样、因人而异的，能不断改进自己的学习方法，是你学习能力不断提高的表现，只有找到了适合你的学习方法，才能将各门学科学好。

谢谢大家！

## 数学演讲比赛演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

我叫李钰迪，我要竞选的是数学课代表，竞选数学课代表演讲稿。我之所以想竞选数学课代表，是因为我喜爱数学，喜欢数学带给我的乐趣。喜爱数学课，喜欢数学老师，我的成绩也不错。

如果我当上了数学课代表，我会努力提高我的学习成绩，同时我也会尽量的帮助同学解决数学中的问题，和同学们共同研究讨论解题的方法，使我们的数学成绩共同进步，演讲稿《竞选数学课代表演讲稿》。

我会当好老师的小助手，及时收发作业，还会及时地把作业写到黑板上。如果同学们有数学方面的困惑，我会及时汇报给老师，好让老师及时为我们把题目讲明白，使我们的数学成绩提上去。

当然，我知道我还存在许多问题，比如上课不举手回答问题，我当上了数学课代表，我会尽量改正自己的缺点，会为同学们更好的服务。请大家相信我，把手中宝贵的一票投给我，我一定会努力帮助同学们，当好这个课代表。

为了能够胜任这个职务，我妈妈还特意给我报了一个奥数班，希望我可以更加努力地学习，成为一个优秀的小学生。

谢谢大家！《竞选数学课代表演讲稿》